

البرهان الأدبي والفلسفي

مكتبة
سنة الفول
استاذ
وكلية كلية الشريعة
جامعة القاهرة

دار المطبعة



0101272

Bibliotheca Alexandrina

١٩٨٩

التفسير الاجتماعي والتحديث



١٩٨٨

دار المعرفة الجامعية
٢ ش. سويف - مكتبة
١٥ ١٦٣ - ٢٨٣

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

لا يمكن اعتبار التغير الاجتماعي موضوعا جديدا في تاريخ الفكر الاجتماعي ، فقد كرس كثير من الفلاسفة الاجتماعيين وكذلك العلماء الذين عاشوا في الماضي قدرا لا يستهان به من تفكيرهم في محاولات جادة ومكررة لفهم التغير الاجتماعي . وقد يرجع هذا الاهتمام الى الاهتمام المتأجىء ، والتيير لكثير من الشعوب والامم على مر العصور ، مما دفع بمؤلاء الفلاسفة والعلماء الى التفكير والبحث عن الأسباب أو للعوامل التي أدت الى مثل هذه أنظواهر اللقته للنظر والتأمل .

وقد اختلف العلماء في اختيار المصطلح المناسب لهذه الظاهرة فكانوا يطلقون عليها أحيانا مصطلح « التطور » أو « النمو » وكلاهما يحمل معنى « التقدم » الا أنه بمرور للوقت بدأ العلماء يستخدمون مصطلح « التغير الاجتماعي » باعتباره مصطلحا محيطيا لايحصل معنى التقسيم ، وإنما يصف التغير كما يحدث في الواقع دون أن يشير الى التقدم أو التخلف ، وهكذا بدأت النظرة الى التغير تتخذ مسارا آخر حيث اهتمت كثير من الدراسات المعاصرة بمشاكل التغير الاجتماعي ، وخاصة عدد علماء الاجتماع الذين طوروا أدواتهم ووسائلهم لكي يتتلاءم مع دراسة مثل هذه الموضوعات ، وبهذا أكدوا على ضرورة التحرك من المكتب أو المكتبة الى العمل الميداني في حقل الواقع . ومع ذلك فإن الملاحظات التي يمكن للفرد أن يحصل عليها بنفسه من في الواقع ملاحظات معاصرة ، ولذلك فإن أي دراسة لابد أن تشمل الناحيتين النظرية والميدانية العملية .

وقد يرجع الدافع الى هذا الاسلوب من الدراسة الى المألوف النامية وتزايد المعرفة التي تشير الى أن البناءات الاجتماعية لا تكون ثابتة بصفة دائمة ، أو أنها متكاملة أو تعمل في تناسق وانسجام طوال

انوقت • بل على العكس فقد تبين أنها غير ثابتة وتتمرق بفعل الخلافات والنزاعات • وقد ترتب على هذه الملاحظة الأخيرة أن علم الاجتماع الذى يضع الحقائق أمامه فى المحل الاول ينبغى أن يفرد مكانا واضحا بين اهتماماته لتحليل ودراسة التغير الاجتماعى •

وقد ظهر موضوع التغير الاجتماعى فى كثير من مؤلفات علم الاجتماع كموضوع مستقل بذاته ، ولعل ذلك يرجع الى رغبة الدارسين فى فهمه وتحليله ، لان التغير الاجتماعى يكون دائما بالاضافة الى شىء ما فى المجتمع وليس شيئا قائما بذاته ، لأنه من الممكن أن نتكلم عن تغير النظم والانساق الاجتماعية أو تغير العادات والتقاليد أو القيم انخ ..

• وما نريد أن نشير اليه فى هذه المقدمة هو أن معظم الناس فى العصر الحديث يرحبون بأى تغير أو تحسن فى حياتهم ، ويشاركهم علماء الاجتماع فى تطلعهم العام كمواطنين • الا أن سرعة وقع التغير جعل كثيرا من الناس فى حالة اضطراب وارتباك ، فضلا عن أن كثيرا من التغيرات قد تؤدي الى خسائر وليس الى مكاسب كما هو متوقع • كما أن حالة الأمن والاستقرار التى كان الناس يستمدونها من خلال توافق البناءات الاجتماعية بدأوا يفقدونها تدريجيا من خلال تغير العادات والاتجاهات والمعارف القديمة •

هذا ويمكن للعامل السياسى أن يثعب دورا بارزا وفعالا فى حدوث التغير الاجتماعى لان الإهتمام به يمكن أن يكون أكثر قسوة عند من يشعرون بأن العالم يجب أن يتغير لانه بصورته الحالية أصبح غير ملائم الى حد كبير • وقد ينظر آخرون الى التغير الاجتماعى من خلال اهتمام عملى وواقعى حين يرون الأشياء تتغير بالفعل • ولكن اذا كان لابد أن تتغير فى الاتجاه الذى نريده ، فلا بد أن نخضع غورا للضبط والتخبط •

ومن هنا بدأ الحوار حول ماسمى بالتحديث كاتجاه (عالمى)

جديد نحو التغيير المتعمد ، وقد بدأ هذا الانجاء أولا في دول أوروبا الغربية وأمريكا والتي أصبحت الآن تسمى بالدول المتقدمة في عالم اليوم (وهي ليست ودعا كذلك بالفعل) وخاصة في طريق تغيير مجتمعاتهم وتحديثها . وما زالوا حيث أصبحوا الآن روادا في هذا المجال . كما أصبحوا نموذجا تحاول الدول النامية الاستفادة منه أو السير على منواله ، وهكذا بدأ هذا الاتجاه نحو التحديث يظهر في مجتمعات العالم الثالث . ومن المعروف أن هذه المجتمعات ظلت لسنوات طويلة ترزح تحت وطأة الاستعمار والجهل والتخلف ، ألا أنها بدأت تفضل على استقلالها تباعا ومن ثم سارت في الطريق نحو التنمية والتحديث ، ألا أن معظمها لم يصل الى هدفه المنشود بعد ، فهي لم تعد الآن مجتمعات متخلفة ، ومع ذلك فأنها لم تصبح بعد مجتمعات متقدمة ولهذا يطلق عليها مصطلح « مجتمعات مستحدثة » أي مجتمعات مازالت في الطريق بين التخلف والتقدم .

هذا وقد جاء الفصل الاول في هذا الكتاب يحمل عنوان « مدخل لفهم التغيير الاجتماعي والتحديث » حيث تضمن تطورا للتغيير الاجتماعي في علم الاجتماع من خلال دراسات التقدم الانساني ، والتحولات السببية الامر الذي كان لا بد أن نستعرض معه بعض التصورات التي تختلط أحيانا بمفهوم التغيير مع أنها غير ذلك ، ثم انتقلنا الى القاء الضوء على الثورة الصناعية في الغرب وأثرها في ظهور دراسات التغيير الاجتماعي ، وكذلك بعض الملاحظات على نظريات التغيير الاجتماعي والموقف الحالي من دراسات التغيير ، وكان من المناسب بعد ذلك القاء الضوء أيضا على التحليل المقارن للتغيير ، وأخيرا الفصائص الرئيسية للتحديث ومشاكله فضلا عن شروط التحديث المتمثلة في خلق مراكز توجيه مركزية وتشجيع الحكم المحلي ، واعطاء المرونة الكافية للتطبيقات الاجتماعية وبناء صفوات التحديث ودعم حركاتها .

وقد تناولنا في الفصل الثاني « أنماط التغيير » واكتفيت باستعراضها

- ثمانية منها فقط باعتبارها أهم الأنماط مثل : التطور ، والثورة .
- الانتشار ، واكتساب الخصائص الحضرية ، والتحديث ، والتصنيع .
- والحضرة ، وأخيرا التحول الى البيروقراطية .

وجاء الفصل الثالث محاولة لمعرفة « ردود الفعل للتغير » سواء كانت سلبية أو ايجابية ، ولهذا ضمنته امتعاضا للبواعث الاجتماعية للتغير ، والمنطلقات الثقافية والاقتصادية له ، وهذا أدى الى تحليل كيفية مقاومة الناس في المجتمع للتغير من خلال معرفة المواقف الاجتماعية والثقافية والاقتصادية .

وليس هناك شك في أن تكون للتغير وطأة على المجتمع وكذلك تكاليف ، ولا ن قصد بالتكاليف المادية ولكن التكاليف النفسية والاجتماعية التي يدفعها الناس في سبيل تحقيق التغير، ولهذا كان الفصل الرابع يدور حول « وطأة التغير وتكاليفه » لتحليل التأثيرات الاجتماعية للاختراعات والتجديدات ، والتكنولوجيا والحياء اليومية للإنسان ، والاستجابات للتغير ، وعلاقة كل ذلك بالتفكك الاجتماعي . وقد وجدت من المناسب في نهاية الفصل أن ألقى نظرة على احتمالات التغير في عالم غد وهي نظرة تنبؤية لما يمكن أن يكون عليه العالم في المستقبل من خلال رؤية التغيرات في الماضي والأوضاع الحالية .

اننى أعلم أن التغير لا يترك مجالا في الحياء الا وطرقه ولكنى هنا قصرت معالجتي على المجال الاجتماعي ، ومن ثم جاء الفصل الخامس عن « مجالات التغير » حيث ركزت على التغيرات التي تعرضت لها النظم الاجتماعية الرئيسية ابتداء من « الأسرة » والتغيرات التي لحقت بينائها ووظائفها ، والطلاق ، وعمل المرأة ، والتنشئة الاجتماعية ، كما تعرضت لدراسة التغيرات التي لحقت « بالسكان » من حيث نتائج معدلات النمو السريع ، وأهم التحولات الديموجرافية المترتبة على ذلك مثل : الاختصاص والخصوبة ، والوفيات ، والهجرة . كما تعرضت بعد

ذلك لتغير في « التعليم » من حيث وظائفه ، ودوره في تشكيل الشخصية الاجتماعية ، وأثر التعليم في التكامل الاجتماعي ؛ وأخيرا أهمية التعليم للناس في المجتمعات الصناعية الحديثة . وفي نهاية الفصل تعرضنا للتغير في النظام الاقتصادي من خلال دراسة التغيرات التي لحقت بالانتاج والتوزيع والاستهلاك .

أما الجزء الثاني من الكتاب فقد خصص كلية لاستعراض وتحليل بعض الدراسات المتعلقة بالتحديث فكان الفصل السادس يحمل عنوان « التحديث : منظوراته وظروفه الموضوعية » حيث حاولت تقديم تعريف للتحديث ثم انتقلت إلى دراسة التغير كشرط للحياة الحديثة وذلك من خلال العالم القديم والعالم الحديث ، وانتشار خصائص التحديث ، والعلاقات بين المجتمعات ، ثم تكلمت بعد ذلك عن الدافع إلى التحديث ومستقبل التحديث وأخيرا ولجأت المجتمع الحديث .

ويدور الفصلان السابع والثامن حول « تحديث المجتمع والثقافة » حيث تناولت بالتحليل تحديث العلاقات الاجتماعية من خلال تغير علاقات العمل ، وتغير العلاقات الأسرية ، والتغيرات التي تحدث في الجماعة المحلية ، والحياة داخل المنظمات ، وأخيرا تحديث الإنسان وتحديث العلم كما تكلمت عن مشاكل التحديث في العالم الثالث من خلال محاولة رسم طريق جديد للتحديث فيه .

وعموما فأنني أحاول منذ سنوت أن أقدم للمكتبة العربية كتابا يقدم تحليلا واضحا ومسايرا للعصر عن المنظورات العديدة والمختلفة ، والاتجاهات والمصادر ، والمصادر والوسائل والعمليات والنماذج المتبعة ونتائج التغير الاجتماعي ، أي أنني أردته كتابا يضع في الاعتبار العوامل التي يمكن من خلالها دفع التغير أو إعاقة تقبله في مجتمع متعدد الطبقات والتي قد تؤكد النتائج غير المقصودة وما يتكلمه كلا من التغير

المخطط وغير المخطط مما يحتم ضرورة النظر في طرق خلق وأساليب تقييم
التغير ، والتي لا تكون ممدودة في إطار نظري واحد . وقد وضعت
في حسابي كل هذه الاعتبارات أثناء كتابة هذا الكتاب على أمل أن أقدم
تقريراً تحليلياً للتغير الاجتماعي والتحديث وردود الفعل لكل منهما في
عالم اليوم . والله ولي التوفيق

سناء الخولي

محتويات الكتاب

صفحة

الفصل الاول : مدخل لفهم التغير الاجتماعى والتحديث ٢

٣ نظرة مبدئية

٨ تحليل التغير الاجتماعى فى علم الاجتماع

٨ أولا : التقدم الانسانى

١٠ ثانيا : التحليلات السببية

١٦ تصورات مختلفة عن معنى التغير

٢٢ الثورة الصناعية ودراسات التغير الاجتماعى

٢٥ ملاحظات على أزمة نظرية التغير الاجتماعى الحالية

٢٦ ١ — التغير الاجتماعى كمعملية تطورية

٢٨ ب — التغير الاجتماعى كمعملية دائرية

٣٠ ج — التغير الاجتماعى كمتجه اقتصادى

د — الموقف النظرى المعاصر لدراسة التغير

٣٣ الاجتماعى

٣٩ التحليل المقارن للتغير

٤٤ الخصائص الرئيسية للتحديث ومشكلة

٤٦ شروط التحديث الفاجح

أولا : مراكز قوية وحكم ذاتى وعرونة للطبقات

٤٦ الاجتماعى

٤٨ ثانيا : بناء صفوات التحديث وحركاتها

الفصل الثانى : اتجاه التغير ٥٣

٥٥ مقدمة

٥٥ أولا : التطور

٥٩ ثانيا : الثورة

صفحة

٦٣	ثالثا : الانتشار
٧١	رابعا : اكتساب الخصائص الحضريّة
٧٥	خامسا : التحديث
٨٢	سادسا : التصنيع
٨٧	سابعا : الحضريّة
٩٤	ثامنا : التحول الى الميروقراطية
١٠٥	الفصل الثالث : ريدود الفعل للتغير
١٠٥	مقدمة
١١٠	أولا : البواعث الاجتماعية للتغير
١٢٠	ثانيا : البواعث الثقافية للتغير
١٢٢	التكامل الثقافي
١٢٧	ثالثا : البواعث الاقتصادية للتغير
١٣٢	مقاومة التغير
١٣٣	١ - الموانئ الاجتماعية للتغير
١٤٣	٢ - الموانئ الثقافية للتغير
١٤٩	٣ - الموانئ الاقتصادية للتغير
١٥٢	الفصل الرابع : وفاة التغير وتكاليفه
١٥٦	التأثيرات الاجتماعية للاقتراعات والتجديدات
١٦١	التكنولوجيا والحياة اليومية للإنسان
١٦٦	الاستجابات للتغير
١٧٠	التغير الاجتماعي والتفكك الاجتماعي
١٨٠	تكاليف التغير
١٨١	١ - التكاليف الاجتماعية
١٨٨	٢ - التكاليف الاجتماعية
١٩٩	احتمالات التغير في عالم الخد

ملحة

الفصل الخامس : مجالات التغيير .. ٢٠٩

- أولا : الأسرة .. ٢٠٩
 ب - وظائف الأسرة المتغيرة .. ٢٠٩
 ج - بناء الأسرة المتغير .. ٢١٦
 د - الطلاق .. ٢١٨
 هـ - عمل المرأة .. ٢١٩
 ز - التنشئة الاجتماعية .. ٢٢٠

- ثانيا : السكان .. ٢٢٢
 نتائج معدلات النمو السريع .. ٢٢٢
 التحول الديموجرافي .. ٢٢٤
 أ - الأخصاب والحضوية .. ٢٢٥
 ب - الوفيات .. ٢٣١
 ج - الهجرة .. ٢٣٣
 د - الزيادة الحديثة في شكل المعالم .. ٢٣٤

- ثالثا : التعليم .. ٢٣٩
 أ - وظائف التعليم .. ٢٤٠
 ب - التعليم وتشكيل الشخصية الاجتماعية .. ٢٤٢
 ج - التعليم والتكامل الاجتماعي .. ٢٤٤
 د - التعليم العالي في المجتمعات الصناعية .. ٢٤٥
 هـ - اللامساواة الاجتماعية والتعليم .. ٢٤٦

- رابعا : الاقتصاد .. ٢٤٩
 أ - الانتاج .. ٢٤٩
 ب - التوزيع .. ٢٥٢
 ج - الاستهلاك .. ٢٥٤

صفحة

٢٦١	في تعريف التحديث	٢٦١
٢٦٨	التغير كشرط للحياة الحديثة	٢٦٨
٢٦٨	أولا : العالم القديم والعالم الحديث	٢٦٨
٢٧١	ثانيا : انتشار خصائص التحديث	٢٧١
٢٧٥	ثالثا : العلاقات بين المجتمعات	٢٧٥
٢٨٠	جاء الدافع الى التحديث	٢٨٠
٢٩٥	مستقبل التحديث	٢٩٥
٣٠١	واجبات المجتمع الحديث	٣٠١
٣٠٧	الفصل السابع : تحديث المجتمع والثقافة	٣٠٧
٣٠٧	تحديث العلاقات الاجتماعية	٣٠٧
٣١٠	أولا : تغير علاقات العمل	٣١٠
٣١٣	ثانيا : تغير العلاقات الاسرية	٣١٣
	ثالثا : التغيرات في الجماعة المحلية والحياة داخل	
٣١٦	المنظمات الاجتماعية	٣١٦
٣٣٠	تحديث الانسان	٣٣٠
٣٣٣	تحديث التعليم	٣٣٣
٣٤٠	أولا : درجة التعليم	٣٤٠
٣٤٤	ثانيا : نوع التعليم	٣٤٤
٣٤٧	ثالثا : التعليم لمن ؟	٣٤٧
٣٥٣	الفصل الثامن : مشاكل التحديث في العالم الثالث	٣٥٣
٣٥٣	التحديث كمشكلة غربية في التاريخ الاجتماعي	٣٥٣
٣٦١	مصادر التبسيط لمشاكل التحديث	٣٦١

صفحة

أ — المتطلبات والمتطلبات السابقة	٣٦١
ب — مناقلة الثنائيات	٣٦٣
ج — الاتجاهات الروحية في مقابل الاتجاهات المادية	٣٦٤
د — الربط بين أحسن ما في الشرق والغرب	٣٦٥
هـ — الضغوط الداخلية	٣٦٦
مراكز الاختلافات بين المجتمعات الحديثة والمستحدثة ..	٣٦٧
أ — تخصص التنظيمات	٣٦٧
ب — الاعتماد المتبادل	٣٦٨
ج — تأكيدات العلاقة	٣٦٨
د — أنماط التمرکز	٣٦٩
هـ — الوسائط العامة للتبادل والأسواق	٣٧٠
و — التلاؤم في البناء العام	٣٧١
ز — الاعتبارات المثلثية	٣٧٢
ح — الاعتماد المتبادل بين المدينة والقرية	٣٧٣
مزايا ومضار الذين أتوا الى ميدان التحديث أخيرا ..	٣٧٤
تحديث المجتمعات الريفية	٣٧٨
طريق جديد	٣٨١
المراجع العربية والاجنبية	٣٨٥

الفصل الأول

مدخل للمفهوم التغير الاجتماعي والتحديث

- * نظرة مبدئية
- * تحليل التغير الاجتماعي في علم الاجتماع
أولا : التقدم الانساني
ثانيا : التحليلات السببية
- * تصورات خاطئة عن معنى التغير
- * الثورة الصناعية ودراسات التغير الاجتماعي
- * ملاحظات على أزمة نظرية التغير الاجتماعي الحالية
- أ - التغير الاجتماعي كعملية تطورية
- ب - التغير الاجتماعي كعملية دائرية
- ج - التغير الاجتماعي كعملية اقتصادية
- د - الموقف النظري المعاصر لدراسة التغير الاجتماعي
- * التحليل المقارن للتغير
- * الخصائص الرئيسية للتحديث ومشاكله
- * شروط التحديث الناجح
- أولا : مراكز قوية وحكم ذاتي بنائي ومرونة الطبقات الاجتماعية
- ثانيا : بناء صفوات التحديث وحركاتها •

الفصل الأول

مدخل لفهم التغير الاجتماعي والتحديث

نظرة مبدئية :

يشغل تحليل التغير الاجتماعي مركزاً رئيسياً في البحث منذ بداية
ظهور علم الاجتماع الحديث . ويعتبر التغير موضوعاً من الموضوعات
التي صاحبت علم الاجتماع منذ نشأته ، والدليل على ذلك أن نمو علم
الاجتماع من خلال اهتمامه بالمجتمعات الصناعية الحديثة التي تعتبر
تطوراً طبيعياً للمجتمعات التقليدية أو النامية ظل موضوع التغير مصاحباً
لهذا النمو من حيث الاهتمام به طوال الوقت . هذا وقد كرس معظم
الفلاسفة الاجتماعيين الكبار وكذلك العلماء الذين عاشوا في المضي قدراً
لا يستهان به من تفكيرهم في محاولة لفهم التغير الاجتماعي . ذلك لأن
السقوط المفاجيء والمفاجيء لكثير من الشعوب والأمم على مر العصور كان
سبباً في ظهور التفكير في الأسباب أو العوامل التي تؤدي الى مثل هذه
العمليات . وفيما بعد أصبح الاهتمام الأساسي لعلم الاجتماع بطبيعة
المجتمع الحديث (الذي أوجد في ذاته النزعة الطبيعية الى التغير
المستمر) يؤكد مرة أخرى هذا الاهتمام . وقد زادت الدراسات الأخيرة
عن المجتمعات النامية من هذا الاهتمام بالتغير الاجتماعي .

ومنذ منتصف القرن التاسع عشر وحتى الحرب العالمية الأولى
كان علم الاجتماع ينظر للتغير الاجتماعي باعتباره تقدماً أو تطوراً .
ويمكن أن نجد بعض المحاولات الأولى في هذا الاتجاه في النظريات
التطورية الكبيرة التي وصفها كل من كومت وسينسر وهوبهاوس في علم
الاجتماع ، وتيلور وويستر مارك في الأنثروبولوجيا (١) . ولأن مفهوم

من أجل مزج من التفاصيل ومناقشة هذه النظريات المختلفة انظر :

P A Sorokin :

«Contemporary Sociological Theories». New York : Harper and
Brothers. 1982.

العام عند هؤلاء العلماء ببساطة هو أن كل المجتمعات في كل مجالات الحياة الاجتماعية تمر في مراحل متشابهة من التطور (إلا إذا كن هناك عوائق) وتتحرك من الأبسط الى الأثقل تعقيدا الى الأقل اختلافا ثم الى المراحل المعقدة والمختلفة التي تبلغ أوجها في المجتمع الصناعي الحديث . وقد رغنص « دور كايم » هذا الاتجاه التطوري ورغم ذلك فإن اتجاهه العام في تصنيف المجتمعات كان يعتمد على مخطط تطوري ، لذلك كان تقسيمه للعمل في المجتمع يهتم بعملية التطور من المجتمعات البدائية الى المجتمعات الحديثة .

ان مفهوم « التطور الاجتماعي » بهذا المعنى مشتق مباشرة من نظريات التطور البيولوجي التي ازاحت بقوة (في القرن التاسع عشر) تأثير فلسفة التاريخ على علم الاجتماع . وقد عقد « سبنسر » في مؤلفاته الشهيرة منظرية بين المجتمع والكائن الحي ، وبين النمو الاجتماعي والنمو العضوي ، وقد تأثر في هذا بدون شك بالنظرية الداروينية في النشوء والارتقاء ، والآلية التي يحدث بها التطور . فالمجتمعات في رأيه تتطور بطريقة تلقائية من حالة يعمل فيها الناس نفس النوع من العمل الى حالة من التخصص والتعاون .

والى جانب هؤلاء الذين يؤكدون على المسارات الموحدة التخطيطية عن التطور نجد هؤلاء العلماء (الذين يتبعون مفكرين من أقدم العصور كالمؤرخ اليوناني بوليبيوس أو الفلاسفة العرب في القرون الوسطى مثل ابن خلدون) حيث يضعون قوانين النمو في أى مجتمع في مصطلحات دورة « الميلاد » و « الزوال » و « الانهيار » كما يمكن اعتبار عالما الاجتماع الايطاليين « باريتو » و « موسكا » من أشهر أصحاب نظريات النمو في العصر الكلاسيكي لعلم الاجتماع (١) . ويمكن

1) James H. Meisel (ed.), «Paro to and Mosca». Englewood Cliffs. N.J: Prentice Hall, 1965.

أن نجد هذه القضية أيضا في أعمال عالم الاجتماع المعاصر « بتريم سوروكن » الذي يؤكد بالرغم من هذا على الاختلافات الموجودة بين مختلف الحضارات والتي يميز بينها دائما لاتجاهاتها القيمية الرئيسية (١)

وعلى خلاف قضايا النمو العالم نجد القضايا التي تهتم باتجاه النمو في أحد الأنماط الخاصة للمجتمع وخاصة المجتمع الغربي (أي المجتمع الأوروبي وأمريكا الشمالية) • ومن أفضل الأمثلة على هذا الاتجاه نجد : توكو فيل (٢) بتأكيده على انهيار الهيئات الوسيطة المختلفة (مثل المنظمات الطوعية الحديثة) والنمو الممكن للمجتمع الجموعي • وكذلك تتبأ كارل ماركس (٣) بانتقال المجتمع الحديث من الرأسمالية الى الشيوعية مروراً بالاشتراكية • وأهتم « ماكس فيبر » (٤) بالعقلانية والبيروقراطية والنزعة الى التحيز في حياة المجتمعات الحديثة • وحاول « كارل مانهايم » (٥) تشخيص الموقف الاجتماعي المتميز للعالم الغربي في أواخر الثلاثينات وأوائل الأربعينات بصيغ مشتقة من ماركس وماكس فيبر •

وبالرغم من أن هؤلاء المكربين (باستثناء ماكس فيبر) كانوا مهتمين غالبا بنمو المجتمع الغربي (أوروبي أو أمريكي) فإن محاولاتهم

1) P. Sorokin, «Social and Cultural Dynamics», New York : American Book Company, 1937.

2) A. de Tocqueville, «The Old Regime and the French Revolution». (Translated by Stuart Gilbert). Garden City : Doubleday, 1955.

3) Karl Marx, «Early Writings (Translated and edited by Thomas Bottomore). London : C.A. Watts, 1963.)

4) Ma Weber, «The Theory of Social and Economic Organization», Transtated and edited by Talcott Parsons and A.M. Henderson). Newyork : Oxford University Press, 1947.

5) Karl Mannheim, «Freedom, Power and Democratic Planning». London : Routledg e and Kegan Paul, 1951.

يشرح هذه الاتجاهات جعلتهم يؤكدون بعض الخصائص المينة للانظمة الاجتماعية أو بعض الآليات الاجتماعية المينة كأول دوافع للتغير الاجتماعي والتي يفترضون أنها يمكن أن تكون صادقة بالنسبة لكل المجتمعات البشرية . وعلى سبيل المثال نجد أن «ماركس» أطلق حكما بأن العلاقات بين عناصر الإنتاج وبين التلاحم المتبلور لصراع الطبقات يكون نقطة محورية لطبيعة المجتمعات عموما . وأنها هي الدافع الأول للتغير الاجتماعي . وظلي عكس «ماركس» فإن « فيبر » وجد أن دفعة الشخصيات أو الجماعات الكاريزمية هي إحدى قوى التغير في المجالات الرئيسية للحياة الاجتماعية . في الدين وفي السياسة وحتى في الاقتصاد . (كما تصورة قضيته الاخلاقية عن العقيدة البروتستنتية التي تربط بين تطور الرأسمالية الحديثة مع الكالفينية والبيوريتانية) .

وهناك مدخل آخر مختلف نوعا ما بالنسبة لعنایات التغير الاجتماعي يظهر في أعمال « باريتو وموسكا » . حيث أكدوا على دورة الصفوة (وهو التغير من نموذج للصفوة الى آخر عواضع الصفوة الموجودة من خلال التشتت وإحلال صفوة أقوى منها) وذلك باعتبار أن هذه الدورة هي المحرك الأول للتغير الاجتماعي . وكنا بهذا قريبين جدا من « فيبر » في تأكيدهما على الأدوار التي يقوم بها الخاصة أو المجموعات المختارة للملتزمين وقريبين أيضا من « ماركس » في تأكيدهما على أهمية علاقات السيطرة على عمليات التغير .

وقد أدى البحث في العشرينات والثلاثينات من « عوامل » التغير إلى اختيار التكنولوجيا والاختراعات التكنولوجية على أنها أهم هذه العوامل . وقد يكون أهم ما يصور هذا المدخل هو ما نجده في البحث السوسيولوجي الحديث عند « وليم اجبرن » ، فقد برهن خلال مجموعة من التحليلات على أهمية التجهيزات التكنولوجية باعتبارها من أهم دوافع التغير وأوضح كيف أن المجالات الأخرى للحياة الاجتماعية

والثقافية تتجه الى التخلف وراء مثل هذا التجديد « (١) •

وترتبط القضية الثالثة بالقضية السابقة حيث تهتم بالتأثير المختلف لمثل هذه العوامل الخاصة بالتغير على الاجزاء المختلفة للمجتمع وتهتم بالاختلافات في طبيعة دوافع التغير التي تنفذ من الاجزاء المختلفة للنظام الاجتماعي • وقد صور هذه القضية « ماكيفر » ، الذى يتبع الاسلوب الانثى في التحليل — الطرق التي تعمل فيها المجالات الاجتماعية والثقافية والتكنولوجية الى تنمية نماذج مختلفة للتغير ، وكيف يكون لها تأثيرات مختلفة على المجالات الأخرى • وكيف تتقارب هذه العوامل المختلفة للتغير والاستجابات المختلفة لتلك المجالات بالنسبة لها (٢) •

واذا حاولنا تصنيف الانعاط الجديدة والمتنوعة التي يطبق عليها مصطلح « التغير الاجتماعى » والتي تعنى أى تغييرات في السلوك الاجتماعى لأى جماعة أو مجتمع ، فإنه سوف يتبين لنا بوضوح لماذا تكون بعض هذه التغيرات أصعب من غيرها من حيث التنفيذ ، ومن الملائم هنا أن نبدأ بتمييز منهجى أساسى وهو الاختلاف بين :

أ — تحليل أحداث هامة تسمى أحيانا تاريخية أو فردية (أى متعلقة بشخصية معينة) •

ب — البحث الموجه لاكتشاف القوانين الاجتماعية •

وليمكن النظر الى أحد هذين البنىدين باعتباره أكثر أهمية من الآخر من الناحية العملية ، لأن كلا منهما يحاول أن يكتشف لماذا تحدث

1) O. Dudley Duncan (ed.), William Ogburn on Culture and Social Change Selected Papers in the Heritage of Sociology Series, Chicago :

2) William Coode, «Principles of Sociology» Mc Graw Hill, Inc New York, 1977. P. 461-462.

التغيرات، أما الاختلاف بينهما فيظهر في أن الأحداث في النمط الأول تكون أحداثا مفردة فالثورة الفرنسية مثلا لم تحدث إلا مرة واحدة . وقد كانت أحداثا ملموسا . ولم تظهر أى ثورة أخرى مطابقة لها تماما ، إذ أن هناك عوامل لا تعد ولا تحصى أو أسباب شكلت خصائصها . وقد تأثر نتيجة لذلك كل شيء داخل فرنسا وخارجها في ذلك الوقت . من المناخ العام للمجتمع حتى الأفراد العاديين ، أما القوانين الاجتماعية فإنها تساعدنا في فهم أو تحليل الظاهرة الاجتماعية مثل :

١ - تنص البضائع أو زيادة طبع النقود يؤدي الى التضخم .

٢ - في فترات الاضطراب الاجتماعي تبدأ كثير من العادات التقليدية في الانحلال .

ويمكن ان نقدم مثلا أكثر بساطة يصلح أن يكون عرضا وهو : إذا أراد الزوجان الحثيثان أن يكونا مستقلين اقتصاديا فإن زواجهما سوف يتأخر نسبيا . وقد يصل الى أواخر العشرينات من أعمارهما . ولكن إذا اتسعت الفرص الاقتصادية بحيث تسمح للناس بأن يصبحوا مستقلين في سن مبكرة (مثلما حدث عندما بدأ نظام المصنع) عندئذ يمكن لمن الزوج أن ينخفض ويمكن اعتبار هذه القضية نموذجا للتغير الاجتماعي ، ورغم ذلك فهذه القضية لا تتعلق بزمن معين أساسا . لأن هذه العلاقات يمكن أن تكون ملاحظة تحت ظروف شديدة التنوع وفي أى عصر من العصور .

تحليل التغير الاجتماعي في علم الاجتماع

أولا : التقدم الانساني

لم يكلف المفكرون الكبار في الماضي أنفسهم مشقة البحث عندما كانوا يحاولون دراسة معنى النهضة الاقتصادية الانسانية البحث عن

انعموم: التي تكتف انتوخل ائى معلومات معددة أو ربما لهـ طئمة
مديه حول هذا الموضوع . وينبى هنا أن نلاحظ أن الفلاسفة ذؤؤؤ
والمنقن الأءءماعفن المعسرفن لهم كنؤوا من الأءلاءفن ولهذا كن
تسلفم الشاغل انبء عن اءنبة للأؤة العفنفة أو البءءائففة انئى تءلق
بأصل الانسانفة ، ولهذا فنن أءب مءل هذه التءلللأ لم تكن أوصافا
أمفرقفة للعأساة الانسانفة الكبرى ، بل انها كانت فى الصففة اءءبارأ
أءلاءفة بءة : ولهذا كان أءب الأءلاءفون فمفلون الى الاعءقاء بأن كه
ءفل فبءء بءكل أو بأءر عن فضفلة ما كانت فمفز الماضى الذبى
للانسان (طرد آدم وءواء من ءنة عدن) والءق أنه ءفى القرن الثامن
عشر لا فمكن أن نءء شفئا مءظفا لءءلافا أساسفا عما ذكرنا ءفى ءاء
بعض الفلاسفة الذفن ءاولوا تأمل التءفرأ الئى ءءء فى المءءع ففر
عءء من الأءلال الم الامر الذى ءعلم فى النهافة فؤمنون بالءءءم وفؤكءون
ءائما فى كءاباءءهم أن الءاضر أفضل من الماضى وفظل المسبءل أءفن من
الائفن (١) . ومن الملاءظ أن مفاهفم الءءطور الأءءماعى والنمو الأءءماعى
الئى ناقشناها فى المقدمة ترتبط بشءة بفكرة « الءءءم » ومن المناسب هنا
أن نءرء معنى الءءءم الأءءماعى ، فالءءءم كلمة ءقوم على ءكم ءففمف
ءالص ءفء ءفءرض أن الءءطور أو النمو أو الءءفر الأءءماعى كءاءرة
فسءءء بالفرضورة ءفرا أو فبئفى الى منءفة ، علما بأن هذه الظواهر ءء
ءؤءى الى انءءال بعض النظم الأءءماعفة وفءككها . اءن ، ماهى المعافر
الئى ءءءء معنى الءءءم ؟ أن أكثر هذه المعافر ءفمة هى معافر بالنسبة
لما ءفففه عليها نحن من ءفمة . ولكن هل فمكن أن فءءق هذا الءففم
على كل المءءماعأ البشرفة ؟ أن الأحكام المعلقة أنءهى عهدا ، وما هو
فأصل فى مءءع ءء فكون مشفنا فى مءءع آءر . ثم اننا ءفن نءكم فى
مءل هذا الموقف فاننا نءكم بمءاففسنا الئى هى فى آءر الأمر ءعبفر عن

1) William Goode, Ibid, P. 464.

أوضاعنا الخاصة ، اننا لن نجد الدليل الحاسم الا في المعايير الموضوعية التي تعتمد على حقائق ثابتة ولعلنا واجدون ذلك في التقدم العلمي ، وما حققته من تقدم ، فمعارفنا اليوم تقوم على أسس تجريبية صادقة ، وبذلك المعنى لانستطيع القول بأن الناس الذين يمتلكون نسقا اجتماعيا وماديا أكثر تطورا هم « أفضل » صلاحية للبقاء أو أكثر أخلاقا أو صحة أو أكثر سعادة عن أولئك الذين ينتمون الى مجتمعات بدائية بسيطة . فمكانة الناس في سلم التطور يجب الا يعتمد على أحكامنا واعتقادنا (١) .

وعموما فقد أهتمت فكرة « التقدم » منذ نهاية القرن التاسع عشر ليس فقط في علم الاجتماع بل في النظرة المالية للتفكير في المجتمعات المختلفة وخاصة في الدول الكبرى المتقدمة اجتماعيا . وهذه الظاهرة ذاتها تستحق دراسة سوسيولوجية . وقد ظهرت بالفعل مجهودات مستمرة هدفا ان تخلق من علم الاجتماع علم التحرر من القيمة وفي خلال نفس الفترة نما في التفكير الفلسفي فكرة النسبية الأخلاقية مما أسفر عنه الاعتقاد بأن عالم الاجتماع يستطيع بل يجب أن يتجنب الأحكام القيمة .

ثانيا : التحليلات السببية

ان أي اتجاه يستمر خلال فترة من الزمان لا يمكن أن يتحول الى قانون حتى لو استمر لفترة أطول مما كان متوقعا ، ذلك لاننا من خلال ما نعلم الآن ننظر الى مثل هذا الاتجاه على أنه مجرد عملية تاريخية ، ولهذا فان معدل الطلاق في عدد كبير من البلاد ولناخذ الولايات المتحدة مثلا استمر في الارتفاع منذ الحرب الأهلية ، ولكن هذا الارتفاع لا يمكن

(١) عبد الجليل الطاهر « مسيرة المجتمع : بحث في نظرية التقدم الاجتماعي »

النظر إليه على أن حادث تاريخي فريد ، لم يحدث في أى مكان آخر في نفس الزمن كما أننا في نفس الوقت لانستطيع أن نجزم عما إذا كان مثل هذا الارتجاع سيحدث في المستقبل ، وكما هو الحال دائما بالنسبة لنا كدارسين للمجتمع : أننا لا نستطيع أن نجزم بشكل محدد ماذا يحدث تغير تدريجي هنا وتغير يأخذ شكل القفزات هناك •

ولما كانت الاحصاءات تنقصنا عما يحدث في المجتمع المصري وخاصة منذ بداية هذا القرن فإننا قد نستفيد من تجربة مجتمعية أخرى دون أن يكون اختيارنا له تفضيل ايديولوجي ومثال ذلك أنه يمكن ملاحظة الاتجاهات الآتية في الولايات المتحدة منذ سنة ١٩٠٠ •

- معدلات مرتفعة بمصد النساء اللاتي ينضمون الى قوة العمل •
- ارتفاع معدلات التعليم العالي •
- ارتفاع معدلات الدخل على المستوى الفردى والقموى •
- ارتفاع معدلات الضرائب •
- تعاظم القوة والمسئوليات التي تتناط بالحكومة الفيدرالية •
- ارتفاع معدلات التوقعات المستقبلية للحياة •

وربما أمكن لبعض من يقرأون لنا أن يقدروا التأثيرات السلبية التي أدت الى خلق هذا الخليط من الاتجاهات ، لكن ينبغي أن نقول أن كثيرا من هذه الاتجاهات هي أحداث فريدة ولهذا يصبح من الصعب أن تطور افتراضات عامة يمكن أن تصلح لتفسير أى من هذه الاتجاهات بشكل دقيق • ولكن ربما ظهر اتجاه فكري يمكن أن يوحي أو يشير الى مجموعة ضئيلة من العوامل لعبت دورا أساسيا في كل من الاتجاهات التي ذكرناها من قبل ، ولكن الشيء الذي نؤكد هنا أننا لانستطيع أن نقدم

تفسيرا يمكن أن يستوعب كل هذه الاتجاهات في وقت واحد ومعنى ذلك أننا قد نعثر على سبب يفسر ارتفاع معدلات الضرائب لكننا لانستطيع بنفسن الدرجة أن نجمع هذا السبب على زيادة معدلات النساء في قسوة العمل .

ومع ذلك ، فإن أحد التفسيرات ذات الصبغة الشمولية لمثل ما ذكرنا سواء في الولايات المتحدة أو غيرها كان محاولة «كارل ماركس» (١) تفسير ذلك الاتجاه الذي أدى الى تفكك العائلة في ظل نظام المصنع الحديث الذي بدأ ينمو في عهده أي في السنين المبكرة في القرن التاسع عشر . لقد استقى تفسيره هذا من المعلومات التي توفرت لديه من تقارير ميدانية على نطاق واسع زودته بها الحكومة البريطانية نفسها عن طريق موظفيها أو مقشيها بمقد أثبت «كارل ماركس» أنه كلما انخفضت الأجور وكلما كان على كل فرد في الأسرة أن يعمل لكي يعيش ويمثل هذه التغييرات كانت واضحة للميان ، فإن أعمال الأطفال ، وعدم وجود الوقت الذي يمكن أن تقضى العائلة في نشاطات أسرية ، وفشل النساء في صنع الملابس أو الطبخ ، وانهيار المهارات المنزلية ، وفقدان التكامل العائلي وتزايد مشاركة النساء المتزوجات في قوة العمل كل هذا كان دليل «كارل ماركس» على التفكك الظاهر للأسرة في مطلع المهد الصناعي .

ولعلنا نذكر هنا على سبيل المثال أنه منذ عهد المؤرخين اليونانيين الأوائل حتى اليوم حاول المطلقون الاجتماعيون أن يبحثوا عن تحليلات سببية للأحداث الجارية ، أن مثل هذا التفسير الذي ينجم عن هذا التحليل لمثل هذه الأحداث لم يكن يهدف الى التوصل الى تقييمات لها صدق عام أو إلى محاولة التوصل الى افتراضات علمية يمكن اختبارها ، بل أنها كانت تهدف أكثر من أي شيء آخر الى محاولة استخدام القوانين

1) Karl Marx. «Capital» N.Y. Modern Library, 1936. PP. 429.

الاجتماعية أو التعميمات لمحاولة فهم أحداث تاريخية محددة مثل معاناة النساء ، والإصلاح ، أو التصنيع الحادث في اليابان . ولهذا فإن التفسيرات تمتد من العوامل الاجتماعية التي تنطبق على مجتمع بعينه في وقت معين حتى التعميمات التي يتوقع أن تنطبق على أي موقف اجتماعي في أي مكان أو زمان ، ومع ذلك فإن بعض هذه التعميمات ليست أكثر من الانطباعات العابرة للفكر غير المتعمق ويضرب المثل على ذلك بأن زواج أبناء العمومة أمر شائع في ييف كثير من المجتمعات لأن الأسر تريد أن تظل ملكية الأرض داخل إطارها ، أو أنه في حالات التغير الاجتماعي السريع قد يدخل الآباء والأطفال في تنافس أو صراع اجتماعي متزايد لأن الطفل سرعان ما يتوافق مع الثقافة الجديدة على عكس ما يفعل الآباء .

لكن التفسيرات مع ذلك يمكن أن تكون أكثر دقة وموضوعية ، ذلك أن بعض التعميمات يمكن التوصل اليها لتفسير الوضع الفريد للتصنيع الياباني في النصف الأخير من القرن التاسع عشر ويمكن أن يتضمن ذلك ما يلي :

١ — من الضروري لتغيير مجتمع قطاعي يعيش في سلام الي مجتمع صناعي أن نكسب تأييد وتعاون الأرستقراطية لأن هذه الطبقة تملك بين يديها مقومات الاستقلالية الذاتية والقوى الحربية .

٢ — من السهل أن نفعل ذلك إذا روضت الأرستقراطية أو اذا أمكن اقناعها بأنها تضحى من أجل الخير العام (مثال ذلك محاولة اقناع هؤلاء بأن تصنيع اليابان هو محاولة للدفاع عنها ضد الغرب الامبريالي)

٣ — يحتمل أن تتعاون جميع الشرائح الاجتماعية أكثر وأكثر اذا أعطيت فرصا مهمة في النظام الجديد أو اذا دفع لها أكثر وذلك كما حدث بالنسبة لأفراد اليابان الكبار من أجل اقناعهم بالتخلي عن بعض امتيازاتهم القديمة .

٤ — ان الامة التي بنت حياتها على العمل الشاق والتي تبني بشكل متواصل من أجل التوصل الى امة أكثر قوة ومناعة والتي قررت كذلك بشكل جماعى أن تستثمر كل جهودها بصورة مكثفه للتوصل الى النمو التكنولوجى يمكن أن تصل الى مرحلة التصنيع بسهولة اذا قورنت بامة تستمتع بالجهالة ولا تعرف للوقت قيمة ، وتصرف فائض طاقتها وجهدها على الغيبىات والتفاخر .

٥ — اذا حدث أن أمة افترضت المصادر الاساسية كالذهب والفضة من أجل التجارة فأنها لكى تصل الى مرحلة التصنيع الكامل فانها ينبغي أن تعتمد من أجل التوصل الى رأس المال المستثمر على الاقتصاد القائم بالفعل .

ان هذه الاقوال التى اتخذت صفة التعميمات الواسعة النطاق لم يقصد بها أن تكون شرها كاملاً للتصنيع الذى حدث فى اليابان وانما قصد بها تطور عملية البحث عن أنماط واسعة أو انتظامات اجتماعية لها معنى يمكن أن تصلح لتفسير أحداث اجتماعية لها تأثيرات بعيدة وعميقة ويمكن أن تصلح للتطبيق على مجتمعات عديدة ، كل هذا من أجل النجاح فى تفسير عملية تاريخية كبرى أو حدث اجتماعى هام (١) .

وبعد استعراض هذه الصعوبات التى اعترضت مسيرة الدراسة والبحث فى هذا المجال وخصوصاً فى بداية ظهور الاهتمام به نستطيع أن نقول أنه على الرغم من الصعوبات أو التعقيدات التى تصاحب التحير أو يثيرها الا أنه يعبر عن العملية الجوهرية التى تتيح للمجتمع البقاء والاستمرار فى الوجود . فقد أصبح من المتعارف عليه أن المجتمعات المختلفة تتخلص من القديم الذى أصبح غير ملائم وغير مناسب ، وتخلق

1) William Coode, op. cit. pp. 464-465.

انجديد الذى يساير العصر والذى يواجه مطالبها واحتياجاتها • وقد يشار
انى هذا التغير دلى أنه تغير اجتماعى : أو تغير ثقافى ، أو أنه مزيج
منهما معا ، وقد تكون عدنية التغير بطيئة أو سريعة ، تدريجية أو ثورية،
لكن التغير فى حقيقة الأمر يفهم عند الكثيرين على أنه عملية تحافظ على
كيان المجتمع وتلائم بين تنظيماته وتؤلف بينها وتنسقها ، فالإنسان فى
كل أرجاء العالم لا يكف عن اكتساب الخبرات ، ولا يكف عقله عن التفكير،
لان حياته فى واقع الامر لا تصلح بغير هذا • وكلما اكتسب الإنسان
خبرة أو استفاد فكريا تفتحت أمامه طرق أوسع وفرص أفضل فى الحياة •
هكذا نتبين أنه على قدر ما في مصطلح التغير الاجتماعى من مظهر البساطة
النسبية الا أن مفهومه السوسولوجى شامل واسع النطاق يحتاج الى
تحديد موضوعى دقيق •

هذا ويعنى التغير الاجتماعى (بالنسبة لطعم الاجتماع) ظهور
اختلاف يمكن ملاحظته فى « البناء الاجتماعى » أو فى « العادات الموروثة »
أو فى « معدات أو آلات » لم تكن موجودة من قبل • أو بمعنى آخر ،
بشير التغير الاجتماعى الى « العملية التى تؤدى الى اختلاف الموضوع »
(نظام — نسق — قاعدة — قيمة — ، أداة الخ •) بالمقارنة بحالة سابقة
له فى مدى قريب أو بعيد •

وعملية التغير الاجتماعى على هذا النحو ليست مجرد اضافة آلية
أو اقتضاء لبعض الأنماط والسمات السابقة بطريقة كمية ، وانما هى الى
جانب ذلك عملية اضافة وتعديل كيفية سمات ثقافية مختلفة •

هذا وقد شغلت حقيقة التغير الفكر الانسانى وبقيت من اكبر
المشاكل المحيرة فى العلوم الاجتماعية ، ويبدو ذلك اذا تساطنا عن اتجاه
التغير الاجتماعى نحو هدف ايجابى معين أو نحو خلق الكوارث والأزمات،
أو عن شكل التغير الاجتماعى ، هل هو اليوم اسرع من الامس ؟ وهل
سيكون أكثر سرعة فى المستقبل ؟ أو عن مصدر التغير الاجتماعى هل

هو استمارة من الخارج أو يقوم على الافتراض المستقل التابع من داخل المجتمع ؟

كل هذه الاسئلة ومحاولة البحث عن اجابه مقننه ومنطقيه وعلميه لها شغلت الكثير من علماء الاجتماع الذين اجتهدوا في محاولة الاجابة عليها ، وهكذا خرجت نظريات ذات اصول مختلفة ووجهات متباينه كما اثبتنا من قبل . الا ان المهجور الاجلية عليها من ناحية اخرى يشكل اطار المفاهيم التي توجه البحث الاجتماعي في التغير على مستوى المجتمع ككل او على مستوى نسق او نظم او تنظيم فيه . والمستقرى لدراسات علماء الاجتماع الذين انتقلوا قدرا ملحوظا من جهودهم العلمية في دراسة التغير يجد ان ملده كثرة قد كتبت عن مسألة العلية في التغير ، ومن المؤلف في المقدمات التي تصدر بها دراسات التغير ان نجد هذا التساؤل الهام .

ما سبب التغير الاجتماعي ؟ وهل يستطيع عامل واحد ان يفسر التغير بآسره ؟ لم تفسره عوامل مختلفة تعمل معا ؟ او ما هي الضرورة في ضبط التغير الاجتماعي ؟ وهل نستطيع ان ننظمه او نقوده في اتجاه رغبائنا ؟

تصورات خاطئة من معنى التغير :

١ - الصراع والتوتر

ان الصراعات والتوترات ومظاهر عدم الانسجام متضمنه بشكل دائم في السلوك الاجتماعي بنفس النظر عما قد يظهر على البناء الاجتماعي من ثبات أو مرونة ، ويعبر علماء الاجتماع عن ذلك بعدد من المصطلحات مثل « توترات الأدوار » أو « صراعات المركز » أو « التناقضات المعيارية » وما الى ذلك ، ومعنى هذا ان هناك علامات أوليه للانحراف والاعتراب واللامعيارية موجوده بصفة دائمة في البناء الاجتماعي .

ان هذه المسائل جميعا بغض النظر عن صفتها الديناميه ليست تنيرا على الرغم من أنها قد تكون مرتبطة بالتغير ، وهذه النقطة غايه في الاهمية في دراسة السلوك الاجتماعى ، حيث يعتقد أحيانا أنه نظرا لوجود التوترات والصراعات الداخليه بصفة دائمة في التنظيم الاجتماعى أو الجماعة من لتغير لا بد ان يحدث . ولكن هذا القول بعيد عن الحقيقة ، والجليل على ذلك أن هناك أعداد كبيرة من الناس خلال تاريخ الانسانية لم يتعرضوا للتغير الا قليلا ، ومن الخطأ أن نقول أن هؤلاء لم يواجهوا صراعات الدور أو المركز أو المصلحة من خلال ثقافتهم الثابتة نسبيا فنظام الطائفة في الهند ونسق الأبرة الأبويه في الصين عاشوا فترات طويلة جدا دون أى تغير يذكر فإذا صدقنا أن هذه النظم كانت بدون صراعات دور أو مركز أو معيار أو بدون انحراف ظاهر أو لا معيارية أو اغتراب فاننا بهذا نصدق شيئا غالبا من أى معنى .

أن « التغير » شئ آخر لأنه يعنى في جوهره تتابع الاختلافات خلال الزمن في وحده مستمرة ، فإذا لم يتوفر لدينا وحده مستمره بنفخ النظر عن كونها شجرة أو كائنا حيا أو دولة أو نسقا قرايبا أو دورا اجتماعيا أو معيا . إذن يكون لدينا شئ نتحدث عن تغيره .

٢ - الدوام

وإذا استقرنا كل ما تحت أيدينا من مادة امبيريقية ، يظهر لنا أنه في تاريخ أى شكل من أشكال السلوك تشغل فضله « الدوام » مكانا هوموقا على الرغم من أن كثيرا من مظاهر الصراع والتوتر والعدوان تكون كامنه ، لكننا اذا حددنا أنفسنا فيما نستطيع أن نلاحظه فاننا لا نستطيع أن نجد مثل هذا التغير الذاتى في أى بناء اجتماعى . ان ما نلاحظه وما نتوقع أن نجده هو « الدوام والاتصال » . والسؤال الذى يقتر إلى الاذهان في هذا الموضع هو لماذا نشعر أنفسنا بفكرتى الدوام والاتصال في السلوك الاجتماعى . قد يكون ذلك بسبب خلط التغير بمجرد

التفاعل الاجتماعي أو التنقل أو الحركة الفيزيائية من مكان الى آخر أو من منه الى أخرى وهكذا ، لماذا أراد أحد أن يعرف هذا كله بأنه تغير فهذا ممكن ، ولكن اذا كان بمصد البحث عن أسباب تغير نموذج أو بناء في نظام اجتماعي فإنه يكون ببساطة مهتما بمسألة أخرى . ذلك أن التفاعل الاجتماعي لا يتوقف مثله في ذلك مثل الصور العديدة للانحراف واللامعيارية والاعتراب وهذه جميعا تتقابل مع الاتصال والدوام في النماذج الاجتماعية ويكفى هنا أن نخضع في الاعتبار عدد توترات الأدوار التي ظهرت في تاريخ الأسرة في الغرب خلال الألفي سنة الماضية ، لكن عدد التغيرات التي حدثت في الأسرة وتغيرات الأدوار الهامة فيها كانت قليلة للغاية ، لأن أغلبها يرتبط مباشرة باحداث خارج الأسرة أى في ميادين أخرى في المجتمع يكون لها تأثيرا أساسيا عليها .

واذا كان التغير « دائم » و « مظهر » داخلى للحياة الاجتماعية ، فمن الأحرى أن نجده أكثر وضوحا في هذه الأيام في ميدان الثقافة الإنسانية التي هي بطبيعتها أكثر عرضة من خلال معاييرها للتغير ، ويكفى هنا أن نشير الى العلم أو الى المعرفة الإنسانية وتتابعها ، اننا اذا ركزنا انتباهنا على العلم ككل على مدى القرون الماضية وفي جميع أنحاء العالم فلا شك اننا سنجد تغيرا ملحوظا ، لكننا اذا استنتجنا من ذلك أن التغير دائم في العلم فإن ذلك يعتبر قلبا للحقائق ذاتها . وقد لاحظ «توماس كين» في كتابه « بناء الثورات العلمية » (١) مقاومة العلم للتغير في كثير من ميادين العلوم الطبيعية خلال القرون الماضية ، كما أن « روبرت ميرتون » قد أوضح في دراسته السوسيولوجية لطبيعته السلوك العلمى أن التنافس بين العلماء في جميع الميادين على المسبق في الاكتشافات لم يؤثر في محاولتهم في الدفاع عن مدارسهم العلمية المستقرة ولا عن أفكارهم التي

(١) راجع مكتبه Friedrichs عن أفكار توماس كين Thomas Kuhn
Sociology of Sociology, New York, 1971. في كتابه

يودون عدم المساس بها ، وهكذا نستطيع أن نقول أن العلم كما صورة « ميرتون وكن » يمكن أن يعاني من نوع من « التقليدية » ، وخاصة في التشيع للقديم ومن « العنصرية » بالنسبة للجديد ولعل هذا واضح تماما في ميادين السياسة والدين وأنماط الحياة المختلفة .

٢ - تغير النموذج ونسب البناء

أذن الخطوة الأولى في فهم التغير هي فهم ظواهر الدوام والاستمرار ، وتكون الخطوة الثانية هي التمييز الواضح بين نموذجين مختلفين جدا في التغير الاجتماعي وفي هذا الصدد يستعير كثير من علماء الاجتماع ما ذكره « راد كليف براون » حيث يقول « أن كلمة التغير (وبصوره أخص العملية) كلمة غامضة في علاقتها بالمجتمع . انني أريد أن أميز بين نوعين مختلفين كلية . الأول يمتد إلى المجتمع البدائي حيث يكشف عن بعض المسائل البدئية الخاصة بحفل الزواج وبناتجه ، فهناك فردان لم يست لهما روابط رسمية سابقة هما الآن يرتبطان بعلاقة مختلفة ، علاقه الزوج والزوجة ومعنى هذا تنظيم جماعه جديده تنمو لتصبح أسرة ، ومن الواضح أن هناك شيئا يمكن أن نطلق عليه مصطلح تغير اجتماعي أي هناك تغير داخل البناء لكنه لا يؤثر في الصورة البنائية للمجتمع ، انها مماثلة للمتغيرات التي يستطيع الفسيولوجي دراستها في للكائن الحي كتغيرات الميتابوليزم أي التغيرات الكيميائية في الخلايا الحية التي بها تؤمن الطاقة الضرورية للمعاملات والنشاطات الحيوية والتي بها تمثل المواد الجديده للتعبير عن المندثر منها . أما النموذج الآخر للتغير فانه يحدث عندما يغير المجتمع شكله البنائي نتيجة لاضطرابات قد ترجع إلى نمو داخلي أو تحتوطة من الخارج (١) .

1) Radcliffe Brown, «A Natural Science of Societs» New York Free Press 1957, p. 87.

ان هذين النموذجين من التغير ضروريان للتمييز بينهما ولدراستهما منفصلين ، وقد يكون من المفيد أن نسمى التغير من النوع الاول « إعادة تكيف » وهو أساسا اعاده تكيف لتوازن البناء الاجتماعي ، أما الثاني فانتنا نفضل أن نسميه « تغير النموذج » ومهما كان هذا التغير الأخير بسيطا فإنه تغير لان المجتمع يمر فيه من نموذج للبناء الاجتماعي الى آخر .

٤ - الأزمة

وهناك ملاحظة جديرة بالذكر هنا هي أن التغير عندما يحدث بدرجة كبيرة فإنه يرتبط بنوع من « الأزمة » ، ويلاحظ أنه تحت تأثير أفكار النمو التي ترتبط بالتغير مثل : التغير كمو ، التغير التدريجي ، التغير كعملية مستمرة ، والتغير كتقدم وهكذا أهمل كثير من الكتاب عنصر الأزمة في التغير ، ذلك لأنه اذا كان المقصود دراسة التغير على العكس من مجرد الفعل أو التفاعل أو أي توافق مصغر فإنه يتعين ألا نحذف عامل « الأزمة » ، وقد أكد « تومبس كن » في دراساته المتميزة عن التغير الاجتماعي أو الأزمة هي علاقة بين الإنسان والبيئة تتسبب عن عدم قدره الإنسان أو الجماعة الاجتماعية أو التنظيم في أن يستمر مدة أطول من خلال طريق معتاد للسلوك ، ومن الواضح أن الأفراد والجماعات بل وأما بأسرها جربت الأزمات (١) .

٥ - الأحداث

ان فكرة الأزمة وعلاقتها المباشرة بالتغير تؤدي الى فكرة أخرى ذات أهمية بالغة وهي « علاقة التغير بالأحداث » فالحدث ليس تغيرا

1) P. Sorokin, «The Crisis of our Ages, Newyork, 1935:.

على الرغم من أنه يكون شديد الارتباط بالتغير وذلك لأنه شئ يحدث في زمن وفي مكان ، ومن الناحية النظرية البحتة كل حدث يمكن تأريخه لأنه من غير الممكن تجريده من « الزمان والمكان » ولهذا فإن دراسة التغير لا يمكن فصلها عن دراسة الأحداث ، فالثورة الفرنسية مثلا كانت حدثا فريدا ! حدث في زمن ومكان معينين ، ولا توجد أى ثورة أخرى مشابهة لها تماما حيث توجد حالات لا تعد ولا تحصى أو أسباب شكلت خصائصها وقد تأثر كل شئ داخل فرنسا وخارجها في ذلك الوقت ابتداء من المناخ العام حتى الأفراد العاديين .

٦ - المعرفة بالبناء الاجتماعي

ان المعرفة « بالبناء الاجتماعي » ليست شيئا بلا قيمه في فهم التغير الاجتماعي لان التغير كما سبق أن قلنا تغير في شئ ، وإذا كنا نريد تحليل هذا التغير فانه من الضروري أن نعرف طبيعة ما الذي يتغير ، لأن طابع التغير وشدته سوف يتأثر دائما بطابع الوحدة التي تتغير ، كما أن حدثا معينا قد يكون كارثة بالنسبة لنموذج معين من البناء الاجتماعي ولكنه قد لا يترك الا تأثيرا طفيفا في نموذج آخر ، وهناك من الأمثلة العديدة لجماعات ولطرق من السلوك في منطقه معينة لم تتأثر بوطاة الأحداث عليها بينما نجد طرقا أخرى من السلوك في نفس المنطقة تأثرت بالتغير نتيجة لوطاة نفس الأحداث السابقة ، وهذا هو الذي يدعونا الى « ضرورة فهم طبيعة البناء الاجتماعي » وتكمن هذه الضرورة في أنه الى أن نفهم طبيعة البناء الاجتماعي فاننا لن نستطيع أن نميز بطريقة مفيدة بين البناءات الاجتماعية التي تغيرت ، أو تعدلت في موقف ضغط أو أزمة وبين غيرها في نفس الموقف أو في موقف مشابه ولم تتغير ، ومن الأشياء التي لاحظها علماء الاجتماع أنه في كارثة طبيعية أو حتى بفعل الانسان اختلفت استجابات الأفراد كما اختلفت استجابات الجماعات بطريقة واسعة ، فبعضها تحطم نهائيا وبعضها الآخر أظهر نوعا من الاصرار وظل بناؤه ثابتا كما يبدو من الأدوار والمراكز والمعايير .

ان تحليل أى بناء اجتماعى لا يمكن أن يدلنا متى وتحت أى ظروف سيحدث تغير فى البناء أو أن التغير ذاته يمكن أن يكون مقبولا أو مرجحا به وهذا يرجع الى أن مصادر التغيرات الأساسية نادرا ما تكون داخل البناء نفسه فهناك دائما علاقة بين البناء وبين كل الوجوه الأخرى العديدة للمجتمع •

الثورة الصناعية ودراسات التغير الاجتماعى :

ان التغير الاجتماعى له صلة وثيقة بالتحولات العديدة التى تحدث فى مختلف أنماط الحياة الانسانية ، فما دام الانسان مخلوق اجتماعى فان التغير له أبعاده الانسانية • وكل تغير فى المجتمع ينعكس أثره على الانسان بالضرورة وعند دراسة التغير فى مجتمع مالا يجوز أن ندرسه خلال فترة قصيرة نسبيا وانما يجب أن يكون المدى الزمنى متضمنا لعدة أجيال حتى يمكن الوقوف على نتائج التغير بصورة ملموسة •

وقد كان ظهور دراسات التغير الاجتماعى نتيجة حتمية للمشاكل والقضايا الحيوية التى أصبحت تواجه المجتمع الغربى فى أوروبا فى القرن التاسع عشر ولعل السبب الحقيقى أو الاساسى يرجع الى التأثير التدريجى المتراكم للثورة الصناعية التى غيرت بعمق بناء المجتمع الانسانى فالثورة الصناعية دفعت للفلاحين الى الانتقال الى المراكز الحضرية وحولتهم الى عمال ، وأقامت المدن مكان القرى وقد أدى ذلك الى نتيجتين هامتين هما :

١ — أصبحت حلقة التجارب الشخصية اليومية للفرد محدودة بالمجال الذى يمدّه بالعلاقات الحميمة الثلاثية فى عالمه الخاص (أسرته) وذلك لاتساع ونمو وتعقد العالم الخارجى •

٢ — أصبح العالم يتغير بسرعة فائقة بحيث لا يمكننا الافتراض أن العالم فى عصرنا هو نفسه فى عصر آبائنا ، ولن يكون هو نفسه فى

عصر أبنائنا ، فالإنسان المعاصر يعيش عالما اجتماعيا واسعا ومعقدا يصعب فهمه عن طريق أى تجربه فردية الى جانب تغيره السريع والمستمر . فلم يكن فى استطاعه انسان القرن التاسع عشر أن يتنبأ بالتغيرات العظيمة التى أطلحت بالأشكال القديمة للحياة .

يقدر ترددت الآراء بين الاعجاب بالتغيرات والتفاؤل بها ، وبين الخوف والتشاؤم منها . أما الطبقات المتقنة وكثير من المفكرين الاجتماعيين فانهم ينظرون الى التحول الصناعى الذى أصبح ينتشر فى معظم انحاء العالم بأنه مصدر التفاؤل والتشاؤم فى نفس الوقت ويرجع تفاؤلهم للتغير الواضح والسريع فى أنماط المجتمع التقليدية . أما تشاؤمهم بالنسبة لمستقبل المجتمع الانسانى فيرجع الى تخوفهم من أن ينتهى هذا التغير العظيم بتعطيم المجتمع نفسه ، فإذا لم يجد الانسان نفسه فى وضعه الاجتماعى المألوف فيبدأ فى أن يكون ؟ وإذا لم يوافق على المستويات الأخلاقية لاسلامه فماذا يعنى ذلك بالنسبة لسلوكه ؟

هذه التساؤلات تؤكد مدى تأثير التغيرات الثورية على المجتمع الانسانى ، وتؤكد أيضا على أن الحياة الانسانية كان لابد لها أن تنظم فى مجتمع ، ولا يمكن أن تكون مجرد أفراد مستقلين ، يعمل كل منهم على هواه .

وقد كان ظهور دراسات التغير الاجتماعى محاولة لتقديم تفسير منطقى أو عقلى للقوى الثورية التى غيرت بالفعل بناء المجتمع الانسانى ، لانه لم يعد فى الامكان النظر الى تنظيم الحياة الاجتماعية والمعتقدات والقيم على أنها شىء مسلم به . كما أن الافتراضات القديمة حول الانسان والمجتمع أصبحت موضع تساؤل نتيجة للتغير المتلاحق للمجتمع وللإنسان نفسه كنتيجة للمعيشة فى نوع جديد من الحياة .

والمجتمع باختصار ، ليس دائما به أو منحة في حياة البشر بل انه قد يكون مشككة . ومن وجهة النظر العلمية يعتبر أى شىء (مشكلا) اذا لم نستطيع فهمه بشكل كاف فالكائنات البشرية تعيش في العالم الاجتماعى الذى تدممه وتعرفه عن طريق مجموعة متعارف عليها نسبيا من التفسيرات والافتراضات التى تكون في العادة مشتركة بين مجموعة من الناس وعن طريقها يصبح عالم الانسان الاجتماعى وجودا له معنى . فالنفس يتحركون في كل متماثل نسبيا ، ومن خلال نظره كليه للعالم ، ناتجه عن مجموعة من الملاحظات التجريبية والاساطير والمعتقدات الخرافية والسحر . أما المستويات العقلية العالية فكانت معظم تفسيراتها للمشكلات التى تعترض المجتمع فلسفية أو لا هوتية . وأحيانا فقط تكون علمية فلم يكن ضروريا أن يفهم كل شىء ويفسر ، وكانت معظم التفسيرات في المرحلة السابقة على العلم مقبولة كاشياء غامضة وخلف فهمها التعرض للموت . كما كان العالم في تلك العصور يتميز بالغموض ويعتلى بالاسرار التى يعجز الانسان عن ادراكها أو فهمها . الا أن هذا الغموض لم يستمر الى ما لانهاية ، لأن التحول التاريخي الذى تعرض له العالم الغربى بدخول التصنيع والتكنولوجيا خلق أنماطا جديدة للتفكير وطرقا للبحث عن حلول للمشاكل تتبع أسلوب البحث العلمى المعرفى ، فالعلم هو طريقة للاستقصاء في العالم التجريبي ، والاجتماعى والطبيعى ، وطريقة طرح الامثلة والبحث عن الاجابة تؤدي بالانسان المعاصر الى التوصل الى درجة عالية من الصدق واليقين أكثر من أى طريق آخر للاستقصاء .

ويرجع مصدر هذا للشعور الاجتماعى المكثف الى وقوع الحياة الاجتماعية في أوروبا تحت تأثير التصنيع الحضري — كما سبق أن أشرنا وهذا أدى إلى تصادم أفكار للكثيرين ومفاهيمهم عن المجتمع الانسانى نتيجة لهذا للتفسير الثورى . وأصبحت كثير من الظواهر الاجتماعية القديمة والحديثة مثل تفكك المجتمع ، وانهيار الأشكال الاجتماعية

المأثومة للقرية والقرابة موضع تساؤل • هل هذه التغيرات الواسعة والجذرية هي بداية تفكك المجتمع ككل ؟ ومتى ستظهر الأنماط غير المعروفة حتى الآن للمجتمع ؟ وكانت هذه التساؤلات نتيجة مباشرة للملاحظات الناس عن التحولات والتغيرات التي يتعرض لها المجتمع أمام أعينهم وفي فترات قصيرة للغاية بالمقارنة بالفترات السابقة •

وفي محاولة الاجابة عن هذه الاسئلة ظهرت تساؤلات أكثر عمومية مثل : كيف يمكن للإنسان أن يظل وأن يحافظ على بقاء المجتمع الانساني ؟ وكيف استطاع الانسان الابقاء على النظام الاجتماعي وأن يتجنب التفكك ؟ وكيف كانت العناصر الاساسية ضرورية لوجود المجتمع ؟ وكيف كانت الروابط الاجتماعية تربط الناس في حياة عامة ؟ وما هي مصادر التغير الاجتماعي ؟ وظهرت الى جانب هذه التساؤلات ، تساؤلات أخرى لاحقة مثل : كيف يستطيع المجتمع ضبط الاتصال الفردي ؟ وما هي العلاقة الضرورية بين الفرد والجماعة ؟ وما هي أهمية الجماعات الاجتماعية الصغيرة في المجتمع مثل الاسرة ، والمجتمع المحلي لكل من الفرد وعلاقته بالمجتمع وكذلك بالنسبة لتنظيم المجتمع ؟

ملاحظات على أزمة نظرية التغير الاجتماعي الحالية :

من الواضح أنه لا يمكن اكتشاف نظرية كبرى عن العمليات التطورية أو أية فروض عن النتائج المحددة للتطور ، فضلا عن التغيرات الكبرى في البناءات الاجتماعية ما لم يتراكم لدينا كمية هائلة من القضايا التي لا تمت الى زمن معين ، بالإضافة الى الفروض الملائمة والتكرار والانتظام انذى يحدث في مسار التاريخ • ومعنى ذلك أنه لن يتسنى للباحثين أن تكون لديهم نظرية بدون قوائين يمكن أو يحتمل أن تطبق على أوسع مدى في عديد من المجتمعات • وينبغي أن نلاحظ هنا أن مجرد التأمل عما حدث أو يمكن أن يكون قد حدث في الماضي ليس كلفيا ، كما أنه من زاوية أخرى

لا يمكن أن يوضع موضع الاختبار بدون هذه الافتراضات العامة التي
أشرنا إليها .

إن هذه الانتظامات كما يحدث في ميادين أخرى يمكن أن تستخدم
لوزن صدق التأملات أو الافتراضات عن الماضي بغض النظر عما إذا كانت
رغبتنا أن نفخذ ببصرنا إلى المستقبل أو كان الأمر ببساطة محاولة لفهم
التغيرات التي تحدث في البنى الاجتماعية المعاصرة . فإنه من الممكن أن
نختبر تفسيراتنا بمواجهتها بمجموعة محددة ودقيقة من الملاحظات
والتعميمات ويشترط في هذه الحالة ألا تكون من النوع البعيد المدى ،
بل يجب في كل حالة أن يكون المدى من النوع المتوسط على الأكثر كما
سبق أن أشرنا .

وإذا حاولنا التعرف على عمليات التغير الاجتماعي نجد أن الأمر
ليس بسيطاً تماماً ففي كل مجتمع نجد أن عديداً من عمليات التغير تحدث
في وقت واحد ، هنا يحدث التوافق وهناك يهدم الصراع التوافق ، هنا
نجد ثورة وهناك نجد سكونا وهذوا هنا نجد طموح الإنسان نحو
الأهداف الجديفة وهناك نجده يعود إلى الأشياء القديمة ، ومن خلال
كل هذه التغيرات المتضاربة والمتعارضة هل نستطيع أن نكتشف الحركة
الكلية للمجتمع باعتباره وحدة متكاملة .

لقد حاول كثير من المفكرين وعلماء الاجتماع الإجابة على هذا
السؤال وجاءت أجاباتهم متفقة مع اتجاهاتهم ومدارسهم العلمية التي
ينتمون إليها وسوف نحاول أن نعرض بإيجاز للإجابات التي لاقت انتشاراً
واسعاً وكذلك ردود الفعل المختلفة التي ظهرت للرد عليها .

١ — التغير الاجتماعي كعملية تطورية :

يطبق التصور التطوري بطرق مختلفة في تفسير التغير الاجتماعي
وخاصة بعد اكتشاف دارون لقانون تطور الكائنات في منتصف القرن التاسع

عشر كما سبق أن أشرنا مما جعل كثيرا من علماء الاجتماع يتبعونه في نفس الطريق • ونحن نعلم أن النظرية التطورية قد سيطرت على معظم الدراسات في التنمير الاجتماعي منذ أواخر القرن الثامن عشر وحتى أواخر الحرب العالمية الاولى • ولهذا كانت وجهة النظر هذه تدور حول البحث عن قوانين تطورية ذات صبغة عالمية أو شعولية أو بمعنى آخر البحث عن القوانين التطورية التي تفسر النمو الاجتماعي • ولقد كان المبرر من وراء ذلك أنه إذا كانت هناك خطوط عديدة للتطور ، أو أن العملية الكبرى يمكن أن تكون قد تكررت عدة مرات فإنها جميعا يمكن أن تكون قد سارت على صيغة واحدة أو متشابهة وعلى هذا فإن القضية الفلسفية أو الدينية التي تعالج أهمية الحسير الانساني قد انتقلت من حالة فريدة الى تحليل امبيريقى من النموذج الافتراضى ثم لتوضع بعد ذلك ، أو تصاغ في قوانين عامة عن التطور •

ولقد اختلفت كثير من المخططات النظرية في علم الاجتماع والانثروبولوجيا بعد الحرب العالمية الثانية وتركز التحليل أكثر وأكثر على دوائر ضيقة ، ومثال ذلك البحث عن الطريقة التي يعمل بها مجتمع معين الآن والابتعاد عن محاولة وضع حركة المجتمع داخل سلسلة تطورية محددة وهذا مناه ترك البحث يجرى لاكتشاف الواقع/دون أن نفرض على هذا الواقع قضايا أو افتراضات ثم التوصل اليها اما بطريقة تأملية أو عن طريق ارتباطات لحقائق متباعدة لا تلقى ضوءا على ما يجرى في الواقع فعلا • لهذا أصبح الاطار التطورى غير فعال على الرغم من الاسماء اللامعة التي كانت تحاول احياة مثل مورجان وتايلور وسبنسر وهنا نتذكر أنهم حاولوا التوصل الى نوع من التاليف الكبير لما سمى بحقائق السلوك الاجتماعي ، وفي هذا المجال وضعوا مجموعة تبلغ أربعة من الدعاوى التي لا يمكن قبولها ومع ذلك فقد ساعدت بدون شك باعتبارها خطوة أولى نحو حل كثير من المشاكل التي تتعلق بقياس التنمير الاجتماعي عبر فترات طويلة من الزمان •

ومع أن هذه الدعاوى حاولت أن تعيد تصور مراحل الزمان بترتيبها
ولم يق نوع التقدم للتكنولوجيا أو نوع الزراعة أو نوع الثقافة القائمة ،
أو البقايا الثقافية أو اكتساف الانماط الاجتماعية أو أخيرا محاولة وضع
مماثلة بين تتابع الانساق الاجتماعية وبين التطور البيولوجي . مع هذا
كله فإن نظرية التغير الاجتماعي الحديثة لا تقبل بأى صورة هذه الدعاوى
الأربعة . ويلاحظ أن منظرى القرن التاسع عشر فى التطور استشعروا
الحرية فى تأمل الماضى الذى لم يعرفوه مع أنهم واجهوا صعوبة هامة
تتمثل فى كيفية اثبات أن ثمة أسباب معينة خلقت تتابعات متنوعة أغرقوا
فى وصفها . إن هذه المشكلة لا تترأ لبقية وهناك محاولة متجددة قد
بذلت فى المقدين الأخيرين لتطوير مجموعة من التتابعات التى يمكن
الدفاع عنها ، ولهذا فإننا نرى أن هذا الاهتمام سوف يستمر فى المستقبل
ولأن تغير أسلوبية وتغيرت مداخله (١) .

ب - التغير الاجتماعى كعملية دائرية :

هناك اعتقاد بان الحياة أو جميع الكائنات الحية تسير فى حركة
منتظمة وهناك أمثلة كثيرة للدلالة على ذلك مثل : انتظام خفقات القلب ،
عملية الشهيق والزفير ، توالى فصول العام ، عملية نمو الكائن العضوى
وإندثاره . ويبدو أيضا أن النبضات التى تتخلل العالم تجد ما يتطابق
معا من الظواهر الاجتماعية مثل تكرار الجريمة ، وعدد الزيجات ،
والمواليد ، والوفيات ، والنمو السكانى ، واتجاهات الموضة ، والاتجاهات
السياسية ، وإذا كانت هذه الحركة المتواترة تؤثر فى المظاهر الخاصة
للحياة الاجتماعية فهل يمكن ألا تظهر فى المجتمع ككل ؟

إن أهم ما يميز هذه التواترات هو أنها محددة ببداية ونهاية فالدائرة

1) William Oodde, «Principles of Sociology» Mc Graw - Hill Co., No..
york, 1977, pp. 466 - 467.

المخلقة للميلاد والموت تتردد خلال حياة المخلوقات . وهذا الايقاع أو التواتر له دلالة هامة بالنسبة للمخلوقات الانسانية الذين يعتبرون هم أنفسهم مظهرا له ، وقد كان لهذا الايقاع جاذبية خاصة في تفسير التغير الاجتماعى . ففي جميع العصور وجد الإنسان أنه يوجد تطابق بين دورة حياة الفرد ، ودورة حياة الجماعة أو الدولة أو الامبراطورية أو الحضارة .

وقد ظهرت في هذا المجال نظريات عديدة لكبار المفكرين والمؤرخين من امثل « شبنجلر » و « توينبى » و « ابن خلدون » ، وتقوم هذه النظريات على أساس أن التغير يتجه صعودا وهبوطا مبتدأ من نقطة معينة في دورة تعود بالمجتمع الى نقطة مشابهة للتي بدأ منها وقد تفرعت هذه النظرية الى نظريتين هما : النظرية الدائرية الجزئية التي تعنى بدراسة ظاهرة اجتماعية معينة في المجتمع لاثبات أنها تسير في اتجاه دائرى منتعية الى النقطة التي بدأت منها . فالملكية مثلا بذات بمملكة القبيلة للاراضى الزراعية وهى الآن تعود الى ملكية الدولة للاراضى الزراعية وجميع مرافق الانتاج (كما يحدث في المجتمعات الاشتراكية) . أما النظرية الأخرى فهى النظرية الدائرية العامة التي ترى أن ثقافة أى مجتمع ككل تمر في دائرة تبدأ بالميلاد فالطفولة وتسير نحو النضج والاكتمال ثم تتجه الى الشيخوخة ثم تعود مرة أخرى للرقى والتقدم وتخلق لنفسها ثقافة وتستعيد قوتها ومجدها .

وقد ظهرت نظريات متعارضة ورافضة لتلك النظرية وخاصة النظرية التطورية أهمها كما شرحتها الماركسية . ففكرة الوحدة العضوية واسعة النطاق تحركت نحو حالة من التوازن سيطر على تصورها للمجتمع فوحدات الحياة الاجتماعية الأولية ليست النظم بل هى الطبقات المنظمة المتقابلة . و آلية التغير الاجتماعى تظهر من خلال الصراع الطبقي باحلال حالة من التوازن الشامل حيث كانه الماركسية . تحطم بالمجتمع اللابقي

كبحقيق لليوتوبيا التاريخية (١) •

ج - التغير الاجتماعي كحتمية اقتصادية :

ويرى أصحاب هذا الاتجاه أن العوامل الاقتصادية هي وحدها المسؤولة عن كافة التغيرات والثورات التي تحدث في المجتمعات وأبرز مثال على ذلك الاتجاه هو « المادية التاريخية » كما قدمها ماركس حيث قسم التاريخ الى خمسة مراحل تمثل خمسة أنماط أساسية لعلاقات الانتاج وهي : (٢)

١ - الكوميونة البدائية :

وهي جماعات الناس في المرحلة الاولى لتطورها ، ووسائل الانتاج فيها قليلة وجماعية ، ولا توجد طبقات اجتماعية ولا تقسيم للعمل •

٢ - العبودية (الرق)

يظهر فيها أول تقسيم للعمل مما يؤدي الى زيادة القوى الانتاجية وفي هذه المرحلة ظهرت الملكية الفردية ومعها اللامساواة الاقتصادية وتقسيم العمل الثاني هو الفصل بين الحرف والزراعة الذي اسرع في تحطيم الكوميونة البدائية بزيادة الانتاج والدعوة الى العبودية ، هنا أصبحت الدولة طاغية ، وظهرت الطبقات الاجتماعية والسيادة والعبودية وانفجر في اليونان وروما انفصال مرير بين الطبقات •

1) Don Martindale «Introduction» in «Exploration in Social Change» (ed.), by Zoltschan George and Others London 1964.

(٢). عبد الجليل الطاهر « مسيرة المجتمع : بحث في نظرية التقدم الاجتماعي » المكتبة المعبرية ، بيروت ، ١٩٦٦ ، ٣١٢ - ٣١٤ •

٢ - الاقطاع (رق الارض)

أدى التقدم المستمر في وسائل الانتاج مثل تحسين استخدام الحديد واستعمال المحراث الحديدى ، والطاحونة المائية الى تحطيم المجتمع القائم على العبودية وأصبح نظام عبودية الارض ضرورى للانتاج .

٤ - الرأسمالية :

حل البراجوزايون محل النبلاء الاقطاعيين بسبب التطور الهائل الذى حدث فى التجارة واستأثرت الطبقة الجديدة بالثروات واحتكرت وسائل الانتاج نتيجة لظهور الصناعة ، وظهور التخصص الدقيق واحتدام النضال الطبقي ، وكان التناقض الاساسى فى الرأسمالية يقع بين الطبقة العاملة وأصحاب رأس المال .

٥ - الاشتراكية والشيوعية :

يجعل هذا النظام الملكية الجماعية لوسائل الانتاج تحت سيطرة طبقة البروليتاريا ، وتعتبر الاشتراكية المرحلة الاولى لهذا التحول الذى يتحقق فى الشيوعية التى هى المرحلة الاخيرة حيث تكون خيرات الانتاج موزعة تبعا للماجات .

ويظهر هذا التعاقب الجدلى كيفية « تغير » بناء المجتمعات باستمرار . ففى كل مجتمع يوجد القديم الذى ينهار والجديد الذى يزدهر . هناك تفاعل حتمى بين أساليب الانتاج والبنية الاجتماعية . إذن تفسر المادية التاريخية حركة المجتمع وتقدمه تبعا لتقدم وحركة القوى المنتجة والعلاقات التى تقوم عليها ، وما دام الانتاج دائم التحول والتطور فانه لا يقف طويلا فى نفس المستوى وانه الوحيد القادر على تفسير كيف يمكن لنظام اجتماعى أن يحل محل نظام آخر ، ولماذا تتغير

الأفكار الاجتماعية ، ولماذا تقضى الضرورة في بعض الاحيان بإعادة النظر في النظام الاجتماعي والسياسي كله . فالإنسان ليس كائنًا سلبيا أمام الطبيعة . ولذلك فهو يبتكر ذاتها أساليب جديدة للإنتاج لأشباع حاجاته . وعندما تتغير أساليب الإنتاج وتقوم علاقات إنتاج جديدة ، الا أنها اذا لم تتغير بعد فترة تصبح عائقا أمام قوى الإنتاج المتطور فتدخل في صراع مع علاقات الإنتاج الجديد فتدافع علاقات الإنتاج القديمة عن نفسها في محاولة لسحق هذه القوى الجديدة الدخيلة .

وقد أعلن الثوريون الجدد وعلى رأسهم هربرت ماركيز (١) أن الطبقة العاملة فقدت ثورتها في المجتمعات الرأسمالية والاشتراكية على السواء وضعم ماركيز بهذا الرأي الجديد جميع المفكرين الاشتراكيين ومضى يبرز فكرته بأن التقدم التكنولوجي الهائل حول المجتمع الصناعي المتقدم (وهو يقصد به البلاد الرأسمالية والاشتراكية) الى مجتمع « الوفرة » وبذلك انتهى أسس التناقض الاجتماعي الذي قال به الماركسيون وهو قيام الصراع الطبقي نتيجة الحاجة الى العمل للحصول على ضرورات الحياة لضرورات الحياة أصبحت متوفرة ونشأت مشكلة جديدة هي مشكلة « الفراغ » وخاصة في الاتحاد السوفيتي والولايات المتحدة الأمريكية .

وعلى هذا فان المجتمع الصناعي في الولايات المتحدة الامريكية والاتحاد السوفيتي امتص في رأيه ثورية الطبقة العاملة وجعلها تفقد الباعث الأساسي للصراع الاجتماعي وحولها الى جزء من الانظمة القائمة ولم تعد طبقة منبوذة وأصبحت الجماعات المنبوذة هي وحدها العناصر للثورية والتي يقع عليها واجب تغيير المجتمعات ، وهذه الفئات الثورية نجدها الآن عند الزنوج والمودين ، والاقليات ، والطلبة والشباب ،

(١) جان فرانسوا ريفيل « رياح التغيير الجديدة » ترجمة مؤاد موبساني ، دار الافاق الجديدة ، بيروت .

والفلاحين والعاطلين ، والمتقنين ، وشعوب العالم الثالث ، والمتحرفين ،
وكل المتبوعين من البشر •

د - الموقف النظرى المعاصر لدراسة التغير الاجتماعى :

تعتبر النظريات أو المداخل السابقة من أهم المحاولات فى دراسة
التغير الاجتماعى ومحاولة تفسيره وذلك بإبراز عامل جوهري يمكن أن
يفسر كل انواع التغيرات فى المجتمع وكل ما يمكن قوله أن هذه المداخل
حيثت فى ضوء مصطلحات واسعة ، وهكذا يتبين لنا أن دراسة التغير من
المنظور السوسيولوجي لازالت حتى الآن تحمل علامات الاختلاف بين
نظريات علم الاجتماع والتي يمتد بعضها الى ظروف نشأته وتطوره ،
وكما ظهر فان الاتفاق حول مدخل محدد يمكن من خلاله معالجة قضايا
التغير نظريا أو امبيريقيا لازال بعيدا الا أن هذا لا يعنى استحالة دراسة
التغير وفهم عوامله وتحليل نتائجه فى عصر يمر به المجتمع الانسانى
بتغيرات سريعة تطرح أمامه تعقيدات تصل فى بعض الأحيان الى مرتبة
الآزمة •

وربما كان هذا هو السبب الذى جعل كثيرا من علماء الاجتماع
اليوم يفضلون دراسة التغير كما هو واقع والابتعاد بقدر الامكان عن
المنافشات النظرية المجردة ، والاحتفاء بتحديد اطار نظري أو نموذج
تصوري يسلح فى تحديد فروض معينة ويسمح بمستوى من التحليل
يصل عن طريقه الباحث الى نوع من التعميمات يصلح فى اثراء المادة
العرفية عن دينامية المجتمع • وقد ترتب على ذلك زيادة المادة امبيريقية
عن أنواع عديدة من التغيرات فى أقسام مختلفة وأنماط متعارضة فى
الحياة الاجتماعية ، يمكن أن يجرى عليها التحليل من خلال مداخل متعددة
تد تسنح الفرصة لتكاملها من خلال نظرية عامة ذات مضمون تكلمى •

، هذا يقودنا الى دراسة الجماعات الاجتماعية من خلال مكانها فى

المسائل الاجتماعية المختلفة ، وتتضمن مثل هذه الدراسة النظر الى هذه الجماعات على أنها في حالة تفاعل على مر الزمان مما يجعل كل التحديد السوسيولوجي محه نجاحها « تاريخيا وديناميا » (١) .

ومن الواضح أن التمرر الاجتماعي له أكثر من بعدى الطول والعرض (فهو يتضمن بعد العمق ايضا) بمعنى أن جذور المشاكل المعاصرة تضرب في أعماق الماضي وأن الناس يتصرفون بالصورة التي يتصرفون بها اليوم لأنهم اعتادوا على ذلك وقتا طويلا وبالتالي فإن الرجوع الى الماضي مفيد في البحث عن الجذور والمجهولات وتوفير الاحابه للسؤال التالي

الى أى مدى يستطيع المرء أن يتدخل بحثا عن الأسسول بمرض الوصول الى فهم التغير ؟ كل ذلك يرتبط بعمق وصلابه التقليد التاريخي في أى منطقة بداتها لهذا فإن أهمية التاريخ تكون في القوى التي تشابكت بعضها ببعض عبر مختلف العصور التي تشملها جميعا كلمة الثقافة .

وهكذا يمكن تحليل العمليات التي تؤثر في مجتمع ما باعتبارها تتضمن سلسلة متصلة من العلاقات المتبادلة والتي يقوم عليها « النظام الاجتماعي » ولهذا فإن التوصل الى المسائل الكبرى التي تواجه البشرية في عصرنا ينبغي أن تقوم على معرفة تاريخية وافره وعميقة . لأن أى مجتمع نراه اليوم هو نتاج لتغير حدث في الزمن الماضي ونتج أساسا عن تفاعل للقوى المختلفة في اطار المجتمع والثقافة .

ان النقطة الأساسية والجوهرية في هذا الموضوع تكمن في أن أى قضية تتعلق بالنظام أى الذات أو التغير في المجتمع تتوقف على تحليل تفاعل الجماعات في البناء الاجتماعي ، أ وبمعنى آخر ان التحليل الغنائلي

(١) Margaret A Coulson and David S Riddell: «Approaching Sociology A Critical Introduction», London, 1975, pp 68 - 69

التاريخي سوف يمكننا من تفسير كل من النظام والتغير في نفس الوقت .

ويرى بعض علماء الاجتماع أن مدخل الغالبية العظمى من الباحثين في علم اجتماع اليوم مدخل غير تاريخي ، كما يرى أن أسلوب أخذ العينات والدراسة الامبيريقية لها والحصول على مادة مفرغة من أبعادها التاريخية يجعل نتائج هذه الدراسات لا تنتمي الى علم الاجتماع العلمي . والبديل لذلك أن ينصب الاهتمام الأكبر على **الارتباطات التي تظهر خلال الزمان لجماعات من الناس في بقاء اجتماعي معين** ، ولا يجب أن يفهم من ذلك عدم جدوى استخدام الرياضة في علم الاجتماع ، ولكنه من الملائم أن نبين أن المشكلة والمنهج المناسب هما اللذان يحددان الأسلوب الرياضي الملائم الذي يمكن استخدامه وليس العكس (١) .

ومن الضروري أيضا عند دراسة التغير استبعاد المداخل الخاطئة التي أدت في كثير من أعمال علماء الاجتماع عند تفسير التغير الاجتماعي الى الفصل بين التغير والنظام أو الثبات بشكل يؤدي الى امكان الاختيار في التفسير السوسيولوجي بين أيهما . ونعيد هنا فتؤكد أن المنظور السوسيولوجي الذي يقوم على التحليل البنائي التاريخي ضروري لنتج من تفسير الدوام والتغير والعلاقة بينهما ، ويستتبع ذلك أن يكون مدخلنا « ديناميا » وليس « استاتيكا » . ومن المسائل التي لا يختلف عليها كثيرون أن سلوك الافراد والجماعات لا يمكن أن يفهم الا من خلال مضمون البناءات الاجتماعية ، وكذلك فعند دراسة التغيرات الاجتماعية فان شرح وتفسير التغيرات القصيرة المدى في المجتمع لا يمكن أن تنفصل عن علاقتها بالتنظيم الكلي للمجتمع من خلال نموه التاريخي .

وبالرغم من أن المداخل الملائمة لدراسة التغير الاجتماعي تختلف

1) A. Cicourel, «Method and Measurement in Sociology», London. 1964.

من مجتمع آخر ، ومن مدرسة لمدرسة في علم الاجتماع ، الا أنه لابد من الاشارة الى أن دراسة التغير لا تشكل دراسة منفصلة بحيث تصبح في النهاية موضوعاً مستقلاً (١) . وقد يعترض الكثيرون على هذا الرأي خصوصاً أولئك الذين ينظرون الى موضوع التغير كأنه قسم مستقل من أسات علم الاجتماع ، الا أن هذا الاعتراض لا يواجه التغير كما هو في الواقع فقد يؤخذ التغير الاجتماعي كموضوع مستقل في كتب علم الاجتماع باعتباره يمثل قسماً من الأقسام الهامة التي يهتم بها الدارسون ، الا أنه يجب أن يكون في الذهن دائماً أن التغير الاجتماعي هو دائماً بالاضافة الى شيء ما في المجتمع .

وإذا انتقلنا الى اللقاء نظرة شاملة على الموقف النظري في دراسة التغير فإننا نلاحظ أن كثيراً من النظريات المبكرة عن المجتمع والتي وصفت بأنها نظريات علمية هي في الحقيقة نظريات عن التغير ، لأنها حاولت أن تفسر الحاضر في ضوء الماضي مثلما فعل أوجست كومت حين وجد أن الحديثة تبدأ بمرحلة لاهوتية وتمر في أثناء تطورها بمرحلة ميتافيزيقية ثم علمية وهي المرحلة الأخيرة في سلسلة التغير تلك التي وجد فيها أن الطبيعة والمجتمع يجب أن يفسرا وينظما على أساس الدراسة العلمية . وقد حدد شمعون أن نشر دارون أفكاره عن التطور البيولوجي أن تأثر بها عدد كبير من الذين يعملون في ميدان الدراسة العلمية للمجتمع حيث أمكنهم أن يقيموا مبادئ تطويرية تستطيع أن تفسر تغير المجتمعات وتباينها ، لكن ما لبثت أراء التطوريين الاجتماعيين أن سقطت بسرعة لأنهم حاولوا أن ينظموا المجتمعات البشائية والمجتمعات المتقدمة المحاصرة بالتنوع والمختلفة في سلم تطوري واحد ينقسم الى مراحل ، ومن المأمكن أن نتأكد من خطأ هذا المنهج لو طبقناه على الحضارة المصرية .

ومنذ مطلع هذا القرن حاول عدد من الدارسين في الولايات المتحدة الأمريكية اقامة أساس جديد للدراسة بناء على الشكوك التي تزايدت حول جدوى الدراسات التاريخية القائمة على دراسة الآثار وامكان

(١) Coulton and Riddell, op. cit., pp. 70 - 77.

استخدامها بكفاءة في تفسير التغير بالرجوع إلى أزمان سحيقة في القدم ،
أو بمقارنة أحوال المجتمعات البدائية المعاصرة في ذلك الوقت لتكون
بديلا عن المعلومات التاريخية الناقصة عن الظروف التاريخية التي مر
بها المجتمع الانساني . ويمكن أن نصف هذه المحاولة بأنها محاولة
وخيلية لأنها تتبنى وجهة نظر محددة مؤداها أن السلوك الاجتماعي وكل
عناصر الثقافة يمكن أن تفهم من خلال مضمونها أو موقعها وهذا في نظرهم
أجدي من المحاولات الفاشلة في البحث عن أصول هذه الموضوعات أو
ظهورها لأول مرة في مجتمع الانسان ، وأحد هذه الدعاوى الأساسية هي
أن أي مكون أو أي فترة من النسق مجتمعا كان أو ثقافا يمكن أن يفسر
في ضوء النسق ككل . وعندما تطورت الدعاوى الوظيفية ونمت وأصبحت
واضحة تعرضت للنقد وللتصحيح من المدرسة الوظيفية الحديثة ، ومن أهم
من واجهوا الوظيفية بالنقد ، يعتبر سوركين (١) من أشهرهم الا أنه في
السنين الأخيرة زاد الهجوم على الوظيفية من علماء محدثين من أمثال
انفن جولدنز ، ونسبت ، ولبست وكل أنصار الاتجاه التاريخي واليسار
الجديد . إلا أن هناك عددا غير قليل من الباحثين حاولوا تعديل الاطار
العام للوظيفية لتستوعب ما لم تستطع أن تستوعبه في بدايتها المبكرة
كدراسة التغير الاجتماعي والثقافي . ويمتيز تالكوت بارسونز (٢) ،
وروبرت ميرتون (٣) ورالف بيلز من أهم هؤلاء على الاطلاق .

ان التحديات التي واجهتها النظريات الوظيفية وكذلك التعديلات
التي أدخلت عليها تستحق وقفة ، نظرا لتأثيرها على موضوعات التغير
الاجتماعي ، ان الدعاوى الوظيفية التي هوجمت بصدده والتي لا زالت

1) Pitirim Sorokin, «Fads and Foibles in Modern Sociology» 1962.

2) Talcott Parsons, «The Social System.»

3) Robert Merton «Manifest and Latent Functions» The Free Press-
1957, Chap.1.

لها قوة في النظرية السوسولوجية المعاصرة تتضمن ما يسمى « بتكامل الانساق الاجتماعية » ، هذه الدعوى في صورتها المتطرفة عبارة عن تعميم غمبي يحاول أن يقرر شيئا « ماذا ينبغي أن يكون » تلك التي ومثلها سوروكن بأنها غائية وظيفية . ومعنى هذا أن كل شيء يتجه الى الأفضل في أفضل عالم ممكن وهذا ما رفضه باصرار ، والسؤال يهمني في هذا انضدد أن تعرض في ايجاز النتائج التي ترتبت على هذا الرفض .

١ - ان الانساق الاجتماعية وخاصة ذات المدى الواسع مثل المجتمعات تتضمن مجموعة متضاربة أو متعارضة أو متنافرة من العناصر .

٢ - . ويترتب على ذلك أن العلاقات بين أى عنصر وبين النسق ليست وظيفية بالضرورة أى أنها لا تسهم حتما في استمرار أو بقاء النسق فقد تكون معوقة وظيفيا أى أنها يمكن أن تسهم في تدمير النسق أو قتلته ، والحق أن عنصر ما داخل النسق يمكن أن يكون بلا أى نتيجة مهمة أو آثار لها قيمة .

٣ - . وبسبب عدم الثبوت من بعض العلاقات داخل النسق (مثل العلاقات الكامنة) فإن عناصر معينة قد تكون وظيفية لجزء من النسق وغير وظيفية للنسق ككل ، ومثال ذلك أن قاعدة الشرف بين اللصوص قد تكون لها وظيفة بين المجرمين الا أنها تكون معوقة وظيفيا للقواعد القانونية للمجتمع .

هذا وقد ترتب على استمرار المناقشات النظرية في ميدان التغير وزيادة الدراسات الامبيريقية : أن أصبح من الممكن التمييز بين أنسواع متعددة من التغيرات فالتغيرات قصيرة المدى تعنى التغيرات في خصائص البناءات الاجتماعية تلك التي على الرغم من أنها تقع داخل النسق العام الذي يسمى المجتمع فإنها لا تتجلى اتصالا مباشرا بالبناء الأكبر ، وعلى الرغم من الصلات المتعددة التي تربط كل بناء صغير بالبناء الكبير وعلى الرغم من النتائج المتعددة للتغيرات البنائية الكبرى على التغيرات

البنائية الصغرى الا أن الصلة بين هذه الانواع من التغير ليست تامة ان
ما يعنينا هنا هو البحث عن « التغيرات » التي تسمح بقدر من التعميم
ولهذا نصفها في فئات أربع هي :

- أ — الدورات المتكررة للفعل الاجتماعى •
- ب — التغيرات في بناء الجماعات •
- ج — ديناميات العلاقات داخل الجماعة •
- د — نتائج عدم تماسك القيم وقواعد السلوك •

ان هذه الفئات الأربع هي أساس أى تغير اجتماعى ، وهى التى
يجب ان تكون محور البحث عندما ندرس لدراسة التغير الاجتماعى •

التحليل المتأرن للتغير (١)

مهما تعاظمت الاختلافات فى المفومات المخططة للتغير الاجتماعى
فهناك مشاكل مشتركة بين المجتمعات يمكن تمييزها فى أغلب هذه المفومات
وهى المشاكل التى تواجهها النظرية الاجتماعية والبحث الاجتماعى
اليوم ، ويمكن أن نقدم أمثلة عديدة لهذه المشاكل أو التباؤلات :

- ١ — الى أى مدى يدخل التغير فى طبيعة المجتمعات ؟
- ٢ — ماهى الخصائص العامة للتغير الاجتماعى ؟ وبالتى توجد فى
كل المجتمعات ؟

(١) استمتنت فى كتابة هذا الجزء بما كتبه Eisenstadt فى كتاب :
«Comparative Perspectives on Social Change» Little Brown and
Co., Boston, 1968.

٣ — الى أى مدى ، وبأى الطرق يمكن مقارنة عمليات التغير في المجتمعات المختلفة ؟

٤ — ماهى أوجه التغير التى تكون أكثر قبولاً للمقارنة ؟

فهو من الأفضل أن نقارن التطور العام لكل المجتمعات فى مجرى التاريخ الانسانى ، أم نقارن عمليات التغير فى نوع واحد من النظم الاجتماعية (كالأسرة مثلاً) والمجتمع ، أو نماذج التنظيم الاقتصادى فى مجالات ثقافية متشابهة نسبياً . كما يظهر تساؤل آخر عن العلاقات المتبادلة بين عمليات التغير فى الأجزاء المختلفة فى مجتمع واحد ، وأيضاً عن العلاقات المتبادلة فى مجتمعات مختلفة .

وعموماً ، فقد أدى ظهور التحليل المقارن الى الاهتمام بدراسة التغيرات فى المجتمعات التقليدية التى لم تكن تحظى بأى اهتمام من قبله . ومن أجل الدقة فى التحليل لابد أن نميز فى أى عملية تغير بين :

أ — الدوافع الأولية للتغير ، ومكانها فى الجماعات الممينة ، أو مجتمع بعينه .

ب — المدى الذى يمكن أن يقوض فيه أى نمط نظامى .

ج — الإمكانيات الجديدة التى تتيحها دوافع التغير .

د — المدى الذى تنمو فيه قدرة ما داخل كل جماعة لاعادة تنظيم حياتها الاجتماعية والثقافية .

وتختلف طبيعة وتأثير كل هذه العوامل المختلفة للتغير بالضرورة بين النماذج المختلفة للنظم الاجتماعية ، فمثلاً من الواضح أن كمية التغير الديسوجرافى والتكنولوجى أو الثقافى التى تؤثر فى استمرارية أى وحدة اجتماعية تختلف بدرجة كبيرة بين الأنواع المختلفة للجماعات والنظم

الاجتماع . بدرجة التغير في تركيب السكان التي قد تكون محرجة لاستمرار فرية صغيرة قد تؤثر في النظام السياسي لامبراطورية أو في الخط الكفافي الأساسي لأي نظام اقتصادي . فأى عامل من عوامل التغير يصبح فعالا كما رأينا من قبل عندما يصطدم بالخصائص التنظيمية والمطالب السابقة لأي تنظيم اجتماعي أو جماعة ، أو عندما يتيح إمكانيات لظهور بعض الترتيبات الجديدة البديلة لأعضائها .

ويتضح هذا المفهوم من المناقشة التالية التي تؤكد أيضا البعد المقارن للتحليل . فقد تبين من الدراسات العديدة تغير وعدم تكامل المجتمعات التقليدية في مواقف التغير بصفة عامة ، وفي مواقف التحديث والتصنيع بصفة خاصة . فالتغير والتفكك يتأثران عادة بالتأثير المترابط للعوامل المختلفة ، حيث تؤثر التغيرات الديموجرافية (التغيرات في أعداد السكان وطول بقائها على قيد الحياة وأعمار وأجناس التوزيع السكاني) في إمداد القوة البشرية المتاحة ، ودفع الطموحين إلى المواقع الاجتماعية المختلفة ، كما تريد أو تنقص من المنافسة بين الأجيال ، هذا فضلا عن تغير العلاقات بين الجنسين . وقد تسبب التغيرات التكنولوجية والاقتصادية في إدخال أشكال ووحدات جديدة للإنتاج ، وتغير خصائص أصحاب الملكية بين الجماعات المختلفة (أصحاب الأرض ، الفلاحين ، التجار) وتقوم التغيرات السياسية في العادة (إقامة أنماط جديدة من الأساطم السياسي ، وتطور المعايير السياسية الجديدة) بالتقليل من شأن الأنماط الموجودة للسلطة ، والمشاركة السياسية ، وقد يكون للتغيرات الثقافية الأكثر اتساعا (مثل التعليمية والأيدولوجية) تأثيرات مشابهة وهكذا .

ويكون للتصادم بين هذه العوامل المختلفة تأثيرات متشابهة على المجتمعات في كل أنحاء العالم ، فالنمط الأقدم للمجتمعات المخلقة يميل إلى عدم التكامل ويسبب ظهور عمليات مختلفة من التفكك الاجتماعي والأزمات حتى على المستوى الشخصي ، وتنشأ في نفس الوقت إمكانيات

لبفوره الأنماط الجديدة الأكثر اختلافا والاقبل تماسكا للتنظيم الحيوى (الايكولوجى) وامكانيه اندماجها فى عمل اجتماعى جديد وواسع فى انساق الطبقة الحديثه ، والوحدات السياسيه الجديدة (الدوله الحديثه) أو أنساق اقتصاديه جديده (النسق الصناعى) •

ان التشابه النسبى لهذه النتائج والقدرة على مقارنة عمليات التغير فى الأماكن المختلفه بدرجة كبيره وبطريقه لها معنى ينتج من حقيقه أن المجتمعات التقليديه المختطفه تشترك فى بعض الخصائص والاحتياجات ، كالمحافظة على السيطره الاجتماعيه من خلال جماعه اجتماعيه تقليديه صغيره تسيطر على المصادر الماديه ، والمراكز ، والأوضاع الاجتماعيه ، هذا فضلا عن المدى المحدود نسبيا للاختيار المتاح أمام الأفراد ، أو الجماعات ، وأيضا وجود المعايير الثابته التى تنظم سلوك الأفراد • ومن خلال هذه الظروف المتشابهه فإن المجتمعات قد تقوم بردود فعل متشابهه تجاه القوى التى تتجه نحو تقويض هذه المتطلبات السابقه • ومع ذلك ، فإن طبيعه نتائج هذه التغيرات لا تتوقف فقط على مدى تقويض العناصر الخارجيه للترتيبات القائمه ، بل أيضا على طبيعه الفرص الجديده التى تتاح أمام أعضاء المجتمعات التقليديه • وقد تكون الفرص الجديده هذه فى المجال الوظيفى أو المهنى ، أو فى مجال العلاقات العائليه ، أو فى التعليم ، أو فى المشاركه السياسيه • وقد تبين من أغلب الدراسات التى أجريت فى هذا المجال أن هذه الفرص الجديده مشتقة من نظم أو أنساق اجتماعيه جديده متشابهه (صناعيه فى المجال الاقتصادى ، وديموقراطيه أو جماهيريه فى المجال السياسى) •

ويكون لكل من هذه الأنظمة الجديده التى تظهر مطالبها السابقه المتعلقه بالتنظيم • فالتصنيع مثلا يحتاج الى قوة الانسان على المستويات المختلفه للمهاره ، ومستويات تعليميه معينه ، وقدرات تنظيميه ، ونظام سياسى حديث يحتاج الى منظمين له أكثر نشاطا ومشاركه • وتتجسبى

الفرص الجديدة التى تفتح أمام أعزاء المجتمعات التقليدية عادة مع خط احتياجات هذه النظم للأشكال الجديدة للنظم السياسية أو الاقتصادية •

ان التعرف على وجود التشابه فى طبيعة المجتمعات التقليدية من ناحية ، وعلى المطالب التى تفرض عليها عندما توضع فى الانساق الصناعية الحديثة من ناحية أخرى ، ليس معناه أن كل هذه المجتمعات متشابهة تماما • فالمجتمعات قد تختلف بدرجة كبيرة فيما يتعلق بمعظم ان لم يكن بكل خصائصها التنظيمية الفردية ومطالبها السابقة وذلك بالدرجة التى تعتمد فيها على مصادر اقتصادية وانسانية معينة ، وبالدرجة التى تولد بها قوى التغير والتى تتصادم بدورها مع القوى القديمة فى المجتمع ، وبالدرجة التى تكون التنظيمات الاجتماعية الجديدة وأطار عمل المؤسسات مفتوحة أمامها • ومن ثم فمن الممكن بل من الضروري أن نقارن بين المجتمعات المختلفة فى كل هذه النقاط • وهذا هو بالضبط الارتباط بين التشابه والاختلاف الذى ينتج اقامة التحليل المقارن للتغير الاجتماعى •

ويمكن توضيح قيمة التحليل المقارن لعمليات التغير فى المجتمعات التقليدية بملاحظة أن هذا التحليل لا يحتاج الى أن يقتصر على دراسة التغيرات تحت تأثير النظام السياسى الحديث ، أو النظام الصناعى فقط ، فعمليات التغير الاجتماعى فى المجتمعات التقليدية يجب أن تدرس فى مواقف أخرى ، ومثال ذلك ، عندما تتصادم امبراطورية ذات وزن كبير فى هذه المجتمعات التقليدية من خلال انهيار جماعات قبلية أو صنية أو وحدات كنسية أو اقطاعية •

ان تحليل المدى الذى تذهب اليه هذه العمليات للمجتمعات التقليدية فى المواقف التاريخية قد يتشابه أو يختلف عن تلك الموجودة فى المواقف الحديثة ، وهذا قد يضيف بعدا جديدا الى التحليل المقارن لمثل هذه المجتمعات (١) •

1) . Eisenstadt, op. cit.

الخصائص الرئيسية للتحديث ومشاكله

لقد أصبحت التغيرات الديموجرافية والبنائية الواسعة المصاحبة للتحديث متميزة بدرجة كبيرة في كتابات علم الاجتماع الآن . ومن أهم هذه التغيرات التي تثير الانتباه هو المستوى العالي للتمايز البنائي أو ما يسمى « بالثقل الاجتماعي » وكذلك اطار العمل الموحد والمركز على نطاق واسع نسبيا (١) .

ان نمو هذه الخصائص المختلفة بالرغم من اختلافها في كل من المجتمعات الحديثة أو المستحدثة يتضمن بالضرورة تقويضاً وهتما للبناءات الاجتماعية القائمة في كل مستويات التنظيم الاجتماعي بصورة لم تحدث من قبل في تاريخ المجتمعات البشرية . وهو يتضمن أيضاً أن الآفاق الجديدة التي فتحت كانت أكثر اختلافاً وتنوعاً في كل المجالات الاجتماعية . ومما يثير الانتباه هنا هو الاتجاهات النامية للجماعات العريضة والطبقات المخلفة للمشاركة في المجالات الأساسية للمجتمع ، وفي تشكيل النظام الاجتماعي والسياسي الجديد . الذي يكون على وشك الظهور (٢) .

فاتحاد العوامل السابقة هو الذي يكون كثافة ومجال التغيرات التي تنمو في مواقف التحديث بصورة أكبر منها في أي فترة سابقة في التاريخ ، وبالتالي فإن المشاكل أو الصعوبات التي تعترض هذه التغيرات تكون أكبر ، خاصة وأن المجتمعات الحديثة تتميز بإمكانية أنها تطور داخلها عمليات مستمرة للتغير بعكس الحال في المجتمعات النامية أو المستحدثة التي تكون قاصرة إلى حد كبير .

١ . S. N. Eisenstadt «Modernization, Protest and Change.» Englewood Cliffs, N. J. Prentice - Hall, 1966.

٢ Ibid.

ونظرا لذلك فإنه في مواقف التحول الى التحديث ، تنمو عادة محاولات جادة ومكثفة اما تحويل النظام الاجتماعى السابق وتطويره لمسيرة الظروف الجديدة ولما بناء نظام اجتماعى جديد ، وخلق اطار عمل للمؤسسات قادر على استيعاب عمليات التغير المستمرة . ومن أكثر هذه المحاولات ذيوعا وانتشارا تلك الحركات الاجتماعية والقومية أو الدينية التى ظهرت في المواقف التاريخية على مر العصور .

ومع ذلك ، فإن اقامة هذه البناءات النامية المتأخرة والمتسارعة لا يتأكد بمجرد نمو الخصائص البنائية المتنوعة للتحديث . فالواقع أن أغلب الأبحاث التى حاولت شرح الظروف التى ينمو فيها المجتمع الحديث والقادرة على النمو المستمر قد قررت أنه كلما زاد تقدم المجتمع طبقا لأى من هذه الوحدات والخصائص البنائية أى كلما تمايزت كلما زادت نموها وتماسكها وبالرغم من ذلك فإننا حتى الآن نعرف أن هذه الظروف فى حد ذاتها غير كافية لضمان استمرار النمو . فالخصائص البنائية لاينظر اليها على أنها وحدات بسيطة للتحديث الناجح ، كما أن تطورها لايعمن بالضرورة تقدم واستمرار عملية التحديث . فهى ضرورية ولكنها ليست كافية كشرط لنمو واستمرار بناء حديث للمؤسسات قادر على التعامل مع المشاكل المتغيرة باستمرار لضمان النمو المؤكد .

ومن الواضح أن المجتمعات الحديثة أو المستحدثة قد أظهرت اختلافات كبيرة فى المدى الذى استطاعت فيه أن تمتص هذه التغيرات وأن تحول بناءها الى بناءات قابلة للنمو وجديدة ونامية ومتماصلة .

وقد كانت هناك وعلى مدار التاريخ محاولات فاشلة فى التحولات وهى ما تسمى بانهيئات التحديث وهى تعنى عدم القدرة على التنبؤ على بناءات حديثة قابلة للحياة والاستمرار والتى تستطيع أن تستوعب التغيرات المستمرة وأن تتعامل مع مشاكل جديدة ، وتعتبر الأرجنتين منذ

الثلاثينات وكثير من الدول الآسيوية المعاصرة وكذلك الدول الأفريقية من أهم صور هذه الانهيارات .

شروط التحديث الناجح

أولا : مراكز قوية وحكم ذاتي بنائي ومزونة للطبقات الاجتماعية :

ما هي اذن أسباب الاختلافات في قدرات المجتمعات المختلفة لمثل هذا التحول الى مجتمعات حديثة قابلة للتحقيق ؟ وماهي الشروط التي تؤدي الى مثل هذا التحول الناجح ؟ بالرغم من أننا سوف نتناول هذه الموضوعات بالتفصيل في الفصول الأخيرة من هذا الكتاب الا أننا نشير هنا باختصار الى أن البحث المقارن يبين أنه من بين هذه الشروط ذات الأهمية الخاصة والتي يجب أن تتوفر من أجل التحديث الناجح : وجود مركب من المراكز القابلة للنمو والمرنة والمؤثرة رمزياً وتنظيمياً ، ودرجة عالية من الحكم الذاتي في مختلف مجالات المؤسسات الأساسية (السياسية والنيابية والاقتصادية) الى جانب تنظيم اجتماعي وطبقي وانفتاح نسبي ، ومرونة في الجماعات الاجتماعية الواسعة والطبقات .

وقد تبين أن هذه الشروط حاسمة في القدرات المتحولة في مجتمعات ما قبل الحديثة — وخاصة الأوروبية والآسيوية والأمريكية — التي كانت اما من ضمن المجتمعات التي بدأت في التحديث بالفعل أو كانت مجتمعات فرض عليها التحديث من الخارج . فقد سهلت عمليات التحديث الأولى وساعدت في خلق المؤسسات المركزية الحديثة واطارات عمل تعمل بكفاءة .

وهكذا وعلى سبيل المثال ، فإن تحليل بعض المجتمعات الآسيوية (١)

1) Harry J. Benda., «Political Elites in Colonial Southeast Asia: An Historical Analysis» in Eisenstadt (ed.) Comparative Perspectives On Social Change, op. cit. P. 184

"أتى سارت في طريق التحديث أظهر أن تحولها الداخلى قد ساعد عليه الحكم الذاتى للمؤسسات الاجتماعية والثقافية والسياسية . فالحكم الذاتى فى النظام الثقافى سهل نمو الرموز الجديدة التى تدعم وتعطى الشرعية للبناء الأساسى للمؤسسات . كما ساعد الحكم الذاتى فى مجال التنظيم الاجتماعى فى بلورة النواة التنظيمية الجديدة بدون ازعاج للنظام الاجتماعى السابق ، وهكذا تمكن النظام الجديد من أن يعتمد الى حد ما على قوى النظام القديم .

وقد ساعد التلاحم النسبى القوى الداخلى لجماعات الاسرة والطبقات الاجتماعية الواسعة ، مع بعض حالات الحكم الذاتى والانفتاح نحو المؤسسات الحديثة على تنمية الاتجاهات الايجابية للمراكز الجديدة وتزويدها بالدعم والموارد الضرورية .

وعلى العكس من ذلك ، فم عندما تغيب الحكم الذاتى ، وعندما تداخلت النظم الاجتماعية والثقافية مع بعضها ، فان تطور البناءات القابلة للنمو لم يظهر ، وعندما كانت الجماعات الاجتماعية الواسعة مغلقة كانت ممرضة لتقويض وتحطيم المراكز الجديدة وذلك لأنها تحجب المصادر أو تفرغ من مطالب مكثفة أو غير منظمة عليها (١) .

وبالمثل فانه حينما تكون المراكز الاجتماعية والثقافية الموجودة ضميعة — كما فى أمريكا اللاتينية والى حد أكبر فى افريقيا — فانها تكون غير مؤثرة فى خلق اطار عمل جديد وقوى وقابل للتطبيق بالرغم من ظهور كثير من الحركات الاجتماعية والقومية المكثفة ، وذلك مثلما حدث فى مصر عندما قامت الثورة وما تبعها من حركات مشابهة فى المجتمعات العربية والمجتمعات الافريقية .

1) Eisenstadt, op. cit. p. 27.

ثانياً : بناء صفوات التحديث وحركاتها :

فيما يتعلق بالمجتمعات الأسبوية ومجالات التحديث المبكرة في أوروبا نلاحظ أن مرونة البناء وقوة المراكز لم تكن في حد ذاتها كافية لنمو واستمرار إطار العمل في المؤسسات الحديثة . فالمرونة أو المكيـم الذاتي لـانظمة المؤسسات المختلفة هي التي خلقت « الظروف » التي تستطيع فيها الجماعات الأكثر نشاطاً ، والحركات الاجتماعية ، والصورة تكوين مبادئ جديدة للاتجاه الثقافي والتكامل الاجتماعي . ومع ذلك فمجرد وجود المرونة البنائية لا يضمن ظهور هذه الجماعات ، ولا يشير إلى نمط الاتجاهات التي تنمو من خلالها .

ولذلك فإنه من المناسب أن نحلل طبيعة هذه الحركات الاجتماعية الأكثر نشاطاً وكذلك الجماعات المتميزة (وهي التي تسمى بصورة التحديث) وأن نرى أي منها هو القادر على التحول ، وبالتالي على النجاح في تحديث المجتمع . فالباحث المقارن عن التحديث (بدءاً من التحديث الأول لأوروبا حتى التحديث المعاصر للدول الجديدة) أعطانا تبصراً متممًا لفصائص قادة التحديث التي قد تؤثر في قدرتهم على أحداث التحول الناجح لمجتمعاتهم .

وقد يكون من الملائم هنا أن نميز بين نوعين من القادة الاجتماعيين:

١ — هؤلاء الذين كانوا أثناء خلقهم لشعارات جديدة ، وإطارات عمل سياسية غير قاضيين طري التغيير في أي تحول بنائى لتسهيل النمو المستمر داخل مجتمعاتهم ، (وقد ظهر أغلب هؤلاء في أوروبا الشرقية بين الحربين العالميتين وكذلك كثير من القادة المعاصرين في الدول الجديدة) .

٢ — هؤلاء الذين كانوا أكثر نجاحاً نسبياً وبطرق مختلفة تماماً لنوا يؤثرون في التغييرات والتحولات التي كانت تحدث في مجتمعاتهم

(ومن أمثال هؤلاء قادة المكسيك وروسيا وتركيا واليابان والقادة الرواد في تحديث أوروبا الغربية) •

وقد كان النوع الأخير يميل الى أن يكون أكثر تلاحما ، وحاول في نفس الوقت أن يؤثر في القيمة الداخلية للتحول داخل الجماعات والطبقات الأوسع انتشارا ، وأثر كذلك في المجالات الايديولوجية ، ومجالات القيم حيث كان هؤلاء القادة يهدفون الى تطوير مجموعة من الشعارات التي تعطي معنى لعمليات التغير • وكانت الصفوة الاجتماعية الناجحة تهدف الى تطوير مجموعة مرنة من الشعارات ، ومجموعة من الحقائق التي لاتهمل في نفس الوقت وجود التقاليد وامكان اشراكها في اطار العمل الرمزي الجديد • حيث كانوا يهدفون الى تحويل القيم العميقة المتأصلة في الجماعات الاجتماعية ، والطبقات واسعة الانتشار لكي تساهل الاتجاهات للتحديث والمرنة • ومن أجل تحقيق ذلك طوروا الاتجاهات المشابهة الى تحول ايديولوجي للشعارات للجمعية ، والى أعمال ملموسة في مختلف المجالات « العملية » • وقد أدرك القادة الناجحون شرعيتهم ليس فقط من خلال التغيرات ولتسعة النطاق التي اتاحوها لمجتمعاتهم ووطنيتهم ولكن أيضا من خلال الفوائد السريعة المختلفة التي عمت الجماعات الاجتماعية المختلفة ، كما أنهم كانوا يأملون أخيرا في نظام سياسي جديد يحدث تصنيفات ملحوظة في مستوى ممشة الجماعات الأكثر انتشارا والطبقات السكانية بمختلف مستوياتها •

وعلى عكس هذه الاتجاهات الايجابية والبناءة نجد نوعا آخر من الصفوة التي أظهرت قدرة محدودة على التحول (١) وذلك باهتمامها وتأكيدا على أنماط محدودة للغاية من الشعارات ، وكانت هذه الشعارات عادة لاتحتوى على أى اتجاهات عامة • فالصفوة ذات القدرة المحدودة

1) H. Benda, op. cit.

على انحدور نرى التجمع القومى من خلال قيم محدودة ورموز مشتقة من الباء الاجتماعى السابق . ونتيجة لهذا الموقف فان هذه الصفوة تحدد الى حد كبير مجالها الادراكى ، ومجالات نشاطها ، ولذلك تصعب قدرتها الفعلية على التحول محدودة نسبيا ، وتكون اتجاهاتها فى التحديث اقل تركيزا على المجال الثقافى بمعنى اعادة تعريف وتكوين اتجاههم الأساسى نحو القيم الداخلية . ونتيجة لذلك فانهم كانوا غير قادرين على اقامة نوع من التلاحم الداخلى القوى ، أو التماسك القوى والارتباطات الايديولوجية مع الجماعات الأخرى ، والطبقات الاجتماعية التى كان لها أيضا امكانية التحديث .

وقد أظهر هذان النوعان من تادة التحديث بعض الخصائص الاجتماعية المتميزة . فالقادة ذوى القدرة المحدودة على التحول أو التميز كانوا فى الغالب جماعة من المفكرين غير المتلاحمين والبعيدين عن القيادة الآخرين وعن الجماعات الأوسع ، والطبقات المختلفة فى المجتمع . وقد كانوا أيضا اما بعيدين جدا عن المركز القائم أو أنهم نجسوا فى احتكاره بعيدا عن جماعات الصفوة الأخرى . وهذه الجماعة من الصفوة كان لها اتصالات داخلية وايدولوجية محدودة للغاية مع الذين يتمسكون بالتقاليد السابقة أو مع الجماعات الأوسع للمجتمع .

ومهما كانت الاختلافات بينهم فقد كانت لهم بعض الخصائص المتعارضة بصورة عامة . فهم فى الغالب لم يتكونوا من جماعات مثقفة وبعيدة كل البعد عن الصفوة السابقة . ولكنهم كانوا يتألفون الى حد ما من أشخاص كانت لهم مواقع قيادية ثانوية فى البناء السابق ، وكانت لهم علاقات وثيقة بالجماعات الواسعة الفعالة والنشطة .

ان التداخل بين الخصائص البنائية الأكثر اتساعا من ناحية وبين خصائص واتجاهات الصفوة أو القادة الأكثر نشاطا من ناحيته أخرى هو السبب فى التشتت الكبير فى استجابات الجماعات والمجتمعات فى

مواقف التغير . ويصدق هذا أيضا في مواقف التحديث كما هو في مواقف التغير في المجتمعات التاريخية ليس فقط على مستوى التفسير الاجتماعي قصير المدى بل أيضا التغير في الوحدات الاجتماعية الأصغر . وتحليل مثل هذا التدخل يعطينا أحد الاهتمامات الرئيسية للدراسة المقارنة للتغير الاجتماعي .

وعموما ، فقد استعرضنا في هذا الفصل ظروف نشأة دراسة التغير الاجتماعي ، وناقشنا بعض وجهات النظر التقليدية والتي كانت تنظر الى التغير من خلال عامل واحد حتمى يكون السبب في احداث التغير ، وناقشنا بعض الصعوبات والمفاهيم الخاطئة التي اعترضت مسيرة الدراسة والبحث في هذا المجال ، ثم انتقلنا الى الموقف النظري المعاصر في دراسات التغير وكيف يدرس علماء الاجتماع اليوم التغير الاجتماعي ، وركزنا بعد ذلك على أهمية التحليل المقارن للتغير ، حيث كان علماء الاجتماع الرواد يركزون على مجتمعاتهم الى أن أتيح لهم التعرف على أنواع أخرى من المجتمعات مما فتح الباب الى مزيد من الدراسات المقارنة ، وأخيرا ناقشنا باختصار فكرة التحديث من حيث خصائصه والمشاكل المترتبة عليه وكذلك شروط التحديث الناجح ، وكيف ان التحديث الناجح لابد ان يقوم على مراكز قوية وحكم ذاتي بنائي ومرونة للطبقات الاجتماعية ، وأهمية أدوار القادة في تغيير مجتمعاتهم ، والسير بها في طريق التحديث . وأحب هنا أن أشير الى أن التحديث ليس عملية مؤقتة لها بداية ونهاية ، بل أنه عملية مستمرة ، وحتى أكثر المجتمعات تقدما الآن لو توقفت عن البحث عن الجديد فإنها ستقع لا محالة لمريسة التخلف لان المجتمعات الأخرى مستمرة في تحديث نفسها بصورة مستمرة .

الفصل الثاني

أنماط التغير

* مقدمة

* أولا : التطور

* ثانيا : الثورة

* ثالثا : الانتشار

* رابعا : اكتساب الخصائص الحضرية

* خامسا : التحديث

* سادسا : التصنيع

* سابعا : الحضرية

* ثامنيا : التحول الى البيروقراطية

أنماط التغير

مقدمة :

سوف نحاول في هذا الفصل الإجابة عن سؤال هو كيف يحدث التغير ؟ وهدفنا من هذا هو فحص ودراسة العمليات الحاسمة أو أبعاد التغير ليس « كاسباب » ولكن « كموصلات » أو « حاملات » للتغير وأن ننظر بوضوح في أى شكل أو نمط يظهر التغير .

ولقد كانت هناك محاولات عديدة في ميدان علم الاجتماع لتحليل الموضوع من الناحيتين الكيفية والكمية نظرا لظهور مستويات جديدة لأنماط التغير في المجتمعات المختلفة ويعتبر هذا الفصل محاولة لتلخيص ومقارنة عديد من أنماط التغير الرئيسية . وسوف نهتم في تحليلنا أيضا بالأنماط الاجتماعية والثقافية . ومن بين الأنماط الثقافية سوف نستعرض أهمها وهي « التطور » و « الانتشار » و « اكتساب الخصائص الحضرية » ، أما الأنماط الاجتماعية التي اخترناها للتحليل فهي : « الثورة » و « التحديث » و « التصنيع » و « الحضرية » و « التحول الى البيروقراطية » .

أولا : التطور (١)

من الملاحظ أن علم الاجتماع في بداية ظهوره كان مرتبطا بفلسفة التاريخ ، ورغبة في وضع تفسيرات مناسبة للتحولات السريعة المتلاحقة في المجتمعات الأوروبية في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر . فنهتجدهم المؤرخون والفلاسفة بتفسير أو شرح الثورات الاجتماعية والسياسية في عصرهم من خلال النظرية التاريخية العامة ، فوجدوا أن تأثيرهم غفيرا فيمكن ملاحظته في أعمال علماء الاجتماع الرواد أمثال « كومت » و « سبنسر » و

(١) يستخدم مفهوم التطور هنا بعيدا عن التطور البيولوجي الذي قال به دارون في نظريته عن النشوء والارتقاء ، ويستخدم بمعنى اجتماعي بحث

« ماركس » . وقد ظل المدخل التطوري سيطرا على علم الاجتماع والايثروبولوجيا حتى بعد القرن التاسع عشر . وبالرغم من رفض اميل دوركايم للمدخل التطوري في علم الاجتماع والذي قال به أوجيست كومت إلا أن اتجاهه العام في تصنيف المجتمعات كان يعتمد على مخطط تطوري ، كذلك كان تقسيمه للعمل في المجتمع يهتم بعملية التطور من المجتمعات البدائية الى المجتمعات الحديثة .

وعودما فقد قامت كثير من النظريات القديمة على أنه من الممكن تحسين المجتمع من خلال مجهود انساني مقصود . وأن المجتمع ، وخاصة المجتمع الغربي كان يتحرك بمنف واصرار من مرحلة الى أخرى تكون أحسن في العادة . وقد ركز علماء الأنثروبولوجيا انتباههم على الثقافة الانسانية بوجه عام وعلى التكنولوجيا المادية بوجه خاص محاولوا تتبع التحسينات المتقدمة خلال عصور طويلة من الزمن ، وهي حركة تبدأ من البسيط والخام وغير الكافي نحو تعقيد وكفاية تزداد باستمرار .

ومن الملاحظ أنه في كل المفاهيم المتعلقة بالتطور كانت تظهر فكرة مجردة وهي البحث عن عامل « وحيد » « أو قانون » للتغير . وهذا ما قوبل بالرفض والنقد فيما بعد ، وتراجع الاهتمام بالنظريات العريضة عن التغير عن خلال التطور ولعل مبعه الاهتمام ببعض الاشكال التطورية المختلفة . ويمكن اعتبار الجدة والتنوع والتعقيد المتزايد من المظاهر الدالة على أنماط للتطور . فبعض ما يطلق عليه ثورات اذا ما حذفنا حرف B من كلمة Revolution فانها تدل على التطور Evolution .

فمثلا اذا نظرنا الى الثورة الزراعية نجد أنه من الأفضل والأدق لو أطلقنا عليها مصطلح التطور الزراعي . وينفس المنطق يمكن ان نتكلم عن التطور الصناعي بدلا من الثورة الصناعية . وفي كلتا الحالتين السابقتين هناك أنماط ثورية مميزة في استخدام الطاقة والتكنولوجيا ومهارات العمل والمواد الخام . ومع ذلك فان ظهور كل هذه العوامل كان

قائما على أسس وضعت من قبل في تتابع تراكمي . فكل تقدم يتطلب جدة وتوجيها وتنوعا مما ينتج عنه التعميد المتزايد باستمرار .

ومن المعقول والممكن أيضا أن نعزل اشكال التعبير الفردي وأن نتحدث عن تطورها . ومثال ذلك استخدام كل من « ريتشارد شوارتز » و « جيمس ميلر » (١) مادة علمية انثروبولوجية لمحاولة رسم نمط « للتطور القانوني » فقد أثبتا أن التنظيم القانوني يبدو أنه يتقدم بدرجة من الانتظام ، وأن عناصر مثل هذا التنظيم تظهر على التوالي لدرجة أن كل منها تكون شرطا ضروريا لظهور العنصر التالي . وتوضح النتائج الأولية أن هناك نوعا من الاستمرار في نمط التطور القانوني . ففي عينة من واحد وخمسين من المجتمعات ، وجدت تعويضات عن الأضرار وتوسط بين النزاعات في كل مجتمع له مجلس قانوني متخصص . وبالإضافة الى ذلك فإن أغلبية كبيرة من المجتمعات (٨٥ في المائة) من التي طورت شرطتها المتخصصة تستخدم أيضا التعويضات والمصالحات . وتؤيد نتائج الدراسة الاعتقاد بأن التتابع التطوري يحدث في نمو المؤسسات القانونية (٢) .

ولقد ناقش روبرت . ن . بيللا تتابعا مشابها للتطور فيما كتبه عن « التطور الديني » (٣) . فهو يرى التطور على « أنه عملية تمايز متزايد وتمعيد للتنظيم الذي يهب الكائن الحي أو النسق الاجتماعي أو أى وحدة

1) Schwartz, Richard, and James C. Miller, «Legal Evolution and Societal Complexity.» In S.N. Eisenstadt (ed.), *Reading in Social Evolution and Development*, Newyork; Pergamon, 1970, pp. 155 - 172.

2) Ibid; p. 171.

3) Bellah, Robert N. «Religious Evolution, S.N. Eisenstadt (Ed.), *Reading in Social Evolution and Development*, N.Y, Pergamon, 1970, pp. 211 - 244.

تكون موضع البحث قدرة أكبر لتكيف مع بيئتها التي كانت أقل تعقيدا عند أجدادها . وفي ضوء هذا التصور للتطور فقد تتبع ظهور الدين من خلال مصطلحات تطور الانساق الرمزية الدينية التي تحركت من مجموعات دينية « متميزة » والتي أصبحت أكثر تمايزا عن البناءات الاجتماعية الأخرى . وعلى هذه الأسس وضع « بيللا » تخطيطا لخمس مراحل متتالية وهي كما صورها : المراحل الدينية البدائية والقديمة والتاريخية والحديثة المبكرة والحديثة المتأخرة . وبالرغم من ذلك فقد أشار « بيللا » إلى أن هذه المراحل النموذجية ليست حتمية وأن الحالات الفعلية قد تشتمل على مظاهر لا يمكن أن تكون قاصرة على مرحلة واحدة فقط .

والتطور لا يصور فقط من خلال التغيرات الكيفية في التنظيمات كما صور في حالة النظم القانونية والدينية فهو يمكن أيضا أن يتميز « بالتراكم الكمي » ويتضمن المدخل الكمي في دراسة الأنماط التطورية أن ظهور أشكال معينة يمكن أن يتراوح بمقياس من أعداد صغيرة إلى أعداد كبيرة . فمثل هذا المقياس الكمي مطلوب . مثلا في دراسة قام بها « مورتون فرايد » عن تطور الطبقات نجد أنه استخدام مقياسين : النسبة بين أوضاع النفوذ المتاح لأي طبقة معروفة السن والجنس وبين عدد الأشخاص القادرين على شغلها من ناحية ، والنسبة بين المصادر الاستراتيجية والأشخاص الذين يمتلكون القدرة على أن يكونوا معوقين أو غير معوقين نحوها من ناحية أخرى (١) .

وقد اقترح « لسلي هوايت » في دراسته القديمة عن « علم الثقافة » (٢) مقياسا كميًا احتماليا عن ظهور استعمال الطاقة . وقرر أن

1) Fried, Morton, «The Evolution of Political Society», New York : Random House, 1967.

2) White, Leslie, «The Science of Cultures» New York : Grove Press, 1949.

الثقافة تطورت نتيجة ازدياد كمية الطاقة التي تسخر لكل فرد في السنة وكذلك ازدياد كفاية الوسائل الآلية التي تضع الطاقة موضع العمل .

وهكذا يتبين لنا أنه من الممكن دراسة أشكال التغيير التطوري أو أنماطه في المجتمعات المختلفة من الناحيتين الكيفية والكمية . فأنماط التغيير مثل الانساق القانونية والدين والتمايز الطبقي واستخدام الطاقة وإنتاج الطعام وما أشبه ذلك يمكن أن تعزل وينظر إليها في نطاق تطوري . وتميل أنماط التغيير هذه إلى التطور بطريقة تراكمية ويكون ذلك عادة من خلال إعادة التوجيه وزيادة التنوع والتعقيد كنتيجة لدمج الصفات الجديدة .

ثانيا : الثورة

دخلت كلمة « ثورة » مثل كلمة « تطور » في العلوم الاجتماعية عن طريق العلوم الطبيعية . وتعرف الثورة على أنها تغيير سريع وعنيف وأساسى في التنظيم السياسى وعلاقات السلطة والطبقات ونظام التحكم في الملكية الاقتصادية وفي العلاقات السائدة للنظام الاجتماعى داخل المجتمع ما (١) . وهكذا تعتبر الثورة أكثر الأشكال جذرية وتطرفا للتغيير الاجتماعى . وقبل أن نتقدم إلى أبعد من ذلك مع أنماط التغيير الاجتماعى يجب أن نضع في اعتبارنا أن كل تغير لا يصحبه مثل هذا العنف والقوة ولا يتضمن إقامة قوى سابقة أو تغييرا جذريا في البناء الاجتماعى أو النظام السياسى . ومثال ذلك أن كثيرا من ثورات أمريكا اللاتينية قبل الحرب العالمية الثانية كانت مجرد اطلاحة الكولونيل (س) بواسطة الجنرال (ص) واتباعه ، ولكن بعد الاطاحة وحلول حاكم جديد محل الحاكم القديم لايتغير شىء في البناء الأساسى للمجتمع . وشييه بذلك

1) Neuman, Sigmund, «The International Civil War» in «Clifford T Paynton and Robert Blackey (eds.), «Why Revolution ? Theories and Analysis», Cambridge, Mass. : Schenkman, 1971, pp. 110-113.

دراسة « ماكس جلوكمان » لما أسماه « دورات العصيان » في عدد من الممالك الأفريقية قبل الاحتلال حيث وجد أن هناك حركات عصيان وفتية، وسيطرة قبيلة على أخرى من أجل تقوية النظام السياسي القائم وكذلك البناء الاقتصادي وليس من أجل إضعافها . وقد استمرت هذه النظم الاجتماعية دون أى تعديل حتى حدثت تغيرات جذرية عندما دخلت قوى الاستعمار الغربى (١) . بأدواته وأفكاره مما أبغض الروح الوطنية في تلك المجتمعات .

وشبيه بذلك أيضا ما يطلق عليه « التغيرات الثورية » في المسلم « فهذا تغير في نظام التفكير أو النظرة العالمية ، فهو ثورى في حده الأقصى وكان له نتائج واسعة في المجالات التكنولوجية والسياسية والاقتصادية والدينية للحياة » (٢) فمثلا عندما قام « نيقولا س كوبر نيكوس » بوصف الشمس على أنها مركز للكون والارض تدور حولها نتج عن ذلك تغيرات ثورية في الفلك . وكذلك اختراع « جون جوتنبرج » للطباعة في عام ١٤٣٧ مما أحدث ثورة في فنون نشر المعرفة . ولا تحتاج أسماء مثل « اسحق نيوتن » و « ألبرت أينشتاين » الى تعليقات في مجال مساهمتهما في الثورة العلمية . وفي الطب يمكن أن نشير الى بعض من اعتبرت أعمالهم ثورة في مجالها وهؤلاء من أمثال « لويس باستير » و « كورنارد ولهم رونتجن » الذي اكتشف آلة أشعة اكس . أو « اجناز فيليب سيميلوس » عالم الطبيعة الهنارى الذى خفض نسبة الوفيات عن طريق استخدام الوسائل المطهرة في التوليد وخاصة حمى النفاس . وهذه الأمثلة تعتبر قليل من الصور التى توضح أن الأشكال الجذرية للتغير الاجتماعى لا تحتاج الى العنف بالضرورة أو لا بد ان تتضمن البناء

1) Gerlach, Luther P., and Virginia H. Hine. «Lifeway Leap : The Dynamics of Change in America» Mennea Polis : University of Minnesota Press, 1973, P. 19.

2) Ibid, p. 20.

الأساسى للمجتمع • ومع ذلك فسوف نحاول فيما يلى استخدام مصطلح « ثورة » كما يستخدم فى نطاق التعريف الأسمى •

ان الثورة « واقعة اجتماعية شاملة » كما يقول علماء تطور الجنس البشرى • وهى تشمل جميع ميادين الثقافة • وينشأ ونمى ثورى عندما يتم اعداد حلول أو تعديدها تماما ، لتحل محل الحلول السابقة • •

وبدا أى عملية ثورية يحتاج الى خمسة شروط أساسية ، كما يجب أن يتحقق عمل انتقادى فى خمس اتجاهات مختلفة ومتقاربة ، على أن يكون فكريا أو نظريا من جهة حين يرفض النظام القائم ويسخر منه ويعمل على سوء تصرفاته وأعماله ، ويقترح الاصلاحات المناسبة • ويكون من جهة أخرى عمليا أى أنه يشكل معارضة عملية لتصرفات المقاومة والهجوم • ان قائمة هذه التصرفات طويلة جدا فى التاريخ ، لمى تمتد من الاستخدام الكامل لاداة قانونية موجودة (مثل طلب حل جمعية وطنية أو طالب انعقاد المجالس العامة) الى الثورة المسلحة بمرور بالذ وسيلة أخرى كالأضراب ، والمقاطعة وحملات توقيع العرائض ، ورفض دفع الضرائب ، والمسيرات وقطع الطرق ، وغطف الشخصيات واختطاف الطائرات الخ ... الا أن هذه الاعمال لا يكون لها فاعلية ثورية الا ضمن تخطيط جماعى ، كما أنه لا يكون لأى منها قيمة فى حد ذاته الا اذا كان هناك تنظيم جديد مستعد للحلول مكان التنظيم السابق ، أى اذا تأمنت الشروط الخمسة المطلوبة وهى :

- ١ — انتقاد الظلم فى العلاقات الاقتصادية والاجتماعية •
- ٢ — انتقاد الادارة والفاعلية ، ويستهدف هذا الانتقاد هدر الطاقات المادية والبشرية باظهاره أن الظلم يجر الى سوء التنظيم ، وبالتالى الى عدم الانتاج والتبذير •
- ٣ — انتقاد السلطة السياسية ، وهو يستهدف حيناً مصدرها ومبداها ، وحيناً أخر أسلوب السلطة •

٤ — انتقاد الثقافة وهذا يشمل الأخلاقيات والمعتقدات السائدة ،
والمعادات ، والمفاهيم ، والأدب ، والفن ، وانتقاد المواقف
المعادية الكامنة خلفها ، وانتقاد عمل الثقافة والمفكرين في المجتمع
وأساليب نشر هذه الثقافة (التعليم والنشر والاعلام) •

٥ — انتقاد نمط الثقافة السابقة باعتباره يشكل قيداً ، أو المطالبة
بالحرية الفردية ، ويستهدف هذا الانتقاد العلاقات بين المجتمع
والفرد ، وتعتبر الثورة في هذا النطاق تحزيراً للخلق الشخصي
وبعثاً للمبادرات في وجه « الأفق المسدود » وجو الضغط في
المجتمعات القمعية (١) •

وعموماً ، فإنه لا يمكن القيام بثورة ارتجالاً لأن الثائر الملهم الذي
يتخيل أنه سيخترع كل شيء في حينه مصيره الفشل ، أما الثائر ذو
الروح الثورية الحقيقية فإنه يتمتع بأسلوب الابتكار المجهز سابقاً، وهويبقى
باب المبادرة مفتوحاً دائماً أمام الجميع ، ويجعل التنفيذ دائماً دقيقاً
وكفواً •

ولاشك أن الزوال هو مصير الثورة التي لا تكون أكثر تقنية وأحسن
إدارة من النظام الذي أزالته • فهي لو كانت كذلك تبقى متخلفة أو تقع
بسرعة في التخلف، وبذلك تجد نفسها عاجزة عن تنفيذ وعودها. وعند ذلك
يتحتم عليها أن تختار بين ترك الميدان لغيرها أو الاكتفاء باللجوء إلى
الدكتاتورية لكي تبقى في الحكم •

إن الوجوه الخمسة التي استعرضناها غير قابلة للتفريق، فهي خمسة
وجوه لحقيقة واحدة ، وإذا غاب أحدها انهار المجموع أو فشل أو انتفى
وجوده أصلاً. ومجمل القول أنه لا يمكن أن تقوم ثورة تعتبر مثلاً عالمياً،
إلا في المجتمع الذي يجري فيه النقاش المتناقض بين الأطراف المتنازعة على

(١) جان فرانسوا ريدل ، « رياح التغيير الجديدة » ترجمة مواد موبساتن ،
دار الآفاق الجديدة ، بيروت .

أعلى مستوى ، أى اذا كان يشمل القوى الممثلة لارفع درجات التطور
المعاصرة فى حقول الاقتصاد والسياسة والعلوم والادارة والتكنولوجيا
والثقافة والانتاج والاعلام والاخلاق والآداب .

كما يجب أن يدور « انحوار » بين أذكى الثوريين المعاصرين وأذكى
الثوريين الرجعيين لكى يصبح الحوار « دياكتيكيا » أى جدليا ويسود
ثورة ، أى نموذجا جديدا للثقافة لا مجرد انقلاب مطى ، حتى لو كان
يتمتع بمسانده شعبية .

ثالثا : الانتشار

يشير الانتشار الى العملية التى بواسطتها تنتشر بها عناصر أو
انساق الثقافة والتى ينتقل بها اختراع جديد أو نظام جديد من مكانه
الاحلى الى المناطق المجاورة وفى بعض الحالات فى المناطق الملاصقة لها
حتى تنتشر تدريجيا فى العالم كله (١) . وقد نشأت نظرية الانتشار كبديل
لنظرية التطور . وهى تقوم على أساس فكرة المراكز الثقافية المسيطرة
أو السائدة والتى حولت فيما بعد الى نظرية فى التغير الاجتماعى عند
« ج. ه. اليوت سميث » (٢) ، طبقا لرأى « ستمث » ن نجد أن مجموعة غير
عادية من الظروف خلقت دفعة قوية من النمو الثقافى فى مصر . وفى
حوالى عام ٣٠٠٠ قبل الميلاد تقدمت تكنولوجيا الزراعة بسرعة ، وظهرت
الهندسة ، وتطورت صناعات المعادن والأدوات ، والطب ، والفلك ،
والنسيج ، والحنيط . ونشأ كذلك نظام سياسى جديد له تأثيره . ومن
هذا المركز للتجديد الثقافى بدأت عناصر ثقافية تنتقل فى كل أنحاء منطقة
البحر الأبيض المتوسط والى كل شعوب العالم بعد ذلك . ويناقش
« سميث » أن ابداعية المصريين فى هذا العصر كانت هى « السبب » فى

1) Kroeber, A. L. «Diffusionism». in Amitai Etzioni and Eva Etzioni -
Halevy (eds.), *Social Change : Sources, Patterns and Consequences*,
2 nd ed, New York : Basic Books, 1973, pp. 140 - 144.

2) Ibid, p. 143.

التغير الاجتماعي في أجزاء مختلفة من العالم ، وأن ما قسام المصريون
بإبداءه قد « انتشر » إلى عدة مجتمعات قامت بتبنيه .

ومن أجل تقديم الدليل على صدق نظريته فقد حاول سميث أن
يحدد وجود كثير من أوجه التشابه الثقافي بين المصريين القدماء
ومجتمعات بعيدة عنهم في الزمان والمكان مثل سكان « انيكاس » في بيرو
وشعوب الهند والمكسيك . فهو يؤكد باقتناع أن الشخص (العظمة المقفولة
لصيد السمك) الموجودة في ميلانيزيا كان أناسها رمح من البرونز طوره
المصريون وكذلك فإن خبرة الشعوب المايانية (في أمريكا الوسطى) في
بناء الأهرامات اشتق من خبرة قدماء المصريين في تحنيط الموتى ودفنهم
في أهرامات ضخمة . وعموما فقد برهنت هذه النظرية الانتشارية على
امكانية وجود بديل لنظريات التطور من حيث افتراضها أن التفسير
الاجتماعي الذي تعرضت له ومازالت مجتمعات العالم كان نتيجة الاتصال
والانتشار بين تلك المجتمعات .

وقد أكد هذا الاتجاه علماء الأنثروبولوجيا في الولايات المتحدة في
منتصف الأربعينات وذلك بتركيزهم على أهمية الانتشار كنمط من أنماط
التغير (١) فكما يقول كروبير « فسواء اشتمل الانتشار على شيء آخر
أم لا فإنه يتضمن تغييرا للثقافة التي يستقبلها ، فالدور الكلي الذي يلعبه
الانتشار في الثقافة الإنسانية هو بلا شك دور كبير » . كما يفترض
« كروبير » أن نمو التعقيدات الثقافية يرتبط عكسيا مع المسافة من
« المراكز الأصلية » للحضارات . أي أنه كلما زاد انعزال وابتماد
المجتمعات عن مثل هذه المراكز كلما كان تأخرها تنموي أكبر .

ويرى « جورج ميدوك » (٢) أن حوالي ٩٠ في المائة من كل ثقافته

١) L. H. Robert H. «Perspectives of Social Changes» 2nd ed Boston
Allyn and Bacon, 1977. P 291

2) Murdock, George p. «Our Primitive Contemporaries». New York :
Macmillan, 1934.

عرفنا التاريخ المعروف اكتسبت عناصرها من شعوب أخرى • ويمدنا « رالف لينتون » (١) بوصف كلاسيكي لهذه النقطة في محاولة معرفة الأصول التي أتت منها الأشياء التي يستخدمها الأمريكي اليوم ومن بين هذه الأشياء نجد أن السرير وصل من الشرق الأدنى عن طريق شمال أوربا ، ووصل القطن من الهند ، والحرير من الصين ، والبيجاما من الهند ، وحلاقة الذقن من مصر ، ووصل رباط العنق (الكرافت) من كرواتيا في القرن السابع عشر ، والمظلة من جنوب شرق آسيا ، والعملية من ليديا القديمة • وعندما يتناول الطعام فهو يستخدم أطباق اخترعت في الصين وسكنيا من جنوب الهند ، وشوكة من إيطاليا ، وملعقة مأخوذة من المجتمع الروماني • والبرتقال الذي يأكله من شرق البحر المتوسط والشمام من بلاد الفرس ، والبن من الحبشة ، والفنائر مصنوعة طبقا للفن الاسكندنافي من قمح زرع في آسيا الصغرى • والسجائر مأخوذة من المكسيك من نبات الدخان الذي نشأت زراعته في البرازيل ، والجريدة التي يقرأها طُبعت بحروف اخترعت في ألمانيا • وبعد كل ذلك فإنه إذا كان مواطننا محافظا فإنه يشكر الآلهة بلغة هندية أوروبية على أنه أمريكي مائة في المائة (٢) •

ويظهر الانتشار أيضا داخل المجتمعات الكبيرة المقعدة • حيث يمكننا تتبع كثيرا من عناصر الثقافة حتى نرجعها إلى جماعات معينة في المجتمع كمصدر أو منبع لثقافة فرعية معينة ، والتي انتقلت بعد ذلك إلى جماعات أخرى عن طريق الانتشار • ولكي نوضح هذا نجد أن موسيقى الجاز ظهرت أولا عند الأمريكيين السود في الجنوب وعندما تحركوا إلى الشمال وخاصة إلى شيكاغو وبعض المراكز الحضرية الأخرى حملوا معهم موسيقاهم ، وهكذا أصبحت موسيقى الجاز اليوم جزءا هاما في التراث

1) Linton Ralph. «The Study of Man : An Introduction» New York : Appleton, 1936, pp. 326 - 327.

2) Appleton Ibid.

الثقافي الأمريكي : وينفس الطريقة يمكن التعرف على أصل الثقافة الشعبية مثل طرق تصفيف الشعر والملابس وأنكال الرقص والعامية التي انتشرت من الثقافات الفرعية المتميزة الى المجتمع •

ولقد نما جزء كبير من الأدب في السنوات الأخيرة على أساس الانتشار غبالا إضافة الى علماء الانثروبولوجيا الذين كانوا يهتمون بكيفية انتشار الافكار والممارسات الجديدة من مجتمع الى آخر ، فان علماء الاجتماع قاموا بدراسة انتشار القيم والأساليب الجديدة داخل المجتمعات • وعلى الأخص علماء الاجتماع الريفي الذين قاموا بدراسة أسباب انتشار التكنولوجيا الزراعية الجديدة بين الفلاحين • وقام علماء التربية بدراسة تبنى المدرسة لطرق التدريس الحديثة والوسائل التعليمية الايفاحية • واهتم علماء الاقتصاد بعملية التقليد التي تبنت من خلالها الشركات التكنولوجيا الحديثة وعمليات الانتاج • وركز الباحثون في مرقq الاتمال اهتمامهم على عملية الانتشار لتحسين مستوى فهمهم لديناميكية الانتفاع والدعاية • ودرس علماء السوق مفهوم الانتشار لمدة سنوات في محاولتهم التحكم في انتشار المنتجات الجديدة •

وهناك بحث عن الانتشار تم تحت اشرف « ايفرت م. روجرز » (١) في كتابه « انتقال التجديدات » وهو بحث جعل الانتشار في المقدمة كموضوع للبحث التطبيقي والنظري • ويرى « روجرز » أن العناصر الحاسمة في عملية الانتشار هي :

١ — التجديد ٢ — الذي « ينتقل » من خلال « قنوات »

1) Rogers, Everett M. and Others, «Communication of Innovations» New York.: Free Press. 1971. P. 18.

- معينة • ٣ — على مر « الزمن » •
- ٤ — بين أعضاء « نسق اجتماعي » • ثم يقوم بعد ذلك بتحديد خمسة مراحل لعملية التبنى (١) كالآتي :
- ١ — مرحلة الوعي : يعرف الفرد الفكرة الجديدة ولكن تتقصه المعلومات الكافية عنها •
- ٢ — مرحلة الاهتمام : يصبح فيها الفرد مهتماً بالفكرة ويبحث عن معلومات أكثر •
- ٣ — مرحلة التقييم : يقوم الفرد بعمل تطبيق عقلي للفكرة الجديدة على حاضرة وموقفه الذي يتنبأ به مستقبلاً ويتخذ قرار تجربتها أم لا •
- ٤ — مرحلة المحاولة : يستخدم الفرد التجديد على نطاق ضيق لتقرير مدى فائدته له •
- ٥ — مرحلة التبنى : يقبل الفرد التجديد ويرغم نفسه على استعماله • وسواء تم تبني التجديد أم لا فإن هناك عدة عوامل تحدد سرعة تبنيه ، وأحد هذه العوامل هو إدراك صفات التجديدات كالآتي :
- ١ — الفائدة النسبية : وتشير إلى الدرجة التي يظهر من خلالها التجديد متموقاً على الأفكار أو المنتجات الأخرى • وتتأكد هذه الدرجة من خلال مصطلحات : كفاية والتكاليف والجدة أو الفوائد المدركة.
- ٢ — الانسجام : ويشير إلى الدرجة التي يظهر فيها التجديد متماشياً مع القيم السائدة ، والخبرات الماضية ، والاحتياجات المستقبلية • فمثلاً صياد الأسماك يمكن أن يدرك بصورة مباشرة مدى تفوق السلاح الصلب على السكين التي يستعملها ولكنه غير متأكد تماماً

من المزايا المزعومة للمسيحية بالنسبة لمعقيدته هو • وشبيه بذلك أيضا نظرة البسطاء أو الريفيين في مجتمعا الى طرق تنظيم الأسرة باعتبارها لاتنسجم مع التقاليد والقيم والمعتقدات السائدة •

٣ — **التعقيد** : ويشير الى مدى رؤية أن التجديد يكون صعبا نسبيا من حيث فهمه أو استخدامه • وقد تقوم سرعة التبني على أساس متصل : التعقيد — البساطة • وكقاعدة فإن سرعة تبني أى تجديد تكون أبطأ عندما يفهمه أعضاء نسق اجتماعى على أنه شىء معقد •

٤ — **القدرة على المحاولة** : وهى الدرجة التى يمكن بها تجريب التجديد على أساس محدود • فيمكن تجربة أشياء معينة على نطاق صغير • وهناك اختراعات معينة مثل السيارة أو التلفزيون تم قبولها كما هى • حيث أنها تمتاز بسرعة التبني بمجرد تجربة نموذج واحد منها ، وذلك لسرعة ادراك الفوائد التى يمكن أن تعود على الناس من استعمالها •

٥ — **القدرة على الملاحظة** : وهى تشير الى مدى ظهور نتائج التجديد للآخرين • والحقيقة أن بعض الأشياء كالملابس أو السلع المعمرة القابلة للملاحظة سهل سرعة التبني • والنقطة الحاسمة هنا طبعا لما يقوله « روجرز » هو كيفية ادراك أعضاء النسق الاجتماعى لهذه الصفات طالما أنها هى التى تحكم استجاباتهم •

ويرى « روجرز » أن نمط قرار التجديد يرتبط بمعدل تبني هذا التجديد وهو يلخصه هنا في ثلاثة نماذج :

١ — **اختياري** : وفيه يقوم الفرد في أى نسق اجتماعى باختيار تبني التجديد أم لا •

٢ — **جمعى** : حيث تحتاج غالبية أعضاء النسق الاجتماعى الى

الاقتناع بالتجديد .

٣ — **سلطوى :** أى أن القرار هنا يفرض على النسق الاجتماعى كما فى حالة ادخال الفلوريد فى الماء .

وتعتبر قنوات الاتصال أيضا من الأشياء التى تؤثر فى معدل التبني . وتعتبر قنوات العلاقات الشخصية أكثر فاعلية بالنسبة للتجديدات الأكثر تعقيدا عن قنوات الاتصال الجماهيرى . وأخيرا ، فإن كلا من طبيعة النسق الاجتماعى سواء كان حديثا أو تقليديا . ومذى مجهودات الهيئات القائمة بالتغيير تؤثر فى سرعة التبني .

ويحدد « روجرز » فى بحثه المشار اليه خمسة أشكال على أساس انها الاشكال النموذجية للقائم بالتبني وهى :

١ — **المبتدون :**

وهم الذين يرغبون فى تجربة الأفكار الجديدة . فهم أشخاص يتميزون بالجرأة ، وهب المخاطرة ، والرغبة فى تحمل نتائج أعمالهم .

٢ — **المتبنون الأوائل :**

وهم الأكثر تكاملا فى النسق الاجتماعى عن المجددين ويميلون الى أن يكونوا أكثر استمرارا ونجاحا واحتراما .

٣ — **أنفالية المبكرة :**

وهم الذين يتبنون الأفكار الجديدة قبل الناس العاديين فى النسق الاجتماعى . كما يميلون الى أن يكونوا متعمدين ، وأن يساعدوا على وضع التجديد بطريقة شرعية بالرغم من أنهم نادرا مايكونون من القادة .

٥ - الغالبية المتأخرة :

وهم الذين يتبعون الآخرين بعد أن تظهر نتائج التبني عند غالبية أعضاء النسق الاجتماعي . وقد يأتي التبني عندهم نتيجة لضغوط اجتماعية أو ضرورات اقتصادية .

٥ - المتخلفون :

وهم الذين يشكون في المجددين ، وهيئات التغير ، ولديهم تيمنا تقليدية يتمسكون بها وعموما فهم آخر من يقبل أى تجديد .

ويمكن تصوير التأثيرات المشتقة عن الانتشار بالتغيرات التي ظهرت في الولايات المتحدة نتيجة اختراع وتبني السيارة . فقد ظهرت التغيرات أولا في المؤسسات الاقتصادية المرتبطة مباشرة بصناعة السيارات مثل مؤسسات السلب والمطاط والزجاج والصناعات البتروكيمياوية . وقد تأثرت المؤسسات الحكومية بطرق مختلفة بدءا من بيع الجازولين حتى ملاحظة وضبط الجريمة . وقد وصل تأثير السيارة الى كل أوجه الحياة حتى الى الدين بطرق متعددة ، حيث أصبحت السيارة تنافس الكنيسة من أجل الحصول على وقت الناس وطاقاتهم . وأكثر من ذلك فقد وجدت الأسرة في السيارة مصدرا جديدا للترويح والضغط الاجتماعي والاندفاع الاقتصادي .

وأخيرا ، فإن مفهوم الانتشار المخطط أصبح مفهوما له أهميته في السنوات الأخيرة في مجال التحديث والنمو الاقتصادي ومساعدة دول العالم الثالث . ويعتبر برنامج هيئات السلام مثالا يحتذى به للانتشار المخطط ، وفي مجال التسويق بنوع خاص نجد أن هناك مجموعة من النماذج الجديدة قد تطورت فيما يتعلق بانتشار المنتجات وتكرار أنماط

الفراء وما شابه ذلك (١) .

وبين علماء الديموجرافيا يلقي انتشار التكنولوجيا الخاصة بمنح الحمل في الدول النامية اهتماما متزايدا . ويعتبر فهم الانتشار مهما للغاية في التغير الاجتماعي المخطط ، وهو موضوع للبحث له نتائج المثمرة .

رابعاً : اكتساب الخصائص الحضرية

يشير اكتساب الخصائص الحضرية الى أخذ الخصائص المادية وغير المادية من ثقافة أخرى كنتيجة للاتصال طويل المدى . ويمكن لهذا الاتصال أن يتم بطرق متعددة . فقد يكون نتيجة لحرب أو غزو أو احتلال أجنبي أو استثمار أو قد يكون من خلال مبعوثين أو تبادلات ثقافية . وقد يأتي أيضا نتيجة للهجرة أو نقل القوى العاملة من خلال الرق أو ترحيل الأجانب غير المرغوب فيهم . وتعتبر تحركات العمال الاختيارية عاملا آخر في خلق الاتصال كما هو الحال في أوروبا حيث العمال الضيوف من البلاد الأوروبية الأقل تطورا ينتقلون للعمل في فرنسا وألمانيا وسويسرا وتمثل التجارة ، والتبادل الفني ، وانتشار الأفكار ، والمؤسسات مصادر أخرى للاتصال . كما ظهر في العصر الحديث نوع جديد من الاتصال عن طريق الرحلات والسياحة . وتتضمن الأشكال غير المباشرة للاتصال ، الاتصال الجماهيري وانتقال المعرفة . ومن خلال هذه الأشكال المتنوعة للاتصال فإنه ينظر الى « اكتساب الخصائص الحضرية » باعتباره نمطا للتغير ينبع من الاختلاف بين ثقافتين (٢) .

ويعتبر « الانتشار » أحد وجوه اكتساب الخصائص الحضرية ،

1) Robertson, Thomas S. «Innovative Behavior and Communication»
New York : Holt, Rinehart and Winston, 1971, P. 71.

2) Lauer, Robert H. op. cit. p. 295.

وبالرغم من أن « الانتشار » يحدث في كل حالات اكتساب الخصائص الحضرية ، ونظرا لأن الخصائص والأفكار تنقل قبل أن تؤثر على ثقافات مستقبلية ، فإنها تعتبر عادة مكونا للعملية الأكبر لاكتساب الخصائص الحضرية . فالانتشار يهتم عادة بخاصية واحدة أو عدد صغير من الخصائص ، بينما يمد التبادل الثقافي البساطة بمعنى من الطرق الجديدة الممكنة للوجود ، والتي قد تكون مختلفة تماما عن تلك الموجودة في ثقافتها الخاصة ومعاييرها التقليدية ومعتقداتها . وفي معظم الحالات نجد أن اكتساب الخصائص الحضرية يكون أيضا أكثر سرعة وأكثر ملاحظة عن الانتشار . وينتج اكتساب الخصائص الحضرية عن الاتصال ، بينما قد لا يكون الاتصال مطلوب في الانتشار . وينتج عن اكتساب الخصائص الحضرية تشابهات كبيرة بين ثقافتين ، بينما يشير الانتشار عادة الى تأثير أقل .

وبوجه عام فإن ثقافتين متعلقتين نادرا ما تتأثران بنفس الدرجة . فالجماعات التابعة من الناحية السياسية تتبنى في العادة الخصائص الثقافية للجماعة المسيطرة . والجماعات التي تعتبر في مكانة « أدنى » في المجتمع تشعر أنها عندما تتخذ خصائص الجماعات « الأعلى » فإنها نتيجة لذلك تصبح في موقف أعلى وتنال نفس الاحترام الذي تتمتع به جماعات المجتمع « الأعلى » . وفي المواقف التي لا تتضح فيها الجماعة على أنها « أعلى » فقد تكون هناك وقفة في تبني خصائصها وهكذا تميل كل جماعة الى الاحتفاظ بحقيقتها (١) .

وقد يكون التبادل الثقافي اراديا أولا ارادى . ويحدث النوع الارادى عندما يكون أعضاء جماعة على اتصال بجماعة أخرى وتقبل بعضها من خصائصها ومميزاتها ومبادئها وقيمها دون استخدام أى نوع

1) Devos, George A. (ed.), «Responses to Change, Society, Culture and Personality» New York : Pan Nostrand. 1976. p. 4.

من القهر أو الاكزام • ويحدث هذا الموقف عندما لا تكون أى من الجماعتين أعلى من الأخرى • ومن ناحية أخرى فإن اكتساب الخصائص الحضرية اللارادى يبدو أنه الأكثر انتشاراً • ولنحاول فيما يلى بحث بعض تنمباته وعواقبه •

فقد قامت أغلب القبائل الهندية فى الولايات المتحدة بعمل توافقات من خلال عملية اكتساب الخصائص الحضرية • فقد استطاع عدد قليل منها أن يتمثل الثقافة الأخرى بينما عانت القبائل الأخرى نتيجة للاتصال الثقافى والاجتماعى مع البيض • وبالرغم من ذلك فإنه يجب أن نلاحظ أن الاتصالات المبكرة كانت من النوع الذى أدى الى الانتشار ، فقد حمل التجار والمبعوثون والصيدون معهم سمات جديدة للهنود واستعاروا منهم فى المقابل أشياء أخرى مثل الملابس الجلدية والدخان وأحذية الجليد والقمح وأشياء أخرى عديدة • فقد كان هناك فى ذلك الوقت باعث للانتشار ولكن لم يحدث اكتساب لخصائص الحضرية • وقد بدأ اكتساب الخصائص يأخذ صورة جدية بوصول السكان البيض والجنود والاداريون • وكانت النتيجة اختلال تنظيم الحياة الهندية من النواحي الايكولوجية والاقتصادية والسياسية واستمر البيض فى استعارة أفكار وخصائص الهنود ولكن بسبب مركزهم المسيطر لم يكن هناك « تبادل ثقافى » متبادل بينهما •

وفى بعض الأحيان فإن اكتساب الخصائص الحضرية يمكن أن يكون بالقوة ومخططا له • ومثال ذلك محاولات الاستعمار البريطانى من أجل « تمدين » الأفريقيين المتخلفين • فقد استدعت هذه المحاولات من أجل التمدين تعليم اللغة الانجليزية ونقل المهارات الاساسية والتكنولوجيا • وقد اتخذت تسهيلات اقليمية على مستوى الوسيلة من أجل تشجيع الحركة المحدودة • ورغم ذلك فإننا نلاحظ فى نفس الوقت أن المستعمرين استمروا فى الاحتفاظ بالحدود الصارمة بينهم وبين الجماعات الأقل منهم • وبفس الطريقة فإن البرتغاليين والأسبان الذين غزوا أمريكا اللاتينية

كانوا ناجحين في اخضاع الثقافات الهندية الوطنية مع بعض الاستثناءات في فرض ثقافتهم الايبيرية على هؤلاء الناس . فمن خلال العنف ، والمرض ، وزيادة العمل ، والهجرة الاجبارية نجحوا في اضعاف الأبنية الاجتماعية الوطنية التي يمكن أن تحتفظ بالثقافات التقليدية . وهذا شبيه بما حدث للعبيد في العالم الجديد ، وبالرغم من أن الاجراءات كانت أقل صرامة فإن عملية التثاقف الحالية الموجودة بين الاتحاديين السوفيتي والبلاد الاوربية الغربية تشير أيضا الى ثقافت اجباري مخطط ففي بلاد أوربا الشرقية نجد أن تعليم اللغة الروسية أساسى . وفي أغلب الحالات يتفوق تدريس التاريخ الروسى على أى تاريخ وطنى للبلد . وكذلك فإن دراسة الفلسفة السياسية والماركسية موجود في المدارس الثانوية والجامعات .

ويمكن أن ننظر لاكتساب الخصائص الحضريّة أيضا على أنها التفاعل بين ثابت ومتغير ، أى بين ثقافة ثابتة مستقرة مستقلة وجماعة مهاجرة متكيفة^(١) ، فتثاقف المهاجرين يمكن أن يوصف بأنه يأخذ شكل متصل يتراوح بين التمثيل الكامل أو عدم التمثيل على الاطلاق وفي أغلب الحالات يكون الوضع بين الطرفين أى لاهو قبول كامل ولا هو رفض كامل للثقافة الأخرى . ويمكن تحليل هذا المتصل بصيغة الرموز التي قدمها « رالف لينتون »^(٢) فهو يصيغ الأدوار الاجتماعية في أى ثقافة في ثلاثة مقولات: عالمية ، وخاصة ، وبديلة . فالعالمية تشمل الخصائص العامة لكل أفراد المجتمع والخاصة يقتسمها أفراد فئات اجتماعية معينة ولكن لا يشارك فيها كل السكان ، والبديلة تشمل الأدوار التي يشارك فيها أفراد معينون وهي غير عامة لكل أعضاء المجتمع أو حتى لكل أعضاء جماعة معينة^(٣) .

1) Peterson William, «The politics of Population» New York : Doubleday, Anchor Books, 1965, P. 220.

2) Linton. op. cit, pp. 271 - 287.

3) Ibid, pp. 272 - 273.

ويتوقع « لينتون » بالنسبة للمقولة الأولى الامتثال والتطابق من المهاجرين الى المجتمع ، وخاصة فيما يتعلق بالأفكار وأنماط السلوك التي يجب أن يتمثل معها كل السكان في المجتمع . ففي الولايات المتحدة مثلا يشمل هذا تعلم اللغة الانجليزية ، والاعتماد على النفس ، والتحالف السياسي . وتشير البدائل الى نوع من القبول الانتقائي للخصائص والاحتفاظ في نفس الوقت بالعادات الأصلية القديمة وتمثل عادات الطعام في أى مجتمع هذه النقطة ، أما المعايير الخاصة فهي تتناسب نوع العمل الذي يقوم به الفرد وهو بدوره عامل في وضعه الطبقي . وهكذا يتبين لنا أن التثاقف أو اكتساب الخصائص الحضرية الكامل للمهاجرين يظهر فقط طبقا لمعايير « لينتون » في المقولة الأولى وهي المالية ، بينما تشهد الأدوار الاجتماعية في المعايير « الخاصة » وتحتفظ المعايير « البديلة » بدرجة من التفرد والمرونة .

خامسا : التحديث

يشير مصطلح « التحديث » الى انتقال المجتمع من مجتمع تقليدي أو مجتمع ما قبل الحديث الى أنماط تكنولوجية وما يتعلق بها من تنظيم اجتماعي يميز الدول الغربية المتقدمة اقتصاديا والمستقرة نسبيا (١) . وهذا الانتقال نادرا ما يحدث بلطف وسهولة ، حيث أنه يؤثر في كل مؤسسة اجتماعية ، ويمس كل جماعة ، ويصبح ملموسا في كل طرق الحياة . والتحديث مصطلح شامل يصف تغيرات عديدة في وقت واحد وعلى مستويات متعددة . فالتصنيع والحضرة والبيروقراطية ترتبط بشدة بالتحديث . ورغم هذا ومن أجل فهم وتحليل أفضل فإننا سوف نناقش كل منها على حدة .

1) Moore, Wilbert E. «Social Change» 2nd ed. Englewoal Cliffs NJ : Prentice - Hall, 1974, p. 194.

ويمكن النظر الى التحديث باعتباره نوعا من التقليد أو المنافسة ونقل أنماط ومنتجات وتكنولوجيا من بلاد غربية الى بلاد أقل تقدما . وهكذا فإنه ك مطلب سابق للتحديث يجب أن يكون هناك اتصال عن طريق وسائل الاتصال والاحتكاك بين الثقافات والمجتمعات المختلفة . والملاحظ في العصر الحديث أن قادة الدول النامية يقدمون الخطط والسياسات من أجل تغيير مجتمعاتهم في حركة تتجه نحو المجتمعات المعاصرة أو العصرية . ولا يعتبر التصنيع دائما هو العامل الحاسم في عملية التحديث ، إذ أن كثيرا من الدول الأفريقية والآسيوية بدأت عملية التحديث عندها ببناء الدولة وتنمية انساقها السياسية الحديثة . والهدف هو تحويل بناءهم الاجتماعي ونشر المعايير الجديدة والقيم من خلال التعليم . وعادة يأتي النمو الصناعي بعد ذلك . وعلى العكس من ذلك نجد أن التصنيع في أوروبا في القرنين الثامن عشر ، ولاتاسع عشر هو الذي أوجد التحديث (١) ويرى بعض المنظرين أن التحديث يظهر في المعرفة المتزايدة عند الانسان وقدرته على السيطرة على البيئة ، ومن هذا المنطلق يرى « سيرل . اى . بلاك » (٢) أن المجتمعات الحديثة تتميز بنمو المعرفة الجديدة وهذا يوضح وجود انسان له قدرة متزايدة على فهم أسرار الطبيعة وتطبيق معارفه الجديدة على شؤون حياته المختلفة ، كما يرى « روبرت . ن . بيل » (٣) التحديث باعتباره القدرة على أن « يتعلم الانسان كيف يتعلم » ، وزيادة قدرة النسق الاجتماعي على جمع المعلومات في المجتمع والاستجابة لها بطريقة مناسبة . ويهتم « ماريون ليفي » (٤) بالتحديث من منظور

-
- 1) Chodak, Szymon, «Societal Developments» New York : Oxford, 1973, P. 259.
 - 2) Black, Cyril E. «The Dynamics of Modernization», New York, Harper and Row, 1967.
 - 3) Bellah, Robert N. «Religious and Progress in Modern Asia» N. Y. Free Press, 1965.
 - Levy, Marion, Jr., «Modernization and the Structure of Societies», Vol. I. Princeton, N. J., Princeton University Press, 1966, P. 35.

مختلف إذا يعتبره قابلاً للتدرج لأنه يظهر في أشكال مختلفة فيمكن اعتبار المجتمع أكثر أو أقل حداثة تبعاً للمدى الذي يستخدم فيه أعضاؤه المصادر غير الحية للطاقة ، أو استخدام أدوات لمضاعفة أثر مجهوداتهم . وسواء وجدت هذه العناصر أو غابت جميعاً أو وجدت في أى مجتمع فإن متصل التحديث قد لا يوجد على الإطلاق . ويرى « ليفى » أنه يمكن التمييز بوضوح بين الدول المستحدثة نسبياً مثل الولايات المتحدة وإنجلترا وبين البلاد غير المستحدثة نسبياً مثل الهند وبعض مجتمعات أمريكا اللاتينية .

واستناداً إلى الظاهر التاريخية وعمليات التحديث في البلاد النامية يمكن أن نحدد أنواع التحديث الذى حدث في ثلاثة تميمات كما قال « زيمون شوداك » (١) :

(١) نتيجة لادخال التصنيع في المجتمع مما ينشأ عنه تغيرات في الميول والسلوك وينتج عنه اتجاه نحو قيم جديدة ، مما يصنع دافعاً نحو درجات أعلى من التصنيع .

(٢) تحديث فجائى نتيجة الاتصال بمجتمعات وثقافات أكثر أو أقل تقدماً .

(٣) تحديث نتيجة لنشاط حكومى مقصود « ومخطط » لتحديث الاقتصاد . وبناء على هذه التميمات يقوم « شوداك » (٢) بوضع ثلاثة أنماط للتحديث هي :

١ - التحديث الصناعى :

تخلق عملية التصنيع ظروفًا جديدة ، واحتياجات جديدة ، هذا

(٢) Ibid, pp. 263 - 271.

(١) Chodak, op. cit, p. 261.

فضلا عن الإسهام في تكوين اتجاهات جديدة ، وقيم جديدة ، كما تريد من تقسيم العمل في المجتمع بصورة واضحة * . وهي تزيد أيضا من الاعتماد المتبادل في المجتمع والأدوار الجديدة وتصبح منظمات وأنظمة النشاط أكثر تنوعا . إن التحديث من هذا النمط ينبع من ضرورة تكيف التنظيم الاجتماعي مع متطلبات الصناعة *

٢ - التحديث الزراعي :

تقوم هذه العملية على أساس التقارب بين ثقافتين مختلفتين وتتأكد من خلال قبول أنماط السلوك والمعلومات عن أساليب الحياة والممارسات التعليمية لثقافة مختلفة * . ولا يؤدي انتقال العناصر الثقافية المتقدمة الى الخلل محل المؤسسات التقليدية ، ولكنه غالبا يؤدي الى افقارها وتحللها وفي بعض الحالات يؤدي الى انشواخ مختلفة من الشذوذ الثقافي والاجتماعي * . ويرى شوداك أنه خلال عملية اجتثاث أفريقيا كانت عملية التحديث الثقافي في أحسن ضورها *

٣ - التحديث بالاقناع :

ويتضمن النمط الثالث للتحديث تعديل تنظيمات المجتمع ومؤسساته واتجاهاته القيمة تتبعا لخطى المجتمعات الغربية * . فالتحديث بالاقناع يتكون من ادخال أشكال حديثة للحكومة ، والادارة ، والتعليم ، والجامعات ، ومؤسسات البحث ، وحقوق الاقتراع ، ووسائل الاتصال في بلد صناعي غير نامي * . وينشأ التحديث بالاقناع أولا من الرغبة في اللحاق بالمجتمعات الأكثر تطورا وخاصة في مجالات التنظيم السياسي والتعليم والى حد ما بسبب الرغبة في الوصول الى سهولة الحصول على منتجات التقدم الفني الحديث « (١) وفي البلاد الافريقية الحديثة فإن

1) Ibid, p. 267.

التحديث بالافتناع يمكن أن يتعادل مع بناء الدولة من خلال عمليات اصلاح التنظيم والادارة والحكومة . ورغم ذلك فانه من الملاحظ أنه في كل حالات التحديث بالافتناع فان الحكومة والحزب السياسى الحاكم يكونون هم المنظمين الأساسيين .

وينمو كل شكل من أشكال التحديث السابقة من خلال تمايز الأدوار، وإقامة المؤسسات المتخصصة . ونشوء أنواع مختلفة من الاعتماد المتبادل . ومثال ذلك ، أن مفتاح الأدوار في التحديث الصناعى يكون لأصحاب المشروعات والعمال والمخترعين والمجدين ، أما في التحديث الثقافى فان الأدوار تكون في يد التاجر والمهاجر والطالب والاعضاء المتحررين من المجتمع القبلى . وفي التحديث بالافتناع فان الادوار تكون في يد السياسى والمفكر والبيروقراطى (١) .

وبمجرد أن يكتسب التحديث القوة الدافعة فان صفات جديدة تصحبه . وهذه تتضمن نمو مستوى عال من التمايز ، ونمو المصادر الحرة التى لم تكن في حيازة أى مجموعات متخصصة (عن طريق القرابة أو الأرض الخ . .) ونمو الاشكال المختلفة للتنظيم الاجتماعى ، ونمو أنماط متخصصة ومتنوعة للتنظيم الاجتماعى ، ونمو في كل مجالات المؤسسات ذات الأدوار المتخصصة ، والأكليات الأكثر توسعا في التنظيم مثل آليات السوق في الحياة الاقتصادية ، والتصويت وأنشطة الاحزاب السياسية والتنظيمات البيروقراطية (٢) .

وقد نمت هذه بالتلازم مع كل لتغيرات الأساسية في كل المؤسسات الرئيسية ففى مجال الاقتصاد نجد أن هذا النمو يمتاز بتخصص أكبر

1) Ibid, pp: 269 - 270.

2) Eisenstadt, S.N., «Tradition, Change, and Modernity», New York, Wiley, 1973, P. 23.

في الأنشطة الاقتصادية ، ونمو وتعقد الأسواق الرئيسية ، وهي أسواق البضائع ، والعمل ، والنقود . وينتج عنها في التنظيم الاجتماعي نمو في عدد السكان في المناطق الحضرية حيث توجد الأنماط المتخصصة للأنشطة الاقتصادية والمهنية والمدنية وتصبح المشروعات أكثر تركيزاً وتوسعا . وقد ترتب على هذا تغير من حالة تقليدية الى حالة النمو لشكل أكثر انفتاحا للتمايز ، مع فرح أكبر للتنقل الاجتماعي الى أعلى خلال قنوات اقتصادية ومهنية وتعليمية .

أما في المجال السياسي فإن التحديث يمتاز بنمو بناء سياسي أكثر تمايزاً ، وذلك من خلال النمو في الأنشطة التشريعية والإدارية والسياسية وبالانتشار المستمر للقوة السياسية الممكنة في جماعات أوسع في المجتمع ، وأيضا باضعاف الصفوة التقليدية .

ويمتاز التحديث في المجال الثقافي باختلاف متزايد بين المظاهر الرئيسية للإنسان من الثقافة والقيم مثل الدين ، والفلسفة ، والإيديولوجيات ، وذلك بزيادة مظاهر الدنيوية واضعاف الصفوة التقليدية والثقافية ، وظهور طبقة جديدة للمثقفين الدنيويين .

وترتبط هذه التطورات بتوسع في وسائل الاتصال الجموعية وبتداخل متزايد في الجماعات المحلية المختلفة ، وظهور نوع من الوعي المتزايد بين مختلف طبقات السكان الذي يخلق مشاركة أكثر في الحياة الاجتماعية ويزيد من استهلاك الثقافة (١) .

وبمصاب هذه التغيرات في المؤسسات بتحولات ملحوظة في الاتجاهات والشخصية التي تمتاز بأنها « حديثة » . فالإنسان الحديث ليس مجرد تركيب معين في عقول المنظرين الاجتماعيين . فهو موجود ويمكن التحقق منه (٢) ويمكن تلخيص شخصية الإنسان الحديث تحت

1) Elisavinda S.N. Idid pp 23 - 25

2) Inkeles Alex and David H Smith. « Becoming Modern Individual Change in Six Developing Countries » Cambridge Mass Harvard University Press, 1971, 2, 290.

أربعة عناوين رئيسية :

- ١ — أنه مواطن متعلم مشارك •
 - ٢ — لديه شعور ملحوظ بالكفاءة الشخصية •
 - ٣ — مستقل الى درجة كبيرة كما أنه مستقل بذاته في علاقاته بالمصادر التقليدية للتأثير •
 - ٤ — مستعد للخبرات والآراء الجديدة أي أنه منفتح عقليا ومرن
- فهو كمواطن متعلم ومشارك يتطابق مع المظاهر الأكثر جدة ويشترك في الشؤون العامة ؛ وينضم للتنظيمات المحلية والقومية ، ويقوم باعطاء صوته ، ويجتهد في جعل نفسه متطابقا مع جموع الجماهير في الاحداث الضخمة ، وشعورة بالكفاءة يتضح من اقتناعه بأنه يستطيع أن يتخذ من الاجراءات ما يؤثر في حياته وفي حياة المجتمع • فهو يعرف أنه يستطيع أن يحسن حالته وحالة أسرته ، وهو يرفض السلبية ، والإستسلام والقدرية ، وهو يسترشد بنصائح الموظفين المتخصصين وقادة الاتحادات المهنية فيما يتعلق بالقضايا العامة أكثر من استماعه الى رجال الدين أو كبار السن • وينعكس انفتاحه على الخبرات الجديدة في استكشاف الموضوعات التي كانت تعتبر مقدسة ورغبة في مقابلة الغرباء والسماح للنساء بالحصول على الامتيازات المتنوعة التي يمنحها العمل خارج المنزل •

وباختصار فإن التحديث ليس له نهاية • ومعنى الاعتماد على عملية التحديث هو قبول حقيقة التغير المستمر • ويمكن تفرد في حقيقة أنه

يقوم على افتراضات إمكانية الخلق النشط عند أفراد العظمى الاجتماعى والسياسى الجديد ، وأنه نظم يرتكز على مقدمات منطقية للعالية والمساواة . وأن انتشار هذه الافتراضات مرتبط بنمو التغيرات البنائية والتنظيمية بعيدة المدى ، وخاصة فى المجالات الاقتصادية والسياسية (١) .

سائما : التصنيع

يشير التصنيع الى المجال الفعلى للتحوّل من المجتمع الزراعى الى التجارى الى المجتمع الصناعى نتيجة لنمو أنساق المصنع تحت وطأة القوة الآلية (٢) . وأكثر مؤشرات التصنيع استخداما هو النسبة الخاصة بقوة العمل فى الدولة التى تعمل فى الزراعة . وكلما انخفضت هذه النسبة فى المجتمع كلما كان هذا دليلا على أنها أصبحت صناعية أكثر . ومع ذلك فيجب أن يلاحظ أن هذا مجرد مؤشر وليس مقياسا للتصنيع . ويمكن أن نرى أن تناقص القوة الزراعية يكون مناسبا أكثر لو فسرناه كنتيجة للتغيرات التكنولوجية والاقتصادية والتنظيمية المصاحبة للتصنيع . وكما أشرنا فى البند السابق فإن مفهوم التحديث أكثر تحولا من مفاهيم التصنيع والمفاهيم الأخرى مثل النمو الاقتصادى أو التغيرات السياسية والاجتماعية والدينية والتعليمية ، وأيضا التغيرات النظامية الأخرى التى تنحصر فى التصنيع .

وتعتبر بريطانيا الحالة الأولى والكلاسيكية للتصنيع (٣) ، وفى عام ١٨٣٠ شوهد تقدم العمال الذين تأقلموا مع ظروف المصنع ، وأصبحوا قادرين على الحركة من مكان الى آخر ، ومن وظيفة الى أخرى ، حسب الطلب . وقبل الحرب العالمية الأولى انتشر التصنيع من إنجلترا الى

1) Elscstadt, S.N. op. cit, p. 209.

2) Keer, Clark, John T. Dunlop, Frederiek H. Har bisonond Charles A. Myers. «Industrialism and Industrial Man, N-y : Ox ford, 1964, p.14

3) Ibid, p. 14.

العالم الغربي ثم الى اليابان . وقد امتد التصنيع بصورة أكبر عن طريق الانتشار أكثر منه عن طريق الاختراعات الاجتماعية المستقلة . واليوم يتركز معظم الاهتمام بالتصنيع على التغيرات التي تحدث في المناطق المتخلفة اقتصاديا .

وهناك أوصاف عديدة للأنماط المتعددة للتصنيع . وربما يكون أكثرها شهرة هو دراسة « روستو » عن مراحل النمو الاقتصادي ، ومعظم التميزات المستخدمة كانت بين المجتمعات السابقة على التصنيع وتلك التي في المراحل الأولى منه والمجتمعات الناجمة عنها . وأحيانا يضاف مصطلح « ما فوق التصنيع » للإشارة الى المجتمعات المتقدمة جدا مثل الولايات المتحدة أو بعض مجتمعات أوروبا الغربية فلدى هذه المجتمعات جميعا السلع العالمية المتطورة ورأس المال ، وأسواق العمل ، وقوة صناعية منظمة وتكنولوجيا متفوقة ، وموظفين محكّنين فنيين وإداريين .

ويصحب التصنيع بالضرورة درجة متزايدة في التعقيد في تقسيم العمل والتوزيع الملزم لقوى العمل بين المواقع . وعلى المستوى العام فإن التصنيع يتضمن انتقالا من تركيز قوة العمل في المهن الزراعية الى المهن الصناعية ويصف « ولبرت مور » (١) بعض العوامل التي ينتج عنها زيادة تقسيم العمل . وأهم هذه الاعتبارات هو نمو حجم التنظيمات الاقتصادية التي تشجع الكفايات التي تنتج عن التخصص الوظيفي . والعامل الآخر هو التغير التكنولوجي التي نتجت عنه تخفصات وظيفية جديدة مثل مبرمج الكمبيوتر ، ويمكن أن ينتج عنها أيضا تقسيم فرعي للمهارات كما في حالة المتخصصين في تشغيل الآلات الذي حلوا محل

1) Moore WilberE, «Changes in Occupational Structures» in William A. Faunce et al Comparative Perspectives On Industrial Society, Boston : Little, Brown, 1969, pp. 107 - 125.

صانعى الأزياء • والاعتبار الثالث هو تقدم المنتجات الحديثة والخدمات التى نتجت عنها وظائف لم تكن موجودة من قبل • ويصاحب التغيرات التى تحدث فى حجم وتعقيد القسوى العاملة التى تعمل فى الصناعات والخدمات نمو فى الاتحادات ، وقوة الإدارة ، ونمو فى الوعي الطبقي بين العمال • ويرتبط تقسيم العمل أيضا بالتنقل الوظيفى والجغرافى والتى ترتبط بالتالى بالمستويات التعليمية العليا التى ترتبط بشدة بالوظائف الصناعية •

ويرتبط التغير فى أنماط السكان (المواليد ، والوفيات ، والزواج ، والهجرة) بالتصنيع أيضا • ويرجع بتتابع الأحداث عادة الى « التحول الديموجرافى » الذى حدث فى البداية ثم تقدم بدرجة كبيرة أثناء انتشار التصنيع فى أوروبا • ومعنى التحول الديموجرافى هو التحرك من موقف تكون فيه نسب المواليد والوفيات عالية الى موقف تتخفص فيه هذه النسب وهكذا فإن عديد من المجتمعات الأوروبية التى دخلت فى التصنيع (مثل إنجلترا وفرنسا) تميزت بالنمو البطئ للسكان لعدد من السنوات ، حيث أصبح عدد المواليد بين السكان يتناسب مع عدد الوفيات • وبالرغم من ذلك فإن المجتمعات النامية المعاصرة ومنها المجتمع المصرى لها صورة مختلفة تماما فى هذا المجال ، فبالرغم من دخول التصنيع منذ فترة ليست بالقصيرة فبالأخذ التزايد المستمر فى عدد المواليد دون بذل أى محاولات جدية للاقلال من عددهم • وبينما يمانى المجتمع النامى من مشكلة السكان فإن المجتمعات المتقدمة تعاني من النقص فى المواليد •

ويلاحظ أنه يمكن تخفيض نسب الوفيات عن طريق اجراءات بسيطة نسبيا ، مثل استخدام المبيدات الحشرية للقضاء على الذباب والبعوض وبعض الحشرات الأخرى الناقلة للمرض • وقد تحققت بالفعل تخفيضات هائلة فى وفيات العالم المتسببة عن الماريا بهذه الطريقة ، كما ساهمت برامج الوقاية والتوعية الصحية والامكانيات المتزايد ، للحصول على المعهادات الحيوية فى تخفيض نسب الوفيات • وبالرغم من ذلك فإن

ضبط النسل موضوع مختلف تماما ، حيث أننا نستطيع القيام بتنفيذ الأشياء الوقائية السابقة دون تدخل الناس أما مسألة تحديد النسل فهي مسألة شخصية بحتة ولا يمكن التحكم فيها الا بالاقناع ، وهو مسألة صعبة للغاية خاصة في المجتمعات النامية حيث نجد أن الخضوة المالية هي مصدر للعقيدة والنفوذ ، أو قد تقف الموائق والقيم الدينية في سبيل التنظيم ، وربما أيضا لاعتبارات عملية مثل القيمة الاقتصادية للأطفال أو بسبب بعض الأسباب المعقدة المترابطة فيما بينها . ومثل هذه المجتمعات تتميز عادة بنسبة خصوبة عالية وانخفاض سريع في نسبة الوفيات مما ينتج عنه نمو سريع في عدد السكان وتغيرات لاحقة في اعتمادها الاقتصادي أو ظهور أقسام غير منتجة بين السكان مثل الصغار جدا والكبار جدا . ويشكل السكان في مثل هذه المجتمعات بما فيها المجتمع المعري هрма قاعدته من الأطفال وقمته من كبار السن وبذلك تكون القوى العاملة فيه أقل من القوى غير العاملة ولذلك يسمى مجتمع « الإعالة » .

ويصحب التصنيع أيضا تغيرات في بناء العائلة ووظائفه . فمقد كانت العائلات التقليدية تتميز بنظام الأسرة الممتدة . ولكن بنمو التصنيع نجد اتجاهها اجتماعيا نحو شكل جديد للأسرة وهو « الأسرة النوواة » وهي التي تتكون من الزوج والزوجة وأطفالهما الصغار (١) ، وهو الشكل السائد في كثير من مجتمعات العالم اليوم حيث يمثل شكل الأسرة النوواة فوائد عديدة من منظور التحرك المكاني ، وزيادة الحضرة التي ترتبط بالتصنيع ، وقد حلت أيضا محل الأماط التقليدية في اختيار الزوج أو الزوجة وكذلك علاقات الاب بالابن أشكال معاصرة حيث أصبح الاختيار الزواجي من حق الافراد المقبلين على الزواج ، كما أصبحت خبرة الآباء لاتصلح في توجيه الابناء ، وتوقفت العائلة عن أن تكون وحدة منتجة

1) Goode, William J. «World Revolution and Family Patterns», New York : Free Press, 1963.

وفقدت معظم وظائفها الاقتصادية التي كانت تتميز بها في الماضي حيث كانت وحدة منتجة ومستهلكة في نفس الوقت ، بينما أصبحت الآن وحدة مستهلكة فقط ، كما تغير الموقف الاجتماعي للمرأة ، وأتيحت لها الفرصة في أن تتعلم وأن تعمل في معظم المهن التي كانت قاصرة من قبل على الرجال . وهناك أيضا بعض الولاثل التي تشير الى أن نسب الحلاق وبعض مؤشرات انهيار الأسرة وتفككها تزداد مع التصنيع . وعموما فقد تعرضت الأسرة وخاصة في المجتمعات المتقدمة لتغيرات هائلة — تغيرات مرتبطة بالحضرية والتصنيع ، وبالرغم من ذلك فليس من الدقة أن ننظر الى هذه التغيرات على أنها علامات للتدهور . وفي هذا المجال يرى « بارسونز » (١) أن الأسرة أصبحت بناء أكثر تخصصا بالرغم من أنها فقدت بعض وظائفها مثل انتاج البضائع الاقتصادية والخدمات وتعليم الأطفال . ويرى « بارسونز » أن فقدان الأسرة لوظائفها التقليدية لايعني تفنكها أو انهيارها حيث يعتقد أن انتقال بعض الوظائف الى أبنية اجتماعية أخرى يجعل الأسرة تقوم بالوظائف المتبقية لها بصورة أفضل . وهكذا فإن وظائف الأسرة تقتصر الآن على منح الاستقرار للأشخاص البالغين والانجاب والتنشئة الاجتماعية للأطفال والتعاون كوحدة اقتصادية هذا فضلا عن وظيفة جديدة لم يهتم بها التحليل السوسيولوجي من قبل وهي « الوظيفة العاطفية » . ويؤكد « بارسونز » على أن هذه الصلوات الجديدة للأسرة لا تشير بأي صورة من الصور الى عدم التكامل، ويستنتج أن الأسرة النواة أكثر تأثيرا من سابقتها في التنشئة الاجتماعية للأطفال للقيام بأدوارهم كشباب في المجتمع الصناعي .

ويرتبط التصنيع بالحاجة المتزايدة للتعليم لان التعليم عامل حاسم في مدى اسهام القوى العاملة وفي مدى التنقل الاجتماعي . فهناك اعتماد متزايد على قنوات الاتصال الجماهيري كمصدر للمعلومات ووسيلة

1) Parsons, Talcott, «Family, Socialization and Interaction Process,» New york : Free Press, 1955.

لتحطيم العزلة السابقة • وينمو عنها أيضا نمو في الثقافة الجماهيرية
إذا استبعدنا بعض أشكال الترفيه التقايدية ، وهناك أيضا تحديد قاطع
بين أوقات « العمل » وأوقات « الفراغ » وهو تحديد وتمييز لم يكن
موجودا من قبل في المجتمعات الزراعية أو القبلية • وأصبح الوقت في
العصر الحديث شيئا له قيمة كبرى • هذا فضلا عن المساهمة المتزايدة
في المؤسسات الطوعية ، وزيادة الاتجاهات الدنيوية ، وظهور بناءات
سياسية وإدارية متميزة •

وباختصار ، يمكن اعتبار التصنيع نمطا هاما من أنماط التغير
المعاصر • وعند تطيله فإننا نجد صعوبة لتقرير أين تستطيع أن « نرسم
خطا » كأحسن ما يمكن • لأن أى فحص لهذا النمط في التغير يمكن أن
يمتد الى المآل في استكشاف طرق نجده ظاهرا فيها •

سابعا : الحضرية

تشير « الحضرية » الى نسبة المجموع الكلى للسكان في مناطق
الاسكان الحضرية أو الى نشأة هذه النسبة • ويستخدم مصطلح
« الانفجار السكاني » أحيانا لوصف هذا التركيز المتزايد لشعوب
العالم في المناطق الحضرية أو المتروبوليتية^(١) وتشير الحضرية أو التحضر
أيضا الى « كيف » يعيش الناس وأنماط سلوكهم ، وعلاقاتهم
الاجتماعية • وهذان المظهران « أين » يعيش الناس « وكيف » يعيشون
— مترابطين • فالتحديث والتصنيع والتحضر متداخلون في بعضهم •
وبالرغم من ذلك فمن الواضح أن المدينة وانساق المصنع قابلة للانفصال
أو غير مترابطة بالضرورة • فقد وجدت مناطق حضرية كبيرة قديما كما

1) Hauser, Phillip. M. «The Chaotic Society: Product of the Social Mor-
op. cit p. 430.

توجد بمض المصانع في مناطق ريفية كما هو واضح في المجتمع المصري . وقد ظهرت أقدم المدن في العالم منذ حوالي خمسة آلاف أو ستة آلاف سنة في سومر . وهى الجزء الجنوبي من دجلة والفرات في العراق ثم ظهرت أيضا المدن المصرية القديمة ، ووجدت مدن مقدسة كبيرة مثل مكة قبل ظهور التحديث أو التصنيع . ويمكن أن تقدم أيضا مثالا على هذا الانفصال ، ففي أمريكا اللاتينية لم يصحب الحضارية أى تصنيع أو توزيع أفضل للفرص والدخل والاستهلاك ونتيجة لذلك فإن معظم دول أمريكا اللاتينية ليست في وضع للاعداد بالوظيفة المناسبة للمحافظة على عدد كبير من السكان الحضريين .

وعموما فإن حوالي ٤٠٪ من سكان العالم حاليا يعيشون في مناطق حضرية (١) ، الا أن تحديد ماهو المكان الحضرى يختلف من مجتمع لآخر . ففي أمريكا مثلا نجد أن كل مكان به ٢٥٠٠ نسمة يعتبر منطقة حضرية ، والتحصن كعملية له بوضوح بداية ونهاية . فمثلا ثلاثة أرباع سكان الولايات المتحدة الآن هم حضريين . والحد الأدنى للحضرية قد يصل الى تسعين في المائة . وحتى بعد أن يحقق مجتمع ما درجة عالية من التحضر فإن مدنه ومناطقه المتروبوليتية قد تستمر في النمو . وهذا هو الموقف في الولايات المتحدة وأوروبا الغربية . فبالرغم من وجود حد ممكن للنسبة المثوية فإنه لم يظهر بعد أى اتفاق بين العلماء على الحد العملى لحجم المناطق المتروبوليتية .

ومن الناحية التاريخية ، يبدو أن تحضر الجنس البشرى لم يحدث الا منذ وقت قريب جدا . فحتى عام ١٨٥٠ لم تكن هناك بلد في العالم متحضرة كما هو العالم اليوم ككل ، ففي ذلك الوقت لم يكن هناك سوى ٢٪ من سكان العالم يعيشون في مدن بها الف نسمة . وقد حدث التحضر

1) Population Reference Bureau. «Population Data Sheets, Washington, D.C., Population Reference Bureau, Inc., 1979»

السرير في إنجلترا والولايات المتحدة في القرن التاسع عشر وشاهد القرن العشرين زيادة هائلة في تسارع هذه العمليات في مجتمعات أخرى عديدة • واليوم فإن أكثر من ١٢٪ من سكان العالم يقيمون في ١٤١ منطقة متروبوليتية بها مليون أو أكثر من السكان (١) • ومن الممكن أن نصف كلا من مستوى ومعدلات الحضرية من خلال متصل ، في الحد الأدنى للمستوى الحضري نجد البلاد التي يعيش أقل من ١٠٪ من سكانها في مدن ، وحتى بلاد مثل اليمن والعربية السعودية وأفغانستان وتشاد وأوغندا وفي الطرف الآخر من المتصل هناك بلاد مثل بلجيكا وأستراليا وأرجوى حيث يعيش حوالي ٨٠٪ من السكان في مناطق حضرية • وبمصطلحات معدل الحضرية في العشرين سنة الأخيرة فإن أعلى النسب توجد في اليابان وأرجوى ويوغوسلافيا بينما تقع النسب الأقل في المملكة المتحدة وسيلان (٢) •

وتظهر الحضرية بصورة عالية في التحديث والتصنيع ، وبالرغم من اختلاف الأنماط الثلاثة إلا أنها تكون عددا من الظواهر المتوازنة والتي ناقشنا أغلبها في حديث عن التحديث والتصنيع • أما بالنسبة لهدونا هنا فهو التأكيد على كيف يعيش الناس في المناطق الحضرية وبالتالي فإن سؤالنا يكون : هل هناك شيء أساسي في أنماط مناطق الإسكان في المدن والمناطق المختلفة ينتج عنها « طريقة حضرية للحياة » متميزة ؟

لقد أجاب « لويس ويرث » (٣) منذ أكثر من أربعين عاما على هذا السؤال • فقد بدأ بالفراضى أنه « كلما كبر حجم السكان وزادت كثافتهم

-
- 1) Arango, Jorge. «The Urbanization of the Earth.» Boston; Beacon, 1970, p. 19.
 - 2) Gist, Noel G., and Sylvia F. Fava. «Urban Society.» 6th ed. New York : Crowell, 1974, pp. 108 - 122.
 - 3) Wirth, Louis B. «Urbanism as a Way of Life.» American Journal of Sociology, 44, July 1938, 19. ١

وكما أصبح المجتمع غير متجانس كلما تأكدت الخصائص المرتبطة بالتحضر « فبالنسبة له فإن المدينة كمكان دائم للإقامة تتميز بكون الحجم والكثافة وعدم التجانس الذي يؤدي إلى كثرة الانتقال أو التنقل الاجتماعي والمكاني وإلى التخصص والرسمية والاشخصية العلاقات ، إلى طريقة في الحياة أكثر تحضرا . وهو يؤكد أنه كلما زاد عدد الناس الذين يتفاعلون كلما زاد احتمال الاختلاف مما ينتج عنه اعتماد أقل على أشخاص معينين وعلاقات أقل صداقة ، وحرية أكبر من الضبط الشخصي والمألوف تجاه الجماعات الحميمة ، وعدم الانتماء الفردي لأي جماعة معينة . وينتج عن الكثافة تمايز أكبر وتخصص وانفصال مكان الإقامة عن مكان العمل ، والتخصص الوظيفي لمناطق في المدينة . وهكذا تصبح المدينة « عالم اجتماعي مختلف التركيب » وبسبب هذه الدرجة العالية من عدم التجانس فلا توجد مجموعة عامة من القيم في المدينة ، وتصبح النقود هي مقياس كل شيء . ويهمل الضبط الرسمي محل الضبط غير الرسمي ويصبح من الضروري الرجوع إلى قواعد روتينية قابلة للتنبؤ .

ونتيجة لهذه العوامل فإن الساكن الحضري ينمي صفاته الشخصية واتجاهاته . وبسبب الأساليب المتعددة للحياة والتوجهات المختلفة للناس فإنه ينمي ما يسمى بالمنظور النسبي . فيصبح دنيويا ومتحررا من الروابط الحميمة ، وينقصه الشعور بالقوى بالتكامل والمشاركة . وهكذا تتميز المدينة بفقدان المعايير والاغتراب ، ففي وسط الجماهير يشعر الفرد بالوحدة والعزلة ، واضطراب واحتكاك المشاعر ، وبالإحباط الشخصي والتوتر العصبي . وبسبب التنقل والاختلاف في المدينة فهو يقبل عدم الاستقرار . وعدم الأمن كمبدأ في الحياة بسبب هذه الأدوار الانقسامية والاعتراكية . ويصبح تكامله الشخصي مهددا باستمرار وهو معرض باستمرار للهجوم والتلاعب به من الجماهير . ولهذه الأسباب فإن « ويرث » يرى أن حدوث أي وفوق التفكير الشخصي ، والانهيار العقلي ،

والانتحار ، والانحراف ، والج - والفساد ، وعدم النظام تكون أعلى ظهورا في المدن عنها في المجتمعين ريفية .

ومن الواضح ان هناك عوامل أخرى لها تأثيرها على الأنماط الاجتماعية في المناطق الحضرية . بالإضافة الى عدم التجانس والكثافة وكبر الحجم . وبالرغم من ذلك فلم يظهر حتى الآن دليل أو برهان يدحض القول بأن العدد والكثافة وعدم الانسجام لها هذه النتائج التي لاحظها « ويرث » . وفي بعض الأحيان يكون السكان اتحادا من أفراد متجانسين بهم حد أدنى من الاتصال مع بقية سكان المدينة . وفي هذه الثقافة الفرعية نجد أن الجماعات الأولية لازالت تحتفظ بالوضع الاجتماعي المسيطر . وبالرغم من إقامة هؤلاء الحضريه فانهم يظلون قرويين .

ويناقش « روبرت ردفيلد » هذا بقوله أن كل فرض الحضريه تكرر مجموعة معينة من الأحداث بمعنى أنه يوجد متصل غير محدود من النمط الشعبي الى النمط الحضري في التنظيم . ويصف « ردفيلد » المجتمعات الشعبية بأنها صغيرة ، ومنعزلة ، ومتجانسة ، وليس بها تقسيم للعمل الا في حالة الادوار التي تقوم على الجنس والسن . كما تسود طرق الاتصال المباشر بين الناس ، وتتميز هذه المجتمعات بدرجة عالية من التضامن . والدين هام للغاية ، والضبط الاجتماعي يمارس من خلال المقدسات ، وتركيز الأنماط الثقافية على المواطن والمقاليد ، وليس هناك كتابة ولا تكنولوجيا معقدة ، ولا حالة مقرر للمواليد ، ويتبع أعضاء المجتمع الطرق الشعبية الثقافية . والأسرة هي الجماعة الاجتماعية المركزية . ويؤكد « ردفيلد » أن تحول مجتمع شعبي منعزل الى مجتمع حضري يحدث من خلال انتقال التأثيرات من الأخير مما ينتج عنه عدم

1) Redfield, Robert, «The Folk Culture of Yucatan» Chicago : University of Chicago Press, 1941.

تجانس ثقافى ، ودنيوية ، وتفكك ، وفردية تفوق ما كان موجودا فى النمط الشعبى السابق . ومدخل « ردفيلد » بهذه الصورة يعتبر مدخلا تطوريا . وتحول العالم بالنسبة له يتحقق عن طريق انتشار الحضرية فى المناطق المتخلفة .

ويرى كل من « ردفيلد » و « ويرث » ان الحضرية بدأت خلال عملية تاريخية طويلة لفصل الافراد عن علاقاتهم المكثفة والمألوفة فى شبكة العلاقات القرابية الموجودة فى المجتمعات الريفية وأن المجتمع الحضرى يتميز بدرجة أكبر من الاعتماد الوظيفى المتبادل . وتفترض طبيعة هذه التغيرات والظروف الجديدة أن الحضرية والتغيرات الاجتماعية المصاحبة لها ربما تزيد من مشاكل الاستقرار الاجتماعى ، وتؤدى الى ظهور الاهتمام الطبقي والصراع ، وتبدأ فى ارساء الأسس من أجل ظهور ايديولوجيات جديدة متنافسة .

وقد أصبحت الحضرية فى العصر الحديث ظاهرة بوضوح فى المجتمعات النامية . حيث ، نجد أن كثيرا من هذه الدول بها نسبة كبيرة من السكان الحضريين فى العالم بالرغم من أن نسبة مئوية صغيرة من المجتمعات يعتبر حضريا . فيجب أن نلاحظ أن النمط الحديث للحضرية فى الدول النامية يتمازج مع الخبرة الأولى لاوربى الغربية . فقد نمت المدن فى الدول النامية عن طريق تحول الماطلين الى المدن ، التى أعطتهم فرما اقتصادية أفضل من تلك التى كانت متاحة لهم فى الريف . ولقد كانت الخبرة الأوروبية أكثر من ظاهرة للنمو الحضرى تعكس نمطا عاما للصنيع ، وبالمدن التى تتميز باتساع الفرص الاقتصادية .

وقد تسبب المعدل السريع للحضرية فى المجتمعات النامية فى ظهور مفهوم « زيادة التحضر » ويتضمن هذا المفهوم الاعتقاد بأن بلدا ناميا معينا له نسبة عالية من سكانه تعيش فى المدن حيث الكثافات الكبيرة تعتبر أساسا للصحة والثروة . وأكثر من ذلك أهمية ، فإن زيادة التحضر غالبا

مانتشر الى مدى التقدم الاقتصادى • فمصر مثلا تعتبر أكثر تحضرا من درجة نموها الاقتصادى • فهى أكثر تحضرا من فرنسا والسويد وكلاهما دولة صناعية^(١) • وتعتبر زيادة التحضر عادة نتيجة للهجرة من المناطق الريفية بنسبة أعلى من توسع فرص العمل فى المدينة • وهذه الهجرة تنشطها الكثافات الريفية العالية ونقص الفرص الاقتصادية للفلاحين • وتبدو الحياة صعبة فى المدينة ، وبالنسبة لأغلب المهاجرين فهى ليست أفضل من الريف ، وبالرغم من ذلك فالمدينة على الأقل يوجد بها أمل وامكانية وجود شئ أحسن • فهى كل أنحاء العالم نجد الريفين يميلون الى حياة المدينة • وقد يكون هناك جدال فى أن التحضر مرتبط بتقدم أسلوب التحديث فى الحياة والتقدم الاقتصادى العام • والمشكلة فى أكثر دول العالم النامى ليست زيادة التحضر بل من الممكن أن تكون قلة التحضر •

ولأن المهاجرين يتجهون الى المناطق الحضرية فى الدول النامية فإن تنوع وعدم تجانس المناطق الحضرية يزداد • فطرق الحياة فى المدينة تختلف بصورة كبيرة فى المناطق المختلفة • فنجد أن الاشكال التقليدية للحياة توجد جنبا الى جنب مع الاشكال الغربية وهما غالبا ما يفتلطان • فأحيانا نجد فى البلاد الاسيوية تصادما بين التكنولوجيا الغربية مع العقلية الشرقية • والذين يصلون هناك حديثا يستطيعون التمييز بين القوى الوطنية أو التجمعات الاجتماعية الثقافية مثل القبيلة، والجنس والدين أكثر من المدينة وما يمكن أن تعطيه • وقد أشار الى هذه الظاهرة « جويل هالبرن »^(٢) باسم « تريف المدينة » فمثلا فى مدن

1) Davis, Kingsley, and Hilda Hertz Golden. «Urbanization and the Development of Preindustrial Areas.» Economic Development and Cultural Change, 3, October 1954, pp. 6 - 26.

2) Halpern, Joel. The Changing Village Community. Englewood Cliffs, N. J. : Prentice - Hall, 1967. pp. 43 - 35.

يوغوسلافيا نجد أن المهاجرين من الريف يقيمون منازل جديدة تشبه المنازل التي تركوها في الريف وبها حديقة ومكان للدواجن وخزيرا أو لثني. • وهم عادة يحتفظون لمدة جيلين بعلاقات مع قراهم • وإذا عاشوا في شقة في مبنى حديث فانهم يخلقون مشاكل لانهم لا يألفون عمليات التدفئة المركزية ، ويحتفظون بحيوانات البقة في منازلهم • وفي أغلب الحالات فان امتصاص المهاجرين للثقافة الحضرية وطريقة الحياة المدنية تعتبر عملية شاقة • ولعلنا نلاحظ ذلك في المجتمع المصري عندما يهاجر الريفيون الى المدن وينقلون معهم ثقافتهم أى طريقة كلامهم وسلوكهم أو أسلوبهم في الحياة •

ويرى « كنجسلى ديفيز » أن الاتجاه المعاصر في عالم الحضرة « لا يمكن أن يوجد لمدة طويلة في الماضي ، وبالتأكيد فانه لن يتحمل لمدة طويلة في المستقبل » • فقد بدأ بطيئا نوعا ما في القرنين السادس عشر والسابع عشر حيث كان ٢/١ فقط من العالم حضريا • ثم اتسعت الخطوة أكثر في القرن الثامن عشر ، ولكنها أسرع أكثر بلا شك في القرن التاسع عشر • وفي خلال قرن آخر ، وبالتأكيد قبل سنة ٢٠٠٠ فان العملية كلها من أجل تحضر العالم كله تكون قد انتهت (١) • ففرص نمط التغير التالى أى التحول الى البيروقراطية الذى سوف نبينه فى البند التالى سوف يطول أكثر من التحضر •

ثامنا : التحول الى البيروقراطية

يحمل لفظ البيروقراطية لبعض الناس دلالة سلبية قوية ، هى تتضمن صورا تتعلق بالملاتب والروتين الحكومى والانهائية له من ملء التقارير ، وبالنسبة لعملاء الاجتماع فان مصطلح البيروقراطية يعنى

1) Davis, Kingsley. «World Urbanization 1950 - 1970 : Analysis of Trends, Relationships and Developments.» Population Monograph, 2 (9), 1972. Berkeley : University of California Press, PP. 52 - 53.

ببساطة تسلسل بناء اجتماعي من أجل إدارة التنظيمات الكبيرة عقلانياً وبكفاية وتأثير ولا شخصية - وموضوع هذا البند الذي نحن بصدد أي منظمة عامة أو خاصة نحو العقلانية في اتخاذ القرار ، والكفاية في العمل ، ومحاولة الوصول إلى الأهداف العامة - . ويزيادة حجم وتعقيد تنظيم معين فإن هناك حاجة متزايدة من أجل الترابط إذا كثفت الكفاية والفعالية يجب أن تبقى أو تتقدم . ويمكن أن تصل الكفالية التنظيمية إلى حد ما الأقصى عندما يكون هناك تسلسل للسلطة ، يكون لكل حلقة منها دور معين ، وواجبات محددة ، ومسؤوليات عند اتخاذ القرارات على أساس الخبرة الفنية وليس على أساس الاعتبارات الشخصية وعندما يحكم على الأفراد على أساس الخبرة الفنية فقط يوجد نسق لتنشيط النظام على أساس الجدارة (١) .

وفي أحد الكتب المشهورة بعنوان « تحويل العالم إلى البيروقراطية » نجد « هنري جاكوبي » (٢) يحدد اسم « فيير » الذي كتب يقول « ان تاريخ كل الحضارات الكبيرة يبدأ بنوع من البيروقراطية الذي يدعم ويشكل الوجود الكلي للإنسان » ففي مصر القديمة وبابل كانت طبقة الكهنة ذات الجمارين هي التي خلقت وهرست الصفة السحرية والمقدسة للحياة . وهذه الطبقة قامت على أساس الانتاجية الاقتصادية لجهاز الري ، وربما تكون هذه أول بيروقراطية وجدت في التاريخ (٣) . وتوضح الحضارات المبكرة في الصين والهند اتجاهات بيروقراطية قوية ، وقد استخدمت امبراطورية « الانكا » أيضا نظاما بيروقراطيا لإدارة ببناء المجتمع الزراعي وإقامة شبكة مواصلات كافية تعتمد على الكبارى المعلقة . وعندما

1) Weber, Max, «The Theory of Social and Economic Organization, A.M. Henderson and Talcott Parsons, transl. New York : Free Press, 1947, pp 328 - 341.

2) Jacoby, Henry. «The Bureaucratization of the World,» Eveline L. Kaves, transl. Berkeley : University of California Press, 1973, p. 9.

غزا الأسبان « بيرو » اكتشفوا فيها نظاما محكما للمعلومات الاحصائية يستخدم وسائل مزدوجة الالوان للارشاد الى الموضوعات المزدوجة لتوضيح الارقام . كما كانت طريقة الاحتفاظ بالسجلات معروفة وموجودة في مصر القديمة وكانت الضرائب تقدر طبقا لهذه السجلات التي تتضمن معلومات مركزة عن المواطنين وظروف حياتهم . ومن الواضح أن كل هذه الاجراءات كانت تتطلب بالضرورة بيروقراطية خبيرة مدربة كان بناؤها موضوعا لتغيرات عديدة .

ونجد في فرنسا في القرن الثالث عشر مجموعة من الوظائف تتدرج تحت قسم التشريع للدولة أدت الى ظهور طبقة من الناس كان وضعها في المجتمع يتعدد من طريق العمل في المكاتب . وفي نهاية القرن السادس عشر أصبحوا معروفين باسم الدولة الرابعة . وأصبحت البيروقراطية طبقة منفصلة تتميز بردائها الطويل (١) . وفي هذا الوقت كانت البيروقراطية مرتبطة بالحكم المطلق للملك . « فالبيروقراطية هي التي تمثل السلطة المطلقة وعلى رأسها الملك . وعندما شغل القادة السياسيون الألقاب العرش بسلطة ملكية مطلقة أصبحوا هم أنفسهم رؤوس البيروقراطية » (٢) وفي هذا الوقت فإن دولة البيروقراطية لم تشكل أبدا في امكان السيطرة على الأنشطة الاقتصادية . ففي عام ١٥٧٧ حاول قانون ملكي أن ينظم الصناعة والتجارة في كل فرنسا . وقامت الصناعات أو تحولت وأمكن التحكم في نوع وكمية البضائع ، ومنعت زيادة الأسعار للمواد الخام والمنتجات . وقد فرضت عقوبات مشددة للاختفاظ بالأسعار والأجور على مستوى ثابت وأقيمت هيئة للتفتيش للإشراف على كل الاجراءات الضرورية » (٣) .

ويتضح من التصوير التاريخي السابق أن أصل الدولة ونمو

1) Ibid, p. 19.

2) Ibid, p. 25.

3) Ibid, p. 26.

البيروقراطية مرتبطان تماما . وعند اختيار الديمقراطية الامريكية في عام ١٨٣٢ نجد « الكسيس دى توكوفيل » ينظر أيضا في أصول الدولة البيروقراطية . فقد استنتج أن اختفاء المؤسسات التقليدية ونمو الاقتصاد حيث ركر الافراد على شؤونهم الخاصة مما أدى الى زيادة سيطرة الدولة على الوظائف الاقتصادية والاجتماعية . وظهر ميل عام نحو التآتون العامة « يجب أن يتركز في اتجاه الناس كلها وفي ادارة كل الاشياء الموجودة بين يدي الادارة » (١) . وقد شارك «ماركس» في ملاحظات توكوفيل حيث يرى أنه بالرغم من أن أشكال الحكومة قد تغيرت فإن الاداريين استمروا في تجميع وظائف ومسؤوليات أكثر .

وام تكن نظرة كل شخص الى نمو التحول الى البيروقراطية موافية فقد أوقفت الثورة البلشفية في روسيا في عام ١٩١٧ كل الجهاز الادارى وأقامت بدلا منه فكرة متفائلة تنادى بأن طريقا جديدا للتنظيم يمكن أن يقوم بدلا من البيروقراطية الكريهة . فقد تنبأ «لنين» بأن مبدأ الحكومة المسليمة سوف يستمر تطبيقه في المستقبل لدرجة أن أى طباخ يمكن أن يحكم الدولة « لان كل » انسان عليه أن يشارك في الحكومة « وكل » شخص سوف يصبح « بيروقراط » مؤقت ، وهكذا فإنه لن يصبح أى انسان بيروقراط حقيقى » (٢) . وهكذا فإنه قد تنبأ بأن البيروقراطية سوف تتدنر . ولكن حلم لنين هذا لم يتحقق أبدا . ففي عام ١٩١٧ استخدم حوالى مليون شخص في المصالح الادارية في روسيا ، وبحلول عام ١٩٢١ زاد هذا العدد الى حوالى ٢ مليون (٣) .

وفي الوقت الحالى تتميز الحكومة البيروقراطية الروسية بالاصلاحات الادارية الدورية تنفرد التى بين قمتى المركزية واللامركزية ، في الوقت

1) Ibid, p. 53.

2) Ibid, p. 125.

3) Ibid, p. 124.

الذى تفاعلت فيه أكثر الأنشطة، فسواء كانت الحركة مركزية أو لامركزية . فان الأنشطة الحكومية جزء من بناء هيرارشى شامل ونادرا ما تحدثت تغيرات في مبدأ الإدارة المركزية . فكل الهيئات الادارية المرتبطة بالحياة الاقتصادية والاجتماعية لازالت تخضع لنفس النظام المركزى . وهناك قدر كبير من النقد يوجه الى المصالح الحكومية وخاصة لطريقة أدائها لوظائفها البيروقراطية . ومع ذلك فليس هذا النقد بدايه محتملة لآى تغير في النظام لان النقد إن يصل الى وضع يده على طبيعة النظام الحقيقية .

غرامة مجلس السوفيت الاعلى مطلقة في اتخاذ القرار الادارى . ويلاحظ « رينهارد بندكس » أن القواعد الرسمية والاجراءات الادارية يمكن أن يملها الحزب في أى لحظة ، وأن البيروقراطية لا تتبع خطا مستقلا في السلطة . فبدلا من الاعتماد على تشريع القوانين والاشراف على تنفيذها من القمة فان الحزب في الاتحاد السوفيتى يستخدم في تسهيل الاوامر والسيطرة على تنفيذها من خلال قنوات ادارية منتظمة . وهكذا فان بيروقراطية الحكومة تقوم على « سلسلتين مترابطتين من السلطة » فعمل كل مصنع ، وكل ادارة حكومية ، وكل وحدة في الجيش أو البوليس السرى ، وكل منظمة أو تنظيم سواء كان اجتماعيا أو ثقافيا له برنامج وارتباط ويشرف عليه قسم ادارى من الحكومة (١) .

وهناك أيضا نمط مختلف للبيروقراطية في الصين المعاصرة . فالمعلومات المتاحة عن البناء الدكتاتورى الحالى للصين محدودة ، ومنتقدة ، ومشكوك في صدقها . وبناء على المعلومات القليلة المتاحة فيبدو أن البيروقراطية الصينية لا ترتبط عقليا بالمستويات الغربية . فالجرائد

1) Bendix, Reinhard. «Industrialization, Ideologies and Social Structure» in Etzioni (eds.), op. cit. p. 317.

2) Ibid, p. 318.

نرى وصفا لاجتياج موظفي الحكومة وتروى وتصور المديرين والخبراء الفنيين وهم لا يشرفون على المصانع بل وهم يقومون بأعمال يعرف الانسدة في مزارع الصين • فالاداريين على المستويات العليا لا يستطيعون اتخاذ قرارات تنفيذية أو الأمر بتغييرات في فنون الانتاج ولكنهم يجب أن يناقشوا هذه الامور مع العمال والكتبة ويطلبوا النصيحة منهم • كما لا يظهر في الصين أى تمييز بين ملابس العامة والخاصة في جيش الصين فيما عدا نوع القمماش • وبعد العمل فان الناس على كل المستويات يجب أن يحضروا حلقات مناقشة ودورات تدريبية تتعلق بالعمل والاتجاهات السياسية • فالحياة الخاصة ليست منفصلة تماما عن العمل • وبالرغم من أن النمط البيروقراطي الصيني يختلف تماما عن النمط الاشتراكي والرأسمالى فانه من المثير للدهشة أنه يبيش ويستمر • وبالرغم من أن نمط البيروقراطية لديهم يتصارع مع الانماط التقليدية التي وصفها « ماكس فيبر » فان البيروقراطية الصينية تعمل بكفاءة ، وواضح أن شعب الصين قام باكتشافات علمية اجتماعية هامة عن كيفية ادارة الناس • ويبدو أنهم يخضعون للتجربة بعض مبادئ العلاقات الانسانية التي يؤيدها محطى الادارة المحنكين في الغرب منذ مدة •

ويلاحظ « مارتن كنج هايت » في احدى مقالاته أن هناك عدة تشابهات بين المفاهيم التنظيمية الصينية والغربية والاشتراكية • فالتنظيمات انصيفية مثل تلك الموجودة في الغرب لها أهداف محددة وهي تتبع تقسيما مسلسلا للعمل ، وتأتى السلطة من أعلى • وعموما فان صانعى القرار لهم تدريب وخبرة أكبر ولهم مكافآت أكبر من أتباعهم • وكذلك تعتبر المنافسة عاملا في التطوع ، والتقارير ، والقواعد ، والمذكرات المكتوبة لها أهمية كبيرة • وأخيرا فان المكاتب منفصلة عن الذين يشغلونها

1) Whyte, Martin King, «Bureaucracy and Modernization in China»
The Maoist Critique American Sociological Review, 38, April 1973.
pp. 156 - 157.

أى أن الوظيفة أو المكتب وليس الشخص هو الذى له السلطة .

وفى مواجهة هذه الانماط العامة للبيروقراطية (الغربية ، والشيوعية ، والصينية) نجد أن الاختلافات بينها عميقة للغاية . وقد لاحظ « هوليت » أن الصينيين لديهم تنظيمات متسلسلة ومصالح متخصصة ولكن القادة يفتارون تبعا لموقفهم السياسى أكثر من اختيارهم تبعا لتفوقهم الفنى . فالصينيون يعتقدون أن التأكيد على المنافسة الفنية سوف يخلق نوعا من طبقة الموقوفة المتخصصين مما يقلل من مبادرة الأعضاء العاديين فى التنظيمات فهم لا يميلون كثيرا على المبررات العقلانية والشرعية للسلطة ، وهم لا يطلبون أيضا طاعة عمياء . فعندما تتخذ القرارات عن طريق القادة فليس من المتوقع أنها تطاع دون مناقشة .

فمجموعة المناقشة تستخدم كخطوة أولية لشمول الرؤس فى عملية اتخاذ القرار . ولهذا فانه يطلب من عدد من كبار البيروقراطيين أن يخصصوا جزءا من وقت العمل لتوجيه وتدريب معاونيهم . والمكافآت التى تصرف للأفراد الذين يشغلون قمة البيروقراطية فى الصين أعلى ولكنها أضيق من مثيلتها فى البيروقراطيات الأخرى ، وعلى مستوى متواضع . فالمكافآت لاتعتمد على الرتبة أو الانتاجية . ففى تحديد الاجور مثلا نجد أن المجموعة التى تقرر هذه الاجور لاتتظر فقط الى أداء العمل ، بل تتنظر أيضا الى اتجاهات العامل السياسية ومدى حماسة وإخلاصه . وليس هناك خط واضح يفصل بين الوظيفة وبين الحياة الخاصة ، فكل انسان يتوقع أنه مراقب وأنه يمكن محاكمته علنا . وعلى المستويات الأقل فان الشعب يساهم الى حد كبير فى القرارات السياسية والانتاجية ويطلب من المستويات العليا الاستماع والخضوع لانتقادات الشعب . فالصينيون لا يقبلون تصور البيروقراطية القائمة على أمن العمل أو الوظيفة ومركزها كمهنة . فالموظفون المهرة المدربين من المفروض أن تكون لديهم الرغبة فى ترك مراكزهم المريحة الى وظائف أقل مستوى مثل العمال اليدويين . فالقواعد التقليدية والاجرام العادية ليست مقدسة .

وهم يشعرون أن الروتين الثابت سوف يخلق روح التنوير الثورى .

وفى مثاليات البيروقراطية الغربية نجد أن العمل الأول للتنظيم هو الوصول الى الحد الاعلى للكفاية والتأثير عن طريق استخدام كسل المصادر التنظيمية . وفى اطار العمل التنظيمى فى الصين نجد ان كسل مجهود يصل الى الحد الاقصى لامتراك الأعضاء كنههم فى المنظمة ، ولكن اذا نظرنا انى الواقع من الناحية العملية فسوف نجد الجماهير العادية فى قاع التسلسل التنظيمى . وتعمل التوجيهات الصادرة من الحكومة على تقوية هذا الاندماج . ولذلك تشير نتائج هذا النمط المتميز للتحويل الى البيروقراطية الى شعور قوى جدا بالمجتمع فى الصين ، وأن المشاركين فى التنظيمات لديهم الرغبة فى العمل لوقت أطول وجهد أكبر ويندمجون فى استغراق كامل فى منظماتهم ويعملون بجهد لتحقيق الأهداف القومية أكثر مما هو فى الغرب .

أما فى الدول النامية فالملاحظ أن النسق الثابت لفرض الضرائب هو الشرط المسبق للوجود الدائم للإدارة البيروقراطية . فهناك علاقة اعتماد متبادل على مستوى عال بين البيروقراطية وفرض الضرائب . فكفالية وفعالية البيروقراطية تعتمد على فعالية نسقها الضرائبى ، وفعالية نسق الضرائب تعتمد على مدى فعالية الاجهزة البيروقراطية (١) . وعندما لا يستطيع نسق الضرائب أن يقدم الدعم اللازم للبيروقراطية فى الدول النامية فإن أعضاء التنظيمات البيروقراطية سوف يلجأون الى الابتزاز والرسائل الأخرى غير المشروعة لزيادة دخلهم . وهذا هو السبب الذى من أجله لاينطبق مفهوم جريمة ذوى الياقات البيضاء على كثير من هذه المجتمعات . فالوظفون العموميين ورجال الشرطة ، وموظف الجمارك

1. Lock wood, David, «Social Integration and System Integrations» in George K. Zoltschan and Walter Hirsch (eds.), Social Change : Explorations, Diagnoses, and Conjectures, 2nd ed. New York : Wiley, 1976, p. 380.

وفهمهم على وجه العموم يعتمدون على الابتزاز .

وحيثما يوجد شكل ثابت ومستقر لنظام الضرائب في الدول النامية فإن للبيروقراطية يمكنها أن تسهل عملية النمو الاقتصادي بوضع الظروف القانونية المطلوبة مسبقا من أجل النمو بما في ذلك القانون والنظام ، وتنظيمات المال والبنوك ، والأجهزة الإدارية الأساسية للمشروعات الاقتصادية . « فالبيروقراطية يمكن أن تساعد في تعديل مصادر البناء الأساسي للمجتمع ، مع استغلالها لكي تصحح أكثر اتفقا مع النمو الاقتصادي . وتستطيع أن تكون شركات عامة أو أنواع أخرى من المشروعات تنمي المبادرة للتقدم الاقتصادي ، ويمكن أيضا أن تفرض ضرائب وسياسات مالية استثمارية تحفظ وتثري النمو الاقتصادي » (١)

وفي المجتمعات المحاصرة تمثل البيروقراطيات تركيزات واضحة للمصادر والسلطة دون أن تضع في اعتبارها الجماهير بصورة مباشرة . وبالرغم من أن هذا التركيز للسلطة ، والقوة ، والامكانات ضرورية للعمل في المجتمع الصناعي الحديث ، فهناك أيضا إحساس بأن هذه التركيزات تثقل فلق الجماهير . وبمرور الوقت تثقل أسئلة عن مدى تلاؤم البيروقراطية مع الديمقراطية . وهناك ميل في التنظيمات البيروقراطية نحو تركيز القوة في أيدي القلة أو مايسميه « روبرتو مايكل » (٢) « القانون الحديدي لللاوليباركية » ، فعملا فإن الأمر كما يشير إلى ذلك « ليست وزملاؤه » حيث يرون أنه في بعض الظروف قد تستطيع العمليات الديمقراطية أن تبقى في التنظيمات البيروقراطية الكبيرة ، ولكن تبقى العلاقة بينهما غير مستقرة وغير مريحة . ففي عصر زيادة « ضخامة » الحكومة والأعمال والجامعة فإن الإنسان يتألم في

1) Lauer, op. cit, p. 338.

2) Michel, Roberto. «Political Parties New york : Free Press, 1949, P. 149.

كيفية تلاؤم الفرد والعملية الديمقراطية في الصورة • وهو موضوع هام بالنسبة لزيادة التحول الى البيروقراطية والذي أصبح يسود كل مظاهر الحياة • ويرى « جيرهارد وجين لينسكى » ^(١) أنه « كنتيجة لتحول الحكومة والصناعة البيروقراطية فان الغالبية العظمى من الوظائف في الولايات المتحدة وفي بعض المجتمعات الصناعية الاخرى لها مطالب تعليمية سابقة ، وأن الشخص الذي تتقنه هذه المطالب يصبح مهملا بطريقة تلقائية • وهذا لا يؤثر فقط في فرص الشخص في أن يعمل بأجر ولكن أيضا على فرص الترقية وبهذا المعنى فسان الموظف البيروقراطي الحديث يخلق مقابلا مدنيا للنسق الحربى بانقسامه الحاد بين الضباط والافراد العاديين » •

وباختصار ، وكما قال « أوتو هنتر » فان « التنظيم البيروقراطى هو بالدرجة الأولى عمل اجتماعى فنى صيغ على مدى عدة قرون • ومن الخلط أن نقول أنه يمكن أن يفرض أو يحل محله « حكومة ذاتية » أو كما قال « جيمز لينن » ^(٢) « أن البيروقراطية تنمو في كل مكان مهما كان النظام السياسى ، وتوسعها هو الشيء المؤكد والوحيد بالنسبة لمستقبلنا » •

1) Lenski, Gerhard, and Jean Lenski, «Human Societies : An Introduction to Macrosociology.» 3rded, New york : Mc Graw - Hill, 1978, P. 344.

2) Jacoby , op. cit. p. 191, p. 199.

الفصل الثالث

ردود الفعل للتغير

- * مقدمة
- * أولا : البواعث الاجتماعية للتغير
- * ثانيا : البواعث الثقافية للتغير
- التكامل الثقافي
- * ثالثا : البواعث الاقتصادية للتغير
- * مقاومة التغير
- * أولا : العوائق الاجتماعية للتغير
- * ثانيا : العوائق الثقافية للتغير
- * ثالثا : العوائق الاقتصادية للتغير

الفصل الثالث ردود الفصل التغير

مقدمة

سوف نحاول في هذا الفصل استعراض الظروف التي تسهل أو تعوق قبول التغير في المجتمع . ويلاحظ فيما كتب عن التغير الاجتماعي أنه يشير الى ميل الأفراد والجماعات والمؤسسات والمجتمعات ككل الى البحث عن التغير والسعي وراء تحقيقه وفي نفس الوقت الى تفاديه . فالكائنات البشرية لديها نزوع نحو الرغبة في التغير ونحو رفضه ، حيث توجد في كل مجتمع قوى تبحث عن دفع عملية التغير بينما هناك أيضا أولئك الذين يحاولون الاحتفاظ بالأوضاع كما هي . فالتغير يكون دائما موضع استجابة ومعارضة . وبمتابعة التغير على المدى الطويل نجد أن القوت التي تشجع التغير وتدفعه هي التي تتلوق على هؤلاء الذين يناضلون من أجل الاحتفاظ بما هو قائم . ويتضمن التغير الاجتماعي غالبا إعادة تنظيم السلوك ، وبعض التغيرات في القيم الاجتماعية سواء كانت ظاهرة أو ضمنية ، كما يمكن أيضا تحقيق بعض التغيرات دون افساد مواقف حياة بعض الأفراد والجماعات حيث أن هناك حتمية محتملة وهي أن أي تغير كبير أو أساسي يكون سلاحا ذو حدين للذين يتعرضون له في الحالات التي يكون فيها الوضع الراهن أن موقف التغير التدريجي مقبولا عند أغلب الناس . فالتفاعل الديناميكي في الانساق الاجتماعية قوى جدا لدرجة أن أي توازن يجب أن يمثل على الأقل تكييف جزئي للاحتياجات المختلفة ومطالب أولئك الذين يتضمنهم هذا التوازن ، ففي مثل هذه الظروف يجب أن يكون التغير مرغوبا فيه ومطلوبا عند هؤلاء المتأثرين به لكي يكون مقبولا (١) .

1) Klien, Donald. «Some Notes on the Dynamics of Resistance to Change : The Denter Role.» In Warren G. Bennis et al (eds.), The Planning of Change, 3ed ed, N.Y. Holt, Rinehart and Winston, 1976, pp. 118.

ونستطيع في البداية أن نقول أن بناء المجتمع هو الذي يفرض قبول
التغير أو رفضه إلى حد كبير ، فعندما يكون المجتمع متكاملًا لدرجة أن
كل عنصر فيه متداخل في نسج المجتمع في نظام متماسك ، يعتمد كل
جزء فيه على الأجزاء الأخرى ، فإن التغير في مثل هذه الحالة يكون
مسميًا ومكلفًا . ومثال ذلك أنه بين عدد من المجتمعات الأفريقية التي
تتشبأ أني نهر النيل مثل « الباكوت » و « الماساي » فإن ثقافتهم
تتجمع نحو الماشية . والماشية عندهم لا تعد وسيلة للحياة فقط بل هي
أيضًا وسيلة لشراء العروس ، ومقياس للمكانة ، وهدف للعاطلة (١) .
ومثل هذا النظام الثابت المتوارث المتكامل يقاوم التغير بشدة . ولكن
عندما تقل درجة تكامل الثقافة لدرجة أن العمل ، واللعب ، والأسرة ،
والدين وغيرها من الأنشطة تكون أقل اعتمادًا بعضها على الآخر فإن
التغير يكون أسهل وأكثر حدوثًا . فالمجتمع المتماسك البناء الذي تتضح
فيه أدوار الفرد وواجباته وامتيازاته ، وتحدد بدقة ، يكون أقل تعرضًا
للتغير منه في مجتمع أكثر تفككًا في بنائه حيث الأدوار الاجتماعية ومصادر
السلطة والامتيازات والواجبات تخضع لتقدير الفرد ذاته . فبناء المجتمع
الأمريكي مثلًا أكثر ميلًا وفزوعًا إلى التغير الاجتماعي ، فالفرديّة السائدة ،
وتراجع التمايز الاجتماعي الصارم ، والتأكيد الكبير على المكانة المكتسبة
كلها تنتج نحو التغير الاجتماعي السريع .

ويبدو أن التغير يعتبر مسألة عادية في العالم الغربي حيث يفاخر
أكثر الناس بأنهم تقدميين وعصريين ، وذلك على خلاف سكان جزر
« الفثروبيراند » على شواطئ غينيا الجديدة الذين ليس لديهم أي مفهوم
عن التغير . وحتى ليس لديهم أي كلمات في لغتهم تعبر عن أو تصف التغير .
وعندما حاول الفثروبيراند شرح فقره التغير لم يستطيع سكان الجزيرة

١) Schneider, Harold K. «Pakot Resistance to Change» In William B. Easton et al (eds.), *Continuity and Change in African Cultures*, University of Chicago Press, 1959, pp. 144 - 167

لهم ما كانوا يتحدثون عنه . ومن هذا الموقف يتضح مدى اختلاف المجتمعات في نظرتها للتغير . ويمكن اعتبار المجتمعات الشرقية بما فيها المجتمع المصري من المجتمعات التقليدية المحافظة . هؤلاء الذين يطلون الماضي ويقدمونه ويكرمون ويطيحون الكبار منهم ، وينسحبون إلى حد بعيد بالتقاليد والطقوس ويتغيرون ببطء شديد وعلى غير رغبتهم . وعندما تكون ثقافة مجتمع ما ثابتة نسبيا ولفترة طويلة من الزمن فإن الأفراد يفهمون أنها يجب أن تظل هكذا دون تحديد . فهم يعتبرون أن عاداتهم وثقافتهم وفنونهم صحيحة ودائمة . فالاتجاه هو المحافظة على الوضع الراهن ولا يهتم أحد بالتغيير بطريقة واعية . ومع ذلك فإن التغيير يحدث في مثل هذا المجتمع . ولكنه في أغلب الأحوال يكون بطيئا جدا لدرجة أنه لا يمكن ملاحظته في بعض الأحيان .

وبالرغم من أن سرعة وقع التغير تختلف من مجتمع لآخر ، بل وفي داخل نفس المجتمع بين جماعاته المختلفة ، إلا أنه من الممكن أن نتعرف على العوامل التي تشجع التغير ونعالجها في كثير من المجالات والمستويات . وسوف نفحص الآن الشروط التي تلعب دورا في قبول أو رفض التغير . وكذلك عدد من الصور الثقافية المتعارضة للمواقف الفعلية ، والتي استخرجت من خبرة « جورج . م . فوستر » (١) في البلاد النامية وذلك لكي نوضح تأثير العوامل المعينة في مواقف التغير للموس .

وكطريقة مناسبة لتنظيم المصادر المختلفة والأحوال وأسباب قبول أو رفض التغير فإننا سوف نهتم بها في صيغة عوامل : « اجتماعية وثقافية ، واقتصادية » ومن الواضح أن هناك درجة كبيرة من التداخل بين هذه العوامل ، وأن ظروف القبول والرفض يمكن الفصل بينها من

i) Foster, George, «Traditional Societies and Technological Change» 2nd ed. New York, Harper and Row, 1973.

أجل التحليل فقط . فهي وجهين لعملية واحدة ، فالعوامل التي توجد في طبيعة البناء الاجتماعي لجماعة أو مجتمع يشار إليها على أنها « اجتماعية » وتلك التي تتعلق بالادراك والتعلم والدوافع هي عوامل « نفسية » والعوامل التي تقوم على الثقافة « ثقافية » ، والعوامل ذات الأساس الاقتصادي تسمى عوامل « اقتصادية » ومن الواضح أن العوامل الاقتصادية تضع حدا للتغير في كثير من المواقف . وكما سنوضح فيما بعد فإن الأفراد غالبا ما يعارضون تغيير طرقهم بسبب العوامل الثقافية والاجتماعية والنفسية ، ولكنهم غالبا ما يكونون على وعى بفوائد التغير ويحاولون تغيير طرقهم التقليدية ولكن التكلفة الاقتصادية تكون كبيرة جدا . فإذا كان الاحتمال الاقتصادي غير موجود ، فإن الاهتمام بالعوامل الأخرى يكون لأمضى له ويوضع هذه الملاحظات التمهيدية في الاعتبار ، فلنتجه الآن إلى بواعث التغير .

أولا : البواعث الاجتماعية للتغير

تتغير كل المجتمعات باستمرار ويكون بعضها سريع التغير وبعضها الآخر بطيء . وهناك عدد من العوامل التي تؤثر في سرعة التغير وتسهل قبول أي تجديد . وتشمل العوامل التي تلعب دورا هاما في بعث التغير : الرغبة في المكانة ، والاتصال بالآخرين ، وواجبات الصداقة ، والطبقة الاجتماعية ، والسلطة ، ومشاكل « التلاؤم » ونظام التقديم ، والتوقيت ودرجة المشاركة في صنع القرار ، والمنافسة . وسوف نحاول فيما يلي فحص هذه البواعث الاجتماعية بشيء من التفصيل :

١ - الرغبة في التقدير

يوجد في كل مجتمع نماذج معينة من السلوك يمكن محاكاتها لأنها تمنح الاحترام والمكانة . فأنشكال السلوك التي تعتبر ذات مكانة تختلف من مجتمع إلى آخر . ففي المجتمعات التقليدية يلاحظ أن انجازات غير مادية ورمزية تكلفا بالمكانة العالية . ومثال ذلك ، الزهد ، والطهارة ،

والقيام بالواجبات الدينية • أما في العالم المعاصر فإن الناس يبحثون عن المكانة من خلال الحصول على رموز مادية واضحة مثل الملابس ، والطعام والسكن المجهز الفاخر ، والسيارات • ويعطى « جورج فوستر » (١) عددا من الصور عن كيفية وضوح عامل في أحداث التغير الاجتماعى • فنلاحظ مثلا في القرى الهندية الجديدة الملابس الغربية ، والسجائر ، والنظارات الشمسية ، والنساء التى تعتبر أمورا محبوبة بسبب فائدتها ولأن لها قيمة تأثير ومكانة • وفى « زامبيا » (روديسيا الآن) فإن الملاحة الكروبيائية تعطى قدرا كبيرا من التقدير ، وعادة ماتوضع في وسط الحجرة • وفى « ميلانيزيا » فإن عامل التقدير يدمر الى حد كبير استعمال الحديد المورج في بناء أسطح المنازل الفخمة ، وبالرغم من أنه أكثر تعميلا فهو أقل راحة من الاسطح المصنوعة من جذوع النخيل • وفى « الهند » فمن الامبات في الجماعات الأقل من الناحية الاقتصادية والاجتماعية غالبا ما يصرفن نقودهن في شراء الأطعمة الكربوهيدراتية التى يطن عنها في مساحيق ، والتى لها قيمة أعلى من اللبن الحليب وبعض الأطعمة المحلية الاخرى التى لها قيمة أقل بالرغم من أنها من نفس الثمن •

ويشير « فليكس • م • كيسنج » (٢) الى أن التجديد يكون مقبولا بصورة أسرع اذا أضاف شيئا الى نفوذ وتقدير الدين يعقلونه • ويمصور هذا ملاحظة فوستر (٢) في أنه في أمريكا اللاتينية فإن دورات المياه لاتنشأ عادة بسبب الاهتمام بالناحية الصحية ولكن لأنها تضيف درجة رائدة من الأناقة للمنزل ، مما يرفع من قدر صاحبه في نظر أقرانه • وشبيه بذلك ما يحدث في الريف المصرى من تقدم طبى ، لأنه أصبح من علامات المكانة والنفوذ أن يحضر الانسان طبيبا الى منزله ونفس الشيء

1) Foster, Ibid. pp. 155 - 158.

2) Kessing, Felix M. «Cultural Anthropology The Science of Customs»
New york Holt, Rinehart and winston. 1958, P. 400

3) Foster, op. cit, p. 157.

بالنسبة لاستعمال الجرار حتى لو كان غير اقتصادى ، فهو رمز على التخصر في كثير من المناطق . فمثلا ، رأى « هوستر » عدة جرارات في « روديسيا » وكان استعمالها غير اقتصادى ، كما أن كثيرا من الجرارات لم يكن مستعملا بالشغل ، ولكن كانت قيمتها تكمن في مجرد عرضها لظهور مكانة ونفوذ مالكيها .

٢ - الاتصال

غالبا مايجو في دراسات التغير الاجتماعى أن الاتصال بالمجتمعات الأخرى يعمد على التغير (١) ونظرا لأن أغلب الصفات والسمات تأتي من خلال الانتشار ، فإن المجتمعات التى على اتصال وثيق مع مجتمعات أخرى تميل إلى التغير السريع . ففي أثناء فترة النقل عن طريق الأرض فإن المكبرى الذى يربط آسيا وأفريقيا وأوروبا كان مركزا للتغير الحضارى . وبأذغال البهن فإن هذا المركز انتقل إلى شواطئ البحر الأبيض ، وبعد ذلك إلى الشاطئ الشمالى الغربى لأوروبا أصبحت مناطق الاتصال الثقافى هى مراكز التغير ، وفي الناحية التقليدية فإن الحرب والتجارة هى أهم أسباب التبادل الثقافى ، أما اليوم فقد أصبحت السياحة والسفر إضافة جديدة إلى أساليب الاتصال بين الثقافات . فمن خلال هذه الاتصالات نجد أن السلوك يتعدل وتتدخل خبرات جديدة ، وتتشأ رموز جديدة للمكانة والنفوذ . فمثلا نلاحظ أنه نتيجة لزيادة السياحة والاتصال بالشعوب الغربية فإن الشباب الروس وشباب أوروبا الشرقية يبحث بلهفة عن اكتساب الخبرات الغربية ، لدرجة أن استعمال ملابس « الجينز » تباع في السوق السوداء في شوارع أوروبا الشرقية بثمن يتراوح بين ٨٠ إلى ١٤٠ دولار .

١) Kessing, op. cit, p. 401.

٣ - واجبات الصداقة

تغير أنماط الصداقة وتتوازن في أغلب بلاد العالم ولعلنا نلاحظ استمرارها في مجتمعا مصرى • فبالإضافة الى الحب والارتباط الحر بشخص آخر طبقا لاختيار الشخص ، فإن الصداقة تتضمن الى جانب هذا واجبات ومزايا متبادلة • فالصداقة في مجال الواجبات والمزايا المتبادلة تعطى أساس التعاون في كثير من المجتمعات • وكنتيجة لهذا النوع من رابطة الصداقة تقبل عدة تغيرات لكي تبث السرور في أداة التغير أو هؤلاء الذين تقبلوه • « فالدخول في صداقة مع شخص ما معناه أن يضع الانسان نفسه في حالة الواجب » ، وهذه الحالة ترغم الإنسان أن يواجه الطلب حتى لو تضمن تضحية من جانبه فالإنسان يجب أن لا يقول لا — اذا استطاع — لصديق (١) •

٤ - الطبقة الاجتماعية

تتفاعل الطبقات الاجتماعية المختلفة في المجتمع مع التغير بطرق مختلفة ، فالطبقات العليا مثلا أكثر احتمالا لقبول الخبرات الطبية الحديثة لأنهم يستطيعون تحمل تكاليفها ، وهم أكثر تعلما ، وهم أيضا على اتصال أوثق بالميادات والاهباء (٢) • ولهم أيضا وسائلهم للحصول على كثير من التجديدات والابتكارات غير المتاحة للطبقات الأخرى • « وعندما يكون الموضوع متعلما بالثقافة المادية فإن هذه الجماعة هي الأكثر تقبلا لها • ولكن كثيرا مايكون هؤلاء تقليديين ومحافظين فهم يقنعون بوضعهم • وإذا حدث تغير كبير في مجتمعهم وطريقة حياتهم فليس هناك تأكيد بأنهم سوف يستمرون بالتمتع بمزاياهم (٣) •

1) Foster, op. cit, p. 161.

2) Gould, Harold A. «The Implications of Technological Change for Folk and Scientific Medicine», American Anthropologist, 59, 1957. p. 512.

3) Foster, op. cit, P. 170.

وقد يعتقد البعض أن الفقراء في مجتمع ما هم أكثر الناس ميولا للتغير . إلا أن هذا الفرص غير صحيح في أغلب الأحوال . لأنهم يميلون عادة إلى أن يكونوا أكثر معارضة في تبني طرق جديدة كما أشار إلى ذلك « باتن » بقوله « هذا لأنهم أقل الناس تحملا لقبول المخاطر . فليس لديهم احتياطي يحميهم في حالة الفشل . وهم يعرفون أنهم لا يستطيعون سوى كسب ما يقيم أودهم ، ولذلك فهم محتاجين إلى التأكد قبل فعل أي شيء مختلف » (١) .

وعموما ، فإن أكثر الناس تقبلا للتغير هم هؤلاء الذين ينتمون إلى الطبقة الوسطى ، حيث تكون لديهم القدرة على القيام بمخاطر محدودة دون تهديد شديد لحياتهم . ولكن موقفهم ليس مضمونا جدا لدرجه أن جاذبية الدخل الأكبر والرضى بالاحتياجات الأخرى لن يكون دائما قويا للعمل . وأكثر من ذلك ، فهم لا يمثلون عادة اهتمامات مكتسبة قد تهددها التجديدات الكبرى ، ويقابلونها باللامبالاة ، معتقدين أن أي تغيير غير ممكن الحدوث (٢) .

• - السلطة :

هناك على الأقل نوعين من السلطة يمكن التعرف عليهما كمؤثر أو كباعث لقبول التغير . والاول هو النوع الذي فيه يوافق القائد المحترم على التغير المقترح . فهو لا يرغب الناس على قبول التغير ، بل يستخدم السلطة التي يتمتع بها نتيجة لوضعه كقائد لكي يؤكد لهم أن هذا التغير مأمون حقا ، ومفيد ومرغوب فيه . ويحدد « فوستر » (٣) صورة لذلك من قرية جزائرية حيث استطاع مدرس من الطراز القديم نتيجته لتأثيره وسلطته الأخلاقية أن يدخل عدة تجديدات في كل مجالات الحياة .

(١) Ibid, pp 170 171

(٢) Ibid, p 171

(٣) Ibid, p 171

وعند الاهتمام بمصالح الاغلبية ، فانه بمرور الوقت يكون استخدام
السلطة مطلوبا ضد معتقدات الاقلية المنشقة . فالتطعيم الاجبارى ضد
الامراض والابوة مثلا ، وتكرير الماء قد تسبب عنها فوائد صحية هامة
بصرف النظر عن احتجاجات الاقلية . وشبيه بذلك كان ادخال نوع
جديد من البطاطس في اوزيا مما استلزم التدخل المبدئى للسلطة من اجل
فائدة كل من يهتمهم الامر . فعندما ادخلت البطاطس الى اوريا لأول مرة
في اواخر القرن الثامن عشر ، ووجهت بمعارضة شديدة ، واعتبرت
سامة لانها تسبب الانهال ومن ثم ففى ضارة . وحدث نفس الشيء فى
المانيا الغربية حيث أمر رئيس الجيش كل جندي بزرعة البطاطس
والاعتناء بها واكلها . ومن الواضح أن طول مدة الخدمة العسكرية كان
كافيا لاعطاء الجنود وقتا لتعلم كيفية زراعة البطاطس وأن ينمو لديه
أسلوب تذوقها . وعندما عاد الرجال الى مرارعهم بمجد أداء واجبهم
المسكرى بدأوا فى زراعة محاصيل البطاطس ، وبسرعة أصبحت طعاما
رئيسيا فى ألمانيا ، وانتشرت بعد ذلك فى أجزاء أخرى من اوريا .

٦ - مشكلة « التلاؤم »

يسهل قبول التغير عندما يستطیع التكامل مع التشكيل القائم
للتقافة (١) فإذا استطاع شكل جديد أن يتكامل أو يرتبط مع الأنماط
التقليدية فإن فرصته فى القبول تكون أكبر عما إذا كان لا يوجد شيء
يربطه بها ، فالخصان مثلا يتلاوم بسهولة مع ثقافة الضيد عند «الاباش»
لانها تمكن هذه الفئوك من تحسين مهاراتها فى الصيد . وأيضا ، فإن
كثير من المجتمعات غير الغربية مستعدة لقبول اجراءات ومواد الطب
الحديث مثل التطعيم ، والمضادات الحيوية ، وحتى العمليات الجراحية —
حيث تتفق هذه مع الطب التقليدى . فقد كان من الأسهل على «النافاهو»
المريض أن يبتلع حبه من الطبيب بينما هو مستمر فى الرقص .

1) Kessing, op. cit, p. 398.

ويسهل قبول التغير أكثر عندما يمكن تكيف أدوات جديدة وفنون جديدة مع الطرق السابقة في الوجود لاستخدام الجسم . فالأنماط الآلية التقليدية هامة وإذا استطاع ابتكار جديد أن يتوافق مع إطار العمل الموجود فإن امكانيات الإدخال الناجح لهذه التجديدات تتزايد . فقد كان من السهل وقت من الاوقات تكيف أداة أكثر من النمط الآلي . فعندما زود « المكسيكيين » بعربات اليد في مواقع بناء السكك الحديدية لم يستسيغوا استعمالها وأزاحوا المجلات وحملوا العربة على ظهورهم . وهذا يرجع الى حقيقة أن المكسيكيين قد نقلوا التراب لعدة قرون في سلة على ظهورهم . وحتى اليوم فإنه يمكن للسياح الذين يزورون مدينة « مكسيكو » أن يشاهدوا التراب وهو ينقل بعد حفر الأساسات بنفس الطريقة . فمن استعمال العربة لا يلتقطه العامل بسهولة ، ولذلك فإن عمال السكك الحديدية لا يرغبون في منايقة رؤسائهم برفض مساهمتهم ولذلك قاموا بحل المشكلة بتغيير الأداة بالاعتماد على أنماطهم التقليدية^(١)

٧ - نظام التقسيم

سبق أن أثرنا الى أن نجاح أى تجديد يعتمد الى حد كبير على الظروف المساعدة التي قد توجد وأيضا على مدى تعرف الأفراد على حاجتهم لهذا التجديد^(٢) . فعندما يظهر تجديد ، أو ابتكار معين في وقت تكون فيه العوامل المساعدة في أقصى حالاتها فإن فرص القبول تكون ممتازة . وبمعنى آخر فإن الناس يحتاجون الى أن يكونوا مستعدين لإدخال ابتكار معين . فالقرريون في المجتمعات النامية مثلا لا ينظرون الى معرفة القراءة والكتابة كشيء مجرد جيد في حد ذاته . فهو يأخذ وقتا وجهدا شاقا وعندما يتحقق فإن فوائده المحسوسة تكون قليلة للغاية . ونتيجة لذلك فعندما تكون هناك فوائد مادية يحصلون عليها من برامج القراءة والكتابة

1) Foster, op. cit. p. 166.

2) Ibid. p. 167.

فإن فرص النجاح تكون متوفرة • ولذلك نجد أن برامج محو الأمية في « مصر » تجد مقاومة شديدة وعدم استجابة من الناس لاعتقادهم بأنه بتعليمهم القراءة والكتابة لن يحصلوا على أى فائدة فعلية • وهناك مثال آخر عكس ذلك وهو أنه في « نيجيريا » أثناء الحرب العالمية الثانية كانت معسكرات محو الأمية تجد استجابة شديدة ، وكانت ناجحة لسبب بسيط، وهو أن الناس كانوا يريدون التعلم لكي يكتبوا لابنائهم الذين كانوا يخدمون في الجيش في بلاد بعيدة • وعندما انتهت الحرب وعاد الشباب تراجعت برامج محو الأمية ، وفتر الحماس بالنسبة لها نظرا لانتفاء الهدف الذى حرص من أجله السكان على محو أميتهم • وعموما ، فإن محو الأمية يصبح هاما عندما يبدأ القرويون في ادراك أن الأفراد المتعلمين لهم مزايا أكبر : أو حينما يشعرون أنهم لن يتعرضوا للفشى والخذاع من سكان المدن إذا كانوا يعرفون القراءة والكتابة « ونظرا لارتفاع مستويات المعيشة وتزايد السفر والاتصال بين أجزاء المجتمع الواحد فإن الظروف تصبح مناسبة أكثر لتقديم برامج تعليم الكبار الى الأفراد الريفيين ، ولكن حتى تأتى مثل هذه الاوقات والفرص فإن النجاح المحدود لبرامج محو الأمية يكون هو القاعدة المعتادة (١) وينفكس الطريقة ، فأنه في الأماكن التى لا تكون الفرص العلاجية متاحة بالنسبة للعريف فإن برامج النسخة الوقائية يكون لها معنى محدود للغاية بالنسبة للناس •

٨ - التوقيت

إن نجاح تقديم أى تجديد يعتمد الى حد كبير على التوقيت الذى يتم فيه ففي المناطق الريفية يكون قبول التجديد أو الابتكار متوقفاً على الوقت المناسب في دورة السنة ، وهذا حقيقى الى حد كبير عندما يتضمن ذلك المبلغ الموجود في جيب الشخص فمقدار النقود الموجود مع الشخص في المجتمعات الريفية يختلف باختلاف الفصول أثناء السنة وتبعا لنوع

1) Ibid, P. 169.

الحصول . ففي أثناء فترات الحصاد يملك الفلاحون أكبر كمية من النقد . وتكون هذه الفترة هي فترة عقد الزيجات ، والاعياد ، والمناسبات الأخرى التي تتطلب نفقات كبيرة . نأذا ظهرت مغريات جديدة للفلاحين أثناء هذه الفترة فأنهم يميلون الى صرف النقود من أجلها أكثر مما كانوا عليه قبل شهرين فقط أو بعد وقت الحصاد . ويعبر عن ذلك « باتن » بقوله : « ان الشخص يجب الا يكون مستعدا فقط لتقديم وقته للعمل ، بل يجب أن يعطى عمله في الوقت المناسب ، أى أن يجيد التوقيت حتى يضمن النجاح . فبالناس يكونون أكثر انشغالا في بعض الفصول عنها في غيرها . ويمكن أن يقوموا بالمشروعات الناجحة في الفصول التي لا يوجد بها عمل ، وعندما يكون لديهم وقت فراغ . ولكن المشروع الذي يبدأ متأخرا يتم جزء منه فقط عندما يأتي فصل العمل مرة أخرى وقد لا يتم أو يتعرض للفشل ، وقد يثير هذا التعثر الناس ضد استكمال أو محاولة القيام بمشروعات أخرى مستقبلا (١) » .

٩ - المشاركة في صنع القرار

يكون التجديد أكثر قبولا وخاصة في المجتمعات المتقدمة اذا كان الناس الذين سيتعرضون لتأثيره يشتركون في تخطيطه وتنفيذه . وفي دراسة قام بها « كيرت ليفين » (٢) أثناء الحرب العالمية الثانية عوكان الهدف منها تغيير أنماط استهلاك اللحم الى أقل حد ممكن ، وفي مقابل ذلك استعمال قدر أكبر من الحلوى . وقد طبق « ليفين » دراسته على حالتين تجريبيتين . ففي أحدهما استمعت الزوجات الى محاضرة عن فوائد هذه الأطعمة ، وفي الأخرى تمت مناقشة الموضوع بين السيدات . وتم الحصول على نفس المعلومات من الطريقتين ، وقد أشارت النتائج بعد ذلك الى أن ٢٣ في المائة من الأفراد الذين اشتركوا في المناقشة استخدموا

(١) Ibid, 169/

(2) Lewin, Kurt, «Group Decision and Social Changes» in H. Proshansky and B. Seidenberg (eds.), Basic studies in Social psychology, N.Y. Holt, Rinehart and winston, 1965. pp. 423 - 436.

لحوما غير مألوفة بالمقارنة مع ٣ في المائة من الافراد الذين استمعوا الى المحاضرة . وقد تكررت الاشارة الى هذا الامر في كثير من دراسات العلوم الاجتماعية حيث ظهر أن التغير يتأثر أكثر وباستمرار اذا كان الناس الذين يشملهم التغير يشاركون بطريقة ما في البرنامج المتغير بالرغم من أنه من المعروف أن فكرة المشاركة تحتم خاصية تساوى الطبقة والثقافة .

١٠ - المنافسة

أن المنافسة غالبا ماتدفع الناس الى القيام بتغييرات . وقد تحدث المنافسة بين أفراد أو بين جماعات أو بين قرى . كما أن المنافسة كباعت للتغير قد تظهر في السوق بشكل واضح فالمستهلكون يتوقعون عادة المنتجات الجديدة ويفضلونها . ويمبر عن هذه الفكرة « جيرالد زالمان » حين يقرر أن « انسياب البضائع والخدمات يحتسوى على تجديدات وابتكارات في الوقت الحاضر أكثر من أى وقت مضى فالمستهلكون لايتوقعون فقط تغيرا مستمرا في الأشياء المتاحة لهم بل يرون أن هذا التغير شيئا مرغوبا فيه » (١) وعموما فليس من الصعب أن نثبت أن « المنافسة » في خلق منتجات أحدث وأكبر وأكثر كفاية تعتبر باعثا للتغير بالنسبة للاقتصاد المعاصر للسوق الموجه .

١) Zaltman, Gerald. «Marketing Contributions from the Behavioral Sciences» New york : Harcourt, 1965, p. 3.

ثانيا : البواعث الثقافية للتغير

تتراكم الثقافة بمرور الوقت ويميل نموها الى التزايد ، وعموما فان أساس الثقافة القائمة هو الذى يقرر السحات الجديدة التى يمكن قبولها . وتظهر الثقافات المختلفة درجات متفاوتة من القدرة والاستعداد لقبول التغير . ويمكن تصوير مدى التطرف فى استعداد وقدرة الثقافات على بحث التغير واثارته بدراستين :

الأولى قام بها « دافيد بوتز » فى الولايات المتحدة باعتبارها مجتمع صناعى متقدم ، والاخرى قام بها « ادوارد س. بانفيلد » عن قرية فى جنوب ايطاليا هى : « مونتجرانو » .

وقد حاول « ديفيد بوتز » فى مؤلفه « الوفرة الاقتصادية والطابع الأمريكى » (١) أن يجد مفتاحا تفسيريا للطابع القومى الأمريكى . وقد قام باستعراض ثلاثة تحليلات للولايات المتحدة أحدها من منظور انثروبولوجى قدمته « مارجريت ميد » والثانى نفسى « لديفيد ريسمان » والثالث نفسى أيضا « لكارن هورنى » وبالتعرف على الاختلاف فى تفسيراتهم فان اهتمام « ميد » يتركز على القابلية للتصرك والنجاح ، بينما يتركز اهتمام « ريسمان » على مدى تقرير أقراننا أما « هورنى » فاهتمامه ينصب على المآزق المتضمنة فى الثقافة الأمريكية « وهو يشعر أن الأمريكين يختلفون فى جوهرهم عن الشعوب الأخرى الى درجة كبيرة » (٢) وأن الأساس المشترك عندهم هو تأكيدهم على روح التنافس فى مجتمع الوفرة الاقتصادية . وطبقا لرأى « بوتز » (٣) فان الطابع الأمريكى « هو فى معظمه مجموعة من الاستجابات لموقف تنافس غير

1) Potter, David, «People of Plenty : Economic Abundance and the American Character», Chicago : University of Chicago Press, 1954.

2) Ibid, P. 54.

3) Ibid, P. 58.

عادي . وهو يصف هذا الموقف ويفسره بصيغ الوفرة الأمريكية في جميع المجالات . الجغرافية والطبيعية وعدد المؤسسات . فالتنشئة الاجتماعية في أمريكا تحدث في ظروف طبيعية سهلة . وظروف اجتماعية تدل على الرخاء . وكل القطاعات الأخرى للتنشئة الاجتماعية النظامية مثل : العمل والصناعة ، والمعقّدة ، والحكومة ، ووسائل الترفية تفرض اتجاهات تفاؤلية تتميز بوجود روح التنافس التي تأخذ شكل ونمط الوفرة الثقافية . ومثل هذه الثقافة تخلق بالثالي إمكانية تقبل الجديد ، فهي تشجع التجديد وترحب بالتغير .

أما دراسة « بانفيلد » (١) عن « الأساس الاخلاقي لاجتمع متخلف » فقد تعامل فيها مع قرية ايطالية في الجنوب تمثل موقفا ثقافيا فريدا حيث يوجد « الحد الأدنى للفقر والتخلف » . وهو يفسر هذا الوضع بأنه في أغلبه وليس في مجموعة يرجع الى عدم قدرة القرويين على العمل معا من أجل صالحهم العام ، أو في توصيل المطالب المادية الملحة الى الاسرة النواة . وقد لاحظ « بانفيلد » أن ثقافة « مونتهجرانو » محافظة ومستقرة . فهي تقديس التقاليد وتحترمها وتقدم اجابات دوجماطيقية على كثير من الأسئلة . فكل ما يحدث له دافع أو تفسير ديني ، وليس هناك شيء يعتبر وسيلة الى هدف عملي . وإذا كانت هناك محاولات للابتعاد عن هذا السلوك التقليدي فانها تتم بالقوة ، وهم يقاومون التغير الاجتماعي ان لم يرفضوه أصلا .

وبالرغم من هذه الظروف المتجمدة فان التغير يمكن له أن يحدث وأن يوجب به اذا توفرت بعض الظروف المواتية والتي عددها « دينيس جولد » (٢) في ثلاثة وهي :

- 1) Banfield, Edward c. «The Moral Basis of Backward Society.» New york, Free Press, 1958 P. 10.
- 2) Goulet, Denis A. «The Cruel Choice: A New Concept in the Theory of Development.» New york, Atheneum, 1973, p. 189.

- أ - ظهور قدرات جديدة للتعامل مع المعلومات .
- ب - ضرورة استغلال المصادر الحيوية غير المتاحة .
- ج - يجب أن يعاد تفسير العقلية المعاصرة الكامنة في « التحديث » من خلال صيغ الأمور العقلية التقليدية القائمة . أى يجب أن يكون التجديد أو الابتكار منسجما مع مطالب الوجود الحالية والمستقبلية .

ويرى « جولت » أنه إذا توافرت هذه المتطلبات الأساسية للتغير فإن قبول التغير سيجد أصداء واسعة في المجتمعات النامية ، بل أنه يرى أكثر من ذلك ، حيث يقول أن مقاومة التغير تعمل فقط تحت ظروف معينة « فليس التغير هو الذى يدرك على أنه غير مقبول ولكن التغير المهدد الذى يربك ويهدد البقاء ، والتماثل أو تماسك الجماعة » . وعندما يضمن الحد الأدنى لامن هذه القيم « الثلاثة » فإن مقاومة التغير قد تكون محدودة للغاية أو لا تكون موجودة على الإطلاق . فقبول التغير في كثير من المجتمعات النامية يصبح أكثر سهولة بوجود العلاقة بين القرية والمدينة ، وبين البناء الطبقي للقرية ، وبعدم وجود الجماعات القروية الممتدة (١) .

التكامل الثقافى :

وتعتبر درجة التكامل الثقافى أيضا أحد عوامل قبول التغير . فالثقافات المتكاملة المنسجمة ينتج عنها عادة شعور بالامن والرضا بين أعضائها . ومن ناحية أخرى ، فإن الثقافة الأقل درجة في التكامل ، والتي تكون فيها الأنماط المختلفة أقل ارتباطا فانها تتكيف بسهولة أكثر منع

1) Quin', Malcolm N. «The Idea of Progress in an Iraqi Village.» Middle East Journal, 12, 1958, pp, 369 - 384.

الظروف التي تحدث التغير . وحتى لو بدأ ظهور التغير في الثقافة المتكاملة فإن ذلك يكون عادة في أحد أوجه الثقافة فقط مما قد يؤدي الى عدم تكامل الثقافة ككل . فمثلا عندما ألفى البريطانيون عادة الاحتفاظ بروؤس الاعداء في ماليزيا كانت نتائج ذلك كإثارة محققة . فقد ضاع اهتمامهم بالحياة ، وانخفضت نسبة المواليد بسرعة ، وزاد عدد الأسر التي بدون أطفال من ١٩٪ الى ٤٦٪ في إحدى الجزر . وفي جزيرة أخرى من ١٢٪ الى ٧٢٪ وإذا تساطنا عن السبب في حدوث كل هذا نجد أن الاحتفاظ بروؤس الاعداء هو مركز المؤسسات الاجتماعية والدينية ، وهو يتخلل حياة الناس . فقد كانوا يحتاجون الى الخروج في رحلات للاستيلاء على هذه الرؤوس لأنهم يحتاجون اليها لتقديم أرواح أجدادهم في مناسبات عديدة مثل عمل قارب جديد ، أو بناء منزل للرئيس ، أو تقديم خضبة في جنازة رئيس . وبالرغم من أن بعثاتهم للاستيلاء على رؤوس الاعداء كانت لا تستمر سوى عدد قليل من الأسابيع كما أن القتال الفعلي لا يستمر سوى عدة ساعات فسان الاستعدادات كانت تمتد لعدة سنوات . فقد كان عليهم أن يبنوا قوارب جديدة ، وأن يحتفلوا بأعياد وطقوس وهذه كانت تدلهم الى زراعة الأشجار وتربية الخنازير . وكان عدد الأعياد والاحتفالات يزيد باقتراب موعد الرحلة . وعند عودة الصيادين تبدأ احتفالات أخرى . وبالنسبة لهذا النمط المتكامل لحياتهم ، فقد الماليزيون الاهتمام بحياتهم (١) .

أما المجتمع الذي يتميز بعدم التماسك والأنسجام بين عناصره الثقافية ، وقلة التكامل في المبادئ الثقافية . وتظهر فيه دائما الصراعات والارتباك وعدم الامن والقلق الاجتماعية ، وهذه الأحوال مجتمعة ينتج عنها أرض خصبة لقبول التغير . وأكثر من ذلك . فإن مثل هذه الثقافة تميل الى أن تكون أكثر عقلانية ودنيوية ، مع تأكيد مرتفع على الفردية . وهناك درجة عالية من التنقل الاجتماعي ، ومعدلات عالية

(١) Montagu, Ashley, «Man Observed» New york, Putnam, 1968, p.94.

للتعليم ، وتماييز مهني واضح • والإلتزامات الشخصية نحو الأسرة والأصدقاء في حدما الأدنى ، والعلاقات التماقدية هي السائدة • ويعتبر الدين مسألة سطحية بالنسبة لأغلب الناس ويظهر بوضوح شكل الأسرة النواة ، وهناك تأكيد وتشجيع لروح الجدة والابتكار ، وفي مثل هذا المناخ فإن الجدة لا تشجع فقط بل يمضت عنها بشغف •

وفي المجتمعات ذات الثقافات المتكاملة ، فإنه من المناسب أن نضع قائمة بالمعتقدات الدينية السائدة ، والكتابات المقدسة بالنسبة للناس (الكتب المقدسة) حيث أنه من الملاحظ أنه بالعمل مع الفلاحين في البلاد العربية فإنه يمكن الحصول على نتائج جيدة باستخدام آيات من القرآن الكريم لحث الناس على العمل والتقدم وقبول التغير ، حيث أن التلفظ بهذه الآيات يضيف مدقا جديدا للفائزين بالاشراف من الفئتين ، فتعبيرات مثل « قال الله في كتابه الكريم » أو « كل من يحب النبي » أو « من منكم يريد أن يكرم دينه وكتابه الله » فإن مثل هذه العبارات التي تهز المشاعر والوجدان نادرا ما تنشأ في إثارة استجابة إيجابية • وبالإضافة إلى ذلك فإن القرآن الكريم يحتوى على ثروة من العبارات التي تتفق مع المعرفة والصحة والتصينات في الزراعة والتي يمكن أن تساعد في صدق أى مناقشة من التجديد والفوائد التي يمكن تعود على الناس نتيجة استعماله • ومن أمثال هذه العبارات التي يمكن أن تستخدم في الصحة وبرامج التنمية أن تقول في مجال الصحة الشخصية « النظافة من الإيمان » وقوله صلوات الله عليه أيضا : المسلم للمسلم كالبنغيان يشد بعضه بعضا •

مقبول التغير يكون واضحا عندما يرى في نطاق مايقره الدين أو يبحث عليه • فعندما يكون الناس واعين بأن التجديد المقترح له سند من الناحية الدينية فإن قبوله يكون أفضل • ومن الأشياء التي تساعد على قبول برامج التنمية في الشرق الأوسط بما في ذلك المجتمع المصري أنه

عند ادخال أى تجديد لابد أن تصحبه كلمة « باسم الله » تبعنا وتضرعا
الى الله بأن يساعدنا ويشد أزرهم .

وقد تظهر جماعات مختلفة قبولاً مختلفاً للتغير . فمن الواضح أنه
في كل مجتمع متغير يوجد ليبراليين ومحافظين ، وعموماً ، فإن الناس
الذين يعرفون القراءة والكتابة والمتعلمين يميلون الى قبول التغير أكثر
من الاميين والنجيلة . فقبائل « الأاميش » في الولايات المتحدة كانت تقاوم
أى تغير فيما عدا فنون الزراعة . وقد تكون هناك جماعة تستقبل التغير
في مجال معين بدرجة عالية ، ولكنها تقاوم التغير في مجالات أخرى . ومثال
ذلك أن هناك كنائس عديدة الآن مبنية على طراز معمارى حديث الا أن
الصلوات لم تتغير . حيث أن الناس عادة مايقبلون التغير في النواحي
المادية ولايجدون ضرراً في ذلك ، أما النواحي غير المادية والروحانية
فإنها تكون ملتصقة بالقلب والروح ويصعب تغييرها بسهولة .

وتؤثر خصائص الجماعة الاجتماعية الى حد كبير في قبول فكرة
جديدة أو ممارسة حديثة كما يتضح ذلك من الدراسة التي قام بها
« ساكسون جراهام » (١) عن قبول خمسة تجديدات في الولايات المتحدة
وهي : التلفزيون والكانستا (٢) والسوبر ماركت ، وتأمين المستشفى ،
وتأمين الخدمة الطبية . خلال مستويات الطبقة الاجتماعية . وقد كشفت
نتائج البحث أنه لا توجد أى طبقة اجتماعية تقبل التجديدات الخمسة .
غالباً التلفزيون مثلاً وجد قبولاً وانتشاراً بين الطبقات الاجتماعية الدنيا بينما
انتشرت الكانستا أكثر بين الطبقات الاجتماعية العليا . وهنا يناقش
« جراهام » فكرة هامة وهي أن قيمة عامل القبول ترجع الى المدى الذى
تكون فيه صفات التجديد أو الابتكار متفقة مع الخصائص الثقافية

1) Graham, Saxon, «Class and Conservatism in the Adoption of Innovations», Human Relations, 9, 1956, pp. 91 - 100.

(٢) الكانستا Canasta هي لعبة من ألعاب ورق الكوتشينة .

نلتحق الاجتماعي المستقبل « فالاعداد الثقافية » المطلوب لتبني استعمال التلفزيون طبقا لراى « جراهام » يتضمن درجة عادية جدا من التعليم، وجدا أدنى للدخل والرغبة في المساعدة السلبية والتسلية الرخيصة الثمن. وهذا النمط الثقافى موجود فى الطبقة الدنيا للمجتمع .

وعموما فان قبول المزايا النسبية للجدة يعتبر مؤثرا فى تسهيل قبولها . ويمكن تصوير هذا بامداد الافلام السينمائية بعوز عين ،عماذا كان الفيلم جيدا فانه يعرض فى عدة دور للمرئ ولا ينوزع على أساس جماهيرى لفترة طويلة من الوقت ،وينتج عن هذا عملية بطيئة من الانتشار التى تعتمد على التأثير الشخصى . أما اذا كان « الفيلم » رديا فانه يعرض فى عدة دور للمرئ ويصبح ذلك اعلان مكثف عن الفيلم ومزاياه . لكى يضمن قبوله قبل انتشار السراى بين الذين يذهبون الى السينما ويعرفون مزايا الفيلم الحقيقية (١) .

وأخيرا نستطيع أن نقول أن وظيفة الثقافة هى تسهيل العلاقات الانسانية وجعلها أكثر وضوحا ، ولكن الناس لايتساوون فى مدى تقبلهم لآى تغير ثقافى يطرأ على نظمهم الاجتماعية أو قيمهم وبالتالي فان عملية « القبول الاجتماعى » تعتبر من أهم العمليات التى تواجه نجاح أو فشل التغير الاجتماعى . فمساو كان التجديد نابعا من المجتمع أو مستعارا من مجتمع آخر فان المخترع أو المجدد هو الذى يبدأ باستخدامه فى مجتمعه ، فالتجديد اذن يبدأ باعتباره عادة فردية وليس عنصرا ثقافيا . ولكى يصبح كذلك يجب أن يلقى استحسان وقبول الآخرين (٢) . ويسمى « القبول الاجتماعى » انتشارا « داخليا » أو « أفقيا » وهناك عامل

1) Katz, Elihu, and Paul F. Lazarsfeld, «Personal Influences» New York : Free Press, 1955, p. 180.

2) Murdock, Peter George., «How Culture Changes» in Shapiro Harry (ed.), «Mass, Culture and Society» Oxford University Press, New York, 1956, pp. 257 - 258.

أحر به أهميته في القبول الاجتماعي للتجديد وهو « مكانة » المجدد أو انضمامه التي صاغته في بادئ الأمر . فالتغيرات التي يقودها القادة السبايرون أو الدبنيون يتبعها الناس بسرعة لأن المجدد المغمور غالباً مالا يتبعه أحد لعدم معرفة الناس به أو عدم ثقتهم فيه .

ثالثاً : البواعث الاقتصادية للتغير

ليس هناك شك في أن الرغبة في الربح الاقتصادي هي باعث هام على التغير . فإذا كان هناك شيء له قيمة نفعية (أي قيمة بسبب مايمكن أن يؤديه) فإن التغير في مثل هذه الحالة يكون مقبولا وموضع ترحيب . وقد وجد كل من « فردريك.س. فليجل » و « جوزيف ل. كيفلين » (١) في دراسة لهما أن قبول خبرات مزرعة جديدة عند الفلاحين الامريكان هو أنهم أدركوا أنها مربحة وأقل مخاطرة ولذلك فهي مقبولة بالنسبة لهم . وبالرغم من ذلك فإذا كانت بعض وجوه الثقافة التقليدية تقويم الأشياء بعيدا عما يمكن أن تقدمه من فائدة فإن التغير يكون أقل قبولا . ولشرح هذا الكلام نأخذ بالنسبة للفلاح الامريكي تعتبر الماشية مصدرا للدخل فتربيتها وذبحها وبيعها تعتبر مسائل مربحة بالنسبة له ولذلك فهو يقبل عليها ويحاول أن يزيد من ثروته بصورة مستمرة ، ولكن بالنسبة لكثير من الشعوب الافريقية وأيضا الآسيوية مثل الهند نجد أن الماشية تمثل قيمة جوهرية . فالملك يتعرف على كل بقرة ، ويحبها لدرجة تصل الى حد التقديس ، فذبح احداها يعني ذبح أحد أفراد الاسرة . وقد يجد الشخص الغربي الذي ينظر نظرة عقلانية غير عاطفية للانشطة الاقتصادية أنه من الصعوبة بمكان قبول عواطف وقيم الشعوب غير الغربية (وينفلس الطريقة تجد الشعوب غير الغربية صعوبة في قبول خبرات وقيم الغربيين)

1) Fliegl, Frederic c. and Joseph E. Kivlin. «Attributes of Innovation as Factors in Diffusion.» American Journal of Sociology 72 November 1966, pp. 235 - 248.

وقد يسخر الغربيون من « البياجا » في وسط الهند الذين يرفضون
التخلي عن عيائهم في عملية الحرث . لماذا ؟ ان « البياجا » يحبون
الأرض كأم وهم يساعدونها بعضا الحفر لكي يجعلونها تتفتح ولكنهم
لا يطبقون استعمال السكين لتصورهم أن استخدام السكين فيه شيء
من العنف والايذاء وقد يؤلمها وهذا مالا يقبلونه على الاطلاق .

١ - ادراك المزايا الاقتصادية

بالرغم من كل ما ذكرناه سابقا فان القوى الاقتصادية تطغى في النهاية
على القيم والخبرات التقليدية . وترى « لوس مير » مثلا أن أعمال
الافريقي الحديث تتقرر حسب ادراكه للفائدة الاقتصادية وليس تبعا
« لمنظريه مجردة من قداسة الأرض التي لها امكانيات اقتصادية موروثة
وهي تقترح كتمميم تطبيقي لهذا » ان القوة المحافظة للتقليد ليست دليلا
ضد جاذبية الفائدة الاقتصادية ، على شرط أن تكون الفائدة مجزية
ومعروفة بوضوح . ففي حالة ماتكون الارض خصبة ومنتجة فان
الاتجاهات العاطفية والدينية للمواطنين نحوها لا تمنع من تطوير اتجاه
تجاري للاستفادة منها الى أقصى درجة (١) .

٢ - التكلفة

التعبير دائما مكلف ، ولهذا فالملاحظ أن الفقراء جدا يقاومون التعبير
لأنهم لا يستطيعون تحمل « أي » مخاطرة (٢) . أن ثمن الجديد من
المضامع أو الخدمات يقدر تبعا لامكانيات الفرد بمقارنته بتكلفته مع
تكلفة بديل آخر ، وأيضا بتقديره لضغوط احتياجاته لها . فالإنسان الذي
يستطيع أن يتحمل ثمن يخت قد يجد ثمن آلة الحصاد مبالغا فيه ، ومع

(١) اتبناها لوستر من « لوميس مير » نفس المرجع السابق ص ١٥٤-١٥٥

(٢) Arensberg, Conrad, and Arthur M. Niehoff. «Introducing Change :
A Manual for Community Development» Chicago, Aldine - Atherton,
1971, pp. 149 - 150.

ذلك فان الشخص المريض يعتبر أن أى تضحية ليست كبيرة من أجل راحته وسفائه . وقد يرهن شخص أمريكي مرتبه لكى يشتري سيارة ، بينما العامل المصرى يعتبر ثمنها غالى جدا بالنسبة له . كما أن بعض الناس يحاولون اذا لم تفرض عليهم المحاولة أى تكلفة اقتصادية . كما قد يفكر البعض أن الشيء يكون عديم القيمة أو ضار لانه مجانى ، ولكنهم أكثر احتمالا لقبوله لانه مجانى . وخبرة منح الاشياء المجانية كنوع من الدعاية والترويج لنتج معين منتشرة في كثير من المجتمعات .

وتعتبر التكلفة على المستوى التنظيمى أوضح الأبعاد التى تؤثر في قبول التغير . ويمكن تقسيم التكلفة المالية في التنظيمات الرسمية الى :
أ - التكلفة الأولية ب - التكلفة المستمرة . وعندما يكون ناتج تحليل (التكلفة - الفائدة) مواتيا ومناسبا للمنظمة صاحبة المشروع فان احتمال قبول التجديد يكون كبيرا . وتعتبر التكلفة الاجتماعية شكلا آخر للانفاق وهي عامل هام في تفسير سرعة القبول وخاصة في الدول النامية .

وإذا تظاهر التكلفة الاجتماعية في صورة العزلة والكرهية أو حتى الابتعاد عن بعض الجماعات المرجعية . فالمكانة الاجتماعية أو الوضع الاجتماعى داخل جماعة ما يؤثر في الدرجة التى تصل اليها التكلفة ومدى ادراك الفرد لهذه التكلفة . فالشخص الذى يمشى على هامش الجماعة لا يكون لديه الكثير الذى يخسره من التجديد . ولذلك فحتى في حالة عدم موافقته فإنه قد يتبنى تجديدا مميّنا . فهناك دائما احتمال أن القرار قد يكون حكيما وقد يكسب منزلة رفيعة نتيجة لذلك ... وفى المقابل قد يتبنى شخص على المنزلة والمكانة في جماعة تجديدا مميّنا ويكسب حتى في حالة وجود السخرية المحتملة أو الفعلية . وهو يستطيع الصمود والتصدى لان لديه القدرة على الابتكار والتجديد أو الإرادة القوية أو الثقة الاجتماعية التى يستطيع أن يعتمد عليها ، وهو في نفس الوقت لن يعانى كثيرا اذا لم ينجح التجديد (١) .

1) Zattman, Gerald et al, *Innovation and Organizations*, New york, Wiley, 1973, p. 35.

ويرتبط عامل التكلفة في حالات عديدة بكفاية أى منتج معين أو أداة • فعند ظهور أغلب الماكينات والأدوات لأول مرة كانت غير متقنة وبدائية إلى حد كبير بمقارنتها بالآلات والأدوات الحديثة والتي ستتطور في المستقبل إلى الأحسن بالضرورة • فقد كانت أول طائرة تستطيع بالكاد أن ترتفع عن الأرض ، وكانت أول سيارة لا تسوق سرعتها سرعة الحصان الذي يجر عربة ، وكان أول مذياع غير مسموع بوضوح ، وكانت أول صورة للتلفزيون غير واضحة وغير ملونة • وعموما فإن الابتكار يعتبر جزءا من الاكتشافات ، فالألاحظ أن أى اختراع يواجه نقعا في بداية ظهوره ، ويستمر ويميل إلى التحسن باستمرار ، فطائرة اليوم العملاقة التي تفوق سرعتها سرعة الصوت هي صيحة عالية لما أبدعه الأخوة « رايت » بالكمهم التي ابتدعوها في عام ١٩٠٣ • وهكذا السيارة الحديثة ، والانتاج الضخم عادة ما يسبب كفاية متزايدة وتخفيضاً في السعر مما يقلل من التكلفة ، ويزيد من احتمال قبولها •

٢ - المصالح المستقرة

ترتبط المصالح المستقرة غالبا بالمسائل الاقتصادية وتظهر كمعامل مشجعة على التغير عندما يعتقد أصحابها أن التغير المقترح سيكون مربحا لهم ، وسيعود عليهم بالفائدة • فعلى مدار الزمن في المجتمع نجد أن أصحاب المصالح المستقرة ينجحون أكثر من غيرهم • فهم يستطيعون أن يجعلوا آراءهم مقبولة في المجتمع ، وهم يجمعون بين المال ، والتنظيم ، والقوة • وبناء على ذلك يصبحون من أصحاب المصالح المستقرة • فجماعات المصلحة التي تستطيع الوصول إلى فائدة خاصة من المحافظة على الوضع الراهن يحاولون المحافظة على مزاياهم وامتيازاتهم الخاصة ويعارضون التغيرات ماعدا الملائمة لهم أو التي تخدم مصالحهم وتدعيم مركزهم • فالطرق الحديدية مثلا عارضت بشدة نمو صناعة سيارات النقل وفي نفس الوقت شجعت التجميدات والتحسينات التي أدخلت على آلات القطارات وعربات الركوب ، وأيضا التحسينات التي أدخلت إلى

تنظيم وخدمات التوزيع • وتؤكد كثير من دراسات التغير الاجتماعي على أن أصحاب المصالح المستقرة يعارضون التغير أكثر من تشجيعه ، والتغيرات التي يشجعها أصحاب المصالح المستقرة هي في الغالب تحسينات في الخبرة الموجودة بينما المعارضة التي يظهرونها تكون موجهة نحو التجديدات التي تمثل تهديدا لهم • وسوف نعود الى هذا الموضوع بشيء أكثر من التفصيل في القسم التالي من هذا الفصل •

وباختصار فالملاحظ أن علماء الاجتماع أكدوا وأبرزوا أسباب معارضة التغير أكثر من تأكيدهم على دواعي قبوله • ومن الممكن بجمع البواعث الاجتماعية ، والثقافية ، والاقتصادية معا أن يصبح من الممكن الوصول الى تعميم فيما يتعلق بشروط القبول • فهناك كثير من الأدلة في النظم الاجتماعية تشير الى أن التغير يكون أكثر قبولا اذا قام بتبنيه قرار جماعي ارادى ، حيث يكون أمام الناس فرصة للمناقشة مع المعارضين ، ومعرفة التعرف على الاهداف الصحيحة ، ومناقشتها ، واتخاذ الإجراءات المناسبة لتجنب المخاوف والصعوبات • وتزيد احتمالات القبول عندما يشعر الناس بأن التغير القادم لن يهدد أمنهم واستقلالهم ، وعندما لا يصطدم بالقيم السائدة والآراء الراسخة وكذلك عندما يكون التغير سببا في التقليل من المعاناة الحالية أكثر من زيادتها • وعندما تتوافر مثل هذه الشروط فإن الاستعداد لقبول التغير يصبح خاصة عند كثير من الافراد والجماعات والمؤسسات في المجتمع • فالأيام الطيبة الماضية لا يمكن تحويضها الا اذا كان هناك تنبؤ وتوقع بأيام أحسن في المستقبل • وهكذا يمكن الاحتفاظ بغيرة الشباب ، وحماية التجديدات حتى تحين الفرصة لقيام ما هو جدير بها • وفي مثل هذه الحالات يصبح من الممكن رؤية النموذج المثالي أكثر وأكثر •

وبالرغم من كل ذلك ، فاننا مازلنا نجد في عالمنا المعاصر مواقف مقاومة للتغير ولعلها الأكثر ظهورا من مواقف القبول • وحتى في المجتمعات التي تتغير بسرعة فهناك مقاومة ملحوظة للأفكار الجديدة والتطورات

انعدامه والتكنولوجية والأنماط الجديدة للحياة الاجتماعية . فغالبا مايقاوم
التغير لانه يتصارع مع القيم التقليدية والمعتقدات . فالفلاس عادة
يميلون الى أن يكونوا محافظين . وذلك لان العقل الانساني والشخصية
يتشكلان عن طريق اكتساب معتقدات وخبرات معينة ، واتجاهات وأنماط
للسلوك ، الأمر الذى يشكل صعوبة كبيرة فى تغييرها . كما أن طرق التفكير
والعرف والنظم الرئيسية فى المجتمع تتوحد فينا بحيث تصبح جزءا
أساسيا من شخصياتنا . ولهذا يلاقى التغير الاجتماعى مقاومة قوية عند
حدوثه وخاصة فى المجتمعات التقليدية المحافظة . ونتيجة لذلك نجد أن
معظم التغيرات الاجتماعية تحدث بالتدريج ، وتظهر الثقافات درجة
معينة من الثبات . هذا الا أن قبول أو رفض أحد التجديدات هو
أساسا رد فعل داخلى لايمكن ملاحظته مباشرة وانما يمكن استنتاجه ،
ويكون واضحا فى التعبيرات اللفظية أو أنماط السلوك الأخرى . ونستطيع
اعتبار رد فعل شخص ما لاحد التجديدات حقيقة اجتماعية عندما تكون
عملية القبول أو الرفض متطابقة فى عدد من الأفراد وهؤلاء يعتمدون
على فهم واحد لعدد معين من الاشياء ، « فالوثية » الاجتماعية تحدث
عندما يفعل الفرد مايفعله الآخرون ، والمحاكاة تكون واضحة فى عملية
الموافقة . كذلك يمكن استخلاص عمليتى القبول والرفض من الأحداث
الخارجية التى يمكن الحصول عليها ، والتى يمكن التحقق من صحتها
بالملاحظة المتكررة .

مقاومة التغير

يستطيع الانسان دائما أن يجد مبررا فى صيغ عملية للمقاومة
الفعلية للتغير . فالفلاح فى بلد نام على سبيل المثال يجد أسبابا عديدة
لرفض محاولة استخدام آلة جديدة ، أو فنا جديدا فى الزراعة ، أو سمادا
فهو يصر على أن الاسلوب الجديد سوف يسمم التربة ، وينتج محصولات
أقل ، وقد ينزل عليه غضب الله ، أو يتسبب عنه أن تاد زوجته اناثا فقط .
وقد يستبعد رجل الاعمال العصرية المخاطرة مع الاشياء أو الخبرات

الجديدة التي نشأت في تمليق ربيع . وكذلك البيروقراطية لديه مجموعة من القواعد والمقدمات التي تبرز . سلوكه التقليدي المحافظ . وهكذا بالنسبة لكل شخص ، حيث نجد دائما عند الرجل البدائي أو الفلاح أو رجل الشارع دفاعا ضد أى شىء جديد ، فهناك اعتقاد أن ما كان صالحا للاب يكون صالحا للأبن » (١) .

هناك شىء جديد يمكن أن يكون هدفا للمقاومة ، وقد يكون تجديد اجتماعيا أو ثقافيا ، أو اكتشافا علميا أو اختراعا ميكانيكيا . وبمعرف النظر عن نوع الجدة فإن قبولها قد يتأكد في بعض الأحيان بنفس النظر عن فائدتها . فهناك دائما معارضة لأشياء كثيرة جديدة ، وتتشأ هذه المعارضة أو المقاومة من خلال عدة مصادر اجتماعية وسيكولوجية وثقافية واقتصادية . وسوف نحاول فيما يلي تلخيص طبيعة مقاومة التغيير على أساس هذه المصادر المختلفة .

أولا : العوامل الاجتماعية للتغيير

هناك عدة عوامل اجتماعية تعمل كمعوقات للتغيير . والعوامل التي سوف نلخصها هنا تشمل : المصالح المستقرة ، واهتمامات المكانة ، والطبقة الاجتماعية ، والمقاومة الأيديولوجية ، وتماسك الجماعة ، والسلطة ، والخوف من الأشياء غير المألوفة ، والآراء الأخلاقية ، والعقلانية كمصدر للمقاومة ، والمعارضة المنظمة .

١ . المصالح المستقرة :

تد يقاوم التغيير بواسطة أفراد أو جماعات تخشى من فقدان السلطة والثروة والنفوذ إذا حدث قبول أى تجديد . « الغالبية العظمى أمام أى تغيير هي معارضة التجديد بواسطة جماعات قومة منظمة تخشى

الخسارة من التغير .. ومثل هذه الجماعات تسمى أصحاب المصالح المستقرة ، ويحتاج البيان الواقعي لمصادر مقاومة التغير الاجتماعي الى بقاء واستمرار المصالح المستقرة (١) . وهناك أنماط عديدة لأصحاب المصالح المستقرة الذين يفضلون بقاء الوضع الراهن على ما هو عليه كشيء مريح ومفضل لديهم . فالطلبة الذين يلتحقون بالجامعة هم أصحاب مصالح في فرض خرائب عالية لدعم التعليم العالي ، ويمثل المحامي الذي يتراعى في قضايا الطلاق صاحب مصلحة ضد مقاومة أى اصلاح في قوانين الطلاق ونفس الشيء بالنسبة للأطباء الذين يقاومون اكتشافا طبيا معينا لأنه يتعارض مع مصالحهم المستقرة . وفي الحقيقة ان كل شخص في هذا العالم هو بصورة أو بأخرى صاحب مصلحة بدءا من الأغنياء حتى الفقراء .

وكثير من التغيرات الاجتماعية والاقتصادية التي شجعت في البلاد النامية تهدد أمن واستقرار بعض الجماعات أو الافراد . فالمسحرة ، والمرافين ، والمولدات ، والدجالين يقاومون البرامج الطبية لانهم يخشون المنافسة ، ويعلمون أنها ستكون خسارة بهم وبمصالحهم . ويعارض أصحاب الاراضى تعليم المستأجرين خوفا من أن يؤدي التعليم الى ادراك هؤلاء لحقوقهم ومطالبتهم بها ، وقد ينتج عن هذا إعادة توزيع الأرض ، ويقاوم المرابون والمقرضين للمال في القرى برامج الحكومة في خفض ضرائب أقل ، ويقاوم التجار الاتحادات التعاونية للمستهلكين ، وهكذا ، وفي مثل الحالات فان الشائعات غير الحقيقية تعتبر من ضمن الذنون شائعة الاستعمال بواسطة الافراد الذين يشعرون بتهديد التغيرات المقترحة » (٢) ومثال ذلك أنه عندما أجرى تعداد لعدد السكان في قرية « الهند » ظهرت شائعات في أن أى شخص أكبر من ٦٥ سنة سوف يقتل وهنا في المجتمع الحىرى يدلى بعض الناس ببيانات كاذبة لندوب الإحصاء

(١) Nimkoff, Meyer F. «Obstacles to Innovation» In Francis R. Allen et al (eds.), «Technology and Social Change» New York, Appleton, 1957, P. 68.

(٢) Foster, op. cit. p. 117.

خوفا من أن يكون مندوبا للضرائب • وفي حالة أخرى عندما جاء أحد الخبراء الى القرية كانت هناك شائعات بأن القرويين سوف يطردون ، وأن المنطقة كلها سيقام عليها مشروع معين • والملاحظ أن الشائعات الكاذبة تصدق بسرعة فائقة وبدون أى دليل وخاصة في المجهتمات المتخلفة وذلك لانتشار الجهل وعدم القدرة على الرؤية الصحيحة وتحليل المواقف والغريب في الأمر أنه كثيرا مايثجع الناس أصحاب المصالح المستقرة من جيرانهم ، فعندما تظهر تغيرات متعلقة بالمنطقة فانهم ينظمون مقاومتها كما تظهر المعارضة لاقامة طرق برية ، أو اقامة تسهيلات اصلاحية في المنطقة المجاورة • وقد يعارض الآباء تشغيل اولادهم ، أو قد ينظم السكان معارضة ليهبوط طائرات « الكونكورد » الاسرع من الصوت لما تحدثه من ضجيج وازعاج لسكان المنطقة •

وعلى خلاف الانطباعات العامة لدى الناس ، فان الجامعة نفسها والتي يعتقد الكثيرون أنها منبع التغيير وباعثه الا أنها في حقيقة الأمر وعاء قوى لمقاومة التغيير ، فتغيرات المناهج قد ينظر اليها على أنها أمور تافهة بالنسبة لكثير من الافراد ، ولكن الهيئات التي تتأثر بالتغيرات المقترحة تميل الى المقاومة بقدر الامكان ، فبالرغم من التنافس بين العلماء في جميع الميادين على السبق في التجديد والاكتشاف ، الا أن هذا لم يؤثر على محاولتهم في الدفاع عن مدارسهم العلمية المستقرة ، ولا عن أفكارهم التي يودون عدم المساس بها • وهكذا فانه حتى في مجال العلم هناك نوع من التقليدية في التشجيع للقديم وعدوانية ومقاومة بالنسبة للجديد •

ولعل هذا واضح جدا في ميادين السياسة والدين وانماط الحياة المختلفة ، وبتتبع التاريخ نجد أن الأفكار الجديدة كانت تواجهها دائما معارضة شديدة ومقاومة من أصحاب المصالح المستقرة ، فالنظريات الفلكية عند كوبر نيكوس وجاليليو واجهت معارضة شديدة ، بل تعرض أصحابها للعقاب والتعذيب لان نظرياتهم الجديدة كانت تتحدى المعتقدات

...تدعو لوضع : « ...البيدي في الكون » فقد رفض
الذهبيج به - كتب مورات الاجرام السماوية « الذي كتبه
دوبرميخوس في عام ١٥٤٣ من الكنيسة الكاتوليكية حتى عام ١٨٢٢ حين
صدر مرسوم بذلك من المجمع المقدس . فليس هناك سبب عن لماذا
يرفض أصحاب السلطة الحالية والمستقبلية في المجتمع المقدس التصريح
بطبع المؤلفات التي تعالج حركة الارض وسكون الشمس طبقا للرأى
الشائع عند علماء الفلك المحدثين (١) .

وهناك أيضا بعض أصحاب المصالح في المهارات والمعرفة : فالمهنيين
مثلا يعارضون تبني آلة جديدة ، أو مادة جديدة لأنهم بهذا يجعلون
أدواتهم الحالية مهمة ، وغير صالحة ، ولاتساير العصر ، مما يتطلب تعلم
استعمال الأدوات الجديدة . وكان هناك أيضا قدرا كبيرا من المقاومة
لتبني استعمال الآلة الكاتبة لأنها تقلل من قيمة الكتابة اليدوية ، والتي
كانت قدرة شتى من الكفاءة والتقدير عند المتعلمين . ويرى « ريتشارد
لابيير » (٢) أنه « لا يوجد انسان يقبل تغيرا يحطم قيمة المهارات والمعرفة
التي اكتسبها ، وأن المطالب التي يحصل عليها هي تعقيد للمهارات
الجديدة والمختلفة اذا تمسك بما يملكه » وهكذا ، وفي كثير من الأحوال ،
فإن الذين يجب أن يتبنوا ابتكارا جديدا يجدون أنهم بمرور الوقت
سيحسرون الكثير بهذا التبنى .

ب - مصالح المكانة

إن قبول أى تجديد سوف يؤثر بطريقة غير ملائمة في مكانة بعض
الأفراد في المجتمع ، لدرجة أن هؤلاء الذين تصبح مكانتهم مهددة فانهم

1) Bierstedt, Robert, «Power and Progress : Essays on Sociological Theory» New york, Mc Graw. Hill, 1974, P 263.

2) Lapiere, op. cit, p. 192.

بمجرد تعرفهم على الخطر الذى يهدد مكانتهم فإنهم يقاومون تبني هذا التجديد . ففى أغلب المجتمعات وعلى مر الزمن يقوم الفرد ببعض التحسينات فى مكانته الاجتماعية ، وقد يصبح مهنيا مشهورا ، أو شيئا نفيلا . أو أبا حكيما ، وهذا الرقى فى المكانة الاجتماعية دليل واعتراف بارتفاع قيمته فى المجتمع . ويلاحظ أنه فى المجتمعات سريعة التغير أن الخبرة السابقة لا يكون لها تأثير كبير على الحاضر ، وهكذا فإن هؤلاء الذين اكتسبوا مركزاً مرموقاً يجدون أن مكانتهم تتعرض للخطر عند ظهور أى تجديد أو ابتكار ، بونتيجة لذلك فهم يقاومون تبنيه . والآن فإن الارتباط بين المكانة الوظيفية والسن لم يعد موجودا أيضا ، فالاعمال الحديثة تفضل استخدام الموظفين المتعلمين تعليما عاليا ، كما استبدلت المهارات التقليدية باستعمال الآلات (١) .

٥. — الطبقة الاجتماعية

إن أنماط الطبقة والطائفة الصارم تميل عموما الى تمويق قبول التنير . وبالرغم من ذلك ، فإن هناك طبقات اجتماعية مختلفة فى المجتمع تميل الى أن تتفاعل مع ، وتحول مجرى التنير بطرق مختلفة . ففى المجتمعات مختلفة الطبقات فإن المتوقع من الأفراد أن يطيعوا ويتلقوا الأوامر من هؤلاء الذين يشغلون الاوضاع العالية سواء فى السلطة أو القوة . وهؤلاء الذين فى مركز التفوق يملون بدورهم أوامره لمن هم أقل منهم . وهذا يحدد التفاعل الحر للأفكار والآراء التى تكون هامة جدا فى كثير من مواقف التنير (٢) وهذا التميز والتفوق للطبقة العليا ينظر اليه من زاوية النيرة ، ومن هنا يقاوم هؤلاء أى محاولات قد يبديها أعضاء الطبقات الأقل للمحد من هذه الامتيازات . موثال ذلك أنه فى نطاق نسق الطائفة التقليدى الصارم فى « الهند » و « الباكستان »

(١) Ibid, p. 194.

(٢) Foster, op. cit, p. 173.

فإن أعضاء الطبقات المختلفة لا يستطيعون الحصول على الماء من نفس البئر أو الذهاب الى نفس المدارس ، أو أن يأكلوا معا أو حتى يختلطون بأنواع العمل التي يستطيع الفرد أن يؤديها مفروضة عليه ، وأى معارضة للقوانين تستحق العقاب . ويوجد شبيه لمثل هذا الموقف في الولايات المتحدة فيما يتعلق بالزنج والفرقة العنصرية حتى سنوات قديمة .

وعموما ، فإن أعضاء الطبقات العليا أكثر قبولا للتجديدات ، بينما هؤلاء الذين يشغلون الطبقات الدنيا ، أو الذين يتحركون الى أسفل يميلون الى مقاومتها . وتعتبر المهنة أحد أسس التمايز الطبقي . ونادرا ان لم يكن مستحيلا أن توجد أى نسبة من أى جماعة مهنية تقبل عن طيب خاطر تطوير مهاراتها القائمة ومعارفها من أجل تجديد ما يتطلب مهارات جديدة وفهما جديدا (١) . وفى أغلب الحالات هناك ميل الى تعزيز الطرق القديمة لصنع الأشياء والالتزام بالوضع القائم .

د - المقاومة الايديولوجية

ان مقاومة التغير في المجال الايديولوجي واضحة للغاية . وأحسن تصوير لهذا هو مقاومة رجال الدين للأفكار والآراء المتعلقة بتحديد النسل أو تنظيم الأسرة والدعوة لها . وعموما فإن المفاهيم العقلية والدينية وتفسر اتها بالنسبة للقوة القائمة ، والرعاية ، والاخلاق ، والامن تميل الى الاستمرار على نفس الوتيرة والى معارضة التغير .

هـ - تضامن الجماعة

يظهر في المجتمعات الريفية والشعبية شعور قوى بالتماسك والتضامن ينعكس على روابط الواجبات المتبادلة داخل نطاق عمل الأسرة والصداقة ، وليس هناك شك في أن التضامن يعتبر شيئا مفضلا عند

1) Lapierre, op. cit, P. 191.

الجماعات الصغيرة ، وبالتالي فانهم ينقدون أى شخص يحدد عن المبادئ المألوفة (١) وعندما يكون الرخاء الاقتصادى فى نفس المستوى ، ويكون لدى الافراد نفس الاتجاه نحو المصادر والامكانيات بوجه عام فان الالتزامات والواجبات المتبادلة تكون مؤثرة فى الابقاء على المجتمع والحفاظ عليه .

وتتأثر شروط المساواة ، والتعاون ، بظهور الاتجاهات نحو الفردية والهجرة ، وتغيرات تقسيم العمل . وحتى فى القرى التى ظهرت فيها بؤادر التقدم الاقتصادى عند البعض فان علاقات الافراد والجماعات فيها لم تعد متوازنة . ولهذا يجب أن يستعد الافراد المتقدمين للتنازل عن كثير من الواجبات والروابط التقليدية التى تتوقعها مجتمعاتهم منهم . فوجود الواجبات المتبادلة ، ولهجة التقدير الذاتى ، والهيبة ، والاحترام هى عوامل للتضامن من ناحية وهى فى نفس الوقت تستلحق بفاعلية ضبط قبول الاتجاهات أو الممارسات الجديدة .

ويعطى التطابق فى الجماعات الصغيرة شعورا بالامن النفسى والرؤس . لاغلب الناس ، الا أن التجديدات المتعددة والمتعاقبة التى غيرت حياة الجماعات التقليدية تواجه بمقاومة قوية وأحيانا قد يرفض الناس الراحة أو المكسب الاقتصادى فى مقابل التمتع أكثر بالحياة . فمثلا ، فى قرى كثيرة أو معظم القرى المصرية تغسل النساء الملابس والأواني فى مياه الشوارع ، لأنهن لا يوصفن بأنها مريحة ، ومع ذلك فالسرور الناتج عن العمل مع الجماعات والمناقشات والدعابات وإطلاق النكت يعوض المشاق التى تبذل فى العمل . وبالتالي فانهم يقاومون الجهود التى يمكن أن تغير هذا النمط من العمل بصرف النظر عن المشاق التى يتضمنها . لدرجة أن بعض النساء أظهرن امتعاضهن عند تزويد منازلهن بالمياه الجارية لأن ذلك يبعد عنهن أكثر محاذر ارتباطهن الاجتماعى .

١) Foster, op. cit, p. 106.

و - السلطة

تعتبر طبيعة أنماط السلطة في المجتمع من أهم العوامل التي تؤثر في التغيير . وبالرغم من ذلك فإن أنماط السلطة والقيادة في كثير من المجتمعات التي تظهر كمؤسسة لم تتم بعد بصورة كافية لكي تقود قرارات الجماعة وموجبها من أجل القيام بتغييرات ضخمة (١) . فعالمنا ما يكون الشخص الذي يتحدث عن مشروع أو فكرة أو يتبرع بخدماته محالاً للانتقاد أكثر من أن يمتدح من أجل مجهوداته ، وقد يشك من حوله في أنه يحاول انتهاز فرصة من أجل المكسب الشخصي على حسابهم .

وأحياناً تكون السلطة داخل العائلة عائناً أمام أي تجديد ، فمثلاً كان قرار الدخول للمستشفى عند « الناهو » لا يتم إلا بعد عقد مؤتمر للأسرة . فلم يكن من حق الزوج ، أو الزوجة فقط أن يقرر أي شيء في نطاق الأسرة . والموقف يشبه ذلك أيضاً عند بعض « المكسيكيين » الذين يتحدثون الأسبانية في « سان جوزيه » بكاليفورنيا ، حيث أن الدخول إلى المستشفى يعتبر كدخول القبر ، وهي خطوة كبيرة وتعتبر مشكلة للأسرة وليست للفرد (٢) . ويمكن أن نرى المقاومة التي تبديها سلطة العائلة ضد الطب في مثل هذه المواقف .

ز - الخوف من المجهول

ينشأ قدر كبير من المقاومة الأولية لأي تجديد إلى الخوف من المجهول أو الشيء غير المألوف أو المتباد . فعلى الآن لا يزال بعض الأفراد في المجتمعات يخافون من السفر بالطائرة . وبالرغم من أن كثيراً من الدراسات تشير إلى أن السفر بالطائرة أكثر أماناً في عدة أحوال من السفر بالسيارة ، إلا أن هؤلاء الأفراد تشل حركتهم عند وجود فكرة

١) Ibid. p. 122.

٢) Ibid. p. 119.

الدخول الى الطائرة والتحليق في الجو . ويعتبر الخوف أيضا عاملا في مقاومة التغير الذى يهدد حالة الأفراد ودخلهم وسلطتهم . فمعارضة الأفراد لحركة الحقوق المدنية ، أو الحركات النسائية ، التى تطالب بالمساواة بالرجال غالبا ماتعكس الخوف السائد عند أفراد الجماعات (البيض من ناحية والذكور من ناحية أخرى) فإن المكاسب التى تحصل عليها الأقلية هى خسارة بالنسبة لهم . وفى مثل هذه المواقف ، فإن التفكير الذى تنتقحه الاصله هو الذى يعمل كمائق فى قبول التغير . وغالبا ما كان الخوف يمنع استخدام أنواع معينة من النباتات كطعام ، فمثلا فى بعض أجزاء الولايات المتحدة كانت الطماطم تعتبر مسادة سامة ، وذلك حتى وقت قريب يقرب من القرن . وحتى هذا التغير البسيط من حيث استعمال أواني الطعام المصنوعة من الألومنيوم بدلا من الحديدية أثار اضطرابا كبيرا عند ربات البيوت اللائى كن يفشين من أن المعدن الجديد قد يلوث الطعام المطبوخ فيه ، وحتى الخبراء شكوا فى جدوى استعمال الألومنيوم فى صناعة أدوات المطبخ (١) .

وغالبا ماكان الاسم الذى يعطى لاي منتج يتسبب فى احداث نوع من القلق بين الناس . فمثلا بعض السنوات فإن شركة كولجيت بالموليف ادخلت معجوننا للانسان سمي « كيو » فى المناطق التى تتحدث بالفرنسية . فلم يقبل هذا المنتج لان الاسم معناه بالفرنسية « جمش » (٢) .

ح - الآراء الاخلاقية

يرتبط الخوف والقلق غالبا بالنتائج الاخلاقية لتبنى الجديد « فالمقاومة عادة يكون لها سببها المنطقى ، حيث يوجد اعتقاد بأن تبني

1) Lapierre, op. cit, pp. 178 - 189.

2) Rogers, Everett and F. Floyd shoemaker, «Communications of Innovations : A Cross Cultural Approach», 2nd ed, N. Y. Free Press, 1971, pp. 150 - 151.

الجديد يعرض مبدأ أخلاقيا للخطر ، وهو المبدأ الذي يعتبر ضروريا إبقاء النظام الاجتماعي أو النوع الانساني عادة « (١) . فمثلا تقاوم بعض الجهات منع الحمل لأنه يعتدى على حرمة الحياة وقداستها . وتقوم مقاومة التغير من النواحي الاخلاقية على حقيقة أنه في كل مجتمع تتم التثنية الاجتماعية للأفراد على الاهتمام بالاشكال الثابتة للسلوك ، وخاصة ذات الطبيعة الاجتماعية ، فهي في نظر أفراد المجتمع الاشكال الوحيدة الصحيحة والمناسبة . وبهذا المعنى فان الأفكار الحقيقية والصحيحة تتداخل انفعاليا في تكوين الشخصية . وهكذا فان أى تغير ينتج عنه أى اضطراب انفعالى يكون عرضة للمقاومة . وهناك نوع آخر مختلف من المقاومة ينشأ عن التمسك بالقيم الجمالية المعتادة والمألوفة . فقد حدثت مقاومة لكثير من التجديدات والابتكارات التكنولوجية في بعض المجتمعات لان التغير سوف يحرم الناس مما اعتادوا عليه من أصوات أو روائح أو مناظر ، وسوف يخلق غيرها تلك التي قد لا تتوافق بالضرورة مع ملاحظته ويعتادون عليه . فالتجديدات في مجالات الموسيقى والفن ، وديكورات المنزل ، وفنون البناء واجهتها مقاومة قوية ، ولم يتم الاعتراف بها الا ببطء شديد ، وأحيانا فان القبول لا يحدث أصلا (٢) .

ط ت تحكيم العقل كمصدر للمقاومة

تحدث مقاومة التغير أحيانا لأسباب معقولة عندما يظهر التغير المقترح على أنه ضار بالنسق الاجتماعي ، أو عندما تكون نتائجه غير عملية أو قابلة للشك (٣) . وقد تحدث مقاومة أيضا للأشكال الجديدة للتنظيم الاجتماعي على أساس أنها لا تعمل بدرجة كافية لتغطية تكاليفها سواء كانت تكاليف تتعلق بالوقت أو مجهود أو النفود . وعلى الرغم

1) Lapierre, op. cit, p. 179.

2) Lapierre, op. cit, pp. 183 - 185.

3) Warren Roland S., «Social Change and Human purpose : Toward Understanding and Action», Chicago : Rand Mc Nally, 1977, p. 51.

من ذلك . فأحيانا تكون الأسباب المنطقية والعنفية لمعارضه التغير هي
أى شىء الا أن تكون أسبابا منطقية . فعندما كنت سرعة القطارات
لا تزيد عن ثلاثين ميلا في الساعة ، فإن الذين عارضوها كانت مناقشتهم
تدور حول أن هذه السرعة هي أكثر مما يحتمل الانسان ، وقد ثبت بمرور
الوقت أن الانسان يستطيع أن يحتمل أضعاف هذه السرعة . واليوم فإن
أحفاد هؤلاء يقولون أيضا أن الانسان لا يستطيع أن يتحمل السرعة التي
تتجاوز سرعة الصوت . وكان رجال الطب أيضا يمارسون استعمال
السيارات لأنها قد تؤدي الى ضمور سيقان الانسان (١) وربما يكون
هذا النوع من المندقي يظهر أحسن ما يكون في القول بأنه « إذا أراد الله
للإنسان أن يطير لأعطاء أجنحة » .

ثانيا : العوائق الثقافية للتغير

تظهر مقاومة التغير من الناحية الثقافية عندما يتضمن ذلك القيم
والمعتقدات التقليدية . فمثلا في « الهند » فإن غالبية السكان يعيشون
في حالة سوء تغذية شديدة قد تصل في بعض الأحيان الى حد المجاعة ،
ومع ذلك فإن « الهندوس » يقدسون أكثر من ٣٠٠ مليون بقرة ، ويحرمون
ذبحها من أجل الطعام ، ويسمح لها بالتجول في الحقول والمزارع كما
تشاء مما يتسبب عنه تلف كثير من المحاصيل ، وقد حاول كثير من الزعماء
الهندود وعلى رأسهم « نهرو » اقناع الشعب بذلك بالمنطق والبرهان
وتقديم الأدلة ، ومع ذلك فليس من المحتمل ظهور اتجاه نحو تربية
الماشية من أجل الطعام ، أو أنه سوف يكون مقبولا في « الهند » في
المستقبل القريب ، مادام أمر التغذية على لحم البقر يعتقد أنه ضد
المعتقدات المقدسة عندهم . وهناك عدة عوامل ثقافية سوف نحاول فيما
يلي التعرض لها بإيجاز وهي تشمل : القديسة ، والمرقية ، ومعايير

1) Lapiere op. cit, p. 187.

التواضع . ودرجة التكامل الثقافي ، والأممط الآلي - السائدة .
وتنح الهات .

١ - القدرية

معبر القدرية جزء هام من مقاومة التغير « فلى أجزاء كثيرة من
الإنسان نجد ثقافات يعتقد أصحابها بأن الإنسان ليس له تأثير سببي في
مستقبله أو مستقبل الأرض ، وأن كل شيء يرجع إلى مشيئة الله ، فإله
وليس الإنسان هو الذى يستلزم أن يحسن حاله ، ومن الصعب اقناع
أما زال هؤلاء الناس باستخدام نوعيات جديدة مجربة من الاسمدة أو
البذور لأن الإنسان في رأيهم مسئول فقط عن الأداء وليس مسئولاً عن
انفجاح (١) وتتضمن القدرية شعوراً بنقص السيطرة على الطبيعة ،
فالإنسان ليست له سيطرة على حياته بأى صورة من الصور ، وكل ما
يحدث له خارج عن نطاق قدرته ، فالنظرة القدرية هي الافتراض أن أى
شيء يحدث هو إرادة الله ، وهذا هو أحسن توافق يمكن أن يبيده الفرد
في أى موقف ميتوس منه (٢) .

وأحياناً تسهم المعتقدات الدينية والكتابات المقدسة في الاتجاهات
القدرية . ويحدد « فوستر » (٣) بعض هذه الحسوس ، فلى الشريف
البرازيلى مثلاً وجد مندوب الصحة صعوبة بالغة في اقناع الامهات بطلب
المساعدة لاطفالهن المرضى أثناء شهر مايو لأن شهر مايو في اللاهوت
الكاثوليكي هو « شهر العذراء مريم » وفي هذا الجزء من البرازيل هناك
اعتقاد بأن الطفل الذى يموت في شهر مايو هو طفل محفوظ لأن العذراء
تتأذى طفلها ليذهب إليها . وطلب المساعدة الطبية في هذا الوقت يعتبر
مضاداً لرغبة العذراء . وفي المجتمع المصرى يرى الكثيرون أن زيادة

١) Mead, op. cit, p. 201.

٢) Foster, op. cit, p. 85.

٣) Ibid, p. 86.

نسب: الرذائل من الأطفال مسألة عادية ، ولا داعى للنصدى لها ، أو محاولة تقليلها ويستندون فى ذلك الى بعض الآيات القرآنية وأن الاعمار بيد الله . وأن الموت يدرك الناس ولو كانوا فى بروج مشيدة .

ب - العرقية

تعتقد كثير من الشعوب انهم متفوقون على غيرهم ، وأنهم أصحاب « الحق » فى التفكير والتعامل مع البيئة . والمسألة ليست حديثة لأن كثير من الشعوب البدائية كانت تمر فى مثل هذه الحالة أيضا قبل اتصالها بالعالم الغربى حيث كانت تعتقد أنها هى « الشعب » وأن طريقها هى الوحيدة القادرة على التعامل بطريقة صحيحة مع البيئة . ويقول « فوستر » ان الجوهر الحقيقى للثقافة كما نعتقد جميعا هو ما نفكر فيه ونعمله ، وهى اتجاهاتنا ، وأنكالتنا الاجتماعية ، ومعتقداتنا الدينية . فالشعور بتفوق الشعب ثقافيا هو الذى يجعله غير متقبل لأفكار وطرق حياة ثقافية أخرى ، ونتيجة لذلك فإن « العرقية » غالبا ما تشكل حصنا منيعا ضد أى تغير .

ويرتبط بالعرقية الكبرياء والكرامة التى تكون أيضا عوائق ضد التغير . فكثيرا ما يشعر الراشدون أنهم « سيفقدون ماء وجههم » اذا هم ذهبوا الى المدرسة فى هذه السن . وغالبا ما تقاوم النساء العناية بصحة الام والطفل على أساس أن المرأة الصغيرة الحامل اذا ذهبت للطبيب ، فإن هذا سوف ينعكس على قدرة وحكم النساء الاكبر منهن .

د - معايير التوافق

ان الأفكار الخاصة بالتوافق تشبه الافكار المتعلقة بأى شىء فى حالتها الثقافية . فالسلوك اللائق فى موقف ما قد يكون سلوكا شائنا فى موقف آخر (١) ففى كثير من أجزاء العالم يعتبر العرى أو نصف العرى

1) Book, Philip, K. (ed.), «A Culture shock : A Reader in Modern Cultural Anthropology» New York, Knoph, 1975.

مقبولا • وأن الملابس المحتشمة لا ترتبط دائما بإخفاء الأعضاء الجنسية، ففى حوض « الامازون » مثلا نجد النساء الهنديات فى حالة أقرب الى الطبيعة • وعندما يشاهدنهم الرحالة فانهن يحسبن فى حالة احرار، ولكن هذا الاحراج يفتفى عادة عندما تخفى المرأة لتعاود الظهور وهى مرتدية حزاما من الخرز (١) •

وقد تظهر مقاومة للفحص الطبى فى كثير من الثقافات وخاصة اذا كان يقوم به طبيب رجل • وغالبا ما يعارض الزوج العلاج ، لانه يرفض أن تظهر زوجته أمام رجل غريب حتى ولو كان طبيبا • وقد أمكن التغلب على هذه المقاومة عن طريق استخدام الطبييات • وبالرغم من ذلك فليست هذه هى الحالة دائما • فالنساء فى جزيرة ياب فى « ميكرونيزيا » يقاومن الفحص، الخاص بالأعضاء التناسلية بواسطة أطباء رجال • ولكنهن يكن أكثر مقاومة للفحص بواسطة الطبييات « فتناء الياب » يتعبرن كل النساء الأخريات بحرف النظر عن السن مناهسات لهن فى جذب انتباه الرجال ، ويعتقدن فى نفس الوقت أن أعضاءهن التناسلية هى أقوى ما فيهن بالنسبة للرجل ، وتعريف مصدر القوة لمناساتهن يعتبر حسب اعتقادهن شيئا يضعف موقفهن ، ويحدد حياتهن من ناحية اهتمام الذكور (٢) •

د — التكامل الثقافى وافكار عدم التجانس

يستخدم عالم الانثروبولوجيا « مانرز » (٣) استعارة هامة وذلك بمقارنة الثقافات العالية التكامل بأنها آلية تشبه الساعة • فهو يقول بأن

1) Foster, op. cit, p. 90/

2) Ibid, p. 91.

3) Manners, R. A. «Cultural and Personality Factors Affecting Economic Growth.» in Bert Hoselitz (ed.), Progress of Underdeveloped Areas. Chicago, University of Chicago Press, 1952.

الادخال السريع لعناصر جديدة في مثل هذه الثقافة هو بمثابة اسقاط حبة رمل في آلية الساعة . فالساعة تتحرك ببطء أو يقلل تنظيمها نتيجة دخول هذا العنصر الجديد . وهكذا فهو يقول بأن الثقافات المتكاملة تميل الى مقاومة التغير بينما الأقل تكاملا تميل الى التأثر بالتغير اذا لم يكن متصلا أو مفاجئا .

ومن ناحية أخرى ، فقد ترجع المقاومة أيضا الى وجود الثقافات المادية والأنساق المستقبلية للتغير ، أو التي تعتبر غير متفقة مع السمات أو الانظمة الوافدة ، ونتيجة لذلك فهي تقف في وجهها وتمنع دخولها (١) وعندما يظهر عدم التجانس في ثقافة ما فإن التغير يحدث بصعوبة .

٥ — الأنماط الحركية

تتكيف الانماط الحركية وأوضاع الجسم المعتادة بالثقافة والتعلم في الطفولة . « فالثقافة هي التي تقرر الأوضاع التي ننام بها ونقف ونجلس ونرتقى ، والثقافة تقرر الحركات التي نستعملها ، وكيف نمسك بالأدوات المختلفة ونستعملها ، وكيف نتعامل مع اجسامنا في عدة مواقف » (٢) . وفي كثير من الحالات فإن الحركات العضلية غير المألوفة الموجودة في نشاط جديد قد تدعو الى رفضها . ومن الصعب والمتعب أيضا تغيير الأنماط الحركية الثابتة . ويمكن أن نقدم مثالا على ذلك ببرنامج لتنمية المجتمع في جزر « كوك » فقد اخترع موقد للطبخ مرتفع ليحمي الطعام من التراب والحيوانات ، كما أن النساء باستخدام هذا الموقد لن يلجأن الى الانحناء أو الجلوس على الارض لاعداد الطعام ، وبالرغم من ذلك فإن الموقد المرتفع يقوبل بالرفض لانه في نظرهم غير

1) Kroeber, A.E., «Diffusionism» In Amitai Etzioni and Eva Etzioni (eds.), *Social Change : Sources, Patterns and Consequences*, 2 nd ed, N.Y. Basic Books, 1973, p. 141.

2) Fester, op. cit, p. 101.

مريح في استعماله لانه يتطلب الوقوف على القدمين أثناء اعداد الطعام. وفي حالة أخرى بذلت محاولات لادخال دورات المياه في ريف « السلفادور » (بدلا من عادة التخلص من نفايات الانسان بالطرق التقليدية) . وقد قام أحد زراع البن ببناء الطراز الامريكى الذى يتكون من تركيب خشبى بمقعد عال مزود بثقب أو أكثر لكل منزل ، وبالرغم من ذلك فقد رفض الناس استخدامه ، وأخيرا اقترح رجل عجوز قائلا « لا تتدرك أننا نحب الخوض في الماء » وهنا نزع الرجل المقاعد وأجل عليها أرضية مسطحة ، ووجد أنها أكثر قبولا بين الناس . وقد أدرك ، ولو أن أدراكه هذا جاء متأخرا ما كان يجب أن يفعله منذ البداية ، حيث أن دورات المياه ذات المقاعد العاليه لها تأثير نفسى حيث يعتقد الناس هناك أنها تسبب الامساك عند الناس الذين اعتادوا التبرز في أماكن مسطحة (١) .

و - الخرافات

الخرافة هي قبول لمعتقد لايمكن استبداله بحقائق ، ففى كثير من الحالات تمثل الخرافات السائدة في مجتمع ما عوائق هامة في طريق التغير ، ففى « روديسيا » مثلا قوبلت المجهودات الخاصة بالتربية الغذائية بمقاومة ، ويرجع ذلك الى أن كثيرا من النساء يرفضن أكل البيض طبعا للاعتقاد الشائع بأن البيض يؤدى الى عدم الخصوبة ويجعل الأطفال يصابون بالصلع . وفى « الفلبين » يوجد اعتقاد بأن أكل الدجاج مع الهريس في نفس الوقت ينتج عنه مرض الجزام ، وفى بعض المناطق لاأتناول النساء اللبن في أواخر الحمل لوجود اعتقاد بأنه يسبب ضرا بالغا ، وفى بعض الأماكن الأخرى يعتقد أن الطفل يجب الا يتناول الماء لعدة شهور بعد الولادة لان برودة الماء تؤدى الى خلل في جراحة الطفل الطبيعية وفى توازنها . وأخيرا ففى بعض مناطق « غانا » يمنع الاطفال

1) Ibid, p. 103.

من تناول اللحم أو السمك لوجود اعتقاد بأنهما يسببان ديدانا معوية (١) . وتوجد في مصر أيضا كثير من الخرافات من هذا النوع مثل المعتقدات المتعلقة بالوحم وأن الام التي لاتأكل الشيء الذي تتوحم عليه فإنه يظهر في صورة تشوه في الطفل ، وعادة تتوحم الامهات على الأشياء الغريبة أو الصعبة في الحصول عليها . ومن الواضح أنه حيث تسود مثل هذه الخرافات فإن قبول الجديد الذي هو مضاد للرأى التقليدية ويكون محلا للمقاومة .

ثالثا : العوائق الاقتصادية للتغير

تنشأ مقاومة التغير أيضا نتيجة للعوامل الاقتصادية التي ترتبط بالتجديدات التكنولوجية ، والآلات ، والأدوات بالرغم من أنها يمكن أن تنطبق أيضا على الاختراعات الاجتماعية والاكتشافات العلمية . ففي بعض الأحيان تكون تكلفة الاختراع مانعا من تبنيها على الأقل لفترة ما . ولايستطيع مجتمع وسائل الاقتصادية محدودة أن يتحمل الشروع في برنامج يتضمن الطاقة النووية ، أو يتحمل غالبية سكانه تبني الأجهزة التكنولوجية الحديثة ووسائل الراحة مثل السفن ، والثلاجات ، والسيارات الخ . . وحتى في المجتمعات الغنية فإن المصادر الاقتصادية المحدودة تقف عائقا ضد التغيرات التي يمكن أن تحدث . ففي الولايات المتحدة مثلا ، نجد الأفراد مستعدين لقبول أساليب التحكم في التلوث ، وكذلك وسائل النقل الأرخس ، والرعاية الصحية المناسبة للجميع والحقيقة أن التحسينات في كل هذه المجالات حدثت ببطء شديد نتيجة التكاليف وليس للأولوية ، فالتكاليف وعلاقتها بالفائدة المنتظرة ، والمصادر الاقتصادية في المجتمع تعمل مجتمعه كموائق في طريق التغير كما سنرى .

1) Ibid, pp. 103 - 104.

١ - الكلفة

كثيرا ما تكون تكلفة الحصول على شىء جديد واستخدامه عاملا مانعا فيما يتعلق بمن سيقبلون هذا الجديد . وهذا يعتبر مانعا هاما في سبيل انتشار تبني كثير من التجديدات الحديثة في المجالات التكنولوجية والايديولوجية . فاعداد كبيرة من الناس في جميع أنحاء العالم على استعداد لقبول — وهم سيكولوجيا قبلوا هذا من قبل — الانسواء الكهربائية ، والتلفزيون ، وغسالات الاطباق والملابس ، والتدفئة المركزية ، والبرامج الصحية ، والتصميمات الحديثة للمنازل ، وتغيرت أخرى كثيرة ومتنوعة . ولكنهم في الواقع غير قادرين على اقتنائها لعدم قدرتهم على تحمل تكاليفها المادية . فالرغبة في القبول موجودة ولكن التحمل الاقتصادي يكون اما كبيرا جدا ، أو هو أكثر مما يطيقون من أجل تحقيقه . وفي بعض الحالات تكون تكلفة التجديد ضخمة جدا لدرجة لا يستطيع أحد أن يتحملها . فالفكرة قد تكون مقبولة ، ولها مضايف هامة ، ولكن العائد المتوقع منها لا يتفق مع الاستثمار المطلوب من انتاجها . ومثال ذلك مشروعات التأمين الصحي لكل فرد في المجتمع المصري ، فبالرغم من وجهة الفكرة وقبولها على جميع المستويات إلا أن تكاليفها تفوق تنفيذها .

ب - الفائدة المنتظرة

إن الفائدة الاقتصادية المنتظرة من ادخال تجديد ما تعتبر عاملا هاما يدخل في الموقف تجاه هذا التجديد . وبالرغم من ذلك فإن الفائدة المنتظرة ليست هي العامل الحاسم أو الوحيد في تبني التجديد . فمثلا ، إذا تم تخفيض ثمن اللحم البقري بنسبة ٩٠٪ في الهند فإن طائفة « الهندوس » التي تقدر البقر لن تأكل لحمه مهما رخص سعره . وهكذا فهناك أشياء جديدة كثيرة لا تتفق مع المعايير الثقافية والاجتماعية ، وفي هذه الحالة فإن سرعة قبولها تحدث إذا كان التجديد يعود بالفائدة من الناحيتين

الاقتصادية والاجتماعية • وحتى في هذه الحالات فيجب أن يلاحظ أن زيادة الربحية تحتاج إلى أن تكون واضحة بالنسبة لسرعة التبني ، فكثير من الطلبة الريفيين يشعرون بأن الفائدة الاقتصادية التي تعود نتيجة لتبني أى فكرة جديدة يجب على الأقل أن تكون أعلى بنسبة ٢٥ أو ٣٠ في المائة عما هو قائم بالفعل بالنسبة للعوامل الاقتصادية ، فعندما يعنى تجديد ما بنسبه ٥ أو ١٠٪ فقط من الفوائد فإن أى فرد لا يمكن أن يقبله على أنه ذو ميزة • فبالرغم من مهاراته المحدودة بالارقام ، وقدرته البدائية في الحساب ، ونقص خبرته العلمية بطرق الوصول إلى النتائج النهائية بصورة شاملة ومحددة ، إلا أنه قادر على المقارنة والتقدير بالقطعة والسليقة ، وفي بعض الحالات كما لاحظ « روجرز » (١) فإنه لكي تستميل الرجل الريفي للتغير فإن الربح المحتمل أو الفائدة المنتظرة يجب أن تكون عالية جدا ، وليس ٥ أو ١٠ في المائة • وقد تقبل فكرة جديدة أحيانا بسبب الدوافع المالية ، ولكنها ترفض في مرحلة تالية • فمثلا عندما أدخلت الهيئات الحكومية القمح الهجين فإن الفلاحين الأمريكيين الذين ينتسبون إلى أصل إسباني في وادي « ريو جراند » قبلوه في البداية بسبب إنتاجية العالية وعائده المادى العالى ، ولكن في خلال ثلاث سنوات عادوا إلى زراعة القمح القديم ، وكان السبب في ذلك أن القمح الهجين لم يكن صالحا لصناعة نوع من الكعك الكبير الذى كانوا يحبون أكله (٢) •

د - المصادر الاقتصادية المحدودة

قد تكون التغيرات وخاصة المادية منها مرغوبة إلى درجة كبيرة فكثير من البلاد المتخلفة والنامية ، ومع ذلك فأنها لا يمكن أن تظهر بدرجة

1) Rogers, op. cit, P. 143.

2) A podaca, Anadeto. «Corn and Custom : The Introduction of Hybrid Corn to Spanish American Farmers in New Mexico.» in Edward H. Spicer (ed.), Human Problems in Technological Change» New York Russell Sage. 1952.

تكلفة بسبب الضغوط الاقتصادية • ففى مثل هذه البلاد نجد أن نسبة عالية جدا من السكان قد تصل الى ٧٠ أو ٩٠ في المائة يعملون في الزراعة، وهناك نقص في فرص العمالة لخروج الزراعة، كما أن رؤوس المال قليلة، والحياة عموما تقترب من مستوى « الكلف »، ولا توجد مخدرات بالنسبة لأغلبية الناس • ومهما كانت المحفلات فإنها لا توجد الا عند أصحاب الارض الذين لا يميلون الى استغلال اموالهم في الصناعة أو التجارة • والنسبة الكبيرة من الانفاق توجه ناحية الطعام والمطالب الأساسية للحياة •

وتتميل هذه الخصائص الاقتصادية في البلاد المتخلفة الى أن تعوق تكوين رأس المال الذي يعتبر بدوره العقبة الرئيسية للتغير • ويبدو أن هذه المجتمعات بما في ذلك المجتمع المصرى تواجه صعوبات أكثر من البلاد المتقدمة الآن عندما بدأت هذه في التصنيع • وهنا يشير « سيمون كازانتس » (١) الى ستة اختلافات رئيسية :

- ١ — المستوى الحالى لانتاج كل فرد في البلاد المتخلفة في حالة ما قبل التصنيع أقل مما كان في البلاد المتقدمة الآن فيما عدا اليابان •
- ٢ — الارضى المملوكة لكل فرد أقل في البلاد النامية الآن مما كانت عليه في البلاد المتقدمة الحالية عندما بدأت حركة التصنيع •
- ٣ — الانتاجية الزراعية في البلاد النامية الآن أقل مما كانت عليه في الماضى في الدول المتقدمة •
- ٤ — عدم المساواة في توزيع الدخل أوسع اليوم عنها في الماضى، ولكن ليس بطريق مساندة وتأييد تراكم رأس المال المنتج •

1) Kuzanets, Simon, «Economic Growth and Structure ; Selected Essays, N. y. Norton, 1963.

٥ — البناء الاجتماعي والسياسي للمجتمعات ذات الدخل المنخفض اليوم
يعتبر عائقا أكبر عما كان في الماضي .

٦ — أغلب المجتمعات النامية اليوم تقوم بالتنمية بعد فترة طويلة من
الاحتلال ، بينما البلاد الاوربية بدأت التصنيع بعد فترة طويلة
من الاستقلال السياسي .

وأحيانا تكون الدول التي خرجت توأ من مرحلة الاقطاع غير راغبة
في الدخول في مرحلة الاقتصاد الحر . فهم يرون أن البرامج الاجتماعية
في المجتمعات المتقدمة تنمى مع تشريعات الاجور المنخفضة ، والحد
الأقصى للعمل ، وأمن المصنع ، وحركات اتحاد التجارة ، وما أشبه ذلك .
وهذه البرامج تنفذ بنسق غير كئول للضرائب ، وعادة تستغرق فترة
وجيزة . وأكثر من ذلك فإن الاتفاق على هذه الأنماط من الأنشطة ،
يستحق الاعجاب لأنها كمبدأ تبعد الميزانيات عن الأمور الضرورية مثل
العناية بالصحة والتعليم ، وماشبه ذلك .

وبالإضافة الى ذلك فإن المدخرات المحدودة ، وأنماط الاستثمار
لا توصل الى النمو القومي أو الى التغيرات ذات النطاق الواسع . ففي
« الهند » مثلا تذهب أغلب المدخرات الى الاحتفاظ بالذهب والمجوهرات
المستوردة سواء بطريقة مشروعة أو غير مشروعة ، وهكذا تستنفذ عملتها
الصعبة . وتعانى كثير من الدول المتخلفة من التضخم ، كما يوجد اتجاه
عند الناس لاستثمار أموالهم في شراء الاراضى أو في امتلاك الاختراعات .
وأخيرا فهناك ميل عند الاغنياء في البلاد المتخلفة الى تجميع مدخراتهم
في الخارج بطرق قانونية أو غير قانونية ، مما يجعلها غير متاحة للدولة
من أجل النمو الداخلى .

وهناك عوامل اقتصادية أخرى تشمل نقص المصادر الطبيعية مثل
البتروول والخشب ، والفحم ، واليورانيوم ، والماء ، والاراضى الزراعية .

ومن الواضح أن المصادر الطبيعية المتاحة لاقتصاد أى مجتمع يمكن أن تختلف فبعضها لديه وفرة ، والآخر قليل المصادر ، وبالرغم من ذلك فإن ماهو أهم من وفرة المصادر الطبيعية هو درجة نمو المجتمع وقدرته على استغلال هذه المصادر والاستفادة منها الى الحد الاقصى ، سواء كانت تلك المصادر ملكا له أو ملكا لمجتمع أخر ، وعند وجود امكانية نمو المصادر المحدودة فإنه فى أغلب الاحوال يكون انبناء الاقتصادى للمجتمع قادر على التغير الواسع . ويرتبط العمل كذلك بالمصادر الطبيعية ، وهو يمكن أن يكون بالمعنى الكمي ، والكيفي معا . فعدد الناس الذين يستطيعون المشاركة فى الاقتصاد يعتبرون (كما) ومعرفتهم وخبرتهم ودوافعهم تعتبر (كيفا) يؤثر بفاعلية فى الاقتصاد . وترتبط المصادر الطبيعية والعمل بقدرة المجتمع على تكوين رأس المال ، وهو أول مطالب التصنيع والتحديث وهذا ماسوف نتحدث عنه باستفاضة فى الجزء الثانى من الكتاب وهو التحديث .

وباختصار فإن العوائق الثقافية والاجتماعية هى دوافع للتغير فى أى موقف اقتصادى ... « الذى » يبدو أن له الحدود المطلقة للتغير فغالبا مايكون الناس واعين ومدركين لقيمة التغير ، وتوافقين الى تعديل طرقهم التقليدية ولكن تحول دون ذلك ظروفهم الاقتصادية ، وتمنعهم من تحقيق مايريدون . وفى مثل هذه الحالات فإن العوامل الاقتصادية تكون عائقا ضمما للتغير .

وفى النهاية تستطيع أن نقول أن كل مجتمع يتضمن عوامل تشجع التغير وتدفعه ، وأخرى تعوقه وتحاول ابقاء الأوضاع على ماهى عليه . وفى الواقع أن البواعث والعوائق ينملان فى نفس الوقت . وقد حاولنا فى هذا الفصل أن نختبرها من خلال المصطلحات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية .

الفصل الرابع

وطأة التغير وتكاليفه

التأثيرات الاجتماعية للاختراعات والتجديدات

التكنولوجيا والحياة اليومية للإنسان

الاستجابات للتغير

التغير الاجتماعي والتفكك الاجتماعي

تكاليف التغير

١ - التكاليف الاقتصادية

٢ - التكاليف الاجتماعية

احتمالات التغير في عالم الغد

الفصل الرابع

وطأة التغير وتكاليفه

قد يكون للتغير وطأة على أى مستوى فى المجتمع ، أو قد يؤثر على المجتمع ككل . ومصطلح « وطأة » يعنى ببساطة الأثر أو التأثير الذى يحدثه تغير معين بعد وقوعه . ووطأة التغير قد تكون كبيرة وشاملة أو صغيرة ومحدودة ، هامة أو غير هامة ، مباشرة أو غير مباشرة . وهذا يعتمد الى حد كبير على وضعها الحاضر ، أو اسهامها أو قيمتها . وقد ينتج عن وطأة معينة تأثيرات ضارة أو مفيدة ، أو قد تكون وظيفية أو غير وظيفية لنسق اجتماعى معين . وسوف نحاول فى هذا الفصل النظر الى وطأة التغير من منظورات متعددة مثل التأثيرات الاجتماعية للاختراعات والتجديدات ، والاستجابة للتغير ، والتفكك الاجتماعى ، والنتائج غير المقصودة للتغير ، وطرق التجاوب معه .

ومن الواضح أن دراسة وطأة التغير ليست مسألة سهلة أو بسيطة ، ومع ذلك فمن السهل ملاحظة النتائج المباشرة للتغير ، ولكن تظهر التعقيدات عندما يتركز الاهتمام على الآثار أو النتائج الأخرى . فإى تغير معين قد تنتشر آثاره فى مجالات متفرقة ومتباينة ، فلا يوجد تغير اجتماعى يترك بقية الحياة الاجتماعية بدون تأثير . وفى بعض الحالات قد يكون أثر التغير مدمرا ، ومثال ذلك أن ادخال أدوات أو أداة جديدة قد يؤدى الى تحطيم أو تدمير الأدوات القديمة والاستغناء عنها ، فنتائج هذه التجديدات تكون شديدة الوطأة والأثر ، وسوف نحاول فيما يلى مناقشة بعض هذه الاختراعات والتجديدات ، ووطأتها على الاجزاء المختلفة للمجتمع .

التأثيرات الاجتماعية للاختراعات والتجديدات •

قام « وليم أيجرن » في مقال قديم كتبه في عام ١٩٣٣ (١) بتجميع قائمة مكونة من ١٥٠ تأثير يمكن أرجاعها مباشرة لظهور الراديو • وقد ظهر هذا المقال تحت عنوان « تأثير الاختراع والاكتشاف » وقد جمعت هذه التأثيرات تحت ١١ عنوانا رئيسيا هي :

- ١ — التماثل والانتشار
- ٢ — الترويج والترفيه
- ٣ — النقل
- ٤ — التعليم
- ٥ — نشر المعلومات
- ٦ — الدين
- ٧ — الصناعة والعمل
- ٨ — الوظائف
- ٩ — الحكومة والسياسة
- ١٠ — الاختراعات الأخرى
- ١١ — موضوعات متعددة •

ويوضح « أيجرن » أن كلا من الوحدات الـ ١٥٠ التي تندرج تحت هذه الفئات يمكن أن تنقسم إلى تأثيرات جزئية ، وأكثر تفصيلا ، فمثلا تأثير الراديو على الاهتمام المتزايد بالرياضة ينقسم بالتفصيل إلى بيان

١) William Ogburn F. «The Influence of Invention and Discovery»
New York, McGraw - Hill 1933, pp. 153 - 166.

١٥ تأثير اجتماعى • ويقوم « أجبرن » أيضا بتحليل عدد من الاختراعات الأخرى • فمثلا بالنسبة لآله « أشعة اكس » فإنه يوضح وجود ٦١ تأثير تسبب تغييرات في الصناعة وفي الطب ، وفي العلوم ، وفي التجارة • وبالمثل فقد أثار « أجبرن » أيضا الى وجود ١٥٠ تأثير اجتماعى تنتج عن استخدام السيارة (وبعد ذلك بأربعين عاما قام « جامور ستراسور » بحضاعة الرقم الذى قال به « أجبرن » بالنسبة للتأثيرات الاجتماعية للسيارة ، وقد تكون القائمة عنده أيضا غير كاملة) •

وقد ميز « أجبرن » بين ثلاثة أشكال عامة للتأثيرات الاجتماعية للاختراع فالمجموعة الأولى للتأثيرات تتصل بالاختراع البسيط كما في حالة الراديو أو السيارة • والتأثير العام الثانى هو التأثيرات التابعة أو المشتقة لاختراع واحد ، وهذا يعنى أن الاختراع ينتج عنه تغييرات تحدث بدورها تغييرات أخرى وهكذا • « فالتأثيرات المشتقة لاي اختراع يتبع بعضها البعض كالأمواج بعد أن يلقي بحصاء في الماء ، فاختراع الصفيح نتج عنه حركة حق الاقتراع للمرأة • فقد أدى أولا الى انشار مصانع التعليب ، وهذا أدى الى تقليل الوقت المطلوب لاعداد الأكلايت في المنزل ، وهكذا أعطى للنساء وقتا أطول لممارسة الأنشطة خارج المنزل بما في ذلك مساهمتها في حركة الدفاع عن حقوق المرأة ، وحققها في الاقتراع والادلاء بصوتها في الانتخابات العامة • وهذا الحق في الاقتراع كان له سلسلة من التأثيرات المشتقة وهكذا » (١) • وهناك تصوير للتأثيرات الاجتماعية المشتقة وهو اختراع ملحج القطن الذى جعل من صناعة القطن عملية بسيطة ومريحة ، وهذا نتج عنه تشجيع زراعة كميات أكثر من القطن ، والتي تطلبت بدورها عددا أكبر من العبيد ، والزيادة في هذه العبودية زادت من اعتماد المناطق الجنوبية على صادرات القطن مما أثار الحرب الأهلية التى أثارت بدورها نمو الاحتكار في مجال

1) Ogburn, Ibid, p. 124.

الأعمال والصناعة ، وهذه شجعت استمرار صدور القوانين المناهضة
للعمل ، وكذلك الاتعمادات العمالية ولا زالت سلسلة ردود الأعمال في
طريقها . ومن الواضح أن كل هذه التطورات لا ترجع بصورة مباشرة
الى ظهور حليج الأقطان ، ولكنه ساعد في ظهورها جميعا .

ويسمى الشكل الثالث للتأثيرات الاجتماعية للاختراع « التقارب »
أو اجتماع عدة تأثيرات لعدة اختراعات . فمثلا السيارة والمضخة
الكهربائية وخزان العفن ساعدت كلها في تكوين الصواحي الحديثة .

بل ان الأمر يتعدى هذا كما يرى « أجبرن » حيث يقول ان تأثيرات
الاختراع على المجتمع لها درجات وأنواع مختلفة . وأول هذه التأثيرات
القائمة بالاختراعات هي تغير العادات عند الافراد الذين يستخدمون
هذه الاختراعات ، كما هي حالة الأشخاص الذين أصبحوا يستخدمون
الآلة الكتابة بدلا من الحبر والقلم . وعندما يغير عدد كبير من الافراد
عاداتهم فان الطبقة الاجتماعية التي ينتمون اليها تتأثر بالضرورة ،
وتدريجيا تظهر طبقة من النساء اللاتي يحترفن العمل على الآلة الكتابة
ويكون لهن مكانة مميزة في المجتمع الى جانب الجماعات والطبقات
الأخرى . وهذه بدورها تغير تنظيمات معينة ، كما يتأثر تنظيم أعمال
مختلفة باستخدام الآلات الكتابة . وعموما فقد كان للاختراعات دائما
تأثيرات واضحة على المؤسسات الاجتماعية مثل الاسرة التي تأثرت
بتوظيف البنات والزوجات والنساء غير المتزوجات في المكاتب والمصانع .
وهناك أيضا تأثيرات اضافية وهي تلك التي تؤثر في أخلاق وقواعد
السلوك المتعلقة بهذه التغيرات المادية ، ومثال ذلك أنه منذ عدة سنوات
« كان بقاء المرأة في البيت له مضمون أخلاقي . ولكن ظهور المرأة في
الشوارع وفي أماكن العمل لعدة سنوات متتالية أثّر في الأخلاق والعادات
المرتبطة بقواعد السلوك » (١) . ويلاحظ « أجبرن » أن التأثير الأخير

1) Ogburn, op. cit, p. 162.

يؤثر في ذلك التفكير أو في الفاسطات الاجتماعية التي تميل إلى أن تتأثر بالاختراعات . وكذا فإن الاختراعات التي جذبت النساء بعيدا عن المنزل ترجع إلى الفاسطة الاجتماعية الخادمة بالمساواة بين الجنسين . وما ينتج عنها من عدالة اجتماعية عظيمة للنساء . وسوف نحاول في الفقرات التالية من هذا الفصل أن نلخص الاستجابات المختلفة لتأثيرات التغير الاجتماعي ، وذلك لكي نتمكن من التعرف على وطأة التغير وتأثيره على الناس الذين يستخدمون هذه الأدوات أو التجهيزات .

التكنولوجيا والحياة اليومية للإنسان

يسمى الإنسان جاهدا للتكيف مع بيئته ، ويكون الجانب الأكبر من هذا التكيف تغيرا في العادات المألوفة لمواجهة الظروف الجديدة التي يواجهها . وهذه المقدرة الفريدة على التكيف يواجهها ذكاء الإنسان الذي يميزه عن بقية الكائنات الحية — مدقه أصابعه ، وذاكرته القوية ، ومقدرته على رؤية وحل المشاكل جعل في إمكانه التأثير على البيئة الطبيعية من حوله ، وذلك بعد أن عرف طبيعتها وأعاد تشكيلها تبعاً لارغائه واحتياجاته ، وخلق المناهج والوسائل لتغييرها . ولهذا تكون كل أداة أو فكرة تدخل في نطاق هذا التكيف أو التحول اختراعا خاصا بالإنسان ، والاختراع لا يقتصر على الأدوات الآلية بل أنه قد يكون « فكرة » أو « طريقة » جديدة في الحياة . ولهذا فإن جوهر الاختراع يكمن في « فكرة » يصل إليها الإنسان لحل المشاكل التي تترتب على حياته . ونمو جميع الحضارات في الماضي والحاضر ما هو إلا « تراكم » للأفكار والآلات التي هي خلاصة قرون عديدة ^(١) ومن الجدير بالذكر هنا أن القدرة على الابتكار والخلق لا تخص جنسا معينا ، فكل شعب في العالم له ثقافته الخاصة به ، وله قدرته الإبداعية في حل مشاكله ، بالوسائل التي تناسب السكان

1) Leslie Spier, «Inventions and Human Society» in Shapiro (ed.), Man, Culture and Society, Oxford University Press, N. Y. 1960. pp. 224-227.

فيه ، والتي تجد قبولا لديهم • وسوف نحاول فيما يلي استعراض بعض التأثيرات الاجتماعية المصاحبة للتغير التكنولوجي :

١ — التحول من العمل اليدوى الى الآلية

من أوائل النتائج التي ترتبت على التغير والنمو التكنولوجي ، انتقال العمل اليدوى البسيط والذي كان يعتمد على المهارة الفردية الى الآلية الكاملة التي قللت الى الحد الأدنى من شأن القوة العضلية للإنسان • فى الوقت الذى غيرت فيه قوة الدفع الآلية من وظيفة العامل ومسئوليته • ولم يعد العمل يعتمد على المهارة الشخصية • وقد صاحب التقدم المستمر فى الآلات زيادة ثابتة وسريعة فى قوة الانتاج ، والتي ظلت تنمو بمعدلات ثابتة مما ترتب عليه تخفيض ساعات العمل وظهور البطالة فى كثير الأحيان (١) •

وعموما فإن التغيرات التى قدر لها أن تحول شكل معيشة الانسان فى العالم كانت بدايتها فى « انجلترا » عندما اكتشفت قوة البخار مما كان له نتيجة ثورية ، فقد جعلت هذه القوة من انجلترا أول دولة صناعية ، وأعظم امبراطورية فى العالم ، وأصبحت هذه الجزيرة الصغيرة « متجر العالم » وبالرغم من الرغبة فى الاحتفاظ بهذه الآلات الجديدة فى موطنها ، فقد انتقلت بسرعة مذهلة الى مناطق أخرى من العالم وخاصة الى « أمريكا » ، وقد أصبح الاقتصاد خاضعا لها ، وواقعا تحت تأثيرها . وبعد مرور عقد من الزمن أتخذ الحديد طريقه الى الصلب ومعادن أخرى ، وحل الجازولين والكهرباء محل البخار ، كما أصبحت الآلات معقدة ودقيقة ، ونحن نقف اليوم على حافة القوة الذرية والمضامع الاوتوماتيكية •

1. George conuts, «The Impact of Technological Changes», pp. 20-21.

ب - التخصص

ليس هناك شك في أن التكنولوجيا غيرت بعمق دور العامل في عملية الإنتاج ، فقد غيرت قوة الدفع الآلية بوضوح وظيفة ومسئولية العامل الذى كان يتعامل منذ وقت قصير مع المادة الخام ويتقدم معتمدا على نفسه . وكانت المنتجات الجاهزة مطبوعة بطابع شخصي ، وتنسب الى صاحبها . أما بعد ظهور الآلات التكنولوجية ، وعقب مجموعة الخطوات لعملية الإنتاج أصبح العامل مجرد تابع للآلة .

وقد أصبحت العملية على وجه العموم هي انطباع العبقريّة الخلاقة للمهندس أو فريق العلماء ، أما العامل العادى فقد أصبح مجرد انسان أوتوماتيكي على درجة عالية من التخصص ، بل أصبح واحدا من ضمن العوامل المختلفة التي ترتبط بالآلة . ونتيجة للتقدم التكنولوجى المطرد، والمناخ العجيب والمدهشة للالكترونات والكيمياء الكهربائية التي أصبحت في خدمة الاقتصاد ، ظل دور العامل يتناقص أكثر فأكثر ، وأبعد الانسان نحو السطح الخارجى لعملية الإنتاج . ففى البدء الآلات البسيطة أصبحت آلية ، ثم أصبحت تعمم بحيث تضبط مجموعة من الآلات ، وأخيرا أصبحت العملية كلها من المادة الخام الى نهاية الإنتاج تتم آليا في مصنع آلى (١) .

وكان تقدم الآلة تصاحبه زيادة ثابتة وسريعة في قوة الإنتاج . وكانت هذه الزيادة مدهشة للغاية خاصة في المراحل المبكرة للتصنيع ، وقد ظل الإنتاج ينمو ولم ينقص حتى وقتنا الحاضر ، ورغم هذه الزيادة في الإنتاج فقد كان يصاحبها دائما تخفيض في ساعات العمل . هذا فضلا عن أن التكنولوجيا زادت الى درجة مذهلة الإنتاج بالجملة ، ووسعت مجال العمليات ، وقد ظهرت فكرة لإنتاج بالجملة في التاريخ المبكر

1) Ibid, p. 24.

للصناعة في « أمريكا » عندما تعاقبت الحكومه الفيدراليه في عام ١٧٩٩ مع أحد رجال الصناعة أن يصنع الفين بندقية في عامين .

وهذا التخصص الدقيق في كافة أوجه الحياة والعمل جعل الناس مرتبطين ببعضهم ارتباطا وثيقا ، فلا توجد أسرة أو جيرة ، أو مجتمع يستطيع الآن أن يعيش في عزلة عن بقية المجتمعات . كذلك فإن الاجزاء المخططة في المجتمع يحتاج كل منها الى دعم الآخر وتأييده ، فالصناعة تعتمد على الزراعة ، والزراعة تعتمد على الصناعة ، كما أن الغرب يعتمد على الشرق ، والشرق يعتمد على الغرب ، والخيط الموصل بين الاهتمامات المتباينة يجري خلال جميع المناطق في المجتمعات ، فملايين منا يحصلون على خدمات الاتصال التي تجعل منا جميعا أسرة واحدة (١) .

هـ — التعقيد وسرعة الحركة

تكون أنماط التنظيم في المجتمع الصناعي واحدة من ضمن الآلات الكبيرة ، والتي يكون لها آلاف من الأجزاء المختلفة ، وكل منها يؤدي وظيفة معينة ، ويكون مع بقية الاجزاء شكلا متناسقا . فالعلاقات بين عامل وآخر ، وبين العامل والادارة ، وبين المزرعة والمصنع . وبين منطقة وأخرى ، وبين الصناعة والتجارة ، والانتاج والتوزيع ، والاقتصاد والحكومة ، والعمل والترفيه ، كل هذه العوامل وصلت الى درجة من التعقيد بحيث أصبحت فوق مستوى القوة العقلية المفردة . لدرجة أنه عندما نحاول تتبع نسق الاتصال من خلال جميع تشعباته بدءا من المركز الرئيسي للمال والقوة هبوطا الى الحقل والغابة والمنجم ومراكب الصيد والعودة ثانيا فأننا نجهد قدرتنا على التخيل الى أقصى حد (٢) .

وعندما نضيف دور القوى الاجتماعيه المؤثرة . من اسمى والخوف

1) Fried

2) Ibid

وخطط الناس وأهدافهم ، وتخطيط وتنسأل الجماعات المنظمة مثل النقابات والموظفين ، والفلاحين ، واتحادات العمال ، والجمعيات التعاونية فسوف تواجه بحالة بالغة التعقيد . وهذا النسق المعقد من العلاقات بمرغم من عظمتة فإنه يبدو حساسا للغاية ، وغير مستقر ، ولا يشبه المجتمعات الزراعية المستقرة الثابتة ، فالمجتمع الصناعي يقيم بناءا اجتماعيا فريدا في نوعه وعرضة للخطر باستمرار . فإذا فشل في توظيف أو تشغيل أى جزء من أجزائه المتعددة ، أو إذا كان المنصرف من رأس المال يصل إلى نقطة الخطر ، أو إذا اضطرب الميزان المالى ، أو عجزت القوة الشرائية عن استيعاب الفائدة المرجوة . ففى مثل هذه الظروف يكون المجتمع عرضة للدخول في حالة عامة من التصلب أو الأزمات . مما يؤدي إلى وقف القروض ، وإغلاق المصانع والمحلات ، وتوقف عجلات الانتاج عن الدوران ويلقى بملايين العمال في الشوارع ، وسوف ينفق أفراد الطبقة المتوسطة مخدراتهم ، وسيتردد الشبان والشابات في الزواج تهربا من مسئولية الأبوة . وهذا يظهر لنا بصورة مفسرة ما يمكن أن يحدث لو اجتاحت الهبوط الاقتصادي العالم .

د - تغير الثقافة والناس

كل أداة تكنولوجية حديثة تلاقى في بدء ظهورها رفضا ومقاومة إلى أن تثبت جدارتها وفائدتها . ومقاومة التجديدات تعتمد على اتجاهات وعادات وتقاليد أفراد المجتمع . فعواطف الناس نحو المألوف والقديم تؤدي إلى الفضيحة من الجديد كما سبق أن أشرنا . ولكن ربما يدفع حب الاستطلاع إلى الأقدام على معرفة الجديد والرغبة في استماله واقتنائه ، إلا أن عدم التأكد من الجديد بصفة عامة يؤدي إلى الارتياح فيه والخوف منه .

ويرجع الخوف من الجديد في أغلب الأحيان إلى الجهل أو الإنكار الخاطئة عن التجديد أو النتائج التي سوف تترتب عليه . والأفكار مثل العواطف يمكن أن تكون عائقا قويا في وجه التجديدات ، وخاصة إذا

كانت تلك الأفكار منظمة وواسعة الانتشار كما في حالة الايديولوجيات وعواطف الأفراد وتقاليدهم وقيمهم التي تعوق عمليات التغيير الاجتماعي .

وعموما ، فهناك كما سبق أن ذكرنا نوعان من العمليات في النسق الاجتماعي عمليات تحافظ أو تميل الى المحافظة على بناء النسق ، وعمليات تميل الى تغييره ^(١) وعادة يحدث صراع بين القديم والحديث ، الى أن يثبت أحدهما كفاءته وفائدته ويؤكد حقه في البقاء والقضاء على الآخر . والمنصر الجديد لايسمح فقط باغناء وتحسين الحضارة بسدون تعديل مكوناتها ، بل انه يؤدي الى منح طريق جديد للتغيير الثقافي ، أو يصل الأمر أحيانا لدرجة تمزيق وتفتيت معظم الهيئات الأساسية في المجتمع . فمجيء الزراعة غير الناس الرحل وغير كل طرقهم في الحياة ، وقبوض بعض السمات الثقافية القائمة ، وأجبر أخرى على النمو . ومعرفة الحصان بين الهنود في الوديان الكبيرة في شمال « أمريكا » غيرت بعمق نظام معيشتهم ، ووسائلهم في الحرب ، وشكل مساكنهم . وأختراع أسلحة الحرب ساعدت على تحطيم النظام الإقطاعي في أوروبا ، كما أعطى الناس في الغرب القدرة في كفاحهم للحصول على الأرض . كما أن ظهور البوصلة ساعد على اكتشاف الدنيا الجديدة ، كما غيرت الطائفة العلاقات بين الدول ^(٢) .

الاستجابات للتغيير

إن تأثيرات التغيير الاجتماعي لا تتوزع بالتساوي على الإطلاق ، فوطأة التغيير في المجتمع المتمايز تختلف بالنسبة للأفراد والجماعات والطبقات الاجتماعية الموجودة في بناء المجتمع . وبالرغم من ذلك فمن الممكن القيام ببعض التعميمات عن نتائج ووطأة التغيرات الاجتماعية

1) Johnson, H. «Sociology» Routledge and Kegan Paul, London, 1961, P. 625.

2) Counts, op. cit, P. 28.

ذات المدى الواسع وبعض الاستجابات الخاصة بها . وفي الجزء الأول من المناقشة سيكون التركيز على أشكال « الاغتراب » ونتائج السلوكية التي يمكن ترجمتها كاستجابات للتغير .

وسوف يتم تحليل هذا من خلال ما يسمى بنظرية « المجتمع الجموعي » الذي يميز العصر الحديث والذي تسيطر فيه فكرة أن المجتمع القديم كانت له تأثيرات قوية وهدامة . وتقرر هذه النظرية ثلاثة عناصر هامة في عملية التحول . « وهي تصبح نظرية بمعنى أنها تحتوي على افتراضات يمكن اختبارها من خلال متغيرات مستقلة ومتشابهة ومعتمدة بعضها على بعض وذلك بربط (١) الوصف التاريخي الموجه للبناء الاجتماعي المعاصر (٢) والتأكيد على التأثيرات النفسية لهذا البناء و (٣) التنبؤات المتعلقة بالسلوك الفردي الناتج عن ذلك (١) ويمثل « الاغتراب » في هذه النظرية المتغير الاساسي المتداخل ، وهو ينتج عن نوعية البناء الاجتماعي القائم ، وهو بدوره ، يؤدي الى ظهور استجابات فردية متميزة . ويسلم « سيمان » بأن النظرية عرضة للمناقشة والنقد وأن لها عيوب كثيرة ، ومع ذلك فما زالت هذه النظرية لها فائدتها الخاصة .

ويوضح « سيمان » ما يحدث في عملية التغير الاجتماعي من المنظور التاريخي ، وذلك من خلال خمسة اتجاهات هي :

١ — انهيار القرابة كمعيار هام للمكان ولاتخاذ القرار ، والزيادة المستمرة في عدم ذكر اسم العائلة أو لقبها في العلاقات الشخصية .

٢ — انهيار الأشكال الاجتماعية التقليدية وظهور الاشكال الدنيوية والمقاتنية التي تشمل : (١) ظهور البيروقراطية كميعة تنظيمية

1) Melvin Seeman «Alienation and Engagements» In Angus Campbell and philip E. Converse (eds.), The Human Meaning of Sociol Change» New york, Russel Sage, 1972, pp. 466 - 468.

(ب) نمو الآلية و (ج) الدنيوية في القيم والمعتقدات كصيغة ايديولوجية للنواحي الدنيوية التي تشمل اصناف المستويات « المعارف عليها » للسلوك .

٣ — الانتقال من التجانس الى اللاتجانس وهذا يستلزم بالتالى تمايزا اجتماعيا يتضمن تخصصا متزايدا في الأعمال سواء بالنسبة للأفراد أو المؤسسات ، مع زيادة تقسيم العمل والاعتماد المتبادل . وهذه بالضرورة تستلزم وضع مقاييس في مجالات أخرى مثل الثقافة الجماهيرية والاستهلاك .

٤ — زيادة التنقل المكاني والاجتماعى والسدى يتضمن اضعاف روابط المكان والروابط المباشرة بين الأشخاص .

٥ — توسيع المقياس ، وهذا يعنى أن قاعدة الفعل (مثل وسائل الاتصال ، والدفع ، والسياسة ، والعضوية الخ ..) أصبحت ضخمة وكبيرة بالمعنى الحرفى لدرجة أن الشركات أو المؤسسات الكبرى ، والمدن ، والأمم أيضا أصبحت تتخذ قرارات تؤثر في جموع السكان .

ويوضح « سيمان » أن هذه الاتجاهات التاريخية تعتبر مرشدا للمتغيرات القابلة للقياس . فعند تحديد قوائم مرتبطة ببعضها ، قد تظهر مجموعة من الافتراضات حول العلاقة بين التغير الاجتماعى والاعتراب . ويشير الاعتراب الى حقيقة أن هناك ستة تصورات مرتبطة ولكنها متميزة ، وأن هذه « الأنواع الستة للاعتراب يمكن أن تعدد بدقة من خلال توقعات الشخص أو قيمة » (١) ولهذا فان الاعتراب معناه أن تكون متصفا بواحدة من الصفات التالية أو أكثر : —

١ — احساس بانعدام القوة : وهذا يعنى انخفاض الامل في أن سلوك

١) Ibid, p. 472.

فرد ما يمكن أن يتحكم في المكافآت الشخصية والاجتماعية التي يحصل عليها ، لان التحكم في الشخص المتعرب يرجع الى قوى خارجية ، والى قوى الحظ والقدر .

٢ - احساس بانعدام المعنى : وهذا يعنى الشعور بعدم القدرة على فهم الشؤون الاجتماعية ، والتي لا يفهم الفرد ديناميكيته ، ولا يمكن له التنبؤ بمستقبلها .

٣ - احساس بانعدام المعايير : وهو توقع قوى بأن الوسائل الاجتماعية غير الموافقة عليها مطلوبة لتحقيق أهداف معينة ، وهذا منظور يسدل على أن الفرد ليس مرتبطا بمستويات مصطلح عليها فيما يجب أن يفعله ، وبالرغم من ذلك فهناك أهداف مصطلح عليها مثل الثروة والمركز المرموق .

٤ - عزلة القيم (أو النفور الثقافي) ويعنى رفض الشخص للقيم السائدة في المجتمع ، وتقدير قيمة أقل للأهداف أو السلوك الذي يتميز بقيمة عالية في مجتمع معين . ويظهر هذا بوضوح عند الفنان المتعرب أو المفكر الذي يرفض المستويات السائدة للنجاح .

٥ - النفور الذاتي : ومعناه أن يكون الشخص منشغلا في أنشطة غير مجزية في حد ذاتها . ومثال ذلك ، الوصف الكلاسيكي للعامل الذي ينجز عملا غير خلاق .

٦ - العزلة الاجتماعية : وتعنى توقع الشخص المنخفض للقبول الاجتماعي ، وأنه غير مرغوب فيه أو منبوذ ، ويظهر هذا الانعزال في صورة الشعور بالوحدة ، والرفض أو الالحاد (١) .

وعموما ، فقد استخدم مفهوم « الاغتراب » في تفسير عدد من

1) Ibid, pp. 472 - 473.

الاستجابات المختلفة للتغير الاجتماعي السريع . فمثلا نجد «تيدجز» (١) يرسم عينة من الاحداث تعبر فيها الجماعات المغتربة عن عدم ارتباطها بالرجوع الى الثورة العنيفة وهو يركز على عدم القناعة الناتجة عن التناقضات بين احتياجات الانسان ومطالبة وبين الفرص الموجودة للوفاء بهذه الاحتياجات .

ويمكن رؤية استجابات التغير أيضا من خلال فكرة « هاجن » عن « التراجع عن المكانة » وهو يطل منها الاستجابات الفردية والجماعية للتغيرات الاجتماعية الناتجة عن الغزو والاستعمار أو التغيرات داخل الصفوة . وقد حدد معنى التراجع عن المكانة بأنه ادراك من ناحية الأفراد أو الجماعات بأن « اغراضهم وقيمهم في الحياة لا تحترم بواسطة الجماعات الموجودة في المجتمع والذين هم موضع احترامهم وتقديرهم » (٢) .
ر هناك عدة استجابات لموقف التراجع عن المكانة فأولا نجد العدوان أو العيان ، أو محاولات تجاهل الموقف أو التظاهر بأن الأمور لم تتغير . وطبقا لما ذكره « هاجن » فإن الاستجابة المعتادة هي التراجع أو الانسحاب وفيها تبذل محاولة للابقاء على الطرق التقليدية للحياة ، والتي لها قيمتها بالنسبة لهم . وعموما فإن جيل الشباب الذي يعاصر هذا الصراع يتراجع الى الموقف السلبي « الأمن » لاسلوب الحياة ، وبالرغم من أن السلوك قد يتغير إلا أنه لا تظهر أي تغيرات في الشخصية .

التغير الاجتماعي والتفكك الاجتماعي

لقد أشار « روبرت بارك » في كتابه عن « التغير الاجتماعي والتفكك

1) Ted Gurr, «Sources of Rebellion in Western Societies : Some Qualitative Evidence.» in James S. Short, Jr., and Marvin W. Wolfgang (eds.), *Collective Violence*. Chicago, Aldine, 1972, p. 134.

2) Everett Hageh. «On The Theory of Social Change : How Economic Growth Begins» Homewood, Dorsey 1962, p. 185.

الاجتماعى « الى ذلك بقوله « نحن نعيش فترة من التفكير الاجتماعى • فكل شىء فى حالة تهيج ، وكل شىء يبدو أنه عرضة للتغير • وأى شكل من أشكال التغير ينتج عنه تحول وتبدل يمكن قياسه فى روتين الحياة الاجتماعية يميل انى أن يحطم العادات التى يقوم عليها التنظيم الاجتماعى القائم • وكل وسيلة جديدة تؤثر فى الحياة الاجتماعية والنظام الاجتماعى لها تأثيرها الواضح فى التفكير • وكل اكتشاف جديد ، وكل اختراع جديد ، وكل فكرة جديدة تعتبر شيئاً مزعجاً ومقلقاً • ومن الواضح اذن أن أى شىء يجعل الحياة أكثر جاذبية وتشويقاً يمتثل خطراً على النظام القائم » (١) •

والمواقع أنه فى كثير من الحالات يكون التغير الاجتماعى مستتاً ، ودافئاً أساساً للتفكير الاجتماعى • ويشير التعريف المتداول للتفكير الاجتماعى بأنه « عدم الكفاية فى النسق الاجتماعى الذى يعمل على تحقيق الاهداف الفردية والجمعية بقدر الامكان » • ومن الواضح أن مفهوم التفكير الاجتماعى نسبى الى حد كبير ، فهو ليس مرتبطاً بأى مستوى مطلق قد يكون يوتوبيا ، ولكنه مرتبط بمستوى ما يمكن أن يتحقق تحت ظروف يمكن التوصل اليها • فهو ببساطة « عندما نقول عن جماعة أو تنظيم أو مجتمع أنه مفكك فنحن نعنى أن بناءاته من المراكز والأدوار لاتعمل كما يجب لتحقيق أهدافه (٢) • وهكذا فإن التفكير يستلزم تعطيل البناء التنظيمى ، وتصبح العناصر المختلفة فى المجتمع « غير مترابطة » ويضعف تأثير المعايير الاجتماعية على جماعات وأفراد معينين • والنتيجة

1) Robert park. «Social Change and Social Disorganization.» in Stuart H. Traub and Craig B. Little (eds.), Theories of Deviance. Itasca, Peacock publishers. 1975. pp. 38 - 39.

2) Robert Merton, «The Sociology of Social Problems.» in Robert Merton and Robert Nisbet (eds), Contemporary Social Problems, 4 th ed, New York, Harcourt, 1976, p. 26.

هي أن الأهداف أو الأغراض الجمعية للمجتمع يتناقض تحقيقها عما هو في حالة نسق أفضل تنظيميا . وقد يؤدي التفكير الاجتماعي أيضا إلى التفكير الشخصي كما في حالة المرض العقلي ، والاستخدام السيء للعقاقير أو السلوك الإجرامي .

ويمكن أن تعملنا عمليات التغير الاجتماعي دافعا للتفكير الاجتماعي بخلق ظروف للاهتمامات والقيم المتصارعة ، والمكانة المتصارعة ، والتزامات الذرر وواجباته ، والتنشئة الاجتماعية الخاطئة : والاتصال الاجتماعي الزائف (١) . فالاهتمامات والقيم المتصارعة تنتج عن التعقيد المتزايد وتنوع النحيا الاجتماعية كما تصورها المطلب والتوقعات المختلفة للعمال والادارة وأصحاب الأسهم مثلا . فكل من هؤلاء له قيمة واهتماماته التي تتعارض مع قيم واهتمامات ومبادئ الآخرين . فالأفراد يشغلون نوعيات من المراكز في المجتمع ، وهذه المراكز « يمكن أن تتجاذب في اتجاهات مختلفة بالمطالبة بأشكال متعارضة للسلوك » . وعندما توجد مجموعة من الأولويات بين هذه الالتزامات المتنافسة فإنه يصبح من الصعب التنبؤ بسلوك الفرد . وبصرف النظر عن نوعية الحكم عليه فإنه يبقى مفككا . ومثال ذلك ، التنافس بين التزامات المنزل والعمل ، وبين العادات المحلية وقانون الدولة ، وبين الدين والدولة ، وبين الصداقة والمنظمة هذا كله قد يولد مراعات محتملة ، ويؤدي إلى تعدد الانتماء وتعدد الولاء وبالتالي إلى التفكير . ويسبب التغير الاجتماعي أيضا تنشئة اجتماعية خاطئة بعدم تقديمه عملية إعادة التنشئة الاجتماعية المناسبة للأفراد المشتركين في هذه العمليات . فظروف التغير الاجتماعي المعاصر والتي تتميز بالسرعة تطلب من الأفراد والجماعات إعادة تنشئة مستمرة لكي تتناسب وتتوافق مع الظروف المتغيرة والا أصبحوا عرضة للتفكك والانحياز . وأخيرا ، فإن الاتصال الاجتماعي الخاطئ يظهر في

١) Ibid; pp. 26 - 27.

مواقف التنمير نتيجة لعدم الكفاية البنائية أو بسبب الانهيار الجزئي في قنوات الاتصال بين الناس في النسق الاجتماعي .

وينتج التفكير الاجتماعي أيضا من الحقيقة الغائلة بأن التنمير يميل إلى أن يكون غير متساوي في نتائجه وهذا ما أطلق عليه « ولیم اجبرن » مصطلح « التخلف الثقافي » ، وقد دخل هذا التعبير مفردات اللغة الدارجة ، وأصبح ينطبق على عديد من المواقف الاجتماعية المختلفة . وقد اتخذ هذا المفهوم جاذبيته في عصر ظهرت فيه الاختراعات والاكتشافات والتجديدات الأمر الذي أحدث اضطرابا وتهديدا لطرق الحياة القديمة (١) . وقد قدم « اجبرن » نظريته في التخلف الثقافي كاملا من عوامل التنمير الاجتماعي . ويعني به أن الأجزاء المختلفة للثقافة لا تتغير بنفس الدرجة ، فبعض الأشياء تتغير بسرعة أكبر من الأخرى . ونظرا للترابط بين أجزاء الثقافة المختلفة فإن التنمير في ناحية فيها يحدث نوعا من التكيفات والملائمات خلال الأجزاء الأخرى لها ، وإن لم يحدث هذا التلاؤم فإن التفكير هو النتيجة الحتمية لمثل هذا الموقف . ورغم أن هذه النظرية ذاتها أصبحت متخلفة ، إلا أنها مازالت مفصلة عند الاجتماعيين ، فسواء كانت تخضع للمقاييس الاحصائية أم لا فإن دلالتها الفلسفية هامة للغاية .

ويرى بعض علماء الاجتماع ضرورة إجراء تحليل أفضل لفكرة التخلف نظرا لعمق انتقيد التنظيم الاجتماعي الحديث ، فطرق اعتماد أجزاء الثقافة على بعضها وخاصة في العصر الحديث أصبحت معقدة ومتعددة للغاية ، كما أن التكنولوجيا الحديثة يمكن أن تكون مستعارة من مجتمع آخر . وقد تكون الثقافة التي أتت منها مختلفة تماما . وفي مثل هذا الموقف نجد أن الوحدة الثقافية تنمق نظرا لأن الثقافة تكون مفروضة

1) Nelson Lowry and Others, «Community Structure and Change», New York : Macmillan Company, 1966, P. 401.

على المجتمع . ولعل هذا واضح في فرض الثقافة الغربية على المناطق الشرقية والآسيوية (١) ولقد رأينا شعوبا كثيرة في هذه المناطق تسلك في مرحلة البداوة والتخلف الى مرحلة الانحلال دون أن تمر بمرحلة انتقالية . والتقدم نتيجة لدخول التكنولوجيا الحديثة اليها دفعة واحدة ، وهي التي جاءت اليهم منقولة من نسق اجتماعي يختلف عن نسقهم تماما . فالمجتمعات الصناعية يكون فيها ارتباط بين التكنولوجيا والانسنة الثقافية ، وكل تغير في أحدها يؤدي الى تغير في الاخرى ، ولكن اذا حدث انتشار للتكنولوجيا من أحد هذه المجتمعات الى مجتمع آخر فلا يلزم أن تتغير الانساق الثقافية في المجتمع الآخر في صورة موازية للمجتمع الأول . فقد يكون لبعض الدول الكبرى نظام التكنولوجيا نفسه ، ويكون لكل منها نظرة خاصة للحياة (الدول الرأسمالية والدول الاشتراكية) (٢) . وعند تنشأ في المجتمع الواحد طريقتان للحياة أو الفكر ولكنهما تتعارضان بحيث لا تستطيعان العيش جنباً الى جنب ، عند ذلك يحدث ما يسمى « بالصدام الثقافي » ، وفي كثير من المواقف يكون التكيف أصعب من الاختراع ذاته . ومن هذه الناحية قد ينظر الى التغير التكنولوجي باعتباره سببا في التفكك الاجتماعي ، وذلك بسبب التخلف مع الاختراعات الآلية الحديثة ، فالإنسان يحاول مسايرة وقع الحياة الجديد من حيث استخدام المنجزات التكنولوجية والعلمية ولكنه يفشل في تكيف البناء الاجتماعي والاقتصادي والسياسي ، وكذلك الأفكار والمعايير والنظم الاجتماعية للأنماط الجديدة للثقافة المادية . بل ان يحاول أحيانا أن يدير العالم الجديد أفكار رثة من عصر الحصان والعربة ، وفي بعض الأحيان بمقلية العصر الحجري . ودنا

(١) Melvior, Ray and Charles Page, «Changing Techniques and Changing Society» in Nordskog (ed.), Social Change, New York, McGraw - Hill Book Com, Inc. 1960, p. 79.

(١١) محمد عاطف غيث « التغير الاجتماعي والتخطيط » دار المسارف ، الاسكندرية ، ١٩٦٢ ، ص ٥٣ .

الفشل في مسابقة الأفكار والنظم الاجتماعية المعصر الجديد يؤدي الى « التخلف الثقافي » الذي يواجه كثيرا من مجتمعات اليوم ، أو على الأقل يبرز حدة بعض المشاكل الاجتماعية . وقد استتبع ذلك أن كثيرا من الباحثين حاولوا دراسة العوامل التي تؤدي الى تباطؤ تغير الجوانب غير المادية واكتشفوا أن التغير في المجالات غير المادية لا يحدث بنفس السرعة التي يحدث بها في المجالات المادية لعدة أسباب منها : أن هناك عادة معارضة عاطفية تفرس التغير في الحالات غير المادية ، في الوقت الذي تلقى فيه التغيرات في الثقافة المادية قبولا وترحيبا ، ويفسر ذلك على أساس أن العادة والاهتمامات الشخصية والجهل تميز الى الابقاء على الحالة الراهنة في المجال الاجتماعي ، وهذا يؤدي الى حدوث التفكير الاجتماعي (١) .

وينتج التفكير الاجتماعي أيضا عن هذا الذي أسماه « فيليب موسر » ، بالثورة المورفولوجية الاجتماعية « وهي تعني (تغيرات في حجم وكثافة وعدم تجانس السكان ، وتأثير هذه التغيرات على الناس والمجتمع) وينتج هذا عن ثلاثة تطورات :

١ — الزيادة الملحوظة في نسبة نمو السكان والتي يشار إليها بمصطلح « الانفجار السكاني » .

٢ — زيادة السكان في المناطق الحضرية والمترابوليةية وهو ما يطلق عليه مصطلح « الانفجار الداخلي للسكان » .

٣ — زيادة التباير في السكان الذين يتكونون من قوميات مختلفة ،

1) Chinard Marshall «Sociology of Deviant Behavior» New York, Holt Rinehart and Winston, 1961, p. 104.

وجماعات ترجع إلى عدة أجناس والتي يطلق عليها « تنوع السكان » .

وهذه التغيرات الديموجرافية تأثرت بدورها بالتغيرات التكنولوجية والاجتماعية ، وهذه التطورات ترتبط ببعضها بشدة ، وتكون عناصر الثورة المورفولوجية الاجتماعية . هذا ويؤكد « هوسر » أن التأثيرات المترابطة لهذه التطورات غيرت طبيعة الإنسان والنظام الاجتماعي بعمق ويقول في هذا المجال « لقد عدلت الثورة المورفولوجية الاجتماعية التجمع الإنساني كبناء طبيعي وكآلية اقتصادية ، و غيرت السلوك الإنساني والتنظيم الاجتماعي بما في ذلك طبيعة الحكومة ، وأثارت مجموعة من المشاكل — الطبيعية والشخصية والاجتماعية — ومن أمثلة المشاكل الطبيعية تلك المرتبطة بالاسكان ونوعيته ، ودورة الأشخاص والبضائع ، وإزالة الفضلات الإنسانية وتلوث الهواء ، والماء ، والتسهيلات الترفيهية، والتصميم الحضري ، وإدارة المصادر الطبيعية الخ ... ومن أمثلة المشاكل الشخصية والاجتماعية والتنظيمية حدوث الانحراف والجريمة والاقبال على المسكرات وادمان المخدرات ، والاضطرابات العقلية . وتظهر أيضا في البطالة ، والفقر ، والتمصب ، والصراع داخل الجماعات، وتفكك الأسرة ، والاختلاف بين انتشار المرض والوفيات ، وصراع إدارة الأعمال ، والجدل المحافظ — الحر ، والفساد ، وإساءة التوزيع والقصور الذاتي في الحكومة » (١) .

وباختصار ، فإن الثورة المورفولوجية الاجتماعية قد حولت « الجماعة الصغيرة » إلى « مجتمع كبير » أو « مجتمع جموعي » وليس هناك شك

1) Philip M. Hauser, «The Chaotic Society :Product of the Social Morphological Revolution.» in Amitai Etzioni and Eva Etzioni (eds.) Social change : Sources, Patterns and Consequences» 2nd ed. N.Y. Basic Books, 1973. p. 430.

في أن نمو السكان أثر في كل المؤسسات الاجتماعية . وعموما فقد خفق تعلم الحديث موقفاً ووحفاً جديداً كلية في الأمم الأقل تحضرًا ، أو ما يطلق عليها المجتمعات النامية ، وذلك في شكل انخفاض سريع في معدلات الوفاء ، بينما اتجاهات الأفراد نحو الخصوبة والانجاب لم تتغير بشكل ملحوظ . وبالرغم من أن التخطيط على مستوى الدولة من أجل تنظيم الأسرة قد بدأ في المجتمع المصري منذ أكثر من عشرين عاماً فنتائج حتى الآن محدودة للغاية ، ويهدد الانفجار السكاني كسل خطط زيادة الانتاج بالفشل . ويرجع ذلك الى الصعوبة البالغة التي تواجه الدولة في مواجهة مثل تلك المواقف إذ أن مسألة الانجاب مسألة شخصية بحتة ومن الصعب التدخل أو التحكم فيها .

ومن السهل أن نفهم على المستوى التنظيمي كيف أن مفرص الصراع والتفكك تزداد مع كبر حجم المجتمع ، إذ أنه بزيادة حجم التنظيم فإن التكامل الذي يحققه من حيث المشاركة في المبادئ العامة تقل ، كما تزداد مشاكل التفاعل على مستوى رأسى في نفس التسلسل أو بين التسلسلات المختلفة الأخرى ، ويزداد أيضاً احتمال الصراع والاحتكاك بين الأجزاء ويزداد عدد المشاكل المترابطة .

كما يرتبط التفكك بالهبوط في الروح المعنوية على المستوى الشخصي ومثال ذلك ما أشار اليه « فين دييوريا » (١) من أن إجابة الجاموسة قد هبط بالروح المعنوية عند « الهنود الأمريكان » في السهول الكبيرة . فكما أشرنا من قبل فإن الجاموسة تعطيهم الطعام والملابس والملوى ، كما أن صيد الجاموس يحقق الهدف الأساسي للاحتفالات الدينية للهنود ، والسبل الى المكانة الاجتماعية . وهناك أنشطة أخرى مثل الحرب كانت

1) Vito Delsante, Jr. «Custer Died for Your Sins . An Indian Manifesto.» New York, Macmillan, 1970.

أيضا تعتمد على اللحم المجفف للجاموس . وقد نتج عن محاولات الحكومة في تهذئة الهنود بسبب إبادة الجاموس هبوط بروجهم المعنوية ، فقد اختفى نتيجة ذلك التكامل بين وظائف فرق الحرب ، وصيد الجاموس . وأصبحت الاحتفالات الدينية فارغة ولا معنى لها . وتحطم اقتصاد الصيد ، وعانى الهنود من المجاعة في بعض الأحيان ، وأضطروا إلى المعيشة على ما تقدمه لهم الحكومة ، ولم تعد الأهداف ، والقيم التقليدية التي كانت تعطي عيانتهم معنى موجودة الآن ، ووجد الهنود أنه من الصعب استبدال قيمهم وأهدافهم بقيم وأهداف الرجل الأبيض . وهكذا فقد عانوا من تحطيم ثقافتهم الخاصة ، وتعرضوا لأمراض غير معروفة نتيجة تناول الخمر . وهكذا فليس غريبا أن نجد قبائل هندية كثيرة قد أصيبت بهبوط معنوي كبير ، وانخفض عدد السكان — تدريجيا وتعرض المجتمع الهندي لتفكك واضح .

وتصل سرعة التفكك الاجتماعي إلى أعلى مستوياتها في المجتمعات النامية وذلك نتيجة لتعرضها لتغيرات سريعة في نفس الوقت الذي لا تكون لديها القدرة على استيعاب هذا التغير . وبذلك جلب « التحديث » و « التقدم » مشقات جديدة لكثير من البلاد النامية (١) . ويشير « روبرت هـ باتس » (٢) إلى أن التحديث ينشئ انساقا جديدة للتمايز الطبقي وهكذا يسهم في التفكك الاجتماعي ، وبالرغم من ذلك فيجب أن نضع في اعتبارنا أنه على الرغم من أن التحديث يرتبط عادة بالتفكك

1) James Scott, and Ben Kerkvliet. «The Politics of Survival : Peasant Response to «Progress» in Southeast Asia. Journal of Southeast Asian Studies, 4 September 1973, pp 241 - 267

2) Robert Bates «Ethnic Competition and Modernization in Contemporary Africa.» Comparative political Studies, 6, January 1974. pp. 457 - 484.

الاجتماعى ، فليس هناك دليل تجريبى على أن التحديث يسهم مباشرة فى التفكك الشخصى أو التوتر الطبقي .

ومن المهم أن نشير الى أن التفكك تحت بعض الظروف يمكن أن يكون سببا للتغير الاجتماعى ونتيجة له . ففكرة التفكك تقوم على أساس فرض بأنه فى الماضى فان مشكلة ما لم تكن موجودة أو معروفة ، وأن المجتمع كان فى حالة توازن مستقر حيث كانت الممارسات والقيم فى حالة انسجام . وقد حطم التغير الاجتماعى لاي نوع هذا الانسجام وخلق ممارسات أو أحوال جديدة لم تعد صالحة للممارسات القديمة ، أو أوجدت معرفة جديدة قضت على المعرفة القديمة ، أو أحكاما قيمة جديدة أعلنت عدم صلاحية الأحكام القيمة القديمة ، وهذه بدورها خلقت اضطرابا تم فيه تجاهل القواعد القديمة ، ومع ذلك لم تقبل بعد القواعد الجديدة . وبمعنى آخر ، فان التغير قد أفسد تنظيم النسق السابق للسلوك . وبالرغم من ذلك فان القواعد والممارسات الجديدة مازالت فى طور النمو ، وسوف تمر فترة من الوقت قبل أن يطم التوازن الجديد ويستقر هو أيضا لفترة حتى تتعلمه وتتخذ دورة أخرى . ن دورات التغير وهكذا ... وباختصار فان التفكك وإعادة التنظيم حركة واحدة مستمرة .

وأحيانا يستخدم التفكك المقصود كحركة تكتيكية لتحقيق تغير مطلوب . فقد يستخدم التخريب أحيانا من أجل الوصول الى تغيرات مطلوبة ، وفى هذه الحالة يكون التفكك من أجل أهداف جيدة . وتثير قضية التفكك من أجل أسباب جيدة بعض التساؤلات الهامة . فبالرغم من أن الناس يفضلون النظام الاجتماعى بشكل عام ، ويميلون الى كراهية الغوضى ، فليس التنظيم دائما مرتبطا بما هو « صحيح » كما لا يرتبط التفكك دائما بما هو « خطأ » . ففى كثير من الاحيان يكون التذوق والتفكك هما الطريق « الصحيح » للعمل ، وهنا تصبح قضية القيم محلا للنقاش . والنقطة الهامة هنا هى أن التفكك يمكن اعتباره نتيجة وأداة للتغير الاجتماعى .

تكاليف النفس

سوف نحاول في هذا الفصل أيضا استعراض التكاليف الاقتصادية والاجتماعية للتغير الاجتماعي . والواقع أن للتغير مثله مثل أى شئ، آخر له تكاليفه . فإذا تم انجاز التغير دون أية خسائر ، فمن المتوقع أن كل فرد سيكون فخورا به ، ولكن أحيانا يصاحب التغير بعض الخسائر ، ولذلك تختلف اتجاهات الناس نحوه . وتنعكس هذه الاتجاهات في التقييم التمايزي للمكاسب والخسائر الناتجة عن التغير . وأكثر من ذلك ، فإن التغير يؤثر في الجماعات والأفراد في المجتمع بطرق مختلفة ، حيث قد يراه البعض مفيدا ويراه الآخرون ضارا . ان فكرة تقدير تكاليف التغير سواء بالمكسب أو بالخسارة ليست مسألة سهلة ، لأنها مسألة نسبية الى حد كبير ، فما قد يراه البعض مكسبا قد يراه آخرون خسارة . ومثال ذلك أن دخول جيش مجتمع ما في حرب يكون مكسب للمواطنين العاديين حيث يضمنون أمنهم وحمايتهم ، بينما يكون خسارة للجنود من الشباب الذين يفقدون أمنهم ومنازلهم وأعمالهم ، بل ان حياتهم ذاتها تكون عرضة للهلاك . وهكذا يخسرون الكثير ، وليس هدفنا هنا تقديم صورة كئيبة للتغير الاجتماعي أو ان نسخر من التصور القائل بأن « تاريخ الإنسان هو تاريخ الألم » (١) فهدفنا ببساطة هو تحليل التكاليف المرتبطة بعملية التغير . وعلم الاجتماع كما نعلم يحاول دائما وبقدر استطاع الانترام بالموضوعية الا أن هذه المسألة ليست سهلة كما هو الحال في العلوم الأخرى . نظرا لان عالم الاجتماع يكون عضوا في المجتمع الذي يدرسه أو يحلله ولذلك فإن التزامه بالموضوعية يكون مسألة صعبة الى حد كبير ، ولنضع ذلك في اعتبارنا ونحن نحلل التكاليف الاقتصادية للتغير:

1. Peter Berger. «Pyramids of Sacrifice, Political Ethics, and Social Asian Studies: 4 September 1973, pp. 241 - 267.

١ - التكاليف الاقتصادية

تقوم العقيدة التقليدية عند علماء الاقتصاد على أساس أن الأكثر «الاحسن» والواقع أن وصف النمو الاقتصادي باعتباره عملية «توسع مجال الاختيار» قد تبدو أنها تفضل نظاما اقتصاديا ينتج عنه زيادة في البضائع والخدمات التي يحصل عليها الفرد - وتقتضى هذه الزيادة نمو اقتصاديا وهذا ما سوف نحاول اختباره باختصار في مجال التكاليف الاقتصادية للتغير.

أ - النمو الاقتصادي

يرى أنصار النمو الاقتصادي السريع أن «النمو حالة ضرورية للتقدم الاجتماعي، ولتأمين نوعية البيئة ككل» ويبدو واضحا أن نمو انتاج كل شخص يرتبط بالمستويات العالية للرخاء البشرى^(١) ويؤيد هذه الفكرة الرأي القائل بأن نموذج النمو في المجتمعات المتقدمة في سنوات ما بعد الحرب نتج عنه فوائد للأفراد تزيد على تكلفتها، وهكذا أصبح للتقدم المادي محتوى انساني ويؤكد أنصار النمو السريع على أن فوائد التقدم الاقتصادي تستلزم وجود مجال كبير للاختيار، وسيطرة أكبر على البيئة، وخدمات وبضائع أكثر، وتحسين حالة النساء، وتخلص من العمل الشاق، وزيادة في حب الخير لصالح المجموع، وتخفيض التوترات الاجتماعية.

وهناك بالطبع فوائد واضحة للنمو الاقتصادي، فإن ارتفاع مستوى

1) Heller, Walter W. «Coming to Terms with Growth and the Environment» in Sam H. Schurr (ed.), *Energy, Economic, Growth, and the Environment*. Baltimore, Johns Hopkins University press, 1972, p. 11 and p. 29.

الدخل القومي ، وزيادة انتاجية قوة العمل ، تسمح بوجود مستويات عالية لـ«عيشه» ، وقد ينتج عنه توزيع جديد للدخل يرتفع به عدد أكبر من السكان الى مستوى أعلى من مستوى الضرورات الخاصة بالحياة ، مما يسمح بالاختيار بين الفراغ والعمل . بينما يوفر الحد الأدنى من السلع والخدمات الضرورية للحياة ، وهي بلا شك ضرورية للتوصل الى العضوية الكاملة في مجتمع الأمم .

ان تحقيق فوائد النمو الاقتصادي مرتبط بمشاكل الدول النامية ، فالتفسيرات المختلفة تركز على الاحصائيات التي توضح مدى التقدم اللازم لكي تظهر الى الوجود أمة نامية . فالاحصائيات الخاصة بنسب المواليد والوفيات والأمية ، وسرعة نمو الدخل العام . ودخل كل فرد ، ونسبة التحضر وما شابهها في الدول النامية تقارن باحصائيات الدول المتقدمة ، وهذه مقارنة غير عادلة . وأكثر من ذلك فان جزءا كبيرا من دراسة النمو يرتبط باستراتيجيات النمو ، ويهتم بزيادة دخل كل فرد ، وعما اذا كان المستوى الأساسي للاستثمار هو مفتاح الهجرة ، وكيف يسمح جيل رأس المال القائم بتقدم النمو وهكذا .

ولسوء الحظ فان ما قيل عن « التكاليف الضارة » المرتبطة بمعدلات النمو السريع والنمو الاقتصادي قليل للغاية رغم أنها تكاليف ضخمة بدون شك (١) . فأى مجتمع له في كل الاوقات عددا ممكنا من معدلات سرعة النمو يمكن أن نتتبعها تحت أسماء مختلفة لاستراتيجيات « النمو البشري » ، ولكل من هذه المعدلات تكاليف ، وبها معدلات أعلى وزيادة في التضحيات من جانب الناس ومصادر المجتمع . ويمكن أن يقال أن معدل السرعة « الصحيح » للنمو في المجتمع هو الذي تكون فيه فوائد

1) Mishan Ezra J. «The Economic Growth Debate : An Assessments» London, G. Allen, 1977.

زيادة ، بل ، رتبة النمو وتزايدها مع تزايدها ، بل ، زيادة الزيادة ، ومن الناحية الثانية فإن هدف المجتمع يرتفع أن يتسوس هدفه من أجل سرعة النمو بل ليس تشجيع هذا النمو إلى أقصى حد ممكن ، لأن بالنسبة للنمو فإن التآكل يجب أن يكون على الأقل زيادة نسبة النجم إلى سائر الخدمات ، وبذلك فهم من ذلك فمن الذي يقرر معدل الزيادة في النمو الأكبر في النمو فهذا موضوع آخر .

يفيد تبين من أهمتي السنوات عن التول الثانية « أنا في كثير من البلاد نجد أن معدلات النمو المرتفعة قد صاحبتها زيادة في البطالة ، ارتفاع في تفاوت الدخل ، بين الجماعات ومن المنطق ، وكذلك تدهور الأحوال الاجتماعية والثقافية ، فالنظم التي قد تكون محدودة في غياب التنمية قد تظهر بسرعة مع بروز أول علامات النمو عندما يتأكد الناس من أن الأشياء ليست كما يجب أن تكون . فقد تقهقر القطاع الإنشائي ، ونزاد « وقد ينكمش النمو الاقتصادي المنسوق بطريقة خاداة على الناحية التكنولوجية ، وعلى الأنماط المخرة اجتماعيا للاحتياج أكثر من تقديم الرخاء الفعلي ، للفرادة » (١) .

ب - البيئة والتكاليف الاقتصادية

هناك عديد من التكاليف الاقتصادية اللصيقة بترابط النمو والتنمية . فمثلا حجم المخازن في المزارع ، في المصانع ، في التنمية تضاعف عاما بعد عام . فكل مواطن ينتج كمية من المخلوقات ، تصد عند المواطن الأمر إلى ناز ، في كل عالم ، « معظم ما يستهلك يصبح سلفا بالية ما سرع ما يمكن . فمثلا اليابانيين من طلب المصنوع والزجاجات التي تأتي منها ، ريسدتهم الشخص مثل الأبطال من الورق ، ومئات من أكياس البلاستيك ، والمواد الأخرى المستعملة لتغليف البضائع .

1) Barry Commoner, «The Closing Circle New York, Knopf, 1971, p. 293.

ويمكن رؤية تكاليف النمو أيضا من خلال مصدرين هما الاستنزاف والنتو٣ . حيث يرى الكثيرون أن النمو السكاني له تأثيراته القوية في الازمة البيئية . فمساكن كوكب الارض من الادميين يتزايدون بطريقة سريعة للغاية ولاعالة كل هؤلاء الناس (في مستوى البؤس الحالي) يجيب أن ننق من رأسمالنا ونستنفذ مصادرها المعدنية ونستبدل المياه العذبة بالمياه المالحة . هذا فضلا على أنه لايمكن تقدير التكاليف الاقتصادية لتلو٣ الماء . اذ أن حوالي ثلاثة ارباع سكان الارض لا يحصلون على احتياجاتهم الفعلية من الماء (١) حيث أن مصادر امداد الماء العذب بها قدر كبير من التلو٣ ، لان البحيرات والانهار أصبحت مجالا للتخلص من نفايات الصناعة والزراعة والانسان ، ولعل ما يحدث في مجرى النيل لمثال حي على ما نقول . والتلو٣ بدوره يؤثر في الكائنات البحرية ومصادر الاسماك ، بل وأيضا على مصادر الترويض في أغلب المناطق الحضرية .

ويزيد مستوى مواد التلو٣ عن مستويات العلاج ، ولذلك فإن مشاكل التنفس ، وأمراض القلب ، والأمراض الخبيثة ، توضح أن هناك لرتباط بينها وبين مواد التلو٣ . وبالإضافة إلى الضرر الذي يصيب الصحة فإنه يمكن حساب تكاليف تلو٣ الهواء أيضا بمصيعة الفاقد في العمل ، والاطباء التي تصاحبه ، وتخفيض الانتاجية وكل هذه أشياء لايمكن تقديرها . ويتسبب تلو٣ الهواء أيضا في إمكان حدوث تغيرات في المناخ وهذه ترجع إلى التغيرات المصاحبة لعمليات التبريد والتسخين وما تؤثر به في الجو . فثاني أكسيد الكربون زادت نسبته في الجو بمقدار ١٥٪ في هذا القرن مما ينتج عنه الاحتفاظ بالحرارة في الداخل ورفع درجة حرارة الأرض . وكذلك تعود السحب بالأشعاع إلى الأرض، وتحافظ على درجة حرارة أدفا . وبالرغم من ذلك فإن كثرة إعادة الأشعاع ترفع من حرارة الأرض مما ينتج عنه تغيرا في الموقف الزراعي .

١) John McHale. «The Ecological Contexts» New York, Braziller, 1970, p. 13.

كما أن المشكلة الكبرى تقع في الواقع من التلوث الحديث وأساليب استهلاك الطاقة التي من خلالها ننتج طعامنا وملابسنا والبضائع الأخرى. ومع ذلك فالتغير الرئيسي ليس في كمية السرعات الحرارية أو البروتين أو في الملابس أو في المنازل الحديثة ، ولكن التغير يظهر في أن الألياف الصناعية حلت محل الألياف الطبيعية كالقطن والصوف ، وحل الألومنيوم والبلاستيك محل الصلب والخشب ، والمنظفات الصناعية محل الصابون ، والصلب النضيج محل الزجاجات .

وهناك تكاليف اقتصادية أخرى لا يمكن قياسها تنتج عن النمو ، فاستنزاف التربة يكلفنا فقدان في المواد الغذائية وتخفيض الانتاج، وتغير تكنولوجيا المزرعة أيضا تلوثنا واضحا ومشاكل مدمرة. فبينما ظل الانتاج في نفس المعدل أو تناقص فإن مواسم الحصاد قد تناقصت بالرغم من استخدام المخصبات ، وبالمثل فإن استخدام المبيدات الحشرية الصناعية والمبيدات العشبية حلت محل أساليب التعمد والرعاية القديمة .

وهكذا فإن الدامل المسيطر في المجتمع المعالي اليوم هو زيادة الانحلال البيئي في كل المجالات تقريبا . وإذا كان من الصعب بالنسبة للإنسان العادي أن يقيم الآثار السلبية لتأثيرات النمو السكاني والنمو التكنولوجي فهناك بالرغم من ذلك اتفاق عام. وهو أنه إذا لم نضبط النمو السكاني والتكنولوجيا المسببة للتلوث فإن الأمل ضعيف للغاية في إنقاذ البيئة .

د - نحو العمرية - تكاليف الانتقال

إن التكاليف الاقتصادية المتسببة أو الناشئة عن الأحوال البيئية ليست هي فقط التي توجد في عملية النمو الاقتصادي . فهناك طرق أخرى يجب أن توضع فيها التكاليف الاقتصادية موضع الاعتبار . ومثال ذلك أنه يمكن عمل قائمة مجتمع تقليدي في طريقة للتحويل إلى مجتمع أكثر حداثة .

التي هي في الحقيقة هيكلية، ويضعف بشكل كبير الدور الذي تلعبه الدولة في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

١- انخفاض دور الدولة (١) -

٢- انخفاض دور القطاع الخاص في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

٣- انخفاض دور القطاع العام في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

٤- انخفاض دور القطاع الخاص في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

٥- انخفاض دور القطاع العام في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

٦- انخفاض دور القطاع الخاص في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

٧- انخفاض دور القطاع العام في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

٨- انخفاض دور القطاع الخاص في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

٩- انخفاض دور القطاع العام في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

١٠- انخفاض دور القطاع الخاص في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

١١- انخفاض دور القطاع الخاص في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

١٢- انخفاض دور القطاع العام في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

١٣- انخفاض دور القطاع الخاص في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

١٤- انخفاض دور القطاع العام في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

١٥- انخفاض دور القطاع الخاص في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

١٦- انخفاض دور القطاع العام في الاقتصاد، مما يؤدي إلى:

(١) Arthur Lewis, *The Theory of Economic Growth*, London: George Allen and Unwin, 1956, pp. 646 - 675.

وقد كان « ارثرلويس » حريصا عند تصنيف تكاليف النمو الاقتصادي الى الاشارة الى أن بعض الأشياء التي تتدرج على أنها تكاليف ليست في الواقع تكاليف على الإطلاق . فالتغير في البناء الاجتماعي ليس شرا بحكم الظروف . وكذلك فإن تطور المهارات الجديدة ، وتنظيم العمل لايعنى أن المهارات القديمة غير مرغوب فيها أو أنها تصبح زائدة عن حاجة المجتمع . كما أن حقيقة أن الانتاج الضخم يتضمن هيئات كبيرة فيها يستخدم بعض الأفراد الذين لا يملكون شيئا في رأس المال ومع ذلك فإن هذا لايعنى أن الصناعات الضخمة هي شئ رديء .

وهناك طريقة أخرى لحساب التكاليف الاقتصادية في عملية الانتقال وهي التأكيد على التخلص بالبيع المتضمن في عملية التطور والنمو . وهناك على الأقل ثلاثة أساليب للتخلص بالبيع وهي :

١ — في محاولة زيادة معدل سرعة النمو فإننا نضحي بوقت الفراغ من أجل العمل . « فالانتاجية المرتفعة ، والتكاليف الناتجة عن العمل تجعل الناس أكثر وعيا بأن الوقت هو نقود : ويبدو أن هذا يؤصل الاعتقاد بأن الوقت يجب أن يستغل بالكامل » (١) .

٢ — بزيادة معدل سرعة النمو فإن الاستهلاك الحالي يتأخر به من أجل الاستهلاك المستقبلي .

٣ — كلما زاد معدل سرعة النمو والتغير كلما زادت صعوبة التحول في استعمال المصادر الموجودة .

والنقطة الهامة هنا هي أن التكلفة الزائدة لكل من الأساليب السابقة

1) Tibor Scitovsky, «Paper on Welfare and Growth». Stanford, Calif. Stanford University Press, 1964, p. 219.

تساوى اضافة الى معدل النمو سوف تكون أعلى بزيادة هذا المعدل .
فتضحيات الوحدات الأولى للاستهلاك من أجل زيادة النمو لن يكون مؤلّا
الى حد كبير ، ولكن التضحيات الأكبر تبدأ في التأثير على الضروريات
وهنا قد تصبح نؤاية بالفعل . وطالما أن فوائد التطور أكبر من التكاليف
التي تنتق لتضيق هذه الفوائد فإن التحول الى النمو يسير بانتظام ،
ولكن عندما تكون الفوائد الهامشية لزيادة تدفق البضائع في المستقبل
مساوية للتكاليف الهامشية لتحقيقها فإن التحركات الأبعد تقال فقط من
انجازات المجتمع ، لان تكاليف زيادة معدل سرعة النمو ستكون أكبر من
الفوائد الناتجة عنها .

٢ — التكاليف الاجتماعية

لقد أكد الجزء السابق من هذا الفصل على التكاليف الاقتصادية
للتغير . ومع ذلك فهناك عدد من التكاليف الاجتماعية الموجودة في المجتمع
والتي لا تظهر في حساب التكاليف الاقتصادية . حيث أن تمزق بيئة
الانسان والتكاليف الاجتماعية الناتجة عن الأنشطة الانتاجية هي من
ضمن القضايا الاساسية التي واجهتها الانسانية .

وفكرة التكاليف الاجتماعية هي في الأساس مفهوم معيارى . فهي
غير قابلة للقياس ، وليست مقصورة على أفراد معينين ، ومن الصعب
كذلك تحديدها بدقة . فالمصطلح يغطى جميع الخسائر المباشرة وغير
المباشرة التي يواجها الناس من خلال الأنشطة الاقتصادية الخاصة .
وهذه الخسائر الاجتماعية يمكن ملاحظتها في الاضرار بصحة الانسان ،
أو في اتلاف قيمة الاملاك ، أو في استنزاف الثروة الطبيعية . ويمكن
أن ننتبج بعض الخسائر في الصناعات الفردية وبعض عمليات الانتاج
أو ممارسات العمل . وهناك تكاليف اجتماعية أخرى تظهر في عملية
التنافس داخل مؤسسات وسياسات حكومية . ويتشع تصور التكاليف

الاجتماعية ليشمل حتى « تكاليف الفرصة الاجتماعية » أى عناصر التكاليف الاجتماعية التى تأخذ شكل الفاقد أو عدم الكفاية من أى نوع .

ومن خلال مصطلحات « تكاليف الفرصة الاجتماعية » يمكن إثارة قضية « الاجيال المضحى بها » (١) . فعلى مدار التاريخ عاش الناس فى ظروف أقل بكثير مما هو ضرورى لكرامة الانسان ، وهكذا تمت التضحية بكثير من الاجيال ، فى المراحل الأولى للتحديث والدمو نجد « أن البضائع الاستهلاكية يجب أن توزع بعدالة لكى تبنى أساسا ، وتعطى سببا للتضامن . فإذا حدث ذلك فإنه لن تكون هناك اجيال يفصحى بها بمعنى مطلق ، ولكن بمعنى نسبي فى أن كل جرماتها الاجتماعية مستمر ... ولذلك فإننا نحتاج الى بعض المجهودات لمواجهة الحد الأدنى للمطالب . ولكن التضحية الأساسية للاجيال تكمن فى التحول الرأسمالى ، إما نحو الوفرة أو نحو التماسه .

وهناك محاولات لتبرير التكاليف الاجتماعية وخاصة فى المجتمعات الاشتراكية حيث ينظر لها باعتبارها ثمن يدفع على مدى وقت قصير من أجل تحقيق مستوى عال للمعيشة على المدى الطويل ، وأداء اجتماعى كاندل للنسق الاقتصادى . وسوف نحاول فيما يلى تقديم مقاربة بالخسائر الاجتماعية التى تسببت عن التغير .

١ - السيارة

عند مناقشة التكاليف الاجتماعية للتغير نجد كثيرا من الكتاب يتحدثون عن السيارة لتصوير ما يهدفون اليه . حيث يرى الكثيرون منهم

1) Denis Goulet, «The Cruel Choice : A New Concept in The Theory of Developments», New york, Athencum, 1973, p.:230.

أن اختراع السيارة الخاصة هو أحد التكاثر الكبيرى التى حلت بالجنس البشرى ، ويسمونها « أكبر كابوس للبشرية »^(١) وبالرغم من أنها تعتبر عند البعض من أكبر الاختراعات العلمية وأهمها إلا أن السيارة مسئلة فى الواقع عن عدد كبير من الوفيات وتعبئة الانسان أكثر من أى نادل واحد وخاصة فى الدول المتقدمة التى ترتفع فيها نسبة اقتناء السيارات الخاصة. نتيجة لذلك ، ومعظم الأحيان يكون أكثر أفراد الأسرة سيارته الخاصة . فالسيارة هى السبب المؤدى لوفاه الناس فيضاً بين سن ١٥ — ٣٤ . وتزيد الوفيات الناتجة عن حوادث السيارات فى أمريكا عن كل الوفيات التى حدثت فى الحروب منذ عام ١٧٧٥ . ويستهلك انتاج وتوزيع السيارات والعناية بها ١٦٪ تقريباً من قوة العمل^(٢) . ومن الواضح أن هذا لايشمل الهيئات والمؤسسات الأخرى التى تكون فى خدمتها مثل المستشفيات والبوليس والمحاكم . وبالرغم من ذلك فإن أى تحسين فى التكاليف الاجتماعية لمصاحبة للسيارة سوف لايتطلب أقل من إعادة بناء الاقتصاد الأمريكى الحالى .

ب — نوعية الحياة

حدث فى السنوات الأخيرة زيادات لها دلالتها فى مستوى المعيشة كما يشير الى ذلك دخل كل فرد ، واستهلاكه ، ومصرفاته ، وقدرته على الاستهلاك وغير ذلك من المؤشرات . وتظهر كثير من الجرائد والمجلات أن مستويات المعيشة أعلى من قبل . ومع ذلك فليس هناك دليل على دقة هذه الأرقام ، وبالرغم من ارتفاع دخل الفرد وانفاق الطاقة بالمخاربه بالمقترات السابقة . ومع ذلك فبناك انحدار فى « نوعية الحياة » حسب

١) Ezra Michan «The Costs of Economic Growth, New York, Praeger, 1967, p. 173.

٢) Barry Weisberg, «Beyond Repair : The Ecology of Capitalism» Boston, Beacon, 1971, p. 102.

مقاييس المؤثرات المختلفة • فمصطلح « نوعية الحياة » يشير الى الحكم على الطموحات والقيم والتوقعات ، وهو مؤشر لمدى الادراك الشخصى للحقيقة الاجتماعية • ويشير «لويس هاريس»^(١) في كتابه «آلام التغير» أن « الخوف نما في موجات متتالية خلال الستينات كعامل مرتبط بزيادة معدل الجريمة • مع العلم أنه لم يكن هناك قبل ذلك اهتمام بالجريمة والعنف كقضية هامة في أوائل الستينات ومع الوقت أصبح الناس يعيشون في خوف حتى في منازلهم ، كما يشير « هاريس » الى أن أغلبية النساء في المدن الكبيرة تختبئ السير في الشوارع • وسواء كان هذا الخوف له ما يبرره أم لا ، فإن هذا ليس هو القضية الأصلية ، ولكن القضية هي وجود « الخوف » وهو تتكفأ اجتماعية ندفعها دون أن ندري •

وطبقا لاحدى الدراسات الحديثة بعنوان «العمل في أمريكا»^(٢) فإن نوعية الحياة في العمل سيئة كالمعتاد ، وبالرغم من التعليقات المتفائلة عن وجود تحسينات وأمان في العمل ، فإن الحوادث المرتبطة بالعمل تسبب وفاة أكثر من ١٥ ألف شخص في السنة ، و٩٠ ألف حالة عجز دائم ، وكذلك حوالي ٢ مليون حالة عجز مؤقت • وفي عام ١٩٦٩ كان المتعرضون لحالات التلوث الصناعى في مكان العمل يصلون الى مليون حالة جديدة من أمراض العمل ، بين هذه الحالات ٣٦٠٠ حالة وفاة ، وحوالى ٨٠٠ ألف حالة حروق وأضرار بالرئة ، والعينين ، والتهابات الجلد ، واصابة المخ • وتمثل الحوادث المرتبطة بالعمل والامراض المتعلقة بها ضعف حالات الخسارة بالنسبة للإنسان مما تمثله حالات الاغراب والفصل •

د - تناقص الاختيارات

هناك طريقة أخرى للنظر الى التكاليف الاجتماعية وهي ترك الاختيارات مفتوحة أمام الأفراد ، فنتيجة لنقص المصادر وسوء

1) Louis Harris, «The Anguish of Changes», New York, Norton, 1973. pp. 168 - 169.

2) Work in America, Cambridge, Mass, MIT Press, 1973. P. 26.

استعمالها نجد أن الحاجة إلى تنظيم النشاط الانساني تزداد . فتنظيم الاختيارات يؤثر بدوره على أساليب الحياة ، وذلك يتضمن ما نأكل ، وأين نسكن ، وأين نسافر .

وعموما فإن النمو الاقتصادي يحدث تغييرات في الطعام . فقد تغير محتوى الطعام أثناء النمو من الاعتماد على الأطعمة النباتية إلى منتجات الماشية والطيور ذات النسبة العالية من البروتين . وبالرغم من ذلك فإن هذا الاتجاه قد يحد منه زيادة الضغوط على مصادر الطعام . ويحاول العلماء اليوم عن طريق الاختبارات والتجارب استنباط نوعيات جديدة من الأطعمة تساهم في حل أزمة الطعام الحالية . وقد توصلوا بالفعل إلى تحويل بذرة القطن إلى دقيق وهكذا يمكن لبس القطن وأكله في نفس الوقت . إلا أن هذا الحل لن يفيد الدول النامية ، حيث أن معظم شعوب هذه الدول لا يقبلون على النوعيات الجديدة من الأطعمة التي لا يتعودون عليها . وقد يستغرق تفهيم لها وقتا طويلا . كما تحاول كثير من الدول الآن انقاص مقدار اللحم الذي يأكله الفرد في العام نظرا لأزمة اللحوم وارتفاع اثمانها . وسواء اعتبرت نسبة الاستهلاك في الطعام تكلفة اجتماعية أم لا فهي ثانوية ، وتكون التكلفة هنا في صيغة مخاض الاختيارات .

واختيار المكان الذي يعيش فيه الانسان بدأ يتنافس أيضا في العالم . فمنذ وقت قريب كانت فرص الهجرة من بلد إلى آخر منتشرة ، وبالرغم من ذلك فمن الملاحظ في السنوات الأخيرة أن الهجرة أصبحت تخضع لقيود كثيرة ، لأن الدول أصبحت تهتم بالأزدحام ، وتعتبر أن الهجرة غير مقبولة اقتصاديا واجتماعيا . وفي بعض المناطق داخل نفس المجتمع أصبحت عملية الهجرة الداخلية من المجتمعات الريفية إلى المجتمعات الحضرية أكثر صعوبة ، وتقابل بالمقاومة والرفض . فالصين مثلا ينقل عدد من الشباب كل فترة من المجتمعات الحضرية إلى الريفية في محاولة لخلق نوع من الاستقرار في المناطق الحضرية . وحتى في

انولايات المتحدة فهناك باستمرار اجراءات للحد من نمو المدن الكبرى ،
ولمراجعة اتجاهات الهجرة من المناطق الريفية الى المدن ، ومن المدن
الصغيرة الى الأكبر منها . وهناك مراجعات متعددة ومتلاحقة في مراكز
اتخاذ القرار تختص « بالسياسة القومية لانتشار السكان » و « سياسة
توزيع السكان » (١) .

وتحد « التكاليف الاجتماعية » أيضا من القيود المفروضة على
تحرك الانسان ، فالى أى مدى نستطيع الاعتماد عن بلادنا أو منازلنا .
وقد يمتلك الانسان سيارة خاصة ومع ذلك فإن ازدهام حركة المرور قد
يحد من حركته ويقيدها ، كما أنه قد لا يجد مكانا يضع فيه سيارته . ومن
ناحية السفر بين الدول ، فهناك كثير من البلاد تمنع الدخول اليها أو
تكون غير قادرة على تحمل التدفق الكبير الذى لا يمكن منعه اذا سمحت
باستقبال المسافرين . ونفس الشيء نلاحظه بالنسبة للمصايف والمناطق
السياحية ، فمدينة الاسكندرية مثلا تملئ بطريقة تفوق امكانياتها في
شهور الصيف ، لدرجة أن سكانها الاصليين يصبحون غير قادرين على
الحركة أو الانتقال أو المعيشة بطريقة طبيعية نتيجة لازاحمة المصنفين
لهم في كافة المرافق والخدمات .

وهناك أيضا انخفاض في فرص امتلاك الارض وحرية استغلالها
طبقا لرغبات الفرد . وهكذا نلاحظ حدودا وقيودا ضد كثير من رغبات
الفرد المستروعة والتي كانت متاحة له من قبل نتيجة للتغير مما سيؤدى
مستقبلا الى تناقص الاختيارات وزيادة القيود بالنسبة لحرية الفرد
المختلفة .

١) James Sundquist, «Dispersing Population : What America Can Learn
from Europe.» Washington, D.C, Bookings, 1975, pp. 6 - 12.

د. - الحياة الحضرية

بالرغم من أن التكاليف الاجتماعية تكون أكثر ظهوراً في مجال التغيرات التي تحدث في البيئة نتيجة لزيادة الحجم ، والوفرة ، ومتطلبات الطاقة ، فهناك مناطق عديدة في الحياة الاجتماعية تتأثر أيضاً . ومثال ذلك أن المناطق الحضرية تواجهها نسبة عالية من الجرائم والتفريب . وهناك وجهة نظر ترى أن درجات الحضرية وأنواع الانحراف الاجتماعي يرتبطان بشدة . وهذا لايعنى التأكيد المطلق بأن مشاكل التلوث والجريمة لا توجد سوى في المدن ، فلي المدينة توجد أفضل الاثياء . - مع ذلك فامدينة تحوى القوة في أرقى صورها وكذلك الضعف . فالمناطق الحضرية فيها الثروات الفضة والفقر المدقع ، والجريمة والثقافة ، والتلوث والصناعة والضوضاء والتنقل الاجتماعي ، كل هذه المظاهر تبدو في صورة واضحة وجنية أكثر بحتير مما تظهر في المناطق الريفية .

وقد لاحظ « برجس » (١) وآخرون أن الجريمة والمشاكل الاجتماعية ليست موزعة توزيعاً عشوائياً ، وأن كل منطقة في المدينة لها ملامحها أو خصائصها الاجتماعية المميزة . وقد قسم « برجس » المدينة الى خمسة مناطق أو حلقات ، أطلق على المنطقة الاولى أو الوسطى « منطقة العمل المركزية ، وهي مركز البيع بالتجزئة أو مكان السوق ، والمخازن والى جانب ذلك توجد الفنادق والمطاعم والمسارح ، وهذه المناطق تكون باعاً على زيادة معدلات السطو ، والسرقة ، والانحراف ، والدعارة ، والمريض العقلى ، والجسمانى ، والانتصار . والعجز بجميع أنواعه . هذا فضلاً عن ارتفاع نسبة التوقيات .

١) Ernest Burgess, «The Growth of the City : An Introduction to Research Projects», Publications of the American Sociological Society. Vol 18, December, 1924, pp. 85 - 97.

وتلى المنطقة السابقة منطقة عالية الكثافة يعيش فيها سكان ذوى دخول منخفضة وهم عادة مهاجرون من الريف . وخلال الوقت أصبحت هذه المناطق متميزة بارتفاع معدلات الجريمة والتفكك الاجتماعى . أما المنطقة الثالثة فتسمى أحيانا منازل العمال ، والمنطقة الرابعة أفضل ويسكنها غالبية الطبقة المتوسطة وهى منطقة تتميز بالمنازل العائلية عالية المستوى والشقق الفاخرة . وتمتد المنطقة الخامسة من أعلى المناطق من حيث الدخل وتسمى « الضواحي » وهى تشمل أعلى مستويات السكان من حيث درجة التعليم ، والمهن ، وأقل معدلات الجريمة .

وإذا أردنا أعداد قائمة توازن بين التكاليف والفوائد بالنسبة للأفراد والمائتات والمجتمع الناتجة عن تغير الظروف فى المناطق الحضرية فإنها ستكون قائمة معقدة جدا حتى لو استطعنا تحديد كل العوامل التى يمكن قياسها . وكذلك فإن حساب هذه التكاليف يكون أكثر تعقيدا نظرا لوجود بعض العوامل التى لا يمكن قياسها . فلا يمكن وضع أرقام لكل التكاليف مثل الوقت الذى يفقده ملايين العمال فى رحلاتهم اليومية فى وسائل المواصلات الشاقة ، ووسائل الترويح المحدودة خارج المنزل ، وتلوث الهواء ، والضوضاء ، ونتائج الأزدحام .

ولا زال علماء الاجتماع يحاولون قياس هذه التكاليف الاجتماعية، وفى هذا المجال يرى « كلاود فيشر » (١) أنه ربما تكون المتاعب الجسمية والاجتماعية لحياة المدينة طفيفة جدا أو غير واضحة ، أو روحية جدا فى طبيعتها لدرجة أنه يكون من الصعب جدا قياسها بأدوات العلم الاجتماعى . وهناك كثير من المناقشات الجديرة بالاهتمام عن هذا الموضوع ولكنها سوف تسبب ازدواجا وتعارضا مع كثير من النظريات « فالمناقشات عن « التكاليف الاجتماعية » يمكن أن تكون عن نتائج نقص

١) Claude Fischer, «The Urban Experience» New York, Harcourt, 1976, p. 201.

الروابط الاجتماعية ، وانتشار الخوف ، والانعزال ، والاحتكاك بين السكان غير المتجانسين في المناطق الحضرية . وقد تنعكس التكاليف الاجتماعية أيضا في الانحدار غير العادي في السنوات الأخيرة للرخاء القومي . والنقطة الهامة هنا هي أن الانغماس المعنوي أصبح أكثر ظهورا بين سكان المدينة حيث تنخفض درجة رضائهم عن مستواهم المعيشي وكذلك تفأولهم بالنسبة للمستقبل (١) ومع ذلك فسواء أحسب الناس شغناء المدينة وحياتها أم لا فإن معظمهم يفضل الحياة فيها . وهناك بالطبع من يفعلون الحياء غير الحضرية ، ولكن العديدين منهم بينما يعيشون في بيئات بسيطة فإنهم هازلوا يأملون فيما تقدمه المدينة من راحة ومتمتع . هذا بالإضافة إلى أن حلم العودة إلى الحياة السابقة الأكثر فقرا والأسلوب البسيط للحياة غير عملي بوجه عام ، فالحضرية اليوم أصبحت الأمل بالنسبة للكثيرين ، وتسمى معظم الدول النامية إلى تحقيق هذا الأسلوب من الحياء ، وتعمل على تحقيقه بشتى الطرق .

٤-٣-٢ ماركس التخصيص الطمى

أصبحت التكاليف الاجتماعية الناشئة من التغيرات في مجال التعليم أكثر ظهورا . فنحن نلاحظ أنه في السنوات الأخيرة أصبح الإقبال على التعليم العالي مستمرا في التوسع والاختلاف ، وكان له عدد كبير من النتائج ، وأجمها هو حقيقة زيادة نسبة السكان التي تلتحق بالتعليم العالي . وقد أثر هذا على مستويات الطموح والتوقعات في مجالات كثيرة ، بما في ذلك أساليب الحياة والقناعة المشتقة من العمل . وبالرغم من اتساع نظم التعليم وفتحها فإن الهرم الوظيفي ظل ثابتا كما هو في مجال الاختيار التي تؤثر في « العمل المناسب » لكل . وهذا ما نلاحظه في مجتمعنا بالرغم من التخصصات المختلفة والمتنوعة فسان الكثيرين يعملون في مجالات بعيدة عن تخصصهم وخاصة بالنسبة للدراسة في

1) Ibid, pp. 175 - 176.

الكليات النظرية . هذا بخلاف أن الكثيرين من المؤهلين يأملون في وظائف في المراتب العليا أكثر مما تتسع له الفرص الحالية في العمل الوظيفي . وبينما ترتفع الطموحات الوظيفية فإن الامكانيات الموجودة في المجتمع صبحت أغلب الاعمال بصفات الروتينية والتكرار . وكان الثمن هو عدم الرضى الوظيفي والنفور منها .

وبالرغم من ذلك فهناك تكاليف اجتماعية أكبر تنشأ من التقليل من فائدة الطاقات البشرية الحاصلة على درجة عالية من التعليم . ويطلق على هذا كل من « برج وفريدمان » بقولهما « ان هناك درجة واضحة من التقليل من فائدة هؤلاء . وهذا التقليل لا يمكن تجنبه في مجتمع يكون فيه التركيب الوظيفي مستقرا بينما الانجازات التعليمية تتجه الى أعلى » (١) وفي دراسة أجريت في عام ١٩٧٥ تبين أن حوالي ٤٥ في المائة من ١٤ مليون موظف من خريجي الكليات كانوا أقل استفادة في العمل . وبناء على المفاهيم والمستويات الموجودة فإن قلة الاستفادة الآن يتراوح بين ربع ونصف الخريجين (٢) . وقد ترتب على هذه التكاليف الاجتماعية لقلة استخدام الطاقة البشرية للخريجين مظاهر عديدة منها الانحراف الوظيفي، والسفرية السياسية ، ونوع من الضمور المعنوي يصاحب ضحالة العمل المكلفين بانجازة ، وينعكس بالتالى على حياتهم وقدراتهم المختلفة . وينظر كل من « برج وفريدمان » الى المشاكل الناشئة من موقف عدم تقدير فائدة هؤلاء على أنه « تردد عقلي » ويؤكدان على عدم وجود أى تخفيف ملحوظ في أماكن العمل لكى تستوعب الأعداد المتزايدة من العاطلين خريجي الكليات . وعموما ، فإن هذه الظاهرة ملحوظة جدا في المجتمع المصري حيث يتكدس خريجو الكليات في المكاتب والمؤسسات ، دون أن يكفلوا بأى عمل فعلى أو أى انجاز خلاق .

1) Ivar Berg, and Marcia Freedman, «The American work Place : Illusions and Realities.» Change, November, 1977, p. 30.

2) Ibid. p. 26.

وحتى هؤلاء العاملين المتخرجين من الكليات الذين تتخفص قيمة عملهم وفائدتهم فانهم يواجهون بمجموعة من المصاعب والمضلات . وعموما فان التعليم الزائد يرتبط بزيادة في التخصص . فالحلماء بوجه خاص سواء كانوا يعملون في مؤسسات ، أو هيئات بحث ، أو جامعات فاننا نجدهم يخضعون لضغوط متزايدة على وقتهم وعلى قدرتهم الذاتية فيما يتعلق بالانتاج العلمى سواء في الابحاث النظرية أو التطبيقية « (١) » وربما أكثر من أى مهنة أخرى فان الاكاديمى يميل الى أن يكون أكثر انتشارا ، وأن تكون قدراته مستقلة جدا في مجال تخصصه لدرجة أنها لا تستجيب تماما لمظاهر الحياة الأخرى ، لأنها عقلية وجمالية أو انفعالية ومثل الجميع أيضا فان أغلبنا اليوم قد يبحث عن البهجة ولكنه لا يستطيع . ان الأكاديمى المعاصر يتوقع منه أن يشارك في نطاق تخصصه بنوع من البحث العلمى المنشور كشرط للترقية الى الدرجة العلمية الأعلى ، ونتيجة لذلك فانه ينظر الى عمله الذى ينشره كأنه بخيل يعد الذهب الذى يملكه ، لمهى مطالب معرفته وفوق كل ذلك فان شهاداته العلمية هى التى تتحرك « (٢) » .

ويقوى الضغط من أجل البحث والنشر عملية التخصص الضيق ، وبالتالي تنحصر تلك المعارف في عدد قليل من الناس ، الذين لا يعرفون سوى أجزاء محدودة من العمل الذى يؤدونه ، بحيث لا تكون لديهم القدرة على الحكم على عمل زملائهم ومن الملاحظ أن رؤساء تحرير الجرائد العلمية يواجهون صعوبة في ايجاد متخصصين يقيمون ويراجعون العمل الذى يقومون بنشره . وليس هناك من يستطيع أن يقرأ أكثر من جزء محدود ، أو أجزاء من انتاج هذه المجلات العلمية ، وخاصة في مجال عمله . ويذكر « ميشان » أن الجريدة العلمية يقرأها ١٣ من الناس ، بينما هناك الكثير من الجرائد التى يقرأها عديد من الناس ، وقليل منها

1) Mishan, op. cit, p. 139.

2) Ibid, pp. 140 - 141.

يقرؤها المئات ، وعدد آخر لا يقرؤه الا مؤلفيه ، اذا استبعدنا المحررين ، ثم يضيف « ان الانسان قد يعجب لما يكون عليه الموقف عندما تنهار الحضارة الحالية تحت ثقل المعارف غير المترابطة ، والتي تترايد بسرعة الانبيار (١) فان الكثيرين سوف يوافقون على ملاحظات «ميشان» ومثال ذلك أنه في علم الاجتماع والمجالات المتصلة به توجد حوالى ٣٥٠ مجله باللغة الانجائزية لها اتجاهات متعددة (٢) ، وكل منها تظهر تقريبا أربعة مرات في السنة ، وتحتوى على عدة مقالات سنويا . قد تصل الى حوالى ١٦٨٠٠ مقال في السنة ، أى حوالى ٤٦ مقال يوميا ، ومن الواضح أن ملاحظة « ميشان » ليست غريبة أو غير معقولة ، فحتى طلبة الدراسات العليا الذين يمدون للدكتوراه قد يجدون في قراءة هذه المقالات واستيعابها عملا بعيدا عن قدرتهم . ويكتفون بقراءة الأجزاء التي تدخل في صميم تفحصهم فقط .

احتمالات التغير في عالم الغد :

ليس هناك شك في ان تقدم أى مجتمع وقدرته على مواجهة مشكلة المختلفة سواء كانت اجتماعية أو اقتصادية رهين بمدى قدرة هذا المجتمع على تصور المستقبل والاعداد والتخطيط للاقائه . ذلك أن الفاصل الزمنى بين الحاضر والمستقبل أوشك أن يكون فاصلا افتراضيا . وما لم يضع الانسان احدى قديمة في المستقبل فإن قدرته على اجتياز « صدمه المستقبل » تصبح أمرا محفوفا بالمخاطر .

وفي هذا الجزء من الكتاب نحاول أن نقدم تصور « الفين تو فلر » عما سيحدث للناس عندما تنفجرهم أمواج التغير ، وهل يستطيع الناس

1) Ibid, p. 140.

2) Marvin Sussman (ed.), Author's Guide to Journals in Sociology and Related Fields, New York, Howarth Press, 1976.

التوافق معها أم سيفشلون وإذا كان المجتمع الغربي قد عاش خلال القرون الثلاثة الماضية عاصفة من التغير فإن عواصف أشد وأعتى من التغير تكنسح المجتمعات مناعيا اليوم . وهذا التغير المتلاحق لا يطرُق أبواب الصناعات فحسب ، بل يتغلغل في أعماق حياتنا الشخصية . ويصينا بفرض نفسى جديد عنيف مدمر ، يمكن أن نسميه « خدمة المستقبل » .

ولم أروع ما قيل في هذا التحول ما قاله الاقتصادي الكبير « كينيث بولدنج » وهو : « إن عالم اليوم يختلف عن العالم الذى ولدت فيه بمقدار اختلاف هذا الأخير عن عالم بوليوس قيصر . لقد ولدت في منتصف التاريخ البشرى ، لأن ما حدث منذ ولدت حتى الآن ، يماثل تقريباً كل ما حدث قبل أن أُولد » (١) .

ويمكن أن نشرح قول « بولدنج » بالطريقة التالية : اننا لو قسمنا الخمسين ألف سنة الأخيرة من عمر الإنسان الى أعمار ، طول كل منها ٦٢ سنة ، لكان ناتج القسمة حوالى (٨٠٠) عمر ، أنفق الإنسان منها (٦٥٠) عمر داخل الكهوف . وخلال الأعمار السبعين الأخيرة فقط . أمكن التواصل بين عمر وعمر عن طريق الكتابة ، ولم يتم لجماعهير الناس أن تطلع على الكلمة المطبوعة إلا خلال الأعمار الستة الأخيرة فقط .

ولم تنتهيا للإنسان أية وسيلة حقيقية لقياس الوقت الا فى الأعمار الاربعة الأخيرة منها . ولم يعرف المحرك الكهربائى قبل العمرين الأخيرين . أما الاغلبية الساحقة من الأدوات والاجهزة الموجودة حاليا فلم تظهر الى الوجود الا خلال العمر الحالى فقط ، أى العمر رقم ٨٠٠ . وهكذا نرى أن العمر رقم (٨٠٠) يمثل نقطة تحول خطير فى تاريخ البشرية ، وافتراقا واضحا وحادا فى خبرة الإنسان الماضية .

١) blvin l'offier, op. cit.

أ - تحول في علاقة الإنسان بالموارد الطبيعية :

لقد حدث خلال العمر الحالي (العمر رقم ٨٠٠) انقلاب جذري في علاقة الإنسان بالموارد . ويبدو هذا أوضح ما يكون في مجالات التنمية الاقتصادية : ففي هذا العمر ولأول مرة في تاريخ البشرية ، أخذت الزراعة تفقد سيطرتها في مجتمع بعد آخر ونحن نجد اليوم أنه في اثنتي عشرة دولة من الدول المتقدمة تقل نسبة القوى العاملة في الزراعة عن ١٥٪ من مجموع القوى العاملة . أما في أمريكا فتقل هذه النسبة عن ٦٪ بالرغم من أن مزارعها تطعم ٢٠٠ مليون أمريكي بالإضافة إلى ١٦٠ مليون آخرين في انحاء متفرقة من العالم . وما زالت هذه النسبة تتفائل .

ب - عصر ما فوق التصنيع :

إذا كانت الزراعة هي أول مراحل التنمية الاقتصادية ، وإذا كان التصنيع هو المرحلة الثانية ، فإننا اليوم نشهد مرحلة ثالثة أخطر وأجرا وهي مرحلة عصر ما فوق التصنيع « أن المجتمع المعاصر لم يكتف فقط بالتخلص من سيطرة الزراعة بل تخلص أيضا من سيطرة العمل اليدوي . وقد أصبحنا نشهد اليوم تناقص عدد من اصطلح على تسميتهم بذوي الياقات الزرقاء (وهم عمال المصانع والحرفيون) وتسير في هذا الاتجاه الآن معظم الدول المتقدمة تكنولوجيا .

ان المجتمعات البشرية التي سادت فيها الزراعة مدة عشرة آلاف سنة ، لم تحتاج إلا لقرن واحد أو لقرنين لتحقيق تفوق الصناعة ، وهي اليوم تشهد عصرًا جديدًا هو « عصر ما فوق التصنيع » .

ج - تلاشي الحدود والمسافات :

يختلف عصرنا الحاضر عن الأزمنة الماضية من حيث تلاشي الحدود

والمسافات حيث أصبح لكل حدث معاصر انعكاساته الفورية في العالم
أجمع فقيام حرب في أى مكان في العالم مثلاً يفرض تعديلات في الخطوط
السياسية في « واشنطن » و « موسكو » ويثير مظاهرات في « استكهولم »،
ويؤثر في المعاملات المالية في زيورخ ، ويحدث تحركات دبلوماسية في
دول العالم الثالث وهكذا ..

ان الحدث نفسه كان يحدث في الماضي ، ولكنه كان يظل منحصرا
داخل مجتمع واحد ، أو مجموعة من المجتمعات المتجاورة ، بحيث كانت
تمر اجيال ، واحيانا قرون قبل أن يتخطى أى أثر من آثاره حدود
مجتمعاتها . أما الآن ونتيجة للتقدم المذهل في وسائل الاتصال فيظهر
مايسمى « بالتزامن الحدثى » حيث يعلم الناس وفي جميع أنحاء العالم
بالحدث في نفس لحظة حدوثه .

د - العجز عن مجاراة التطورات الحديثة :

وتمانى المجتمعات المتقدمة تكنولوجيا من ارتفاع غير عاды في
سرعة التغير ونحن نلاحظ أن كسيرا من الناس في تخصصات مختلفة
أصبحوا يشكون من أنهم لا يستطيعون مواكبة آخر التطورات في مجالات
اختصاصهم ، وكثير من الناس - أيضا اخذت تعثرهم حالة من القلق
والشك في أن التغير أصبح خارج نطاق التحكم وهناك حقيقة مزعجة وهى
أن المالية العظمى من الناس ، ومنهم المتعلمون والمثقفون ، يرون أن
فكرة التغير فكرة مزعجة ، ومن ثم يحاولون انكار وجودها . ويعلق
الروائى والعالم الانجليزى س.ب. شو على هذه الأوضاع بقوله « كان
التغير الاجتماعى قبل القرن الـ ١٩ بطيئا لدرجة أنه كان يمر عمر كامل
دون أن يلحظ » . اما معدل التغير في أيامنا فقد ارتفع لدرجة أن الخيال
لم يعد قادرا على ملاحظته . ويقول « وارين بينيس » الاختصاصى في علم
النفس الاجتماعى : « لقد انفتح الصمام خلال السنوات الأخيرة ، انه
لا المبالغة ولا الامراط بقادرة على أن تصف مدى التغير وسرعته والواقع
أن المبالغت وحدها هى التى تبدو قريبة من الواقع » .

هـ - سرعة التوسع في المدن :

من الممكن أن نفسر رأى « بينيس » فيما طرأ على عملية عمارة الإنسان خازل الفى السنة الماضية قد استهلك مثله خلال القرن الاخير المدن عرفها العالم ، ففي عام ١٨٥٠ - لم يكن هناك سوى أربع مدن تعداد سكانها المليون فأكثر . وفى عام ١٩٠٠ أصبح عددها تسع عشرة ، وبلغ عددها ١٤١ مدينة فى عام ١٩٦٠ ويتزايد سكان المدن فى وقتنا الحاضر بمعدل ٦٥٪ سنويا .

وهذا يفسر لماذا شرع مخطوطو المدن الرئيسية فى وضع تصميمات مدن تحت الارض ولماذا وضع مهندس يابانى تصميمًا لمدينة تبنى على دعامات داخل المحيط .

و - سرعة استهلاك الطاقة :

كى نتصور استهلاك الانسان للطاقة ، يمكن أن نستخدم حرف (ك) كرمز للطاقة المستددة من احراق (٣٣) مليون طن من الفحم ، وعندها سنجد أن متوسط الاستهلاك العالمى خلال الثمانية عشر قرنا ونصف القرن التالية لميلاد المسيح كان أقل من نصف (ك) فى القرن الواحد ، وفى عام ١٨٥٠ ارتفع المعدل الى (ك) واحدة فى كل قرن ، ووصل المعدل اليوم الى (١٠ ك) فى كل قرن . وهذا يعنى أن نصف الطاقة التى استهلكها الانسان خلال الفى السنة الماضية قد استهلك مثله خلال القرن الاخير وحده .

وهناك مثال آخر مثير على هذه النزعة التسارعية ، نجده فى النمو الاقتصادى المتسارع للامم التى تتجه نحو مجتمع « ما فوق التصنيع » حيث النسبة السنوية لزيادة الانتاج فيها هائلة جدا ، كما أن معدل الزيادة نفسه فى تزايد مستمر . فاذا لاحظنا الزيادة الكلية فى استهلاك الطاقة فى فرنسا مثلا خلال تسعة وعشرين عاما تبدا بعام ١٩١٠ نجد أنها لم تعتمد

٥٪ عن ذى قبل ، ولكن هذه الزيادة بلغت ٢٢٠٪ خلال سبعة عشر عاما (١٩٤٨ — ١٩٦٥) • وهكذا نرى أن الزمن الآن لم يأت لمضاعفة الانتاج يقلص باستمرار نتيجة لاتجاه معدلات الزيادة السنوية الى الارتفاع •

ان مثل هذا التغيير فى النسبة بين القديم والجديد ، له تأثيراته العنيفة فى العادات والمعتقدات • ولم يحدث فيما مضى من نتائج البشرية أن تغيرت مثل هذه النسبة ، وبمثل هذه الجذرية فى مثل هذه الفترة القصيرة من الزمن •

ز — التكنولوجيا وتسارع التغيرات :

وراء كل هذه الحقائق التى ذكرناها تكمن آلة التغيير ، وهى التكنولوجيا ولايمنى هذا أن التكنولوجيا هى المنبع الوعيد للتغيير فى المجتمع ، ولكنه يعنى أنها قوة دفع كبرى له • واستخدام التكنولوجيا يجعل من الممكن استخدام تكنولوجيا أكثر تقدما ، ففى تنفيذ نفسها وتتميمها • فالتكنولوجيا تمر بثلاث مراحل مترابطة ، فهناك أولا « الفكرة » ثم « التطبيق » ثم الانتشار فى المجتمع • وعندما تتم العملية وتكتمل الدائرة فانها تساعد على توليد أفكار جديدة ، وواضح فى عصرنا الحاضر أن الفترة بين كل مرحلة من المراحل الثلاث قد اختصرت بشكل واضح ، وأصبحت الأفكار الجديدة تدخل مجال التطبيق أسرع بكثير مما كان يحدث فى السابق ، وتمثل هذه الظاهرة أحد الفروق الأساسية بيننا وبين أسلافنا • انها ظاهرة مذهشة ، والمدهش أيضا أن نتذكر ان ٩٠٪ ممن أنجبت البشرية من العلماء يعيشون الآن •

وفى الماضى كان ينقضى من مئيل بين الفكرة والتطبيق ، والتقدم فى وسائل النقل يعطينا صورة واضحة لهذا التسارع ، ومثال ذلك أنه فى عام ٦٠٠٠ قبل الميلاد كان الجدل أسرع وسيلة نقل للمدى البعيد عند الإنسان ، فقد كان يسير بمعد ثمانية أميال فى الساعة وحوالى ١٦٠٠ ميلادية اخترع الإنسان العربة ذات العجلات ، وارتفع معدل السرعة الى

حوالى عشرين ميلا فى الساعة ، وفى الثمانينات من القرن الماضى وبفضل القاطرة البخارية المتطورة استطاع الانسان أن يصل الى سرعة قدرها مائة ميل فى الساعة . وهكذا احتاج الانسان الى ملايين السنين ليصل الى هذا الرقم فى سرعة الانتقال . ولكنه احتاج الى ثمانية وخمسين عاما فقط ليصل الى أربعة أمثال مثل هذه السرعة ، وذلك حين استطاع فى عام ١٩٣٨م أن يطير بسرعة ٤٠٠ ميل فى الساعة ثم احتاج الى عشرين عاما فقط ليضاعفها . وفى الستينات من هذا القرن وصلت سرعة الطائرات انصاروخية الى ٤٠٠ ميل فى الساعة . واستطاع الانسان أن يحدو حول الارض فى كبسولات الفضاء بسرعة ١٨٠٠٠ ميل فى الساعة .

فإذا كانت التكنولوجيا بهذا المفهوم هى المحرك الضخم للتغير ، فإن المعرفة هى وقود هذا المحرك . فمنذ عشرة الاف سنة ومعدل اختزان الانسان للمعرفة النافعة بنفسه وبالكون فى تزايد . ثم قفز هذا المعدل قفزة عالية باختراع الكتابة ولكنه مع ذلك ظل منخفضا قرونا عديدة . وحقق الانسان قفزة عظيمة تالية فى القرن الخامس عشر عندما اخترع أول ماكينة طباعة وبعد أربعة قرون ونصف قرن أى فى عام ١٩٥٠ م أصبح لايحتاج الى أكثر من عشرة شهور بمعدلات عام ١٩٥٠ وبعد عشرة أعوام ، أى فى عام ١٩٦٠ أصبح من الممكن اتمام عمل مائة عام فى سبعة أشهر ونصف وحوالى عام ١٩٥٠ دخل الكمبيوتر الميدان بقدراته الفائقة التى لم يسبق لها مثيل .

لقد سبق أر تال فرانسيس بيبكون « المعرفة هى القوة » ونستطيع نحن أن نقول اليوم « المعرفة هى التغير » فالسرعة فى تحصيل المعرفة التى تمضى وتدفع محرك التكنولوجيا يعنى السرعة فى التغير . وليس هناك شك فى أن السرعة فى التغير تغير من البيئة الفكرية للانسان . وكذلك من طريقة تفكيره ومن نظرته الى العالم . وهذا التغير السريع الذى يجرى فى العالم من حولنا يزعزع بالضرورة من توازننا الداخلى ويقول

« كريستوفر رايت » عندما تتغير الاشياء من حولك ، فان تغيرا موازيا يحدث في داخلك » •

ومن أجل البقاء ، ومن أجل ان نتفادى ما سميناه في البداية « صدمة المستقبل » لابد ان يصبح الفرد أكثر قدرة على التكيف منه في أى وقت مضى • ولابد ان يبحث عن مسالك جديدة تماما توصله الى بر الامان ، لأن كل الجذور القديمة الثابتة تهتز الآن كلها بقوة تحت التأثير العاصف لدفعة التغير السريعة المتسارعة • وهو لن يستطيع أن يفعل ذلك ، ما لم يفهم بالتفصيل كيف تتغلغل تأثيرات التسارع في حياته الخاصة ، وكيف تتسلل الى سلوكه وتغير من قيده وجوده •

الفصل الخامس

مجالات التنمى

مقدمة

أولاً : الأسرة

- أ - وظائف الأسرة المتغيرة
- ب - بناء الأسرة المتغير
- ج - الطلاق
- د - عمل المرأة
- هـ - التنشئة الاجتماعية

ثانياً : السكان

نتائج معدلات النمو السريع

التحول الديموجرافى

- أ - الاخصاب والخصوبة
- ب - الوفيات
- ج - الهجرة

الزيادة الحديثة فى سكان العالم

ثانياً : التعليم

- أ - وظائف التعليم
- ب - التعليم وتشكيل الشخصية الاجتماعية
- ج - التعليم والتكامل الاجتماعى
- د - التعليم العالى فى المجتمعات الصناعية

رابعاً : الاقتصاد

- أ - الانتاج
- ب - توزيع
- ج - الاستهلاك

الفصل الخامس مجالات التغيير

مقدمة

يتفق المحللون الاجتماعيون على ملاحظة عامة مؤداها أن هناك تغييرات اجتماعية تحدث الآن بسرعة متزايدة لم يسبق لها مثيل في أى وقت مضى ، وعموما فإن التغيير لا يترك بعيدا عن متناوله أى مجال من مجالات الحياة سواء على مستوى التغييرات الأساسية أو البنائية أو التغييرات الصغيرة التى لاتحصى ولا تعد فى حياتنا اليومية أو حياة الجماعات الاجتماعية المختلفة .

وسوف نحاول فى هذا الفصل الاشارة الى بعض المجالات أو الميادين التى تكون عرضة للتغيير ومتقبلة له سواء على مستوى المجتمع المصرى أو على مستوى العالم والتى كانت السبب فى حدوث تغييرات اجتماعية منتتالية . وقد يرى القارئ أنه يمكن اضافة مجالات أخرى يرى أنها أكثر أهمية ، أو حذف بعض المجالات التى سوف نستعرضها ، الا أننا على أية حال نرى أن هذه التغييرات التى سوف نشير إليها هنا يجب أن تتضمنها أى قائمة تستعرض مجالات التغيير الكبرى .

وسوف نهتم فى تحليلنا بمجموعة من التغييرات الهامة التى تحدث فى بعض المجالات الملموسة مثل الأسرة والسكان ، والتربية والاقتصاد كنماذج لمفهوم المجالات . والتغييرات التى تحدث فى هذه المجالات مترابطة ، ويؤثر كل منها فى الآخر كما يؤثر على المجتمع ككل .

أولا : الأسرة

ان اتجاه التغيير فى العالم المعاصر اذى يعزى الى الأسرة مثل معدلات الطلاق ، وسن الزواج يختلف من مجتمع لآخر ، كما يبدو أيضا أن جميع المجتمعات تتحرك نحو نمط « الأسرة النوواة » التى تتكون

من الوالدين وأبنائهما الصغار فقط . وقد أدى ظهور هذا الشكل للأسرة الى انهيار نمط الأسرة الممتدة . وقد أشار « ولييم جود » الى عدد من التغيرات الهامة التي حدثت في أنماط الاسرة في جميع أنحاء العالم . وتتضمن هذه التغيرات زيادة الحرية في « الاختيار الزواجي » ، كما أصبح الزوجان الشبان أكثر استقلالاً من الناحية الاقتصادية ، وارتفع سن الزواج بالنسبة للنساء ، تقلص فارق السن بين الزوجين ، ويتناقص معدل الزواج بين الأقارب ، وخاصة أبناء العمومة أى الأقارب المباشرين ، كما اختلفت في كثير من المجتمعات نظام المهر أو « ثمن العروس » ، وتزايدت نسبة النساء العاملات ، وبالرغم من تزايد معدلات الطلاق على مستوى العالم ، فإن نسبته تختلف من مجتمع لآخر ، كما زادت نسبة الزواج الثانى للذين انتهى زواجهم بالطلاق أو بموت القرين . وهذه التغيرات في أنماط الأسرة من حيث البناء أو الوظائف ترتبط بدون شك بالنمو السريع للمجتمع في مجالات أخرى عديدة مثل التصنيع والحضرة والتحديث الخ ..

١ - وظائف الأسرة المتغيرة :

هناك شبه اجماع بين دارسى الأسرة أنها كانت مكتفية بذاتها وخاصة في المجتمعات البدائية والتقليدية ، ذلك أنه الى جانب الوظائف الاقتصادية ذات الطابع الانتاجي ، فإنها كانت تنهض بوظائف اجتماعية متعددة مثل التنشئة الاجتماعية ، ومنح المكانة ، والتوجيه الدينى ، والترفيه والحماية ، والتعاطف والمحبة وقد أرجع هؤلاء الدارسون تغير هذه الوظائف وانتقال بعضها الى مؤسسات ومنظمات خارج نطاق الأسرة مثل الثورة الصناعية ، والتقدم التكنولوجي ، ونشأة المدن بشكلها الحالى والتحديث وما صاحب ذلك من طابع مختلف للحياة لم تألفه المجتمعات القديمة ، وربما كان هذا هو السبب في أن كثيرا من علماء الاجتماع المعاصرين يرون أن استمرار التغير في هذه المجالات ، سيؤدى الى فقدان أكثر لوظائف الأسرة ، مما قد يؤدي الى تحلل بنائها .

وربما انهيأها التام ، وهناك كثير من الدراسات الامبيريقية التي تساقط وراء هذا التوجيه النظري ، ووصلت الى نتائج تؤيد ما سبق من تاريخ . لكن المذنبات النظرية التي ترايدت في السنوات الأخيرة في ميدان علم الاجتماع في محاولة لبناء نظرية متكاملة تصلح لتوجيه البحوث الميدانية قد فرخت . ارجعة المادة الامبيريقية المتجمعة في مختلف المبادئ ومنها ميدان الأسرة ، ولذلك وجد « بارسونز » أن التفكير الذي مال الى تأكيده غيره من العلماء والذي اعتبر متضمنا أساسيا في بناء « الأسرة النواة » ليس الا علامة على تكيف هذه الأسرة لمتطلبات التغير المعاصر ، وأن الأسرة ستظل قادرة على استيعاب المعوقات الوظيفية باستمرار وهكذا ينتهي « بارسونز » الى القول بأن الأسرة ذوق اجتماعي يميل الى التوازن باستمرار (١) .

ومع ذلك يوجه كثير من النقد الى الأسرة الحضرية المعاصرة لفقدائها كثيرا من وظائفها التقليدية التي كانت تقوم بها في الماضي ، ويتبع التاريخ المكتوب نجد أن الأسرة في العصور السابقة كانت هي النظام الاجتماعي الرئيسي . وقد صاحب التغيرات التي تعرضت لها المجتمعات مثل : زيادة التخصص وتعقد المجتمع الحديث تغيرات في الوظائف التي كانت الأسرة تقوم بها من قبل ، الأمر الذي أدى الى انتقال عدد كبير منها الى مؤسسات أو تنظيمات خارج نطاق الأسرة .

وقد أكد « وليم اجبرن » (٢) أن مأساة الأسرة الحديثة تكمن في فقدانها لأغلب الوظائف التي كانت تقوم بها وهي : —

١ ـ الوظيفة الاقتصادية : حيث كانت الأسرة في الماضي وحدة اقتصادية

1) Talcott Parsons., «The Social Structure of the Family» in Ruth Anshen (ed.), The Family : Its Function and Destiny, Haper and Brothers, New York, 1959.

2) William Ogburn «Technology and the Changing Family» Houghton Mifflin, Boston, 1955.

مكتفية ذاتيا لانها تقوم باستهلاك ما تنتجه ، وبالتالي لم تكن هناك حاجة للبنوك أو المصانع أو المتاجر .

٢ - وظيفة منح المكانة : كان أعضاء الأسرة يستخدمون مكانتهم الاجتماعية من مكانة أسرهم في الوقت الذي كان اسم الأسرة يحظى بأهمية وقيمة كبرى .

٣ - الوظيفة التثقيمية : كانت الأسرة تقوم بتعليم أفرادها ولا يحظى ذلك بتعليم القراءة والكتابة وإنما يعنى العرفة أو الصنعة ، أو الزراعة ، والتربية البدنية ، والشئون المنزلية الخ ..

٤ - وظيفة الحماية : كانت الأسرة أيضا مسؤولة عن حماية أعضائها ، فالأب لا يمنح لأسرته الحماية الجسدية فقط وإنما يمنحها أيضا الحماية الاقتصادية والنفسية وكذلك يفعل الأبناء لأبائهم عندما يتقدم بهم السن .

٥ - الوظيفة الدينية : مثل صلاة الشكر عند تناول الطعام ، وحلوات الأسرة الجماعية ، وقراءة الكتب المقدسة / أو ممارسة الطقوس الدينية .

٦ - الوظائف الترفيهية : كانت الوظيفة الترفيهية محصورة أيضا في الأسرة أو بين عدة أسر وليس في مراكز خارجية مثل المدرسة . أو المجتمع المحلي ، أو وسائل الترفيه المختلفة .

ونتيجة للقدان الأسرة لهذه الوظائف فإن « أجبرن » يرى أنها أصبحت منككة والدليل على ذلك هو زيادة عدد الأسر المهارة بسبب الطلاق . وقد تعرضت آراء « أجبرن » لكثير من النقد حيث يرى بعض علماء الاجتماع أنه من الخطأ التأكيد على المحتوى التقليدى والشكل المعين للوظائف بدلا من النظر إليها باعتبارها وظائف تتحلل أداؤها بالنسبة

للأسرة : وليس هناك شك في أن الأسرة فقدت بالفعل بعض وظائفها التقليدية ، إلا أن هذا الفقدان ينطوى على تغير في الشكل والمضمون . ومثال ذلك أن الأسرة في المجتمعات الصناعية المتقدمة لم تمتد وحدة اقتصادية منتجة في المحل الأول ، ولكنها أصبحت وحدة اقتصادية مستهلكة . فهل استهلاك الوحدة الأسرية أقل أهمية كوظيفة اقتصادية في المجتمع الحديث عما كان عليه في الماضي كوحدة منتجة ، وإلى أى مدى يستطيع الاقتصاد الحالى أن يستمر إذا لم يعتمد على الأسرة من حيث هي كذلك في « استهلاك » المساحات والمنازل والعربات ، والمنتجات الغذائية ، والآلات الخ . . .

ويمكن تقديم الدليل بنفس الطريقة على أن الوظائف الأخرى التي تدعى نظرية « أجبرن » أن الأسرة تفقدتها مثل التعليم ، والدين ، والحماية . فإذا كانت الأسرة قد فقدت بالفعل هذه الوظائف المشار إليها فلماذا إذن نجد أن الأبناء يعتقدون المعتقدات الدينية والسياسية ، وكذلك المعتقدات الطبقيّة المشابهة أو المتماثلة مع تلك التي يمتنعها آباؤهم ؟ ولماذا نرجع أكثر الانحرافات وارتكاب الجرائم إلى الأسرة وليس إلى دور العبادة ؟ كذلك إذا كانت الأسرة قد فقدت بالفعل وظيفتها التعليمية فلماذا نعتبرها بوجه عام والوالدين بوجه خاص ، المفتاح الذى يحدد مدى تقدم الطفل في المدرسة ؟

إلا أن النظرية البنائية التي قدمها « بارسونز » لم تفسر التغيرات الحديثة في أنماط الأسرة على أنها انهيار أو مفتك ، بل على العكس من ذلك تماما نجد أن بارسونز كان واضحا عندما أكد أن « عملية التمايز » تؤدي إلى تزايد المؤسسات والهيئات والوحدات التي تقوم بوظائف محددة ، ومعنى هذا أن الوظائف التي كانت تقوم بها في الماضي وحدة واحدة (الأسرة) أصبحت تضطلع بها وحدات عديدة متخصصة بينما تقتصر الوحدة الأصلية على وظائف محدودة ، ويشير « بارسونز » إلى أن التغيرات التي تحدث في الأسرة تنطوي على مكاسب كما تنطوي

على خسائر ، والوحدة التي تفقد بعض أو كل وظائفها ، وتصبح أكثر حرية في تبني وظائف أخرى : « عندما تكون وظيفتان مستغزقتان في نفس البناء ثم يحدث أن يقوم بأدائها بناءان مختلفان فانهما يؤديان بدقة وعناية أكثر ، وبدرجة أكبر من الحرية . واذن فتحرر الأسرة من الأعمال العديدة التي كانت تقوم بها في الماضي يجعلها قادرة على أداء الأعمال المتبقية لها بطريقة أكثر نجاحا ، كما تصبح في مركز يسمح لها بتلبية الاحتياجات العاطفية والشخصية لكل من البالغين والأطفال ، ويؤكد « بارسونز » أن الأسرة أصبحت أكثر تخصصا عما كانت عليه من قبل ، ولكن هذا لا يعني أنها أصبحت أقل أهمية لان المجتمع أصبح يعتمد عليها أكثر في أداء عديد من وظائفه المختلفة (١) .

هذا ويبرز « وليام جود » أهمية الوظائف الوسيطة للأسرة ،
(جدير بالذكر هنا أن فكرة الأسرة كوسيط (صاقل - قاصم - مؤثر)
بين الفرد والمجتمع الكبير قد ظهرت ضمينا في كتب الأسرة منذ مدة
طويلة الا أن « جود » هو أول من وضع الأهمية الاستراتيجية للأسرة
وخاصة من خلال وظائفها الوسيطة (٢) .

ويتحدث « هوبارت » أيضا عن فقدان الأسرة الأمريكية لوظائفها
ويرى دلي توفير الصحة والأمن العاطفي باعتبارها الوظائف الأساسية
والمعل الأهم وراء قيام أسرة اليوم (٣) .

- 1) T. Parsons and Bales. «The Family, Socialization and Interaction Process», The Free Press, 1955. PP. 10 - 11.
- 2) W. Goode, «The Family», Prentice - Hall Inc., Englewood Cliff, New Jersey, 1964.
- 3) Charles Hobart, «Commitment, Value Conflict and the Future of the American Family. «Marriage and Family Living, 24 November, 1963 pp. 405 - 412.

وعموما . فان وظائف الأسرة المعاصرة قد تغيرت الى حد كبير ومع ذلك فكل فقدان لبعض الوظائف استجابة للتغيرات الجارية يدعم من وحدة الأسرة وتكاملها ويزيد من قدرتها على مواجهة متطلبات التنشئة الاجتماعية ، وتنمية شخصية الأطفال . وعموما تحدد المراجع العلمية وظائف الأسرة المعاصرة فيما يلي :

- ١ — انجاب الأطفال
- ٢ — المحافظة الجسدية لأعضاء الأسرة .
- ٣ — منح المكانة الاجتماعية للأطفال والبالغين .
- ٤ — التنشئة الاجتماعية .
- ٥ — الضبط الاجتماعى .

هذا بالإضافة الى وظيفة جديدة لم يهتم بها التحليل السوسولوجي من قبل وهى « الوظيفة العاطفية » ونعنى بها التفاعل العميق بين الزوجين وبين الآباء والأبناء فى منزل مستقل مما يخلق وحدة أولية صغيرة تكون المصدر الرئيسى للاتباع العاطفى لجميع أعضاء الأسرة (١) . تحت هذه الوظيفة من الملامح المميزة للأسرة العصرية الحديثة يعكس الحال فى الأسرة الممتدة فى المجتمعات الزراعية ، حيث يتم التفاعل بين حلقة كبيرة من الأقارب الذين يعيشون متجاورين .

وقد ترتب على هذه الوظيفة الجديدة أن أصبحت الأسرة النواة تحمل عبئا ثقيلا ، لأنها أصبحت المصدر الوحيد الذى يستمد منه الأفراد الحب والعاطلة ، ولهذا لا يريد الأفراد البالغين الزواج فقط وانما يريدون الزواج السعيد (١) .

1) James B. McKee, «Introduction to Sociology», Holt Rinehart and Winston, Inc. N.Y., 1969. PP. 352 - 353.

ب - بناء لأسرة التنفیر

١ - هناك كثير من علماء الاجتماع يرون أن التنفیر الذي يتعرض له للمجتمع كان له اثره الواضح على بناء الأسرة التي تمثل وحدة بناء المجتمع . فبناء الأسرة الكبير أخذ في التلاشي في معظم مجتمعات انعام بما في ذلك المجتمع المصرى . وأصبحت الأسرة الصغيرة المسماة « بالنواه » من السمات المميزة للأسرة في عالم اليوم . وهذه الأسرة المعاصرة تنحصر التزاماتها في الزوجين وأولادها الصغار فقط . كما أصبحت هذه الأسرة تعدد علاقاتها بكل من أسرتي الزوج والزوجة ، وصار الصغار يقضون معظم وقتهم بعيدا عن الأسرة سواء كانوا في المدرسة أو أماكن اللعب ، الى جانب أن دخل الأسرة أخذ يتزايد تأثيرا في تحديد حجمها ، وبالرغم من زيادة معدلات الزواج ، فهناك اتجاه عالمي نحو نقصان حجم الأسرة ، وقد ساعد على ذلك استعمال وسائل ضبط النسل ، الى جانب تلقى تربية جنسية سليمة ، وتغير قيم الوالدين عن عدد الأطفال المرغوب فيهم (١) .

٢ - أن التعلق الاجتماعي الذي أصبح من خصائص المجتمع الحديث يميل الى أن يهمل الروابط الأسرية والقريبة . فحركة الأفراد سحيا وراء العمل والارتقاء في سلمه يؤدي الى اتساع المسافة الاجتماعية بينهم وبين أقاربهم . والدليل على ذلك هو أن الشخص الناجح الذي ينتمى أصلا الى بيئة متواضعة يقطع روابطه بأسرته وأقاربه لانهم سيكونون بالنسبة له مسئولية اجتماعية .

وقد كان الزواج في الماضي يتم عن طريق ترشيح الأسرة لعروس لجنهم ولم يكن للشباب أو الفتاة دخل في هذا الاختيار ، كما لم يكن

1) Everett Rogers, «Social Change in Rural Society» New York, 1960, p. 171.

للحب أو التفاهم قبل الزواج أية أهمية . أما الآن فإن ظروف الدراسة والعمل تدفع الشباب الى مغادرة منازل أسرهم والاقامة بمفردهم والاستقلال بشخصياتهم ، وعندما يشروعون في الزواج فانهم يؤسسون منازلهم بحيث تتسع لهم ولأولادهم فقط .

وقد كان للتغيرات الاجتماعية الكبرى مثل نمو التصنيع والطرق الحضرية في الحياة وانتشار التعليم تأثيرات واضحة في طريقة اختيار شريك الحياة والتي يمكن تلخيصها في النقاط الآتية :

— ارتفاع سن الزواج ، فالشباب أو الفتاة أصبحا لا يستطيعان الاقدام على الزواج الا بعد اتمام فترة الدراسة والحصول على عمل ملائم وأجر مناسب يمكنهما من تكوين أسرة .

— التأكيد الكبير على الحب والتفاهم كأساس للزواج على عكس ما كان يحدث في أيام الآباء والأجداد .

— الحرية المطلقة تقريبا في اختيار شريك الحياة دون السماح للوالدين أو الأقارب بالتدخل في هذا الاختيار على اعتبار أن الزواج مسألة شخصية بحتة لاتعنى سوى الفردين المقبلين على الزواج .

— تفضيل الشباب الزواج من فتاة عاملة ، حتى تشارك ماديا في تحمل أعباء الأسرة .

— الاتجاه في الزواج نحو الرفقة ، مع التأكيد على الاتفاق الجماعي في الرأي ، وكلمة الرفقة هنا تؤكد أن الروابط الأساسية في الزواج أصبحت الآن قائمة على العلاقات الشخصية بين الزوجين إذا قورنت بالأشكال النظامية للأسرة ، المرتبطة بالقانون والمعادات والرأي العام والواجب (١) .

1) Eugene schneider, «Industrial Sociology : a Industrial Souiology : The Social Relation of Industry and the Community» Mc Graw - Hill Book Company.- Inc., New York. 1957, pp. 430 - 433.

٥ - الطلاق :

من السهل أن نبين أن معدل الطلاق ارتفع في العصر الحديث ، إلا أنه من الصعب أن نبين العلاقة بين نمو التصنيع وتقدم الحضارية وتلك الأسرة ، على الرغم من ازدياد معدل الطلاق في البلاد الصناعية المتقدمة . ولعل ذلك يرجع إلى زيادة حرية المرأة بدخولها ميدان العمل واستقلالها الاقتصادي عن الرجل وحريتها في اتخاذ القرارات (١) . وهناك أثر آخر للتغير المعاصر على الأسرة ، وهو أن الفرصة التي تقدمها الصناعة للمرأة لكي تستقل ماديا تشعرها بعدم حاجتها المادية إلى زوجها ، وعندما تحدث خلافات شديدة بين الزوجين يمكنها الانفصال عنه في ظل امكانية حصولها على عمل . ومما هو جدير بالذكر أيضا أن عددا من المشاكل الحالية في الأسرة يمكن تحليلها عن طريق مفاهيم الصراع الناتجة عن توقعات أدوار الأزواج والزوجات والآباء والأبناء ، مثل توقع الزوج من زوجته أن تكون مطيعة له مطلقا كانت والدته بالنسبة لأبيه ، بينما تطمح هي إلى وظيفة أو نشاط اجتماعي خارج المنزل إلى جانب مكانة متساوية مع زوجها ، بحيث لا يفرض سيطرته عليها (٢) . وهناك صعوبات عديدة تواجهها الأسرة وتؤدي أحيانا إلى الهجر أو الطلاق ، ومثال ذلك « تعدد الأدوار » وخاصة بالنسبة للمرأة عندما تكون عاملة وتقسم في نفس الوقت بدورها مربية و أم ، وبذلك تواجه مشكلات التخفيف لهذه الأدوار المختلفة مما يؤدي إلى ظاهرة التبرم بالدور الذي يبدو في عدم اقتناع المرأة بدورها الأساسي كأم وربة منزل . هذا إلى جانب « صراع الأدوار » الذي يحدث عندما يقاوم الرجل محاولات المرأة للحصول على دور يتناقض مع دوره أو مع تزعمه لمسؤوليته في الأسرة ، خاصة وأن حقوق

-
- 1) Stanley Hertzler., «Technological Growth and Social Changes» Routledge and Kegan Paul Company. London. 1969. p. 454.
 - 2) Ernest Burgess., «The Family in a Changing Society» in Hatt, K. P and Others (eds.), Cities and Society, the Free Press of Glencoe, Inc., New York, 1961, P. 435.

الرجل مازالت تساندها مقررات قانونية ودينية واجتماعية واقتصادية^(١). ان تغير العلاقات البنائية في الأسرة الحديثة أدى الى تغيرات واسعة المدى في وظائفها ، وكلما زاد التغير في العلاقات تضاءلت الوظائف ، وأصبحت غير مقنعة للرجل أو المرأة ، حتى أن الطلاق لم يعد ينظر اليه على أنه جرم أو اثم في الوقت الذي زادت فيه نسبة الزواج الثاني للمطلقين . ولكن زيادة معدلات الطلاق في الوقت الحاضر لا تعنى أن الزواج في الماضي كان أسعد حالا مما هو عليه الآن ، وانما كانت تتحكم فيه ظروف اجتماعية معينة مثل الخوف من التقاليد والتقولات وحاجة الزوجة الاقتصادية الى الزوج الخ ...

د - عمل المرأة

لقد مكن المجتمع الصناعي الحديث المرأة من أن تدخل ميدان العمل والاحصول على عمل دون مساعدة الرجل . وقد أجريت كثيرا من الدراسات لمعرفة الآثار التي يتركها عمل المرأة العاملة على أسرتها ، وكان من نتائجها أن المركز الوظيفي للزوجة يؤثر على أنماط الأسرة واتخاذ القرارات فيها . وقد أكدت بعض الدراسات أن الزوجات غزرن قوتهم وأصبحن ندا لأزواجهن نتيجة التحاقهن بالعمل ، الا أن عمل الزوجات لا يؤثر مباشرة في قوة العلاقات الاسرية . ومع أن اشتغال الزوجات يزيد من وقوع الصراع بين الزوجين الا أنه لا يغير من المستوى العام للسعادة في الزواج . ولكن هذا الصراع يقابله الارضاء النسبي الذي تحصل عليه المرأة من العمل في حد ذاته سرور في الوقت الذي فقدت فيه الزوجة العاملة جزءا من سلطتها بالنسبة للاعمال المنزلية أنيط بالزوج دور هام في تلك الأعمال . ومن ناحية أخرى نجد أن دور الزوجة في التأثير على القرارات الاقتصادية الرئيسية قد تزايد ، الا أنها لم تبرز تقدما فيما يتعلق بالسيطرة على الزوج ولم تظهر حتى الآن نتيجة

1) Lee BurChinal., «The Rural Family of Futuro» in John Edwards (ed.), The Family and Change Alfred A. Knoph, Publisher, New York, 1969, P. 424.

عامة عن الأثر الهدام لعمل الام على الطفل أو على العلاقة بينها وبين أطفالها . فهناك عوامل عديدة تتفاعل بطريقة معقدة في النتيجة النهائية ، مثل : المكانة الطبيعية ، نمط العمل ، سن وجنس الأطفال ، نوع المسكن .. وهكذا (١) .

وبالرغم من التغير في مركز المرأة الذي صاحب التغير ، الا أن ذلك لم يكن في صالحها دائما . فجميع المجتمعات تواجه بالمشاكل التي تتصل بمركز المرأة وتقاوم تلك التغيرات . وتتخذ هذه المشاكل أشكالا مختلفة باختلاف المجتمعات . إذن ماهي العناصر التي يشتمل عليها هذا الموقف؟ انها وطأة التقاليد ، مثل الاعتقاد بأن الأعمال المنزلية يجب أن تقوم بها المرأة ومازال هذا التقليد معمولا به كثير من المجتمعات حتى وقتنا هذا بالرغم من خروج المرأة الى العمل . فمعظم الأزواج الذين تعمل زوجاتهم في مجتمعنا مثلا لا يقومون بمساعدتهم في أعمال المنزل على الاطلاق .

٥ - التنشئة الاجتماعية

ليس هناك شك في أن مناهج التنشئة الاجتماعية كانت أيضا مجالا للتغير . فمن المتعارف عليه أن المجتمعات تباينة البناء نسبيا لايوجد اختلاف حول مسئولية الفرد عن أولاده . لأن تراغد التربية موجودة في العرف والتقاليد كما أنها متداخلة في العملية البيئية للتعليم . أما في المجتمعات التي تتغير باستمرار نتيجة للتصنيع والتحضر فقد أصبحت العلاقات بين الآباء والأبناء مشكلة ، وأصبحت السيدة الشابة لا تستطيع الاستعانة بوالدها أو حماتها في طلب المشورة لعدة أسباب من أهمها اختلاف درجة ثقافته كل منهما عن الأخرى (٢) . وتعتبر مناهج تربية

1) Goode op. cit, pp. 76 - 77.

2) Milton yinger., «The Changing Family in a Changing Society» in John Edwards (ed.), The Family and Change, op. cit, pp. 275-276.

الطفل جزءاً من النسق الاجتماعى المركب ، وهى تتأثر الى حد كبير بالظروف الاقتصادية والسياسية والدينية والطبقية ، فإذا تغير أحد مظاهر النسق الهامة ، ولم تتغير تبعاً لها الطرق المتبعة فى التنشئة الاجتماعية للأطفال ، فإن الأسرة تكون حينئذ عرضة للارتباك .

ومن الملاحظ أن تأثيرات التمنيع والحضرة على الأطفال فى الوقت الحالى لا تكون بصورة مباشرة ، ولكنها تنتقل اليهم عن طريق « بناء الأسرة » أما فى الماضى فقد كان لهما أثر مباشر عليهم حين كانوا يعملون فى من صنيرة ، ولم يكن هناك قانون يحدد سناً معينة للاختراق بالعمل .

وأبلغ دليل على التغير السريع الذى يحدث فى مجال التنشئة الاجتماعية أنه منذ ثلاثين سنة تقريباً كان الاتجاه العام يؤكد معاملة الأطفال كما يعامل البالغين أى بالعزم بل بالقسوة أحياناً ، فى حين يؤكد اليوم علماء التربية وعلم النفس وعلم الاجتماع أيضاً على أهمية مصادقة الأطفال ومنحهم الحب والعطف والحنان . كذلك لم يعد ينصح بالترقة بين الأبناء على أساس السن أو الجنس ، الا أن هذا لايعنى أن المجتمع بأسره يمتنع هذه الايديولوجية الجديدة فى التربية والتنشئة لأن الاختلاف بين فئات المجتمع اقتصادياً وثقافياً واجتماعياً ينعكس على مدى الإبقاء على الأساليب القديمة أو الأخذ بالأنماط الجديدة .

لقد كانت التنشئة الاجتماعية تقع مسئوليتها برمتها على عاتق الأسرة الممتدة التقليدية حتى من النضج تقريباً ، لكن التغير الذى أصاب الأسرة بنائها ووظيفياً نقل جوانب عديدة من التنشئة الاجتماعية الى المؤسسات الأخرى خارج المنزل كالمدارس ، والنوادي ، ودور السينما ، كما أن اشتغال المرأة وتركها مسئولية رعاية الطفل لغيرها يؤدي الى مفارقات عديدة فى هذا الميدان .

ثانيا : السكان

تعتبر التركيبات السكانية من أكبر مجالات التفسير في العصر الحديث ، وتعتبر كذلك مثالا على التغيرات الكبرى والمهمة التي لها تأثير واضح على حياة الناس ، حيث أن التغير السكاني ليس بأى صورة من الصور نتيجة لقرارات اتخذها القادة السياسيين . وانما هو نتيجة لبلالين القرارات العامة التي اتخذها الأفراد لحالغ أهدافهم الخاصة ، على مستوى العالم ككل ، وهى غالبا ضد رغبات هؤلاء القادة . فقد يفكر بعض الأفراد في الهجرة إلى المدينة ، أو انجاب عدد كبير أو صغير من الأطفال ، وهؤلاء لا يفكرون على الإطلاق في أنه يجب أن تكون بلادهم أكثر أو أقل تحضرا ، أو يجب أن يكون عدد سكانها كبيرا أو صغيرا .

نتائج معدلات النمو السريع

ومن النتائج المترتبة على نمو السكان الحديث ، الكثافة الشديدة ، مما قد يشكل كارثة بالنسبة لكثير من المجتمعات ، وهذا ما يحدث بالفعل في مجتمعنا في الوقت الحاضر . والمعدل الحديث لنمو السكان على المستوى العالمى هو ٢/١ سنويا ، وهذا يعنى أن سكان العالم يتضاعفون كل ٣٥ سنة ، وفي نهاية عام ١٩٧٥ كان سكان العالم حوالى ٤ بليون نسمة . وهذا المعدل لا يمكن أن يظل أو يستمر دون تدخل ، لأن عواقب هذه الزيادة المستمرة ستكون وخيمة بلا شك ، ومع ذلك فإن كل الجهود المبذولة حتى الآن وخاصة في مجتمعات العالم النامى لم يأت بالنتيجة المطلوبة وهى انخفاض عدد السكان بحيث يتلاءم مع الامكانيات الاقتصادية للمجتمع (١) .

ولعل هذه الزيادة المطردة في السكان ترجع الى نتائج الاكتشافات

١) William. Goode, «Principles of Sociology» op. cit, p. 496.

الفنية والعلمية الهائلة والتي توالى عبر التاريخ . وهذا أدى الى الانخفاض الملحوظ في معدل الوفيات بينما ظل معدل المواليد كما هو أو تتناقص تناقصا طفيفا . وهناك أرقام تكشف لنا عن أسباب هذا الموقف الذى يثير القلق على الاقل في جزء كبير من العالم . إذ أنه عندما يزداد عدد سكان دولة ما بنسبة ١٪ فلا بد من انفاق ٤٪ من الدخل القومى حتى يمكن أن يتمتع هذا العدد الزائد من السكان بمستوى المعيشة ذاته والذى كان يتمتع به سائر السكان من قبل . ولما كانت القدرة على الادخار في الدول النامية قلما تتجاوز ٥٪ من الدخل القومى ، لذلك ففى كل مرة يزداد فيها عدد السكان بنسبة تتجاوز ١.٢٥٪ فإن الدولة تواجه صعوبة لا بالنسبة لرفع مستوى معيشة سكانها فحسب بل بالنسبة للحفاظ على هذا المستوى عند حد مناسب دون اللجوء الى مساعدات خارجية ، وإذا غارنا ذلك بما يحدث في الدول الصناعية المتقدمة لوجدنا أن نسبة الادخار تصل بسهولة الى ١٨ أو ٢٠٪ بحيث يصبح من اليسير مواجهة الأعباء الناجمة عن تزايد السكان ، بل ويمكن زيادة دخل الفرد في الوقت نفسه . وهكذا يصبح الموقف خطيرا بالنسبة للملايين الأفراد ، وذلك لأن منحنى ازدياد المنتجات الغذائية لايسير مع منحنى ازدياد السكان . وفي الواقع لوتم استغلال موارد الكرة الأرضية بالطرق العلمية ولصالح المجتمع الانساني بأسره فلن تكفى الى الأبد لتغذية سكان يتزايدون زيادة لامتناهية . وبالرغم من أنه من الممكن انتقاء النباتات والحيوانات التى نتمتعها بالرعاية ، وفي الامكان أيضا زرع المحيط كما فعل اليابانيون ، وبالرغم من كل هذه الجهود سيصل الانتاج الغذائى ان عاجلا أو آجلا الى حدة الأتقى . ومن ثم اذا استمر السكان في الازدياد بالصورة الحالية فسوف تتكفل المجاعة وحدها بمهمة الزيادة التى كانت تقوم بها من قبل الأمراض والأوبئة والحروب . ونظرا للزيادة السريعة في حجم القوى العاملة ، فإن البطالة المتقنة تشكل مشكلة حقيقية .

والنمو السكاني السريع يرتبط أيضا بالهجرة الداخلية والحضرية .

وهو يلتقى أعباء متزايدة على كاهل الحكومة من حيث الخدمات الصحية ، والتعليم ، والرعاية ووظائف أخرى ، كما يلتقى عبئا ثقيلا على المصادر والبيئة (١) .

التحول الديموجرافى

على عكس الاتجاه فى الدول النامية اليوم ، فإنه خلال المائتى سنة الأخيرة نجد أن الدول الصناعية الآن مارست ما يطلق على علماء الديموجرافيا « بالتحول الديموجرافى » ويمنون به التحرك من معدلات خصوبة عالية الى معدلات منخفضة فى الوفيات وفى الخصوبة . وقد بدأت معدلات الموت فى التناقص قبل معدلات المواليد مما جعل معدلات النمو السكانى تزيد بسرعة مع الوقت . وبالتدريج بدأت معدلات المواليد أيضا فى التناقص أو التراجع . كما أن معدلات النمو فى معظم الدول الصناعية ثبتت فى مستويات منخفضة نسبيا .

ولنحاول الآن النظر الى المتغيرات الرئيسية فى ديناميات السكان . أنها « الوفيات » أو معدل الموت ، ونعنى عدد الوفيات فى كل ألف من السكان . و « الخصوبة » وهى تشير الى عدد المواليد فى السكان بالنسبة لكل ألف من النساء فى سن الحمل (وهى عادة ما بين ١٥ و ٤٥ سنة) . « أما الهجرة » فهى تشير الى تحرك قطاعات من السكان من منطقة ديموجرافية الى أخرى . أما تركيب السكان ، أو تركيب « السن والجنس » فشير الى نسبة الذكور والاناث فى جماعات العمر المتعددة فى أى تركيب سكاني .

1) Simon Kuznets, «Population, Capital and Growth», New York, Norton, 1973.

١ - الاخصاب والخصوبة

أن ديناميات السكان هي مجموعة من العمليات البيولوجية التي نشكل إلى حد كبير بالمتغيرات الاجتماعية . وتفرق الديموجرافيا بين مصطلحي الاخصاب والخصوبة . فالاول يعنى القدرة البيولوجية على انجاب الأطفال ، والثانى يعنى العدد الفعلى للأطفال المولودين ، ولتفسير الاخير وهو الخصوبة يعبر عنه عادة « كنوع » من « معدل المواليد » وعلى سبيل المثال : عدد الأطفال المولودين كل سنة فى كل ألف من السكان .

وهناك كثير من العوامل التى تؤثر فى القدرة أو الطاقة البيولوجية على التناسل والانجاب . وعلى سبيل المثال قد نجد بعض الافراد يولدون بعيوب خلقية تحول دون قدرتهم على الانجاب . كما أن بعض العيوب الوراثية قد تسبب موت الأجنة ، وهذا يعنى أن معدل الوفاة مرتفع للأجنة قبل ولادتها ، كما أن أى عوامل بيولوجية يمكن لها تحسين الصحة العامة للأفراد فانها سوف تزيد من اخصابهم ، وهذا يشتمل على نوعية الغذاء أيضا ، فنقص الغذاء بصفة عامة أو نقصه من حيث معادن أو فيتامينات خاصة (١) ، سوف يقلل من القدرة على انجاب الأطفال . ومع ذلك فان بعض المحللين يعتقدون العكس لأنهم لاحظوا أن الأفراد الذين لا يحصلون على غذاء كاف وملائم ترتفع عندهم معدلات المواليد . ولكن هؤلاء فشلوا فى رؤية أنهم يلاحظون فقط الاختلاف الظاهر فى عمليات واجراءات ضبط المواليد أو ضبط النسل .

ومن أهم المتغيرات البيولوجية التى تؤثر فى الاخصاب متغير « العمر » فالمغبر لا يكون خصيبا ، ولكنه يصبح خصيبا جدا خلال

1) William Peterson, «Populations» 3d ed., New York, Macmillan, 1975, PP. 190 - 200.

فترة المراهقة ، وعندما يقترب الفرد من فترة العمر المتوسط تنخفض القدرة على الانجاب ببطء عند الذكور وأكثر سرعة عند الاناث . وتلخص هذه الحقائق عن العمر اختلافات فردية كبيرة ، فبعض الأولاد يفرزون سائل منوى كاف في الحادية عشرة من العمر ، وبعض النساء يستمرون في فرز بويضات يمكن اخصابها حتى بلوغهن الخمسين من العمر ، وعلاوة على ذلك فان هذه الأعمار تتفاوت من حيث صحة الأفراد .

كما أنه من الواضح أن العامل البيولوجي « للاخصاب » ربما يتأثر بالسلوك الاجتماعي . وعلى سبيل المثال نجد أنه في المجتمع الذي تكون فيه الرضاعة من الثدي هي المفضلة ، نجد أن الفاصل أو الفترة الزمنية بين المواليد تكون عامين أو ثلاثة أعوام . ومع ذلك ، إذا نظرنا الى عمليات الخصوبة بصورة أوسع ، وذلك بالنظر الى المدى الواسع للعوامل التي تؤثر في معدلات المواليد سواء بالزيادة أو النقصان (١) . حيث يتبين لنا أولا أنه لا يوجد مجتمع له بناء اجتماعي منظم جدا لدرجة أن يتحكم تماما في عملية الاخصاب وكل المجتمعات تربي أطفالها لكي يصبحوا آباء فيما بعد ، كما ينظر بعين الازدراء والاحتقار للمراهقين أو الشباب الذين لا يعملون لكي يتزوجوا ويصبحوا آباء . هذا بالإضافة الى أن المجتمعات تستطيع اعتمادا على قيمها وأساليبها المتاحة أن تختار « أين » في العملية الكلية بدءا من الاتصال الجنسي حتى قبول الطفل كعضو في الأسرة أن تؤثر في نتائج الخصوبة ، وسواء اختارت هذه المجتمعات بوعي أولا فان اختلافات سلوكها سواء كانت مقصودة أو غير مقصودة تلعب دورا هاما في هذا الصدد .

أما في المجتمعات التي ترتفع فيها معدلات الوفاة بصفة عامة ،

1) Kingsley Davis and Judith Blake, «Social Structure and Fertility : An Analytical Framework» Economic Development and Cultural Change, 4 (1956), PP. 211 - 235.

ربما يكون ذلك راجعا الى الأساليب التى تؤثر على المراحل الأخيرة فى دورة الميلاد مثل الاجهاض أو قتل الأطفال • وأيضا ، فإنه بعد ظهور الأبوية أو المجاعات فإن الأنماط الاجتماعية الموجودة تزيد من معدل الانجاب حتى تحدث نوعا من التعويض السريع بدلا من السكان الذين فقدتهم •

هذا وتفرض كل المجتمعات تقريبا نوعا من الضبط على المرحلة الأولى بواسطة تقييد الانسبال الجنسى بين الذكور والإناث بطرق مختلفة • فهناك جماعات العزاب مثل الرهبان فى بعض المجتمعات ، وتفرض مجتمعات عديدة أشكالا عديدة من السلوك لحماية البنات البالغات والعائلات للزواج من الذكور المراهقين والبالغين ، وهناك أيضا عادات وتقاليد اجتماعية تحرم الاتصال الجنسى بين المرأة وزوجها فى فترات شعائرية وطقوسية معينة • وعموما فقد حدث فى العصر الحديث ونتيجة للتغير الاجتماعى والثقافى والتكنولوجى تغيرات واضحة فى سن الزواج حيث أصبح سن الزواج للفتاة فى منتصف العشرينيات وأكثر من ذلك بالنسبة للذكور ، وهذا التأخر فى الزواج يؤدي بدون شك الى تقليل فرص الانجاب المتكرر بالنسبة للأفراد • وهذا يؤدي بالتالى الى الانخفاض فى الخصوبة الكلية فى المجتمع ، لدرجة أن الهرم السكانى فى كثير من مجتمعات العالم المتقدمة أصبح مقلوبا أى أن قاعدته الضيقة فى الأسفل وقاعدته الواسعة فى الأعلى •

وعموما ، فقد كانت هناك منذ القدم أساليب ووسائل مختلفة تستخدمها الجماعات فى ضبط النسل • فمئذ آلاف السنين كان الناس يحاولون تقليل من عدد مواليدهم باستخدام وسائل وأساليب سحرية وشعوذة • أما فى العصر الحديث فإن الأساليب المستخدمة تعتمد على علم التشريح والفسيولوجيا وعلى التقدم المذهل فى عالم الطب والدواء • وكذلك على الأساليب المتنوعة والمتعددة لمنع الحمل سواء بالنسبة للرجال أو النساء •

وقد كان قتل الأطفال في الماضي هو أحد الوسائل التي يتم استخدامها في المرحلة الأخيرة لعملية الحمل والولادة • ويسمح بهذا الأسلوب عندما يكون لدى الزوجين معرفة كاملة عن قدرتهما الضعيفة للعناية بالطفل وتربيته •

ويستطيع الزوجان والمجتمع أيضا فحص الطفل للتحقق من قدرته وملاءمته للعيش • ففي المدينة الاغريقية « اسبرطة » كان الأطفال المتخلفين يتركون في العراء وبدون طعام حتى الموت • وفي بعض المجتمعات كانوا يقتلون التوائم أو أحدهما • وفي كل المجتمعات التي تسمح بقتل الأطفال ، نجد أن الاناث يتعرضن للقتل بصورة أكبر مما هي عليه الحال بالنسبة للأطفال الذكور • والواقع أن الفقراء هم الذين يستخدمون هذا الأسلوب أكثر لأنهم أقل قدرة على العناية بأطفالهم وتربيتهم ، وهذا ما يحدث في قبائل « التودا » في الهند فانه نظرا لفقيرهم الشديد فانهم يلجأون لقتل الاناث • وقد حاربت الأديان السماوية ، والقادة السياسيون الذين يطبقون اسلوب قتل الأطفال أو تركهم حتى الموت • وفي السنوات الحديثة نجد أن اتجاهات الأباء ومواقفهم نحو أطفالهم جعلتهم لا يطبقون هذا الأسلوب مهما تعرضوا للفقير أو المتاعب • كما أن الظروف المعاصرة التي تمر بها كثير من المجتمعات مثل تفشي المجاعات والحروب التي تؤدي بحياة الآلاف قد خففت الى حد كبير من أعداد السكان • ومع ذلك فان كثيرا من مجتمعات للعالم المعاصر أصبحت تسمح « بالاجهاض » وهو نوع من قتل الأطفال وهذه ظاهرة تستحق الاهتمام •

وعموما فان معدلات الخصوبة تتفاوت من مجتمع لآخر ومن جماعة في المجتمع الى أخرى وهي تخضع أيضا لعدة عوامل مثل المستوى التعليمي ، والحمل ، والمهنة ، والعقيدة • وعموما فان الدول منخفضة الدخل ترتفع عندها معدلات الخصوبة والعكس صحيح ومعدل الخصوبة في المجتمعات النامية أصبح أقل مما كان عليه منذ مئات السنين ، وتكون

الخصوبة أعلى في المناطق الريفية عنها في المناطق الحضرية • كما أن الخصوبة في المجتمعات النامية تكون عالية بين الأشخاص الذين يتمتعون من الطبقات الدنيا اقتصاديا واجتماعيا وأقل بين الطبقات المتوسطة والعليا •

وبالإضافة الى هذه الاختلافات ، فهناك اتجاه تنازلي في الخصوبة في معظم المجتمعات ، كنتيجة أولية لعمليات اجتماعية واقتصادية ، وقد حدد « هارفي لينشتين » (١) بعض أسباب هذا التحول التنازلي فيما يلي :

- ١ — ارتفاع درجة تعليم النساء والتغير الواضح في دورهن وقيمهن •
- ٢ — التزايد في المشاركة النسائية في قوة العمل غير الزراعية •
- ٣ — انخفاض النواحي الواضح في وفيات الأطفال •
- ٤ — انهيار المعتقدات التقليدية التي تؤيد معايير الخصوبة المرتفعة •
- ٥ — الخصوبة وتأثيراتها على أنماط السلوك التقليدية •
- ٦ — نمو التعليم الاجباري والانهيار في استخدام وقيمة عمل الطفل •
- ٧ — تزايد حقوق النساء والتغير في أدوارهن خارج المنزل •
- ٨ — ضعف نسق الأسرة الممتدة •
- ٩ — إتاحة وسائل منع الحمل الكيماوية والآلية الفعالة •
- ١٠ — نمو انساق رعاية كبار السن خارج المنزل •

1) Harvey Leibenstein «An Interpretation of the Economic Theory of Fertility : Promising Path or Blind Alley ? Journal of Economic Literature, 12, 1974, pp. 457 - 479.

١١ - ترايد فرص التنقل الاجتماعى والمكانى •

ومن الواضح أن هذه الأسباب السابقة هى مجرد قائمة جزئية ، وبالرغم من ذلك فهى توضح كثيرا من التغيرات التى ترتبط بنقص الخصوبة • وهذه القائمة يمكن أن تستكمل بتساؤلات عن دوافع انفرد عن عدد الأطفال الذين يرغب فى انجابهم • وفى هذه الحالة يمكن أن نستنتج أن أسباب مستوى أى خصوبة يقوم على عدد الافراد الذين لديهم أطفال بالفعل • ويبقى بعد ذلك أسباب أخرى أكثر عمومية وهى موجودة على مستوى المجتمعات ككل مثل التعلم ، وزيادة الثروة والخصوبة ، ونمو الإقتصاد والتنمية وهذه كلها تسهم فى نقص الخصوبة • وعلى العكس ، فإنه عندما تبقى معدلات الخصوبة عالية ؛ فإن الأطفال يحتفظون بقيمتهم الاجتماعية والاقتصادية التقليدية بالنسبة لأسرهم •

وبالإضافة الى انهيار معدلات الخصوبة الفعلية ، هناك أيضا تغيرات فى « النسق التفضيلى » الذى يؤثر فى قرار أن يكون للإنسان أطفال (١) • والنسق التفضيلى يصف ببساطة القيمة التى يضعها الزوجان على طفل اضافى بالنسبة لقيمة الأهداف الأخرى التى كان يمكن لهم انجازها دون أن يكون لديهم هذا الطفل • والتغيرات المؤثرة فى النسق التفضيلى تتضمن النقص فى وفيات الأطفال ، والنقص فى العمل المنتج بالنسبة للأطفال ، والتغيرات فى المؤسسات التى تعول المسنين ، والانهيار فى الجزاءات التى يمكن توقعها من المجتمع بالنسبة للأفراد الذين يعملون عددا كبيرا من الأطفال •

١) Joseph Spengler J, «Values and Fertility Analysis Demography 3

(1), 1966, PP, 109 - 130 .

ب — الوفيات

لو أخذنا عينة قوامها ١٠٠٠ طفل ، فإن الاحتمال القوي للموت يكون مرتفعاً في السنوات الأولى للميلاد ، وينخفض الى حد أدنى في انقتره ما بين ١٠ الى ١٤ سنة ، ويظل ينخفض بوضوح حتى مرحلة انقراض والرشد لهؤلاء الباقيين على قيد الحياة . ومن بداية سنوات العمر المتوسط وما يتلوها نجد أن منحنى معدل الوفيات يرتفع ويزداد بشدة تجاه نقطة يتعذر تجنبها وعندها يموت الكل . وفي المجتمعات التي تنتشر فيها الأمراض المعدية ، وتكون فيها حماية الصحة العامة بدائية ومحدودة ، نجد أنه من ٢٠٪ الى ٤٠٪ من الأطفال حديثي الولادة ربما يتعرضون للموت في السنة الأولى من عمرهم ، وفي معظم المجتمعات قبل القرن العشرين ، نجد أن أغلب الأسر كانت لا تشتمل على ثلاثة أجيال يعيشون معاً في نفس منزل العائلة .

ولعلمية الموت عديد من النتائج والمواقب الاجتماعية ، كما أن عمومية الموت ذاتها تتأثر بعوامل اجتماعية عديدة :

١ — تستلزم من كل المجتمعات أن تبتكر إجراءات منظمة من أجل تسليم الأدوار الاجتماعية وأيضاً الملكية من جيل لآخر .

٢ — لأن الموت في ذاته يمثل أمراً جائراً وظالماً بالنسبة لكل من الفرد المتوفى وأولئك الذين يعتنى بهم ، فإن الكائنات البشرية تعتقد ديانات وفلسفات ترى كل الأحداث باعتبارها جزء من نظام كوني قائم على العدالة .

٣ — لأن الموت ينتظرنا ويترقبنا جميعاً في لحظات لا نتوقعها ، فإنه يجب أن يستعد له الناس بطريقة أو بأخرى وعلى سبيل المثال ينبغي أن يكون لدى الآباء مزيداً من الأطفال حيث أنه من المعروف أن عدد قليل منهم فقط سوف يبقى على قيد الحياة

طويلا ، ويصبح دعامة وسندا اقتصاديا لأبائهم عندما تتقدم بهم
العمر . وعندما ترتفع نسبة من يعيشون الى سن متقدمة وكما
هو الحال في المجتمعات الصناعية ، تظهر بعض أشكال الاعانات
المالية لكبار السن التي يجب على المجتمع ككل أن يدفعها لهم .

٤ — ان عددا كبيرا من البرامج التجارية والحكومية تقام وتؤسس
ليس على الطابع الغريب والظالم للموت ، وانما على مقاومته .
وبالرغم من أن الموت لا يمكن توقعة بسهولة كحدث فردي ، أو
كحدث جماعي يمكن التنبؤ به بصورة دقيقة . وقد اعتمدت
شركات التأمين على هذه الحقيقة منذ مئات السنين (١) .

وخلال القرن الماضي كان ارتفاع توقعات طول العمر في المجتمعات
الصناعية واضحا الى حد كبير ، ولعل السبب في ذلك يرجع الى انخفاض
معدل وفيات الأطفال وهذا يعني أن الزيادة الكبيرة في أعداد السكان منذ
القرن التاسع عشر قد حدثت جزئيا بسبب الطب الحديث الذي يحفظ
كبار السن أحياء مدة أطول . وعندما تنخفض معدلات الوفاة في الأطفال
الى ٤٠ أو ٥٠ في الألف ، تحدث الزيادة لأن أغلب الأطفال يعيشون
حياء مديدة جدا .

كما أن المجتمعات التي أدخلت نظم رعاية الصحة العامة الحديث ،
والسيطرة على الحشرات ومقاومتها ، والتطعيم ، واجراءات الصحة
العامة الأخرى ، كل هذه المجتمعات أظهرت انخفاضا كبيرا في معدلات
الوفاة عوز زيادة كبيرة في معدلات « طول العمر » وعلى أية حال فان
التغيرات التاريخية في معدلات الوفاة ، ما لم تكن كوارث ونكبات فانه
لا يكون من السهل اطلاقا توضيحها ووصفها .

1) Goode, «Principles of Sociology» Op. Cit, pp. 500 - 501.

وهكذا نجد أن الاختلافات في معدلات الوفيات لها علاقة بالعديد من العوامل البيولوجية والسوسيو اقتصادية • فالآباء « طوال العمر » يكون أولادهم « طوال العمر » أيضا أكثر مما عداهم • كما أن الآباء والابناء يشتركون في بنية بيولوجية متماثلة ومتشابهة وتمسكهم بالمعادات الصحية • وبسبب اختلافات وراثية متباينة نجد أن جماعات سلالية وأجناس معينة تكون عرضة بصفة خاصة لأمراض معينة أكثر من غيرهم من عامة الناس • كما أن معدلات الوفاء عند الفقراء تكون أكثر ارتفاعا مما هي عليه عند سواهم من ميسوري الحال والأغنياء •

وعموما فانه منذ الحرب العالمية الثانية تضمنت برامج الصحة استخدام المضادات الحيوية والتعليم ضد العديد من الأمراض مما أسهم الى حد كبير في تناقص معدلات الوفيات في المجتمعات النامية • وأكثر ما يثير الدهشة هو التراجع في معدلات « وفيات الأطفال » والذي يعني عدد الاموات في كل الف خلال السنة الأولى للحياة •

وهناك تغيرات عديدة ترتبط بانخفاض الوفيات • ففي المجتمعات التي تتميز بارتفاع نسبة الوفيات ، نجد أن الأسرة تعتمد على بعض الجماعات القرابية الأكبر • والعكس في المجتمعات التي تكون الوفيات فيها منخفضة مثل المجتمعات الغربية ، فإن الأسرة النواة تعيش غالبا على مسافات بعيدة من الاقارب الآخرين وبهذا تقل فرصة الأطفال في التمتع أو الحاجة الى معونة الاقارب • وأخيرا ، فهناك أيضا تغيرات في مؤسسات الحداد نتيجة للتناقص في الوفيات •

ه - الهجرة :

ان البحث في الاتجاهات العامة للوفيات أو الخصوبة أسهل بكثير من البحث في اتجاهات الهجرة وأسبابها • فالمادة العلمية الموجودة عن الهجرة ليست متاحة غالبا ، بل أكثر من ذلك ، فإن الاتجاهات في الهجرة

تختلف من مجتمع لآخر ، كما لا يوجد تغير عام مثل الذى يحدث فى الوفيات والخصوبة •

وعموما فإن الهجرة تنقسم الى نوعين : هجرة خارجية وهجرة داخلية وقد كان الناس فى الماضى يولدون ويعيشون ويموتون فى نفس المكان أما الآن فإن فرص العمل الأفضل وتحسين مستوى المعيشة والانفتاح العالمى والرغبة فى العلم والكسب تدفع الكثيرين الى الهجرة بنوعها • والهجرة من النوع الأول تعنى ترك الوطن الأصلي الى وطن جديد مما يحدث تغيرات سكانية فى هذا المجتمع • أما الهجرة من النوع الثانى فهي تحدث داخل نفس المجتمع مثلما يهاجر أهل الصعيد أو الريف الى القاهرة أو الاسكندرية بحثا عن فرص أفضل للحياة • وعموما فإن الهجرة الريفية الحضرية تلعب دورا كبيرا فى المجتمعات النامية • ولعل السبب فى ذلك يرجع الى أن سكان الريف يزدادون نمواً لدرجة أن هؤلاء انساكن ستقابلهم منافسة شديدة على العمل اذا ما ظلوا ومكثوا فى مجتمعهم الريفى الفقير • كذلك يشير الفراء فى المجتمعات المتخلفة بأنهم أفضل حالا وأكثر غنى من غيرهم فى بقية المجتمع • وان متوسط الدخل فى المدينة مرتفع وأنهم يجدون على الأقل بعض الفرص المتساحة لتعديل وتغيير حياتهم •

الزيادة الحديثة فى سكان العالم

لقد أشرنا فى بداية هذا الفصل الى أن الزيادة الحديثة فى سكان العالم تعتبر أسرع من أى وقت مضى • الا أنها سوف تنزعم ، فى آخر الأمر • فالأرض محدودة جغرافيا فى رقعتها وفى مواردها أيضا • وكل من معدلات الوفاء المرتفعة أو معدلات المواليد المنخفضة تمنع وتوقف هذا النمو • ولنحاول الآن النظر الى ديناميات هذه العملية الكبرى لنمو السكان • لقد دار نقاش بين المحللين فى أواخر القرن الثامن عشر حول ما اذا كان السكان يتزايدون أم يتناقصون • واتفق معظمهم فى هذا

الوقت على أن تزايد السكان مفيد بالنسبة للمجتمع ككل اقتصاديا وعسكريا . وفي عام ١٧٩٨ قدم « توماس مالتوس » اسهاما كبيرا في تلك المناقشات عندما كتب « مقال في السكان » وان كان قد أدخل عليها تعديلات كثيرة في السنوات التالية . وفي مناقشاته الأولى أكد « مالتوس » أن السكان سوف يتضاعفون كل ربع قرن اذا لم يتم ضبط نموهم . وهذا يعني نمو السكان هندسيا : ٢ ، ٤ ، ٨ ، ١٦ ، ٣٢ ، ٦٤ . بينما يتزايد الغذاء أو ماقله الأرض حسابيا فقط أى ٢ ، ٤ ، ٦ ، ٨ ، ١٠ ، ١٢ وهكذا . وقد هوجمت هذا الفكرة مما دعاة الى تعديلها وتفتيحها . ولكنه مع ذلك استمر يؤكد أن ميل الناس للنمو يسبق ويفوق معدل تزايد غذائهم . ويرى أن الموانع والعقبات الايجابية كالبؤس والحرب والأوبئة والعمل الفشاق ، ربما يضع هذا الميل تحت الضبط والسيطرة وهناك أيضا الموانع الوقائية كضبط النسل والتعير الاخلاقي وتأخير من الزواج .

وقد ظن « مالتوس » أنه قد اكتشف أن سكان العالم يختلفون عن الأشياء التي تنمو لتطعمهم وتغذيهم ، فهي تنمو بمعدل مختلف . وفي الحقيقة أن ما قرره « مالتوس » ولم يراه بوضوح هو أن الكائنات البشرية مثل كل الأشياء الأخرى التي تنمو . فالكل ينتج مزيدا من الانتاج طالما استطاع البقاء حيا أو موجودا حتى من البلوغ بالنسبة للكائنات ، وقت الاثمار والانتاج بالنسبة للزراعات . وهذا يغنى أن الأعشاب الضارة ، والطيور والقمح والابقار والكائنات الانسانية ، الكل مفيد ومحدود بطبيعته (١) .

وقد أكد « مالتوس » أن الأجور العالية سوف تتيح للأفراد فرصة الزواج المبكر وبالتالي انجاب مزيد من الأطفال . كما أكد أنه ليس من

1) William Goode, Op. Cit. p. 503.

المناسب لتقديم المساعدات والصدقات للفقراء لان هذه المساعدات سوف تساعد الفقراء فقط على زيادة انجاب الأطفال وتشجعهم على ذلك .

ومطابقا لمعد من لتنبؤات الخاصة ، نجد أن أفكار « مالتوس » حيالها كانت خاطئة ، فالسكان في كل المجتمعات منذ عصره قد تزايدوا ، ولكن حياتهم لم تصل الى درجة السوء الذي تخيلها وتنبأ بها . كما أن مزيدا من الطعام أصبح متاحا في معظم هذه المجتمعات ، ويسم انتاج مزيد من السلع والبضائع لراحة الأفراد ورفاهيتهم وخاصة في المجتمعات المتقدمة . ومن ناحية أخرى ، وكحقيقة من حقائق الديناميات ، نجد أن فكرته الأساسية صادقة وصحيحة فاذا لم تزداد الطاقة الانتاجية بسرعة تزايد السكان ، فان المقدار المتاح لكل شخص من الانتاج سوف يقل بالضرورة . واذا اتسعت هذه الفجوة كثيرا كما هو مشاهد في السنوات الحديثة في المناطق الفقيرة جدا من العالم مثل اثيوبيا وبنجلاديش والشریط المعتد عبر افريقيا وهو بالضبط جنوب الصحراء الكبرى ، حيث نجد أن مئات الالوف أو حتى الملايين من الأفراد يموتون من المجاعات أو الأمراض أو من سوء التغذية . ومن ناحية أخرى اذا استمرت انطاقة الانتاجية تتزايد أسرع من تزايد السكان نجد أن المقدار الذي يحصل عليه كل شخص سوف يزداد أيضا . والملاحظة أن الدول الغنية التي لديها فائض من الطعام . ومنذ وقت طويل بدأت في ارسال معونات غذائية لمساعدة الدول الفقيرة (١) .

وقد انخفض معدل المواليد في المجتمعات الغربية التي سارت في طريق التصنيع خلال القرن التاسع عشر تدريجيا ، وخاصة في المجتمعات التي ادخلت التصنيع مبكرا ، وأسرع الى حد ما عما حدث في المجتمعات الأوروبية الأخرى . ولكن في كل هذه المجتمعات يتم هذا التحول تدريجيا

1) Ibid, P. 504.

لنتيح ويسمح بنوع من التوازن بين معدلات المواليد والوفيات بينما تتزايد الطاقة الانتاجية ، وهذا يعنى أنه بالرغم من أن معدلات الوفيات تنخفض ، وأيضاً معدلات المواليد (علماً بأن معدلات المواليد لا تنخفض بنفس درجة انخفاض معدلات الوفيات) فإن الزيادة الطبيعية لا تسبق زيادة الانتاج نتيجة للثورة الصناعية والثورة الزراعية التي غيرت موازين الانتاج في العالم .

وعلى أية حال فقد خلق العلم الحديث موقنا ووصفاً جديداً كلية في المجتمعات الأقل تحضرًا ، وذلك في شكل انخفاض سريع في معدل الوفاة ، بينما اتجاهات الأفراد عن الخصوبة لم تتغير بشكل ملحوظ ، كما أن عشرات الملايين من الدولارات التي انفقتم في العقدين الماضيين على تجارب ضبط النسل في مناطق عديدة من مجتمعات العالم النامي قد فشلت بشكل واضح ، فالتخطيط لضبط الأسرة على مستوى الدولة بدأ في المجتمع المصري منذ أكثر من خمسة وعشرين عاماً ومع ذلك فنتائجه حتى الآن محدودة للغاية ، ويهدد الانفجار السكاني كل خطط زيادة الانتاج بالفشل . ويرجع ذلك الى الصعوبة البالغة التي تواجه الدولة في مواجهة تلك المواقف اذ أن مسألة الانجاب مسألة شفهية بحتة ومن الصعب التدخل أو التحكم فيها . وزعم مشاركة العديد من الناس في هذه انبرامج ، ورغبتهم في انجاحها ، الا أن الرغبة شيء والواقع شيء آخر . فانهم لم يغيروا من أنماط سلوكهم الأساسية ، وربما يدعى بعض الأفراد أنهم يرغبون في المزيد من المعرفة عن طرق ضبط النسل ، ويظهرون رغبة شديدة في تحديد عدد أطفالهم ، ومع ذلك نجد أن عدد الأطفال الذين يرغبون فيه مازال مرتفعاً بدرجة يتضاعف معها سكان المجتمع في جيل واحد .

ويجوز لنا هنا أن نطرح سؤالاً وهو : أين يتمين ضبط السكان في العالم ؟ ان المشكلة تختلف باختلاف الدول من حيث تقدمها أو تخلفها ، ففي الحالة الأولى تبرز الطابع الانساني والفردى للمشكلة ، أما في حالة

انتخلف فان تحديد النسل أو ضبطه كما يقولون يصبح هدفا قوميا ينبغي تحقيقه ، وهذا ينطبق على جميع الدول النامية ، ذلك لأنه لا بد أن يصحب الجهود التي نبذلها للحد من نسبة الوفيات جهود منظمة للتحكم في معدل المواليد .

أن أكثر من ثلثي سكان العالم لا يجدون من الغذاء ما يكفي لسد رمقتهم . وقد أعلن مدير صندوق الأمم المتحدة لأغذية السقولة أن هناك ٥٥٠ مليون طفل يعانون من سوء التغذية . ولهذا ينبغي على العلم الذي أحرز تقدما كان من شأنه انقاذ ملايين الافراد من موت مبكر ، أن يوفر لهم الوسيلة اللازمة لعدم استمرارهم في التكاثر بطريقتة غير منظمة تنتهي بهم الى المجاعة .

ويعتبر ارتفاع معدلات الخصوبة أمرا مألوما في الدول المتخلفة وبالتالي فنحن لا نواجه ظاهرة جديدة . بل نواجه موقفا جديدا نشأ عن انخفاض نسبة الوفيات مع تزايد الامل في طول العمر نتيجة للتقدم المذهل في تكنولوجيا الطب والعلاج . وهكذا أصبح العالم (وخاصة الدول النامية) يعاني من التقدم ذى الصدين ، بحيث أصبحت مشكلة السكان بضرورة ضبط النسل عن طريق الاخذ بالوسائل الطبية الحديثة على الحل في نفس الوقت .

وقد سجلت أعلى نسبة للموانيد في الدول الأقل تقدما ، وهي مستمرة في التزايد ومن المتوقع أن تظل كذلك خلال عشرات السنين القادمة . وهكذا يصبح الموقف خطيرا بالنسبة لملايين الأفراد . وذلك لأن منحني ازدياد المنتجات الغذائية لايسير مع منحني ازدياد أسكان ، وبالرغم من المحاولات العديدة للبحث عن مصادر جديدة للغذاء ، إلا أن انحل الذي يقضى بتحديد النسل يبقى أكثر الطلول امكانا للتطبيق الفوري ، رغم أنه من الصعوبة بمكان في أغلب الأحيان اقتناع بعض السكان بضرورة ضبط النسل عن طريق الاخذ بالوسائل الطبية الحديثة مثل الاقراص والمعقمات .

ويبدو أن نمو المناطق الحضرية في كل مكان يكون مضاعفا بالنسبة للمناطق الريفية ، وتظهر أعلى معدلات التحضر في الوقت الحالي في آسيا وأفريقيا . لأن دول أمريكا وأوروبا سبقت في هذا المجال . ففي المستقبل القريب من المتوقع أن تحدث الزيادة الكبرى في السكان في مدن العالم النامي . وتشير تقارير الأمم المتحدة إلى أن المدن سوف تزيد بين عامي ١٩٧٥ - ٢٠٠٠ حوالي ١,٢ بليون نسمة . وهذه تغيرات مذهلة يمكن رؤية بوادرها من الآن .

وتكون المشكلة السكانية في البلاد الغنية هو التساؤل حول نوعية النضياء ، أما في البلاد الأقل نموا أو البلاد الفقيرة تكون المسألة متعلقة بالتساؤل حول البقاء . كما أن سكان هذه المناطق سوف يشكلون حوالي ٩٠٪ من نمو سكان العالم من الآن وحتى عام ٢٠٠٠ ، حيث يتضاعفون كل ربع قرن . وهكذا يكون لدينا كل عام ٦٠ مليون شخص إضافي يحتاجون للمأكل والملبس وكل سبل الحياة الأخرى ، فكل فرد يأتي إلى الحياة يحتاج إلى أشياء ضرورية يجب أن نضمها في الاعتبار عند تخطيط اقتصاديات المجتمع ، ولهذا شارك هؤلاء القادمون الجدد في الموارد المحدودة وبالتالي ينخفض مستوى المعيشة بالرغم من كل الجهود التي تبذلها الدولة من أجل رفعه (١) .

ثالثا : التعليم

كان الأفراد في المجتمعات التقليدية يكتسبون المعرفة والمهارات التي تؤهلهم للقيام بنجاح بأدوار البالغين دون أية حاجة إلى التعليم النظامي . ولكن في المجتمعات الأكثر تعقيدا ، لم يعد في قدرة الآباء نقل المعارف والمهارات الكافية إلى أبنائهم للقيام بأدوار البالغين .

1) John Palen, «Social Problems», Mc Graw - Hill Book Company, New York, 1979, P. 108.

ولذلك فانه بقيام الصناعة أصبح التعليم الجمعى بالمدارس ضرورة ، واتسعت المعرفة بسرعة بزيادة خطوات التغيير الاجتماعى . وظهر العديد من الأدوار الاقتصادية الجديدة . فالمجتمع الصناعى الحديث يحتم على الناس الحصول على معرفة متخصصة على أعلى مستوى من الدقة ، ومهارات خاصة للقيام بأدوارهم على الوجه الاكمل . ولذلك فان التعليم لايمكن أن يترك للصدفة ، فهو يحتاج الى الانتظام فى تنظيمات رسمية متخصصة مثل المدارس الأولية والمدارس العليا والكليات . وأصبح التعليم فى كل المجتمعات الصناعية تنظيم اجتماعى مركزى .

« والتعليم » بمعناه الواسع يترادف تقريبا مع « التنشئة الاجتماعية » لأن كليهما يتضمن نقل الثقافة من شخص الى آخر أو من جماعة الى أخرى . وعموما ، فان الصلة التى تميز التعليم فى المجتمعات الصناعية هى أنه أصبح نشاطا تنظيميا رسميا . فهذه المجتمعات تنظم من عدم الخبرة التعليمية ، وتجعلها اجبارية على السكان فى مجموعة من معينة ، وتدريب الاختصاصيين ليعملوا كمدرسين ، وتعد الاماكن والمعدات لعملية التعليم والتعلم . ومن أجل الوصول الى أهداف بعينها فقد أصبح التعليم انتقال منظم للمعرفة والمهارات والقيم .

وهكذا أصبح التعليم يتداخل مع النظم الاقتصادية والتكنولوجية والسياسية بطرق كان لا يمكن التفكير فيها منذ سنوات قليلة ماضية . ويركز المهتمون بالتربية والتعليم فى المجتمع الحديث على علاقة التربية بالبيئة وعمليات التأثير المتبادل بينهما ، وقد كانت معظم الدراسات فى هذا المجال تركز على الاثنى عشر سنة الأولى للتربية ، حيث كان التعليم العالى لم يظهر الا منذ فترة وجيزة .

١ - وظائف التعليم

يقوم التعليم بوظيفة هامة وحيوية من أجل بقاء المجتمع واستمراره ، وذلك نتيجة المحافظة على بعض المعتقدات والمهارات التى

لتورث وتكتسب عن طريق التعليم الذى يعاون فى تشكيل شخصيات الأفراد بحيث تتلاءم مع الثقافة السائدة . ويسهم بذلك فى تكامل المجتمع عن طريق مساعدة الفرد فى التوافق مع بيئته .

الا أنه يجب أن تضع فى اعتبارنا عند دراسة وظائف التعليم اختلاف المجتمعات التى تعمل فيها ، فقد تكون بدائية أو ناعية أو صناعية حيث أن وظيفة التعليم تختلف من مجتمع لآخر كل تبعاً لظروفه وتاريخه وبنائه الخاص التربوية لانشكل مشكلة فى المجتمع البدائى أذ أن محتوى التعليم فى الثقافة ذاتها التى تنقل عبر الأجيال بصورة آلية تلقائية كما أن التخصصى يكاد أن يكون معدوماً ومستوى التعليم واحد بالنسبة للجميع . أما التعليم فى المجتمعات الصناعية المتقدمة فهو مسألة معقدة للغاية ، حيث أن الميراث الاجتماعى فيها معقد ومتغير على الدوام ، كما أن التعليم فيها لا ينتهى عند فترة معينة ، بل يستمر فى حياة الشخص البالغ عن طريق التنظيمات التربوية المتقدمة ، ويظهر التعليم العالى فى هذه المجتمعات بشكل واسع هادف الى اعداد المتخصصين فى المجالات العلمية والاجتماعية المختلفة ، والنتيجة التى نتوكل اليها هنا أنه لايمكن فهم طبيعة أى مجتمع دون الرجوع الى نظم التعليم والتربية فيه .

فاذا صنفنا المجتمعات تبعاً لنوع الثقافة الذى يتدرج تحتها فى الانتاج وهو تصنيف يتدرج من البدائى الى الزراعى الى المجتمعات الصناعية ، فسوف يتضح لنا مدى التمسيد والتباين فى المجتمعات الأخيرة وفى القبيلة البدائية التى تعتمد على الصيد والزراعة نجد أن للتعليم منظم اجتماعياً من خلال أنساق القرابة ومقويات السن والنوع . وفى حالة حدوث أى تجديد يكون ذلك بمحض الصدفة وليس مخططاً . والحياة الثقافية فى مثل تلك المجتمعات تكون تكراراً لدائسرة الأجيال . وعلى النقيض من هذا نجد المجتمع الصناعى المتقدم الذى يتميز

بمصادره الواسعة القائم على التعبير الثقافي 'الموجه' خاصة في مجالات تطبيق العلم على العمليات الانتاجية •

ومن استعراض الأنماط السابقة للمجتمعات يتبين لنا أن النمق التعليمي أصبح يتميز بصفة مستمرة ليجارى الأحداث في المجتمع ، كما أن البحث العلمى أصبح وظيفة متزايدة الأهمية للتعليم العالى ، وأصبح التعبير الثقافى هو القاعدة وليس الثبات • وهناك ملاحظة هامة وهى أن المجتمعات النامية الآخذة بأساليب التكنولوجيا الحديثة تعاني من التعارض بين ثقافتها التقليدية وثقافتها الحديثة المستوردة ، ولذلك تبذل هذه المجتمعات في الوقت الحاضر جهودا ملحوظة لتوجيه وتغيير انساقها التعليمية من أجل استيعاب الثقافة الجديدة المستعارة من المجتمعات الغربية •

ب — التعليم وتشكيل الشخصية الاجتماعية

تميزت وظيفة الانساق التعليمية المعاصرة من تنشئة عامة وواحدة بالنسبة للجميع كما كان يحدث في المجتمع البدائى ، الى الانتقاء والتدريب على المهن التخصصية المختلفة في المجتمع الصناعى الحديث • وتشغل الهيئات الرسمية في الوقت الحاضر موقفا استراتيجيا هاما في التنشئة الاجتماعية ، لأنها حلت محل الأسرة والأقارب وجماعة اللعب والطبقة في تلقين التعليم للصغار ، وأصبح التعليم في مراحله الأولى ضرورة للقاعدة العريضة من الأشخاص ، يليه التعليم الثانوى ، والجامعى من أجل اعداد الافراد لنوعيات مختلفة من المهن التخصصية في الاقتصاد المتقدم •

وترجع أهمية النظم التعليمية والتربوية في المجتمعات الصناعية المتقدمة ، الى أن التعليم هناك يهتم اهتماما بالغا باعطاء الأشخاص الأدوار المناسبة لهم • وتقوم المدرسة بتدريس حقائق ومهارات مختلفة

من المتوقع أن يكون لها بعض الفائدة للطلبة في حياتهم المستقبلية . وهي تزود الطلبة بفرصة تحصيل أشياء لها أهمية كبيرة مثل عادات التفكير والمنظورات الأكثر اتساعا التي هي سمات الشخص المتعلم . ومن خلال هذه المجالات الرسمية وغير الرسمية يتعلم الطلبة قذرا كبيرا عن أنفسهم ، وعن العالم الذي يحيط بهم . ويتناسب جزء من هذا التعليم مع أدوارهم الوظيفية في المستقبل ، ويكون لهذا قيمة كبرى في التطور الانفعالي والاجتماعي والعقلي للشخص . وإذا أخذنا مثالا واحدا فقط فإن مستوى التعليم يكون له أثره القوي على الاتجاهات والآراء .

وقد أصبح التعليم طريقا هاما الى النجاح الوظيفي والمالي في المجتمعات الصناعية لأن المدارس تقوم « بفرز واختيار » الطلبة لأنواع المختلفة من الوظائف . فكلما زادت الرغبة في وظيفة معينة كلما زاد عدد الراغبين في الحصول عليها . والوظيفة الهامة للمدارس والجامعات في هذه الحالة هي أن تحدد الدخول في الوظائف المختلفة بمنح الدبلومات الضرورية ، والدرجات أو أى شهادات أخرى لبعض الطلبة ، ولكن ليس لغيرهم . فمفد السنوات الأولى وما بعدها تقوم المدارس باختيار الطلبة وتقييم انجازاتهم وتوجيه البعض منهم ناحية الوظائف الفنية ، والبعض الآخر تجاه الموضوعات الأكاديمية ، والبعض الآخر نحو سوق العمل مباشرة . فالشهادات التي يحصل عليها الأشخاص في نهاية تعليمهم لها تأثير قوي على فرصهم في الحياة .

ولا تقوم المؤسسات التعليمية بمجرد نقل المعرفة الموجودة فقط ، ولكنها تضيف الى الميراث الثقافي بتنمية المعارف الجديدة والمهارات أيضا . وتتسأ هذه الوظيفة لان خبرة التعليم تبحث على حب الاستطلاع العقلي ، والتفكير النقدي ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى لأنه من المتوقع أن اساتذة الكلية يقومون بتوجيه البحث الذي يؤدي الى زيادة المعرفة العلمية . وهناك الآن أيضا قدرا لا يستهان به من البحث يتجم

خارج المؤسسات التعليمية (المؤسسات الحكومية ومؤسسات الصناعة والبحث المتخصصة) .

فالتعليم اذن يهدف أساسا الى استثمار المقدرة الانتاجية للإنسان ، التي تؤدي بدورها الى تمكينه من احتلال مركز وظيفي معين في المجتمع ، وهكذا يسهم التعليم في عملية التكامل الاجتماعي عن طريق تنشئة الأشخاص وفقا لنسق القيم العام في المجتمع وتبعا للبناء المتغير للأدوار التخصصية .

وجدير بالذكر أن الدول النامية تضع تخطيطا وشرحا مفصلا للعلاقة بين التعليم والتكامل الاجتماعي في ظل ظروف التغير الاجتماعي السريع ، حيث أن معظم هذه الدول تتميز باحتفاظها بثقافتها وبنائها الاجتماعي التقليدي . وتشكل الصفة المثقفة في هذه المجتمعات أساس التطلعات نحو إقامة مجتمع مناعي حضري ، إلا أن القيم التقليدية للثقافة المحلية غالبا ما تحول دون ذلك . والطبقات المثقفة في هذه المجتمعات متميزة وصغيرة العدد ولا تتشابه مع غالبية أعضاء المجتمع الذين هم في العادة ريفيين وأمين وفقراء ، وتختلف بالتالي نظرهم الى الحياة وطرق المعيشة .

وتحت هذه الظروف المتباينة تعترض التكامل الثقافي والاقتصادي والسياسي مشاكل عديدة ، فقد بينت الأبحاث أن الديمقراطية ترتبط ارتباطا وثيقا بمستوى النمو الاقتصادي للمجتمع كما يرتبط نمو التعليم وفعاليته بالسياسات الديمقراطية . ولهذا كان خضوع معظم الدول الأفريقية النامية لحكومات عسكرية أو ديكتاتورية معوقا كبيرا أمام بلوغ التعليم لأهدافه .

٥ - التعليم والتكامل الاجتماعي

يرتبط التعليم بالتكامل الاجتماعي من خلال توجيه المناهج

والمقررات المدرسية لتشكيل الشخصيات الاجتماعية بصورة تتلاءم مع متطلبات البناء الاجتماعى . وبهذا المعنى تكون أهداف التعليم مقبلة من قبل . ونستطيع أن نقدم مثالا على ذلك من «الاتحاد السوفيتى» حيث كان التعليم فى بادئ الأمر أداء سياسية لبناء المجتمع الاشتراكى ، وذلك عن طريق اسهام التعليم فى تشكيل النظرة المادية للعالم بالنسبة للطلاب ، وامدادهم بأسس مناسبة فى مختلف مجالات المعرفة ، واعدادهم للقيام بأعمال اجتماعية محددة . وهكذا يكون للأهداف الواضحة جورا بارزا فى تشكيل الشخصيات الاجتماعية ، الا أن التنظيم المدرسى يتضمن الى جانب وظيفته الظاهرة وظيفة أخرى كاملة ، وهى التى يتولاها التحليل الموسيولوجى بالبحث ، وهنا يرى كثير من علماء الاجتماع أن المدرسة تقوم بوظيفتين هما : التنشئة الاجتماعية والاختيار . حيث أصبح النسق الاختيارى للتعليم يركز على تكافؤ الفرص ونبذ فكرة البقية فى التعليم . وهذا يؤكد أهمية الاختيار فى تنشئة الفرد وتطويعه ، ويؤكد هؤلاء العلماء على الأهمية المتزايدة لمعامل الاختيار ، وارتفاع مستويات التعليم فى كل جيل جديد ، وهو أمر سيؤدى بالضرورة الى التقارب بين الأجيال وليس الى الصراع كما يدعى الكثيرون .

د - التعليم العالى فى المجتمعات الصناعية

أصبحت الجامعات تحتل مكانة خاصة فى عالم اليوم حيث تشير الى قيام علاقة من نوع جديد بين التعليم العالى ومتطلبات المجتمع الصناعى الحديث . ومن هنا أصبح التعليم العالى جزءا رئيسيا من رغبات وأمنيات الناس من أجل مستقبل أفضل ، وهنذا جوهرها فى خطط الدولة القومية من أجل النمو الاقتصادى . ولما كانت العلاقة بين التعليم وهى التى تحدد اليوم مركز التجديد الثقافى ، ولم تعد الجامعة تقتصر على عدد محدود منمزل من الأساتذة والطلاب . بل أصبحت الآن مليئة بالأسام المختصة والمعامل ومراكز البحث .

هذا وترتبط الجامعة في الوقت الحاضر وبشكل واضح بالاقتصاد في أى مجتمع صناعى من خلال سوق القوة البشرية الحرفية ، ومن خلال الأنشطة البحثية في العلوم التطبيقية ، وقد ظهرت علاقة جديدة يمكن ادراكها بين الجامعة كبناء متكامل وبين المجتمع الصناعى ، وذلك عند تطبيق نظريات العلم على العمليات الصناعية التى تمخفضت عنها الثورة انصناعية في القرن التاسع عشر ، مما أدى الى تطورات متتالية للمهن التكنولوجية في مجال الزراعة والكيمياء ، وصناعة استخراج المعادن ، والهندسة الميكانيكية والكهربائية وما شابه ذلك ، وأصبحت هذه الوظائف الجديدة التى يشغلها المتخصصون تشير الى مرحلة جديدة في تطور وسائل الانتاج وهذا أدى الى أن أصبح الشخص الحاصل على درجة عالية من التعليم هو الأساسى الذى يقوم عليه المجتمع الحديث .

للامساواة الاجتماعية والتعليم

ان نظرة فاحصة لمفهوم الصراع تبين ان الناس لا تكون لديهم الفرصة المتساوية لتحقيق النجاح التعليمى . ويتبين بالتجربة أن فرصهم تتأثر بشدة بالطبقة الاجتماعية للأسرة التى ولدوا فيها . ويوزع التمايز الاجتماعى الفرص التعليمية بطريقة غير عادلة كما يوزع الثروة ، والقوة والمكانة . وذلك بتقوية المزايا التى حصل عليها بمفلس الناس من قبل نتيجة المولد ولذلك فإن المدرسة تحافظ على اللامساواة الاجتماعية الموجودة بالفعل (١) .

١ - الطبقة الاجتماعية والتعليم

من الواضح أن الإنجاز التعليمى يرتبط بالدخل ، ومع ذلك لا يكون من الواضح دائما أن الطبقة الاجتماعية تؤثر في مستوى التحصيل

1) Ray Rist, «Student Social Class and Teacher expectations : The Self - fulfilling Prophecy in ghetto Education» Harvard Educational Review, 40, 1973, pp. 411 - 451.

العلمي . وبالرغم من ذلك فالحقيقة هي أن الطفل الذي ينتمي الى مكانة دنيا يبتلى في المدرسة مدة أطول من الطفل الذي ينتمي الى مكانة اجتماعية اعل . ونتيجة لذلك فان التحصيل العلمي العالي للشخص من النوع الأول يترجم الى مزايا اجتماعية واقتصادية يحرم منها الآخر .

٢ — تكاليف التعليم

من الاشياء التي تؤخذ بعين الاعتبار القدرة على بقاء الطفل في الدراسة حتى يصل الى المراحل المالية من التعليم ، وخاصة اذا كان التحققة بهذا المستوى من التعليم سيكون مكلفا وذلك عندما تظهر تكاليف غير مباشرة مثل فقدان مكاسب الطالب المحتملة ، فكلما زادت ثروة العائلة كلما كانت قادرة على تحمل هذه التكاليف .

٣ — توقعات الاسرة

اذا توقعت الاسرة أن الطفل سوف يظل في المدرسة الثانوية وأنه سوف يلتحق بالجامعة فان هذه التوقعات سوف تؤثر على دوافع الطالب . وتميل العائلات المتوسطة وكذلك العائلات من الطبقات العليا الى التسليم بأن أبنائهم سوف ينجحون أكاديميا ، أما الطبقات الدنيا فلا تضع أهمية كبيرة لهذا الموضوع .

٤ — الخلفية الثقافية

تتم عملية التنشئة الاجتماعية لاطفال الطبقتين الوسطى والعليا بطريقة تزيد من احتمال استمرارهم في التعليم الى أقصى حد ممكن . وبمقارنة هؤلاء بأبناء الطبقة الدنيا نجد أنهم ينشأون في عائلات أصغر، ويعيشون في منازل مليئة بالكتب ويشجعون من قبل والديهم على تأجيل الارضاء السريع من أجل الأهداف البعيدة وهم أيضا أكثر تعرضا للقيم المطلوبة للنجاح التعليمي .

• - تغذية الأطفال

أما الأطفال الذين ينشأون في محيط فقير ، فانهم يواجهون عقبات كبيرة وخطيرة من أجل النجاح التعليمي . فسوء التغذية في الطفولة المبكرة يمكن أن يضعف التطور العقلي ، كما أن سوء التغذية في المرحلة الأكبر منا يمكن أن يثبط مستويات نشاطهم وقدرتهم على التركيز (١) ومشكلة سوء التغذية ليست قاصرة على المجتمعات النامية ولكنها توجد في كثير من المجتمعات المتقدمة وخاصة في المناطق الريفية .

٦ - اتجاهات المدرس

ينتمي أغلب المدرسون الى اتجاهات وقيم الطبقة المتوسطة ، وقد يصبحون متميزين نتيجة لذلك فسد الطلبة الذين يفشلون في تحقيق توقعاتهم . فالمدرسون يميلون الى فهم الطلبة الذين يتصرفون بالانضباط والنظافة والاخلاق والأمانة والعمل الجاد والطاعة والطموح . والطلبة الذين لا يسلكون طبقا لمبادئ الطبقة الوسطى ينظر اليهم المدرسون باعتبارهم « سيئين » بصرف النظر عن ذكائهم وقدراتهم .

٧ - التسمية

عندما يطلق على الطالب تسمية معينة على أنه غبي مثلا فإنه يتبع هذا التنبؤ ويحققه بالفعل . فالأطفال ذوي القدرة الأقل غالبا ما يوضعون في مجموعات متشابهة وينصحون باختيار مناهج واقعية تناسب قدراتهم المعتادة . كما تؤثر جماعات النظراء في المدارس والكليات بدرجة كبيرة على الدافع الأكاديمي وخطط المنهج لدى أعضائها . وتتكون هذه المجموعات عادة من أفراد لهم خلفية اجتماعية وثقافية متشابهة .

1) David Lovitsky. (ed.), «Malnutrition, Environment and Behavior: New Perspectives» Ithaca, Cornell University Press, New York, 1979.

ف نجد أن الطلبة في المدارس الثانوية ترتبط خططهم للمستقبل بطموحات زملائهم وأصدقائهم ، أما جماعات النظراء في الطبقة العاملة فإن المعيار المفضل لديهم قد يكون دخول قوة العمل عند مستوى المدرسة الثانوية أو حتى قبل ذلك (١) .

رابعاً : الاقتصاد

يقوم بناء أى نظام اقتصادى على الإنتاج والتوزيع والاستهلاك ويعتبر النظام الاقتصادى مجالاً خصباً للتأثر بالتغير الاجتماعى . ويشمل الاقتصاد بوجه عام الإنتاج الذى هو تجميع واستخدام المصادر وهو يتطلب الأرض ورأس المال والعمل . ونعنى بالأرض المنطقة الطبيعية والموارد ، ويتكون رأس المال من وسائل الإنتاج أى المال والمعدات والأدوات أما العمل فهو يشير إلى الناس الذين ينتجون البضائع والخدمات . ويتضمن التوزيع نظام معين للتبادل يكون للبضائع والخدمات فيه قيم متساوية . وأخيراً فإن الاستهلاك يشير إلى استخدام الناس للبضائع والخدمات التى أنتجها الاقتصاد .

١ - الإنتاج

كان الإنتاج في المجتمعات التقليدية يحدث داخل نطاق الأسرة الممتدة . فقد كانت الزراعة هي العمل الأول وإلى جانبها تقوم بعض الصناعات الأخرى التكميلية وهي كلها مرتبطة بالأسرة والمقرية . ويشير « نيل سملسر » (٢) في هذا المجال إلى أنه بتطور الاقتصاد فإن كثيراً من

1) S.M. Miller, «The Outlook of working class youth.», in Arthur. p. Shostak and William Gomberg (eds.), Blue - Coller world : Studies of the American Worker. Englewood Cliffs. N. J. Prentice - Hall, 1964.

2) Neil Smelser «The Sociology of Economic life.» 2 nd ed. Englewood Cliffs, N.J. : Prentice - Hall, 1976, P. 151.

أنشطة الإنتاج انتقلت من الأسرة والجماعة المحلية . ففي الزراعة ميز دخول البيع بين المصامير الاجتماعية للإنتاج والاستهلاك . كذلك فرق استخدام العمال الزراعيين المأجورين بين أدوار العمل عما كان يحدث سابقا من خلال وحدة عائلية منتجة . وفي الصناعة أيضا هناك مستويات عديدة للتمايز . وأبسط صورة لها الصناعات المنزلية ، حيث يقوم العامل بإنتاج احتياجاته الخاصة ولا يتعامل مع السوق . ومن ناحية أخرى فإن « الصناعات الصغيرة » تتضمن عادة تمايزا بين الاستهلاك والمجتمع ، لأن الإنتاج في هذه الحالة يكون لمستهلكين غير معروفين في السوق وعادة من خلال تجار الجملة . وفي أنساق الصناعة والشركات يعزل العامل عن رأس المال وغالبا عن أسرته أيضا . فهي تحدث تمايزا بنائيا في قوة العمل كاستجابة لمقتضيات الإنتاج والتسويق . وقد أدى هذا إلى ظهور الحاجة إلى أدوار ومنظمات أكثر تخصصا وكفاية عما كان عليه الحال في العائلة التقليدية وأبنية المجتمع المحلي . فالتغيرات في عملية الإنتاج أحدثت تحولات هامة للمناخ في تركيب قوة العمل وزيادات كبيرة في حجمها وتنوعها .

وقد نمت بناء على هذه التطورات في مجال الصناعة زيادة ملحوظة في قوة العمل المدنية ، وحدث تغير واضح في تركيب السكان وتشمل هذه التغيرات انحدار الزراعة كوظيفة ، وزيادة في فئة المهنيين والعمال وكذلك الوظائف المهنية والفنية ، وحركة ضخمة للمرأة للدخول في قوة العمل ، والانتقال من عمال ينتجون البضائع إلى عمال يديجون الخدمات .

ومنذ دخول الصناعة إلى المجتمع بدأ كثير من العمال الزراعيين في التحول إليها وترك العمل « راسية » . وقد تناقصت نسبة العاملين في الزراعة بصورة ملفتة في المجتمعات المتقدمة حيث تصل إلى أدنى مستوى في الولايات المتحدة الأمريكية إذ تصل هذه النسبة إلى $\frac{1}{3}$ فقط ، بينما تصل في الاتحاد السوفيتي إلى $\frac{1}{26}$ وفي فرنسا $\frac{1}{15}$ وفي ألمانيا $\frac{1}{8}$ وفي اليابان $\frac{1}{9}$ وفي كثير من الدول النامية تزيد على $\frac{1}{60}$. ومن

المثير للدهشة أن العامل الزراعى الأمريكى فى ١٩٤٠ كان ينتج غذاءً يكفى ١١ شخصاً وهو اليوم ينتج غذاء يكفى ٥٠ شخصاً .

وفى السنوات الأخيرة ازداد عدد العمال المهنيين بصورة ملحوظة وذلك لان ضرورة تشغيل وخدمة الآلات الحديثة لمواجهة متطلبات الصناعة الحديثة واحتياجات المستهلك مسئولة عن هذه الزيادة . وقد حدثت أيضا زيادة كبيرة فى مجالات الموظفين والعمال الفنيين ، ويعمل الكثيرون منهم فى مجالات جديدة تماما مثل « اخصائين الكمبيوتر » الذين وصلوا فى الولايات المتحدة الآن الى ما يقرب من ٢٦٠ ألف «خصاصي» . وقد أصبحت كثير من الوظائف متخصصة . وبدأ الناس فى تغيير أسماء منهم ليكون لها تأثير أقوى وأكبر مثل « المشتغلين فى مجال التجميل » بدلا من « النكوافيرات » ومجهزى المستوى للدفن بدلا من « الحانوتى » ، وكذلك تطور أخلاقيات وحقوق الأعضاء نحو اكتساب شغل الوظائف كمهنيين . وهذا الاتجاه يرتبط بزيادة الحصول على شهادات وترخيص بالعمل المهني .

ومن التغيرات الواضحة فى مجال الاقتصاد أيضا دخول المرأة فى سوق العمل وبأعداد تتزايد باستمرار . الا أن النساء فى بداية التعلقن بالعمل كن يعملن فى مهن محدودة مثل السكرتارية أو الخدمات . وبمرور الوقت أصبحت النساء تنهافت على الالتحاق بالمهن المربحة التى كانت فى الماضى حكرا على الرجال . لدرجة أنه من الصعب فى الوقت الحاضر أن نجد مهنة قاصرة على جنس واحد . ونتيجة لهذا الانهيار فى تقسيم العمل بدأ المفهوم التقليدى القديم عن « عمل الرجال » و « عمل النساء » يXFتفى بالتدريج .

ويقسم العمل عادة بين هؤلاء العاملين فى انتاج البضائع والعاملين فى انتاج الخدمات . ونود هنا أن نشير الى أن كلمة « خدمات » تضى أشياء مختلفة . وفى عملية الحصول من المجتمع الصناعى الى ما بعد الصناعى هناك مراحل متعددة . أولا ، فى حالة التقدم الصناعى الكبير

هناك توسع ضروري في النقل والفوائد العامة لخدمات اضافية من أجل حركة البضائع وزيادة استخدام الطاقة . وثانيا ، في نظام توزيع الاستهلاك (البيع بالجملة والقطاعي) والتحويل والتأمين . وهناك قطاع ثالث للخدمات الشخصية بدأ في النمو وكذلك المطاعم والفنادق وخدمات السيارات أو السباحة ، والترويح ، والرياضة . وأخيرا ظهرت مطالب لخدمات أكثر ، وعدم كفاية السوق في مواجهة مطالب الناس الذين يحتاجون لبيئة مواتية وصحة وتعليم أفضل مما أدى الى نمو في الحكومات وخاصة على مستوى الدولة وعلى المستوى المحلي حيث يجب مواجهة هذه الاحتياجات (١) .

ب - التوزيع

كانت البضائع والخدمات في المجتمعات التقليدية يتم استبدالها على أساس غير اقتصادي بدون استخدام النقود أو نظام واضح للتسويق . وفي مثل هذه المجتمعات لم يكن من الضروري أن يقوم الانسان باستبدال البضائع النادرة أو العمل ليحصل على احتياجاته . وبالتدريج بدأ يتقرر سعر ذاتي للسوق لتبادل البضائع والخدمات بواسطة الفائض الاقتصادي ، وادخال النقود كوسيلة للتبادل . وبالرغم من ذلك ، فمن الملاحظ أنه ليست كل تبادلات البضائع والخدمات تحدث في السوق . ومثال ذلك : إعادة توزيع الثروة من خلال الضرائب يعتبر تبادلا للبضائع القابلة للتسويق خارج السوق . وأكثر من ذلك « فان انتقال المصادر الاقتصادية من أجل الأهداف العامة (من خلال سيطرة الحكومة ، وفرض الضرائب ، ومصادرة الاملاك الشخصية) فان هذا

1) Daniel Bell. «The Coming of Post - Industrial Society : A Venture in Social Forecasting», New York, Basic Books, 1973, pp. 177 - 178.

يتضمن انتقال البضائع الاقتصادية ، الخدمات دون تدخل سوق اقتصادية « (١) .

ويرى عالم الاقتصاد « كارل بولانية » (٢) أن الأنشطة الاقتصادية تنقسم إلى ثلاثة أنماط للتبادل . النمط الأول يطلق عليه اسم « تبادلي » وهو الذى تحوره الهدايا التى تقوم بين المائلات والمقابل . فالملاحون فى عدة مجتمعات يساعد بعضهم البعض فى الحصاد . انها التقاليد التى تحتم تقديم الهدايا والخدمات . والمبدأ الوحيد للحساب هو مبدأ واسع فغداً يشترى إلى أن اعطاء وتسليم البضائع والخدمات يجب أن « يتوازى » على المدى الطويل .

والشكل الثانى للتوزيع هو ما يسمى « إعادة توزيع » وهو يتضمن حالب البضائع الاقتصادية والخدمات إلى مركز رئيسى (يكون حكومياً فى المادة) ثم إعادة توزيعها من خلال الجمهور . وقد ظهرت عدة أمثلة لهذا النوع فى حضارات آسيا القديمة وأفريقيا . أما النماذج الحديثة فتظهر فى شكل تنظيم متقدم ودقيق للضرائب . ويشبه هذا النموذج للتوزيع الشكل السابق من حيث عدم وجود حساب اقتصادى أو دفع للثمن . ففى هذه الحالة يكون مبدأ الحساب هو العدالة القائمة على تصور تقليدى بما يستحقه المستلم .

والشكل الثالث للتبادل هو الأكثر انتشاراً فى عالم اليوم وهو الذى يمكن أن ينطبق عليه حقاً مصطلح « التبادل » ، وفى هذا النوع يتم توزيع البضائع والخدمات فى مجال السوق . ولا تقوم الأسعار على أساس التقاليد وإنما تكون نتيجة للمساومة من أجل الحصول على فوائد اقتصادية . وفى المجتمعات الحديثة يمكن أن نشاهد التوزيع أيضاً كتبادل

1) Smelser, op. cit, p. 119.

2) Karl Polanyi, Conrad Arensberg and Harry Pearson, «Trade and Market in the Early Empires», New York, Free Press, 1957.

في اتجاه واحد حيث تقدم البضائع والخدمات دون أخذ ما يقابلها كقيمة تبادلية للسوق . ومن الأمثلة على هذا التبادل ذو الاتجاه الواحد التوزيع من خلال الضرائب والهبات ، والمعونات التي تقدم للأطفال والمساعدات القانونية (١) .

د - الاستهلاك

من الواضح أن المجتمعات التقليدية ذات الانتاج المحدود لا تستطيع الوفاء بكل احتياجات الاستهلاك . وعلى العكس من ذلك فإن انساق الاقتصاد الحديث تعتمد على احتياجات ضرورية وإضافية . فالنمو في مجال الاقتصاد يعتمد على استمرار التوسع في الاستهلاك . (فالاستهلاك) في المجتمعات الحديثة أصبح واجبا على الجماهير أكثر من مجرد كونه امتيازاً للصفوة (٢) .

وغالبا ما يكون للمجتمعات التقليدية « قوانين إنفاقية » أو قوانين تمنح لقوة الدولة صلاحيات من خلال معايير أخلاقية ودينية للتحكم في الاستهلاك . ومثل هذه القوانين تخلق استهلاكاً متميزاً مثل أن الطبقة الأرستقراطية فقط هي التي يلبس أعضاؤها الفراء أو الحرير . وفي المجتمعات الطائفية أو ذات العقائد المختلفة ، أو العرقية تظهر أنواع متعددة من التقاليد التي تحدد أشكال مناسبة للاستهلاك لكل مستوى أو قطاع في المجتمع وخاصة في مجالات الطعام أو المشروبات أو الملابس .

وتتميز المجتمعات المعاصرة وخاصة المتقدمة منها في أن نسبة كبيرة من السكان يستهلكون نفس أنواع البضائع ونفس الخدمات . كما ظهر

1) Kenneth E. Boulding, «Urbanization and the Grants Economy : An Introduction, in Boulding et Al (eds.), Transfer in an Urbanized Economy» calif : Wadsworth, 1973, pp. 1-6.

2) T. Kando, «Lesure and Popular Culture in Transition, st Louis Mosby, 1975, p. 14.

اتجاه حديث في الاقتصاد الصناعي الى خلق سوق قومية أو دولية للمنتجات والخدمات وإلى تحويل المواطنين الى مستهلكين متساوين • فمن الواضح أن اقتصاد الانتاج بالجملة لا يبيح في تحديد الاستهلاك طبقا للوضع الاجتماعى أو للموالم الدينية أو العرقية • فلا يوجد قيد على الاستهلاك سوى الدخل •

وبطبيعة الحال ، فإن الطبقات الاقتصادية المختلفة تتفق كميات مختلفة في استهلاكها ككل • ولا توجد اختلافات في الاستهلاك وما ينتج عنها من تمايزات حادة في المكانة في المجتمعات المتقدمة كما هو الحال في البلاد النامية • والسبب الأول في ذلك هو أن غالبية السكان تستهلك على نطاق واسع نفس المنتجات وغالبا تكون بضائع لها ماركات مشهورة وتأثير قومى كالاطعمة والمشروبات (اللبن والحلوى والمشروبات الخفيفة) ومنتجات المنازل (الصابون وممعجون الاسنان) والأجهزة (الثلاجة والمكنس الكهربائية) والملابس وأشياء أخرى كالسجائر ، ومنتجات الترفية ، والبضائع الرياضية • والنقطة الهامة هى أن نسبة كبيرة من الجمهور أصبحت تستهلك هذه البضائع بصرف النظر عن الدخل •

وعموما ، فقد تضاعف دخل الفرد على مستوى العالم خلال السنوات العشر الأخيرة • وبالإضافة الى التضخم فإن هذه الزيادة في النفقات ترتبط بزيادة دخل كل فرد ، والتقدم المستبر في التكنولوجيا مما أنتج بضائع جديدة متاحة للطلب ، وتحديد ساعات العمل والزيادة المصاحبة له في وقت الفراغ أدى بطبيعة الحال الى تزايد القدرة على الاستهلاك في بضائع مرتبطة بوقت الفراغ مثل السياحة والتلفزيون والترويج • ويقضى معظم الناس أوقات فراغهم في الاستهلاك • وهناك احتياجات ورغبات في منتجات جديدة تخلق باستمرار عن طريق الاعلانات ، وذلك بزيادة الوقت الذى يقضى في مشاهدة برامج التلفزيون • ونحن نلاحظ انتشار ظاهرة اقتناء جهاز التلفزيون حتى في

الريف بالإضافة الى اقتناء « الفيديو » في الوقت الجاضر • كما أصبح الناس يحرصون على اقتناء التلفزيون الملون • وتقضى النساء والأطفال وقتا طويلا اسبوعيا وهم يشاهدون التلفزيون أكثر مما يفعل الرجال والشباب • ..

ويرى «جون كينيث جالبرث»^(١) أن المستهلكين النموذجيين يكونون غالبا من النساء • فهو يرى ان النساء تقسوم بالخدمة في المنزل ، ويهتمن بالبضائع والطعام ، ويرعين الأطفال ، وهو يلاحظ « ان دور النساء الخدمي منتقد ويتحدى الاستهلاك في المجتمع الحديث ، ففى أمور قليلة نجد أن النظام الاقتصادي يكون ناجما للغاية في اقامة قيم جديدة وصياغة أنواع من السلوك ناتجة عن احتياجاتها في تشكيل اتجاهات المرأة وسلوكها • ودور الشباب والنساء في زيادة الاستهلاك واضح جدا في طريقة الاعلان وبرامج التلفزيون •

وبزيادة الدخل في المجتمع فان أنماط الاستهلاك تتعرض لتغيرات خطيرة • فنسبة الدخل التي تنفق على الطعام والاسكان تقل عندما تكون هناك زيادات في الانفاق على السياحة الخارجية والترويح والتعليم الخاص والرعاية الشخصية • ونحن نلاحظ في السنوات الأخيرة تزايد شركات السياحة بصورة ملفتة وهذا دليل على مدى اقبال أفراد المجتمع على السياحة الخارجية وذلك على مستوى انتمى •

وبالإضافة الى الزيادة العامة في الانفاق عن طريق المستهلكين فقد ظهر نوع من التراجع في درجة مباحاة الأغنياء بأنفسهم مع زيادة فيما يسميه « دافيد كابلوفيتز »^(٢) بالاستهلاك التعويضي الى شراء افقر

1) Galbraith, John Kenneth. «Economics and the Public Purpose» Boston, Houghton Mifflin, 1973. pp. 33 - 37.

2) Coplovitz, David, «The Poor pay More : Consumer Practices of Law - Income Families» New York, Free Press, 1963, p. 13.

للأشياء الاختيارية التي كانت قاصرة من قبل على الطبقات المتوسطة مثل زوج أحذية غالي الثمن ، أو جهاز تلفزيون ملون ، أو ثلاجة فاخرة ، وهذا يعرض بطريقة رسمية نجاحهم في مجالات أخرى .

وترتبط تغيرات أنماط الاستهلاك بنمو أنشطة المستهلك الأساسية ففي المجال العام نجد أن « الآن جارتر وفرانك رايسمان » يشيران الى أنه في عام ١٩٢٠ لم تكن لاي دولة مكتب تختص بشئون الاستهلاك . ولكنها بدأت تظهر بعد ذلك وتزايدت عاما بعد عام ، كما ظهرت القوانين المختلفة لحماية المستهلك ، وكذلك مجموعات اختصاصية في شؤون الاستهلاك .

وباختصار فإن هذه هي بعض التغيرات التي حدثت في مجال الانتاج والاستهلاك والتوزيع في الميدان الاقتصادي . ويبدو أن الاتجاه العام في المجتمعات النامية بما فيها المجتمع المصري يسير نحو الزيادة المستمرة في الانتاج ، يصحبها نمو في المستوى العام للدخل وزيادة في نفقات الاستهلاك وهناك أيضا اتجاه نحو تخفيض مدى الاستهلاك بين القطاعات المختلفة في المجتمع .

وعموما فقد ناقشنا في هذا الفصل التغيرات التي حدثت في مجالات عديدة وهامة ، وهي هنا النظم الاجتماعية الرئيسية أي النظام الاقتصادي والنظام للتربوي والنظام العائلي ، ونعود هنا لنتناول التغير الاجتماعي يمكن أن يظهر في أي مجال ، متسببا عن تغيرات في مجالات أخرى ، والتي تؤدي بالتالي الى توافقات في المجال الاول للتغير . والتغيرات التي تحدث في المجالات المختلفة مترابطة . ويؤثر كل منها في الآخر ويتأثر به بطريقة أو بأخرى .

1) Gartner Alan and Frank Riessman. «The Service Society and the Consume Vanguard». New York, Harper, and Row, 1922, pp. 76-

أفصل السادس

التحديث : منظوراته وظروفه الموضوعية

في تعريف التحديث

التي كشرط للحياة الحديثة

أولاً : العانم القديم والعالم الحديث

ثانياً : انتشار خصائص التحديث

ثالثاً : العلاقات بين المجتمعات

الدافع الى التحديث

مستقبل التحديث

واجبات المجتمع الحديث

الفصل السادس

التحديث : منظوراته وظروفه الموضوعية

في تعريف التحديث : (١)

يركز كل مجال من مجالات العلم الاجتماعي على عناصر مختلفة في عملية التحديث . حيث يرى الاقتصاديون التحديث بصفة مبدئية من خلال مصطلحات تطبيق الانسان للتكنولوجيا من أجل السيطرة على المصادر الطبيعية بهدف الوصول الى زيادة ملحوظة في دخل كل انسان في المجتمع . أما علماء الاجتماع والانثروبولوجيا فيهتمون أولا بعملية التمايز التي تميز المجتمعات الحديثة . وهم يدرسون الطريقة التي تظهر من خلالها البناءات الحديثة لتتنهض بوظائف جديدة ، أو تضطلع بوظائف كانت تؤدي عن طريق بناءات أخرى . وهم يركزون اهتمامهم على التمايزات التي تحدث في البناءات الاجتماعية مثل ظهور مهن جديدة ، أو أنماط جديدة من المجتمعات المحلية . ويدرس علماء الاجتماع أيضا حوز التمزق في عملية التحديث مثل التوترات المتصاعدة ، والأمراض العقلية ، والطلاق ، وانحراف الاحداث ، والصراع العقائدي ، والطبقي .

ويهتم علماء السياسة أيضا ببعض المظاهر السلطوية للتحديث ، ولكنهم يركزون بصفة خاصة على مشاكل بناء الدولة والحكومة عند حدوث التحديث . وهم يهتمون بالطرق التي تريد بها الحكومات قدراتها لقبول التجديد والتكيف مع التغير من أجل وضع سياسات للمجتمع . وبما أن هذه القدرات تفترض أن الجماهير تشارك في نوع من التطابق القومي ، وتنتظر للنسق السياسي باعتباره نمقا شرعيا . لذلك فإن علماء

1) Myron weiner, «Introduction» in Myron weiner (ed.), *Modernization : The Dynamics of Growth*, Basic Books, Inc, New York, 1966, p. 1

السياسة يركزون اهتمامهم على الظروف التي تنمو من خلالها أية اتجاهات . وهم يهتمون أيضا بالطرق التي تكون من خلالها الصفوة الحاكمة مسئولة عن مجهودات المشاركين الجدد في السياسات ليشاركوا في الصفوة ولكي يلقوا المسئولية على هؤلاء الذين يسيطرون على القوة . وبمعنى آخر ، فإن علماء السياسة الذين يهتمون بالتنمية ، لا يهتمون فقط بمن يمارسون القوة ولكن يهتمون أيضا بالكيفية التي تزيد بها الحكومات قدرتها على تجديد التنوير ، والاستجابة لمتطلبات التنوير ، والتغلب على الصراع الاجتماعي .

ومع ذلك فإن هذه التفسيرات حتى لو بسطت تماما فإنها تبعدنا كثيرا عن تعريف شامل « للعصرية » ، وذلك لسبب بسيط وهو أنه لا يوجد أي تفسير من التفسيرات السابقة كاف بصورة عامة ليشمل اقتصادا ، ومجتمعا ، وحكومة « حديثة » . ويرى بعض الدارسين أن نقطة البدء في أي تعريف للمتحديث ليست في طابع المجتمع ولكن في طابع الأفراد . ولهذا فإن المؤرخ « سيريل بلاك » يبين في بحثه أن المجتمعات الحديثة تتميز بنمو المعرفة ، وأن هذا يفترض وجود الناس مع زيادة القدرة على فهم أسرار الطبيعة ، وأن يطبق هذه المعرفة الجديدة على المسائل الانسانية . ويندرج الاعتماد على النفس ، والاتجاه الى الانجاز كخصائص انسانية للانسان الحديث وذلك من وجهة النظر النفسية . كما ركز بعض الدارسين على « التعليم » وتنمية المهارات ، وروح الخلاق والابداع . وباختصار ، فقد ركزت جميع هذه التعريفات على طرق جديدة للتفكير تتيح للانسان خلق صناعة حديثة ، ومجتمع حديث ، وحكومة حديثة .

وهناك تأكيد من معظم الدارسين والباحثين على اختلاف تخصصاتهم على أهمية المهارات والقدرة على الخلق والابتكار . كمظهر ثابت للمجتمعات الحديثة . ولكن كيف ينمي الانسان المهارات الحديثة والاتجاهات الحديثة ؟ وكيف يستطيع مجتمع ما ، أو اقتصاد ما ، أو

سياسة ما أن يصبح حديثاً ؟ وأيضا يأتي أولاً : الانسان الحديث أم المؤسسات الحديثة ؟ انهم السهل أن نثبت أن الانسان الحديث والمؤسسات الحديثة مترابطان ، ولكن كيف يرتبطان ببعضهما البعض ؟ ان هذه التساؤلات ومحاولات الرد عليها ، أحدثت نوعاً من الحسوية والمناقشات والجدل في العلوم الاجتماعية المعاصرة .

ويرى بعض الدارسين أن وجود نوع من الاتجاهات الحديثة يعتبر مطلباً سابقاً من أجل النمو . وهذا يقتضى وجود طريقة للتفكير تؤدى بالانسان بأن يكون لديه ما يسمى « بالفيروس العقلى » وهو ما يطلق عليه علماء النفس « حاجة الانجاز » ، ويذهب دارسون آخرون أبعد من ذلك حيث يؤكدون ضرورة وجود حلقة أوسع من القيم الحديثة اذا كانت هناك رغبة في ظهور « التحديث » . ويمكن اعتبار وحدة الأسرة من الموائق التى تقف عقبة أمام السلوك الحديث . وبالمثل يمكن النظر الى القدرية ، والكسل ، وتفضيل الفراغ على العمل ، والاستهلاك عن الاقتصاد وهكذا . ولكن اذا كانت هناك بعض القيم تقف عقبة فى سبيل التحديث ، فكيف يستطيع أى مجتمع أن يحدث قيمة ؟ ومن أين تأتى القيم الحديثة أولاً ؟

كما يرجع بعض الدارسين للإجابة على هذه التساؤلات الى كتابات « ماكس فيبر » الذى يرى أن أى مجتمعات تقليدية تحوى داخلها بذور المصربة . وهو يرى أن النسق القيمى للكاليفينية يمسوى « الفيروس العقلى » الذى جعل الالتزام المسمى ممكناً . الا أن كثيراً من العلماء يرون أن الكاليفينية ليست الا واحدة فقط من عوامل عديدة . وأن العقيدة لا يمكن أن تفسر لنا لماذا يكون الهنود والصينيين أكثر إنتاجاً خارج أوطانهم عنهم فى داخلها . وأكثر من ذلك فإن كثيراً من قيمنا التى نعتبرها تقليدية يمكن أن تسارع بالنمو . وذلك اعتماداً على المناخ الاجتماعى والاستخدام الذى تخضع له القيم . كما يرى آخرون أن

الأسرة لانتق عبه في سبيل التحديث والدليل على ذلك مدى التقدم والعصرية التي وصلت اليها ايبابان ومع ذلك مازالت تحتفظ بنمط الأسرة التقليدية .

والاعتراض الثاني على آراء «غير» أبداء الانثروبولوجيون حيث يعترضون على رأيه القائل بأن المجتمعات التقليدية ثابتة وأنها متجانسة في قيمها بالضرورة . حيث يمكن للمرء أن يلاحظ تنوعاً في نسق القيم في أكثر الجماعات التي تتصف بالجمود والتقليدية . وأن الممارسات والمعتقدات الدينية يمكن أن تكون هي ذاتها تغيرات كبرى . وباختصار فإن الممارسات الحديثة تبين أن العلاقة بين العقيدة والتحديث ليست الاستثناء الوحيد ، ويمكن أن تكون واحدة من الحالات العديدة للتفاعل المتبادل والتكيف بين التغير الاجتماعي والعقائدي .

ويرقى الدارسون أيضاً بين التقليد Tradition والتقليدية Traditionalism . فالنقل يشير إلى الممارسات والمعتقدات المنحدرة من الماضي ، وكما نقدم تفسيراً جديداً لماضيها ، فإن تقاليدنا تتغير . وعلى العكس من ذلك فإن التقليدية تعني تمجيد المعتقدات والممارسات القديمة كشيء ثابت غير قابل للتغير . ويرى التقليديون « انتقيد » كشيء ثابت . وأن الإنسان يصنع الأشياء كما كان يقوم بها من قبل فقط . وهذا التمييز بين التقليد والتقليدية يجذب الانتباه إلى موضوع أساسي في التنمية وهو : كيف ينظر الناس إلى ما خبيهم ؟ هل يحتفظون بقيمهم وممارستهم الماضية كما هي أم يكتفونها ؟ ونستطيع تقديم مثال على ذلك بالصين واليابان في القرن التاسع عشر . فبينما بحث اليابانيون عن تقديم تفسير جديد لماضيهم لجملة يتماشى مع مجهوداتهم في التحديث . فإن كثيراً من القادة الصينيين كانوا عدائين نحو التجديدات التي تنتهك الممارسات السابقة . وعندما كان الناس يتعلمون بالماضي بطريقة ما نظراً لعدم توافقيهم مع الممارسات الجديدة التي غيرت سلوكهم السابق ، فنحن نواجه بنسوع من الأيديولوجية

التقليدية • هالتقليدية نظرا لعدائها للتجديد تكون متناقضة ومضادة لنمو التحديث ، أما التقاليد التي تكون باستمرار موضوعا للتحويل والتغير فهي لا تشكل أى عائق (١) •

وإذا كانت الاختلافات بين التقاليد لا تقودنا بعيدا جدا عن تفسير : لماذا تصبح بعض المجتمعات حديثة بينما لا تصبح الأخرى كذلك ، ماذا إذن تكون الوسائل التي تحدث قيم الانسان واتجاهاته • ومن بين هذه النقيم الأكثر تأثيرا وانتشارا اتعليم ، ووسائل الاتصال ، والايديولوجية ، وخاصة القومية ، والقيادة الكارزمية ، والسلطة الحكومية العسكرية •

وعموما فإن « القيم الشخصية » في حالة التحديث تتغير بشكل واضح ، والناس أيضا يتغيرون • فهم ينظرون الى المستقبل أكثر مما ينظرون الى الماضي ، وهم أقل تقديرية ، ولديهم اعتقاد أكبر في قدره الانسانية من حيث امكانية السيطرة على البيئة وتغييرها ، وأهم من ذلك أنهم يطورون احساسا قويا بالفرد ، وبقيمته في حد ذاته وقد يصاحب ذلك وفي نفس الوقت فقدان الولاء للجماعة • إذ لم تعد الجماعات الأولية الصغيرة وخاصة شبكة العلاقات القرابية قادرة على مواجهة الاحتياجات الاجتماعية أو الفردية ولأسباب عديدة حلت محلها جماعات ثانوية متعددة الاتجاهات • وقد تحولت معظم النظم الاجتماعية الى نظم بيروقراطية والى تنظيمات رسمية كبيرة • مثال ذلك أن الشركات الصناعية والمؤسسات الحكومية المنتشرة في المجتمعات الحديثة أصبحت مراكز جديدة للقوة والتأثير •

وقد ظهرت في المراحل الأولى للتصنيع هوة أو فجوة بين دخل

1) Ibid, p. 7.

الثقل المتميزة وجموع الجماهير . وبنمو المجتمعات الصناعية أدت زيادة ثروة المجتمع الى ارتفاع مستويات المعيشة بالنسبة للجميع ، وتلاشت الفوارق الشديدة ، وهذا ما نراه الآن في المجتمعات الحديثة المتقدمة . كما زادت معدلات التنقل سواء كان مكانيا أو اجتماعيا ، هذا بالإضافة الى أن الفرد أصبح يحصل على مكانته الاجتماعية بمجهودة الشخصى وليس بانتمائه الى فئة أو طبقة معينة . وقد تغيرت أيضا طبيعة ودرجة الاشكال الأخرى « للمساواة » الاجتماعية . ففي المراحل الأولى للتصنيع كانت النساء تميل الى البقاء في المنزل ، وبالتالي كانت مكانتهن الاجتماعية أدنى نسبيا من مكانة الرجال . ثم أصبحت مشاركتهن في المراحل التالية في القوى العاملة سببا في حصولهن على مساواة أكبر . كما أثر التصنيع أيضا في مكانة المسنين حيث فقدوا القوة والوضع المتميز الذي كان لهم في مجتمعات ما قبل التصنيع . وتحولت القوة الى الشباب ومتوسطى العمر الذين أصبحت لهم قيمة كبيرة .

وقد أدى التصنيع والتحديث الى اختفاء نسق « الأسرة الممتدة » الذي كان شائعا في جميع المجتمعات التقليدية ، ولم تعد الأسرة وحدة الانتاج ، وأصبحت الأسرة الممتدة غير وظيفية نظرا لما يتطلبه المجتمع الحديث من تنقل مكاني واجتماعي بين أعضائه ، وحلت محلها الأسرة النوواة « الصغيرة المكونة من الزوج والزوجة وأطفالهما الصغار ، وانهارت الى حد بعيد روابط القرابة التقليدية . هذا وقد حلت التنظيمات الرسمية والمدارس محل عديد من وظائف الاسرة في للتنشئة الاجتماعية المبكرة . وامتد « التعليم » الى جموع الجماهير وليس فقط النى الثقل المتميزة ، لأن القوى العاملة الصناعية تحتاج الى العمال المهرة والمتقنين ، وهكذا أصبحت الجامعات ، والكليات ، ومراكز البحوث تعمل من أجل خلق هذه المعرفة المتخصصة .

كما يبدو « العلم » للوهلة الأولى كنظام اجتماعي كبير ، خاصة وأن التصنيع يقوم على تطبيقات المعرفة العلمية . وتصبح الكفاية

التكنيكية قيمة حيث ينظر الناس للتكنولوجيا من أجل إيجاد حلول لمشاكلهم بما في ذلك المشاكل غير المتوقعة والتي يخلقها التطبيق التكنولوجي ذاته . هذا وقد أصبح « النشاط الاقتصادي » يقوم على الانتاج الصناعى الذى ينتج ثروة لم يسبق لها مثيل . وأصبح تقسيم العمل على درجة عالية من التخصص ، وزادت أعداد الناس الذين يعملون في مهنة ما يسمى « بذوى الياقات البيضاء » أكثر من يطلق عليهم « ذوى الياقات الزرقاء » وهم العمال . وأصبح الاغتراب من العلامات المميزة لمكان العمل . وأصبحت الاقتصاديات تتجه نحو الانساق الاشتراكية أو الرأسمالية فى الانتاج والتوزيع ، وفى المجتمعات الرأسمالية تصبح اشركات انوطنية أو متعددة الملاك مراكز جديدة للقوة الاقتصادية والتأثير السياسى .

أما دور « الايديولوجيا » كأداة من أجل تغيير السلوك والاتجاهات الجمعية . فتد تين أن الايديولوجيا النامية المعاصرة فى الشرق الأوسط، وفى أفريقيا وفى بعض مناطق آسيا تصلح كتأثير موحد لتجنب الانشقاق الاجتماعى فى المجتمعات الجمعية ، وكأداة للصفوة يستعملونها من أجل تغيير سلوك جموع الشعب . فالقومية على سبيل المثال تستخدم كمكفف للاحتكاك من أجل تغيير قيم الناس وأنماط العمل . وتفرس معانى متعددة أخرى مثل الولاء العاطفى ، أو الموت أو العمل بصورة أفضل من أجل الوطن . ويرى بعض الدارسين أن الصفوة قد يكون لها ايديولوجية تبدو وكأنها حديثة ، ولكنهم يعضون بالطرق التى تسهل النمو . وأكثر من ذلك ، فإنه ليس من الممكن أن بعض الايديولوجيات النامية المعاصرة يمكن أن تكون بالفعل عوائق هامة أمام توافق السياسات العامة التى تعجل بالنمو (١) .

ويمكن أيضا من المنظور السياسى أن تلعب السلطة الكارزمية أو

1) Ibid, pp. 8 - 9.

القميرية دورا في إضفاء الشرعية على السلطة الوطنية والحفاظ على
الاطار الوطنى . ويمكن أن تكون نفس هذه العناصر عائقا أمام النمو .
فالقومية عندما تكون تحت سيطرة نظام سلطوى يمكن أن تؤدي بالمجتمع
الى توسع انتحارى بالخارج أكثر من النمو الداخلى . فالكاريزما
(وقد تبين أن كثيرا من القادة الملهمين هم في الحقيقة ضعفاء وليسوا
بالصورة التي يظهرون بها أمام الجماهير) قد تستخدم كأداة للتمجيد
الشخصى أكثر منها أداء للنمو القومى . كما أن النظام السلطوى قد
يقوى مشاعر الخضوع والطاعة أكثر من تقوية مشاعر الاستقلال والثقة
بالنفس .

التغير كشرط للحياة الحديثة (١)

أولا : العالم القديم والعالم الحديث

لقد أصبحت التغيرات الثورية في أساليب حياة الإنسان في العصور
الحديثة والتي كانت قاصرة وسنوات طويلة على الشعوب الغربية ،
تؤثر اليوم في البشرية كلها - فبالمر في التاريخ ، يظهر نمط عالمي
للعصرية منبعثا من التشتت الواسع للقيم والمؤسسات التقليدية ، ولهذا
يواجه الناس في جميع الدول بتحديات تحتهم عليهم تجدد اتجاهاتهم نحو
التغيرات الأساسية التي أصبحت تشمل العالم بأسره . وتقديم تعريف
مناسب لهذه الاتجاهات ليس عملا سهلا بالقدر ، لأن إنجازات الإنسان
في العصر الحديث أصبحت تمده بفرص وامتنيازات لم تكن متوقعة من
أجل رخاء البشرية وإنجازاتها ، ومع ذلك ، فقد وضعت هذه الإنجازات
بين يدي الإنسان أدوات للتدريب والدمار على نطاق عالمي . ولذلك فإنه
من المناسب أن يبحث الناس عن فهم صحيح للعصر الحديث ، وأن

1) Cyril Edwin Black, «Change as a Condition of Modern Life» in
Arnold Anderson (ed.), Modernization : The Dynamics of Growth,
Basic Books, Inc, New York, 1966, pp. 17 - 27.

يدعموا القيم والمؤسسات التي تدعم رخاء البشرية ككل ، والا يكون الأمر قاصرا على مقاييسهم الخاصة .

وعند محاولة تتبع أصول الحياة الحديثة نجد أنها ترجع أولا الى النمو المتعاظم للمعرفة والذي يمكن تتبع اصوله بدءا من انتعاش العلوم اليونانية في اوربا الغربية في القرن الثاني عشر ، حيث توصل الانسان الى نجاح متزايد ببطء أولا ثم أخذ وقع هذا النجاح يتسارع بعد القرن الخامس عشر في فهم أسرار الطبيعة من حوله ومحاولاته الجادة والمستمرة في تطبيق هذه المعارف الجديدة على شؤون الانسان واحتياجاته . وقد أصبح هذا التوسع في التطبيق في القرن العشرين سريعا جدا لدرجة أن نظم المعرفة المقبولة في المجالات المتخصصة انقلبت رأسا على عقب في خلال جيل واحد فقط . وما زالت هذه العملية للنمو العقلي تسير دون أى ابطاء في خطواتها ، مما قد يؤدي الى أن تكون التغيرات في السنوات انقادمة أكبر بكثير مما رأينا . طوال حياتنا السابقة كما سبق أن أشرنا عندما تحدثنا عن احتمالات التغير في عالم الغد .

ومن أهم نتائج تطبيق المعارف الجديدة على شؤون الانسان المختلفة زيادة التكامل في وضع السياسة التي يسير عليها المجتمع ككل حيث نجد أن أنساق النقل والاتصال والعمل والتعليم تميل الى أن تكون أكبر وأكثر تركيزا . فأغلب وسائل الاتصالات أصبحت موحدة على المستوى القومي بل ان كثيرا منها ينظم في الوقت الحاضر على أساس عالمي . وشبيه بذلك ما يحدث على المستويات العامة ، فقد أصبحت الحكومات الآن تميل الى تجميع وظائف واهتمامات كانت تقوم بها من قبل المقاطعات والأقاليم والقبائل والعائلات . لدرجة أن أكبر الحكومات طغيانا وسيطرة في المصور القديمة لم يكن لها هذه الدرجة من السيطرة على الأفراد والجماعات كما نرى اليوم عند حكومات المجتمعات المتقدمة . ونظرا لاعتقاد الحياة وتشليكهها فقد نما النسق القانوني أيضا لدرجة أن

كل أنشطة الإنسان تقريبا أصبحت لها حله بالقانون بصورة أو بأخرى . هذا التكامل في صنع السياسات على مستوى المجتمع كان لها تأثيرها الواضح على الناس وأتاح علاقات أكثر ونوعا كما نتج عنه تعقيد وتركيب هيب في التنظيم الاجتماعي .

كما يمكن ملاحظه تأثيرات المعرفة الجديدة في المجال الاقتصادي . فقد أتاح التقدم التكنولوجي إمكانية تحويل العمل الى عمل آلي نتج عنه 'الانتاج الجمعي' أو ما سميهِ الانتاج بالجملة ، وأيضا النمو السريع في انتاجيه الفرد ، والزيادة في تقسيم العمل . وقد أدى هذا الى انتاج كمية من البضائع أثناء القرن الماضي أكبر مما انتجته البشرية في الفترة السابقة كلها . كما نلاحظ الآن أن هناك فرقا شاسعا اليوم بين مستوى المعيشة في البلاد الحديثة نسبيا ومستوى المعيشة في المجتمعات التقليدية ، فبينما يتراوح دخل الفرد بين ٢٥٠٠ الى ٣٠٠٠ دولار في البلاد المتقدمة ، نجد أن دخل الفرد في المجتمعات التي لازالت تستخدم الأساليب القديمة في العمل والانتاج يتراوح ما بين ٥٠ الى ١٠٠ دولار في العام .

ومن أهم التأثيرات أيضا تلك التي حدثت على المستوى الاجتماعي ، فقد كانت المجتمعات التقليدية مغلقة ومحددة البناء ، وغالبا ما يكون أعضاؤها من الفلاحين الذين يعيشون في قرى منعزلة نسبيا ، وهم عادة لفقراء وأمينين . واتصالاتهم بالسلطات السياسية المركزية قليلة للغاية . وقد ظلت هذه الطريقة الريفية في الحياة مستمرة دون تغيير كبير لقرون عديدة . ولقد كان للمعرفة الحديثة ما خلقتهُ من تكنولوجيا تأثير فخم على هذه الأساليب التقليدية للحياة ، فأصبح حوالي ثلثي السكان في المجتمع الحديث يعيشون في مدن ، وأصبحت معرفة القراءة والكتابة شيئا منتشرا على المستوى العالمي . وتحسنت الصحة أيضا الى حد كبير وحلت المعايير العالمية المتحررة للصدقة الشخصية محل القبود التي تفرضها المنصر ، والعقيدة ، والأسرة ، والطائفة . وقد تحولت التسميات السابقة للناس بين فلاحين ، وسكان مدن ، وأرستقراطيين

إلى مجتمع أكثر تحليلاً تتوقف فيه مكانة الشخص على إنجازاته الفردية رئيس على وضعه الاجتماعي الموروث .

وقد أصبحت هذه المجموعة المعقدة والمتراصة من التغيرات في طريقة حياة الإنسان تعرف باسم « التحديث » . ولقد تعرضت شعوب المجتمعات العربية لهذه العملية لمدة خمسة قرون ، وتعرضت لها شعوب العالم الأقل تحضراً لمدة لا تقل عن قرن من الزمان . وقد أصبح « التحديث » جزءاً من الخبرة العالمية بوهو في كثير من الحالات يخلق أملاً كبيراً من أجل رخاء البشرية ومع ذلك فقد كان أيضاً سبباً في كثير من العمليات التخريبية . فلقد خرب الأنماط التقليدية للحياة التي طورت كثيراً من القيم الإنسانية على مر العصور . ولقد أدى أيضاً إلى سقوط كثير من الامبراطوريات والأمم وانحلالها إلى مجموعة من المجتمعات المجزأة ، وكانت الحربين العالميتين الأولى والثانية من ضمن أكبر عوامل التخريب في التاريخ . كما أدى التحديث إلى الأمرار بنمط حياة الأسرة الريفية الذي كان الفرد يستمد منه الرقي والقناعة ، وأدى كذلك إلى انهجار مكاني يحدد بالزيادة عن إنتاج الطعام في كثير من البلاد . ومن خلال استبدال المجتمع القديم بمجتمع جديد خلق التحديث مجتمعا ضخماً تميز فيه الخصوصية ، والفردية ، والكيفية بمستويات الذوق وعمليات ادارية تكون فيه الملازمة مع عامة الناس هي العامل المؤثر .

ثانياً : انتشار خصائص التحديث (١)

وهكذا فقد أصبحت السمة الرئيسية للهمر الحديث هي انتشار المؤسسات الحديثة على نطاق العالم من أوروبا الغربية حيث نشأت هذه المؤسسات في بقية أنحاء العالم . فقد جلب المستوطنون الأوروبيون في

١) Ibid, pp. 20-23.

جنوب وشمال أمريكا الى العالم الجديد حينما سياسية كانت بالفعل حديثة نسبيا ، وأحدثت تعديلات في الانساق الأوروبية للحكومة . وقد ظهر نمط مختلف عن هذا قدمته بلاد أخرى مثل روسيا واليابان وتركيا والصين . أما الدول التي لم تشارك بشكل واضح في النمو الأصلي للإفكار الحديثة فقد ورثت من الماضي تقليد الحكومات القوية . وعندما واجهت هذه الدول المنافسة مع الدول الأوروبية الغربية الأكثر حداثة في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر فإنها قبلت أولا الإصلاحات الحديثة لأسباب دفاعية ، وفي الجزء الأخير من القرن التاسع عشر بدأت هذه الدول تأخذ بأسباب التحديث بطريقة أكثر جدية واتقان .

وأما بقية المجتمعات الموجودة في العالم ، والتي دخلت عصر التحديث كمستعمرات لمجتمعات حديثة فهي لازالت في حالة مبكرة من النمو ، كما أنها مازالت تبحث عن صيغتها الخاصة للتحديث السياسي . وفي بعض المجتمعات مثل مصر والهند ، وهي شعوب لها تاريخها العريق ونها قرائنها السياسي الموروث فقد وقعت تحت وطأة احتلال مجتمعات أكثر حداثة وتقدما ومع ذلك تفاعلت معها بنجاح ، وتوصلت الى درجة كبيرة من التحديث والتقدم بالمقارنة بمجتمعات أخرى . فالمجتمعات الأقل نموا في أفريقيا ، استعارت من المجتمعات الحديثة ليس فقط المؤسسات السياسية ، ولكن أيضا لغتها وعناصر ثقافتها .

وقد كان الاستقرار النسبي للمجتمعات التي مرت بعملية التحديث أولا يرجع الى حد ما الى حقيقة انها تطورت في وقت كان لها فيه منافسين قليلي العدد ، وأصبحت في النهاية أكثر المراكز تأثيرا لانونة السياسية ، وفي كثير من الأحوال أصبحت النموذج الذي تحتذى به المجتمعات الأخرى . وعلى العكس من ذلك فإن المجتمعات التي سارت في طريق التحديث في فترة لاحقة فإنها لم تنم فقط بالعملية تحت ظروف نضال أكبر ، وعدم استقرار ، ولكنها كانت تتبع أيضا تحت الضغط الملح في أنها ترى أمامها نماذج أكثر تقدما لدرجة أن الهدف الذي تسعى اليه

كان يبدو صعبا المنال • ان تجاور المجتمعات التي تختلف بشكل كبير في درجة التحديث لا يمكن الا أن يحدث تأثيرا موزقا ومدمرا على المجتمعات الأقل حداثة ، بالرغم من أن مدى هذا التمزق يتوقف على الظروف التي تقدم فيها عملية التحديث • وعلى أية حال ، فإنه حيث توجد اللاتجانس الثقافية والعربية التي يجرها الثور جنبها الى جنب ، فإن توترات التحديث تصبح أكبر بطريقة لا يمكن اجساؤها أكثر مما لو كانت وجوه المجتمع المختلفة تنمو بطريقة تدريجية ومتوازنة •

وبالرغم من ذلك فإن المجتمعات التي بدأت متأخرة في طريق التحديث فإنها تتمتع بمزايا واضحة • فالاستعمار غالبا ما ينظر اليه فقط على أنه مصدر الثبر السياسى • ولكن في واقع الامر تقدم خدمه بشر فرائد التحديث في هذه المجتمعات • فنتيجة للاستعمار نجد أن كثيرا من انجازات المجتمعات المتقدمة قد أصبحت متاحة في أرقى صورها مما يعنى المجتمعات الأقل تحديثا من التجارب المكلفة التي كانت في الأمل مطلوبة لخلق هذه الانجازات • وفي نفس الوقت ، فقد كانت البلاد المتقدمة بالفعل لا تريد أن ترى تحديثا كاملا قد يؤدي بالتأكيد الى استقلال المستعمرات ، وفقدانها للمزايا التي كانت تكتسبها نتيجة العلاقات غير المتساوية • وأكثر من ذلك فإن التحديث الكامل يمكن اعتباره عملية ثورية ، وليس لدى الدول المتقدمة الدوافع الشخصية أو الوسائل المادية للقيام بمثل هذه الثورة في المستعمرات التي تقس تحت سيطرتها • وهكذا فإن خطوة التحديث قد ساعدتها الى الحد الذي يكون فيه توازن للقوة والتأثير من الممكن الاحتفاظ به بين المجتمعات الأكثر تحديثا مع اعطاء الذين وصلوا الى طريق التحديث أخيرا حرية العمل طبقا لدرجة قوتهم •

وعلى المدى الطويل فإن انتشار المؤسسات الحديثة على مستوى العالم كان تأثير التشجيع للاتجاهات المتناقضة نحو القومية والاستقلال • فمن ناحية نجد أنها قد شجعت نمو العدد المتزايد للدول المستقلة ، وهذا

مدوره صحم من الصعوبات المتعلقة بالمحافظة على النظام الدولي . فبينما نميل معظم دول العالم وبصورة متزايدة الى انقياسم بالوظائف العامة المميرة للعصرية مثل النهوض بالمعرفة ، والتكامل السياسى ، والتطور الاقتصادى . والتندر الاجتماعى . والوسائل التى تقوم بها بهذه الوظائف تعتمد الى حد كبير على المؤسسات التقليدية لكل مجتمع . وهكذا فان البلاد التى طورت المؤسسات القطاعية فى شكلها التقليدى مثل مجتمعات أوروبا الغربية . فانها كانت تميل الى دمج المؤسسات الحياتية النيابية فى العمر الحديث . أما المجتمعات التى كانت لها مؤسسات أوتوقراطية (تقوم على حكم الفرد) فيبدو أنها تعمل أفضل فى الأوقات الحديثة بمالها من قوة مركزية سياسية متسلطة .

وحتى الآن فان معظم المجتمعات لم تصل الى درجة النمو التى تسمح لها بالحكم على كيفية اندماج مؤسساتها السياسية تحت الظروف الحديثة . ولكن من المحتمل أنه بمرور الوقت وربما بعد فترة قصيرة سوف تصبح صيغ الحكومة الحديثة كئىء متميز عن الوظائف التى تقوم بها أقل اختلافا عما كانت عليه فى الماضى ، أى سيحدث نوع من التجانس والتوافق بين الحكومة وبين الوظائف المختلفة والمتباينة التى تقوم بأدائها ، وهذا يساعد بدون شك على أداء العمل بصورة أفضل ، وعلى التوازن والاستقرار فى المجتمع ككل . فالصين التقليدية للسلوك السياسى تشبه اللغة من حيث أنها تكون قادرة على العيش تحت قدر كبير من التعديلات ، وبالرغم من احتفاظ الدول الحديثة بكثير من مميزاتا التقليدية ، الا أنها أصبحت تندمج بصورة مكثفة فى مجالات معينة مع المشاكل المحلية على حساب المصالح الدولية . فقد أدت مطالب العصرية واحتياجاتها الى فرض بعض أنواع القيود الاجتماعية فى المجالات الاجتماعية والاقتصادية من أجل خلق درجة معقولة من النظام . والاجماع فى الرأى ، وتمائل المؤسسات فى عصر التغير السريع ، ويقع العبء الأساسى فى هذه المسئولية على عاتق الدولة . ولهذا تصبح الدولة

البعض وتغير نظام علاقاتها ، فبالرغم من بقاء واستمرار كثير من الصيغ التقليدية للعلاقات الدولية مثل التحالفات الحربية ، والغزو والاستعمار ، والانتشار الثقافي ، والدعاية ، إلا أن كل هذه الأشكال والصيغ قد تشبعت بمعان جديدة وظهرت بصورة جديدة تماما . وأكثر من ذلك ، فإن زيادة الاعتماد المتبادل قد أدى إلى نمو الاجراءات المنظمة لتنظيم العلاقات بين المجتمعات مثل الممارسات الدبلوماسية ، والمؤتمرات والمفتون الدولي .

ولعل المظهر الأكثر إثارة لهذه العملية ، وفي كثير من الحالات ، هو أثرها على المكانة النسبية للمجتمعات التي وصلت إلى مرحلة التحديث أولا . فقد تحولت هذه المجتمعات من قوى متقدمة لامباطوريات قوية تقليديا إلى أن أصبحت أكبر مراكز للتأثير عرفها العالم . ونظرا لأن هذه الدول كانت أول من بادر إلى عمليات التحديث ، فقد عملت عن طريق مبشرها بنشر الأفكار الحديثة والمؤسسات إلى أقمى جهات الأرض . وقد وصل أقمى تأثيرها لدرجة أن مجتمعات غرب أوروبا كانت تتحكم فيما لا يقل عن نصف بليون من غير الأوروبيين (١) . وقد تولد عن هذه العلاقة كفاح مستمر بين الحكام والمحكومين ، ورفضت المجتمعات المستعمرة الخبرات الحديثة عدة مرات عندما فرضت عليها بقوة السلاح وقد شجعت أيضا ظاهرة المحدثين المناهضين للاتجاهات الأوروبية ، الذين استعاروا الخبرات لأوروبية ، ومع ذلك حاربوا الحكم الأوروبى ، وبالرغم من ذلك فإن المجتمعات الأكثر تحديثا قد قدمت على المدى الطويل خدمات كهرشدين وموجهين للمجتمعات الأخرى ، ونقلوا اليهم مزايا التحديث ، وأيضا مشاكله التي لا هفر منها . وبهذه الطريقة يمكن النظر إلى الاستعمار على أنه قوة للتحديث . ونتيجة لهذه العملية ، فإنه حينما تصل المستعمرات إلى مرحلة القدرة على رفض التحكم السياسى،

١) Ibid pp. 23-24.

ووصاية المجتمعات الأكثر تحديثا فان التأثير الواسع لهذه الاخيرة يتلشى تدريجيا .

وقد صاحب هذا التحول في العلاقات بين الشعوب احساس متزايد بعدم الأمن يمكن ارجاعه الى التوترات الناتجة عن كل من نمو القومية والاعتماد المتبادل . وهكذا ، فان الشعور بعدم الامن كان هو القوة السائدة التي يخطر الانسان بتفسيرها من خلال الاشكال المختلفة للاستعمار وعلاقات التحالف ، والحروب ، وتجارب التكامل السياسى التى تتميز بها العلاقات الدولية في العصر الحديث ، واذا استعرضنا الموقف في هذا الضوء مثلا فان الاستعمار الذى وصل الى حدة الاقصى في عشرات السنين الاخيرة من القرن التاسع عشر يمكن أن يعتبر كمحاولة من جانب المجتمعات الحديثة لضمان أمنها بمد سلطتها على المجتمعات الأقل حداثة لئلا تكتسب السيطرة على مواردها وامكاناتها ومهاراتها .

ومن الواضح أنه لا الاستثمارات والتجارة والزيادة السكانية تتبع الدولة بالضرورة ، كما أن الجماعات التي تؤيد الاستعمار في المجتمعات الحديثة كانت مدفوعة أيضا باعتبارات مختلفة . فلى نفس الوقت ، وفي عدد كاف من الامثلة نجد أن الدول الاستعمارية قد اكتسبت مزايا كان من الصعب الحصول عليها لولا ممتلكاتها عبر البحار ، لذلك كانت تحرص على السيطرة على هذه المستعمرات كضمان معقول لأمنها . وكذلك فانه نظرا لان الفوائد التي يمكن الحصول عليها من المستعمرات لا يمكن احتسابها مقدما فقد ظهر ميل قوى من ناحية الدول الاستعمارية للاستحواذ على الاراضى لكى تمنسح المنافسين من الحصول عليها . بالإضافة الى أن الاحتفاظ بالامبراطورية غالبا ما يستلزم الحصول على مواقع استراتيجية من أجل حماية الممتلكات البعيدة ذات القيمة . وقد استطاعت بعض الدول الحديثة ان تفرض حكمها على شعوب أقل تحضرا وعصرية تعيش في مناطق قريبة منها ، وأن تدمجها في مجتمع العاصمة

بدلا من حكمها كمستعمرات (١) .

وقد انتهى تقريبا هذا الاسلوب من التوسع في اراضى المجتمعات الاقل تحضرًا حوالى عام ١٩٠٠ ، ولم يكن السبب الأساسى بسبب الثورة من جانب هذه المجتمعات الاخيرة وانما بسبب أنه لم تعد هناك أرض جديدة معرضة للغزو . فالمجتمعات الحديثة ومن خلال حرصها على الأمن أصبحت تبحث الآن عنه من خلال الاستعمار . فعلاقات التحالف التى كانت تعد حتى ذلك الوقت حصونا ثانوية للامن يمكن التضحية بها عند الضرورة ، وعندما تكون مكاسب الأرض موضع رهان أصبحت الآن قضايا لها الأهمية الاولى . وقد اعتبرت هذه العلاقات التحالفية حيوية جدًا لدرجة أنها . كان تمبررا لقيام حرب عالمية لحمايتها مهما كانت صغيرة ، إذا كان البديل هو إضعاف نظام التحالف . وتحت مثل هذه الظروف يمكن الصراعات الدولية مستوطنة ، وقد حددت الحرب العالمية الأولى نتيجة لجميع هذه العوامل .

هذا وقد نشأت الحرب العالمية الأولى عن عدم قدرة النظام السياسى الأوروبى من أن يتكيف مع الضغوط المتناقضة للقومية والاعتماد المتبادل وأكثر من ذلك فإن معاهدة السلام فى عام ١٩١٩ لم تفعل شيئًا أكثر لحل هذه المشكلة الأساسية . بل على العكس فقد استمالت الحرب كل القوى التى كانت تميل الى تقوية القومية ، وتركيز السلطة فى يده الدولة ، والاحتفاء الذاتى الاقتصادى ، وإضعاف المؤسسات والمعتقدات التى كانت تعمل من أجل التوفيق بين الاختلافات الموجودة فى المجتمعات . وهكذا فإن القومية الثقافية ، والسيادة الاقتصادية المطلقة أصبحتا هما نظام اليوم ، وأثرتا ضد كل مقترحات مؤتمر السلام ، وكانت فيما بعد

1) Ibid, p. 26.

عملا مقويا للترتيبات التي وضعت من أجل اقامة مؤسسات للضغط الدولية من أجل التحديث . وقد ازدادت شدة وضراوة الأزمة الاقتصادية حتى لم يحدث لها مثيل من قبل نتيجة لحركات القومية الاقتصادية التي اعقت أيضا كل المجهودات من أجل ازالة الأزمة بالطرق الدولية . وبالرغم من ذلك فقد كانت النتائج العميقة اللازمة والتي ظهرت في المقدمة هي ثلاثة برامج للعمل أصبحت واضحة الصراع في الحرب العالمية الثانية: تهدف الأولى منها الى تكامل القطاعات الكبرى من العالم تحت قوى ديموقراطية ، والثانية تؤيد اقامة دولة اشتراكية عالمية تحت رعاية السوفييت ، والثالثة تؤيد نظاما دوليا متعدد داخل اطار عمل واسع من الترتيبات السياسية الدولية والاقتصادية تحت قيادة الديموقراطيات الغربية (١) .

وعند هزيمة قوى المحور في الحرب العالمية الثانية ، أصبحت البرامج الغربية ، والبرامج السوفيتية للتحديث في منافسة من أجل التأثير في العالم كله لفترة عشرين عاما تقريبا . وقد تضخمت هذه المنافسة بالاحراع في العملية — نتيجة للحرب — لمدة جيل أو أكثر في الاستقلال القومي لكثير من المجتمعات التي كانت تحت الحكم الاجنبي . ولم تقدم الحربين العالميتين لهذه المجتمعات فرعا لم تكن متوقعة فقط للتخلص من الحكم الاجنبي ، ولكنها أثرت أكثر في ظهور حركة تحديث أسرع بسبب عدم قدرة البلاد المتروبوليتية في الاحتفاظ بالخدمات التي كانت تقدمها في وقت السلم . وفي السنوات التي اعقت الحرب العالمية الثانية ارتفعت ضرورة والحاح مشاكل التحديث عامة ، ولأن تكاليف الحرب العالمية كانت عاتقا فان قدرة القوى العظمى في التنفيذ ، واكتساب التأثير على ثورات التحديث المحلية كانت تتزايد في القبول كوسيلة رئيسية لتغيير التوازن الدولي للقوة . وفي نفس الوقت فان الاستقطاب الحاسم الذي كان يميز السياسة العالمية في السنوات

1) Ibid, p. 26.

العشر أو العشرين التي أعقبت الحرب العالمية الثانية تحلل تدريجياً إلى مجموعة أكثر مرونة في العلاقات . وفي هذه الظروف أصبحت المجتمعات النامية قادرة على أن تبحث عن المساعدة من خلال مصادر مختلفة ، كما تزايدت حريتها في التكيف ، ودمج نماذج أجنبية مختلفة خلال بحثها عن المؤسسات الحديثة التي تتناسب مع تراثها التقليدي .

وفي منتصف الستينيات لم يكن هناك أكثر من خمسة عشر أو عشرين بلداً في العالم يمكن اعتبارها على أنها بلاد «متقدمة» بمعنى أنها ذهبت إلى مدى بعيد من استغلال إمكانيات التحسن والتقدم المتاحة للمعرفة الحديثة . وما زالت الغالبية العظمى من شعوب العالم في حوالي مائة بلد أو أكثر تواجه الالتزام الطويل والشاق من أجل تكيف مؤسساتها للوظائف الحديثة وللتعاون من أجل إقامة نظام دولي يجعل المجتمع آمناً ومطمئناً وهو في طريقه للتحديث .

الدافع إلى التحديث (١)

بعد أن تكلمنا في الجزء السابق من هذا الفصل عن « التغير كشرط للحياة الحديثة » وعقدنا مقارنة بين العالم القديم والعالم الحديث ، وكيفية انتشار خصائص التحديث من مجتمع إلى آخر وشروط هذا الانتقال ، والعلاقات بين المجتمعات وخاصة نوع العلاقة التي قامت بين المجتمعات التي سبقت في مجال التحديث وأصبحت من القوى العظمى في العالم والمجتمعات المستهدفة والتي ما زالت تبحث عن الطريق الذي يناسبها من أجل التحديث . ولهذا سوف نحاول هنا أن نبحث عن الدافع إلى التحديث . ونبدأ بالتساؤل : لماذا تنطلق بعض الدول في طريق النمو الاقتصادي والاجتماعي السريع بينما تقف الأخرى ثابتة أو تتراجع

1) David C. McClelland, «The Impulse to Modernization» in Myron Weiner (ed.), op. cit., p. 28.

وتتحدّر ؟ ولقد أثار هذا السؤال الكثيرين من المؤرخين دائماً . لماذا ظهرت حضارات عظيمة وقوية مثل المدن الاغريقية الكبرى وبخاصة أثينا وبدأت في التوسع بدءاً من القرن السادس قبل الميلاد وحتى بعد ذلك بقرنين من الزمان وبدأت تنتشر ثقافتها دون تمييز على أصول الحضارة الغربية ؟ ولماذا هزم البحارة الرومانيين في معاركهم البحرية مع القرطاجنيين مرة بعد مرة في القرن الرابع قبل الميلاد وأصروا على إيجاد الوسيلة التي تمكنهم من بناء أساطيل جديدة وقوية حتى انتصروا في النهاية ؟ ومع ذلك فقد كان الرومان في حالة توسع مستمرة لدرجة أنه إلى جانب الانتصارات كانت توجد هزائم كثيرة ومكلفة لا تتوقف وإذا انتقلنا إلى القاء نظرة على عصر حديث نسبياً يمكن لنا أن نتساءل عن السبب الذي أدى بالانجليز الذين سكنوا جزءاً من أمريكا الشمالية في البداية إلى أن يتطورا وينموا اقتصادياً بسرعة كبيرة بعكس الجزء الآخر الذي سكنه الأسبان أولاً والذين اعتقدوا أن الجزء الذي احتلوه أغنى من الجزء الآخر ومع ذلك تقدموا ببطء شديد وحتى وقت قريب ؟ ولماذا انطلقت اليابان من الناحية الاقتصادية في القرن التاسع عشر ولم تتطلق الصين مثلها رغم تشابه الظروف الاقتصادية والاجتماعية ؟ وعموماً ، فإننا يمكن أن نعقد المقارنات إلى ما لا نهاية . وهنا يظهر السؤال الذي بدأنا به وهو : ما هو الدافع الذي ينتج عنه التقدم الاقتصادي والتحديث ، وما هي صيغته ومن أين يأتي ؟

لقد توصل علماء النفس إلى نتيجة غير متوقعة لتفسير هذا الغموض القديم ، وهي نتيجة غير متوقعة بمعنى أنهم لم يكونوا يعملون مباشرة في دراسة هذه المشكلة عندما توصلوا إلى الاكتشاف الذي القى بمض الضوء على عملية النمو الاقتصادي . لقد كانوا يعملون في العمل لعزل ما يمكن أن يسمى بنوع معين من « الفيروس العقلي » أي طريقة معينة للتفكير كانت نادرة الحدوث ، ولكنها حينما تصل إلى الفرد فإنها تجعله يسلك بطريقة نشطة بشكل خاص . وباتباع طريق هذا الاكتشاف للحظة

فانه يساعدنا على أن نفهم بتفصيل أكثر ، هو تدفق من التحدب
ومن أين يأتي .

وقد أطلق العلماء على هذا الفيروس العقلي اسم « الحياجه الى
الانجاز » لانه ظهر في عينة من أفكار الشخص التي بواسطتها تتعلق
الأفكار مع « أداء الشيء جيدا » أو « أداء الشيء أحسن » عن أدائه
قبل ذلك ، وبكفاءة أكبر ، وسرعة أكثر ، ومجهود أقل ، ونتيجته أحسن
وهكذا . فمثلا يمكن أن يطلب من الأفراد أن يسردوا بعض الوقائع
للحصول على عينة من أفكارهم التلقائية فالفرد (أ) يحكي قصة
« شاب يدرس من أجل الامتحان ولكنه يجد صعوبة في التفكير والتركيز
لانه يظل يفكر في الفتاة التي يحبها » ، أما الفرد (ب) فانه يتكلم عن
« شاب مصمم على الحصول على درجة عالية في الامتحان لانه يريد
الالتحاق بمدرسة مهنية معينة : فهو يدرس بجد ، ويسهر الليالي ،
ويماني من الفلق لانه يعتقد أنه لم يؤد عمله بدرجة كافية وهكذا » ومن
الواضح أن الفرد (ب) لديه « حاجة الى الانجاز » أكبر من الفرد (أ)
ويصل الى تسجيل أعلى ، وهو يتأثر أكثر بهذا الفيروس العقلي . وطرق
الوصول الى هذا الفيروس (أي وجود مثل هذه الأفكار) دقيقة جدا
وموضوعية . ويمكن تطبيقها أليا على عينات من الأفكار من الأفراد من
وسط الجماهير أو على أشكال أخرى من الأدب الشعبي .

وعندما تم تصنيف عينات من الأدب الشعبي لمعرفة مدى وجود
ظاهرة « الحاجة الى الانجاز » على مدى فترات طويلة من الوقت وقد
ظهرت العلاقة بين هذا الفيروس العقلي وبين النمو الاقتصادي بصورة
واضحة . فمثلا وجد أن محتوى « الحاجة الى الانجاز » في الأدب
الاغريقي القديم (من القرن السابع الى القرن السادس قبل الميلاد)
كان أعلى من « الحاجة الى الانجاز » عند الاغريق بعد ذلك (من القرن
الخامس ق.م وبعده) ، وأن محتوى « الحاجة الى الانجاز » في الأدب

الشعبي الانجليزي في القرن السادس عشر كان أعلى من شبيهه في الأدب الاسباني في نفس الوقت . فهل يمكن تفسير ذلك بأن تكون « الحاجة الى الانجاز » هي الفيروس العقلي الذي جعل الاغريق الأوائل أكثر نجاحا من الناحية الاقتصادية عن الاغريق الذين أتوا بعد ذلك ، وجعل من الانجليز في أمريكا الشمالية أكثر نجاحا من الناحية الاقتصادية أكثر من الاسبان ؟ ولقد ظهرت بعد ذلك نتائج أكثر اثارة وأهمية ، وذلك من خلال دراسة محتوى « الحاجة الى الانجاز » في انجلترا من خلال الاغانى الشعبية الشائعة ، والمسرحيات الشعبية ، التي أمكن تدوينها في مجموعات كل ربع قرن من أيام ملوك التيودور حتى الثورة الصناعية . وفي نفس الوقت احتسبت معدل سرعة النمو الاقتصادي منذ وقت استيراد الفحم الى لندن . وقد أمكن تتبع الارتفاع في ظاهرة « الحاجة الى الانجاز » في التفكير الشعبي بعد ذلك بحوالى ٥٠ عاما عن طريق الارتفاع السريع في معدل النمو الاقتصادي مرة في حوالى عام ١٦٢٥ ، ومرة أخرى في حوالى ١٧٢٥ — ١٧٥٠ وحدث بعد ذلك انحدارين في ظاهرة « الحاجة الى الانجاز » تلاهما حالة من الركود النسبي بعد ذلك .

وقد بدأ النظر الى « الحاجة الى الانجاز » كما لو كانت جزءا من الدافع الى النمو الاقتصادي — جزء يمكن التعرف عليه وقياسه . وقد تبين من دراستين قام بهما « دافيد ماكلياند » وقدمهما في كتابه «مجتمع الانجاز»^(١) حيث أوضح أن « مستوى المدوى » في مجتمع ما بفيروس « الحاجة للانجاز » يمكن تقنيته من خلال القصص الخيالية التي تستخدمها الدولة في تعليم جيلها الثالث أو الرابع من الأبطال كيفية القراءة . حيث تبين أن هذه التقديرات لمستويات المدوى بفيروس الحاجة الى الانجاز ترتبط بوضوح مع النسب التالية للنمو الاقتصادي على أساس خطى ١٩٢٩ أو ١٩٥٠ ، أى أن المجتمع الذى كان مستواه

1) David C. McClelland, «The Achieving Society», Princeton, N.J : O. Van Nostrand Company 1961.

عانت في حينها من محسوس الأطفال من جانب « الحاجة الى الانجاز » .
في حوالي ١٩٢٥ كثر من المحتمل أن ينمو بسرعة أكبر من ١٩٢٩ الى
١٩٥٠ من بلد اخر من مستواه أقل من ناحيته « الحاجة الى الانجاز »
في عام ١٩٢٥ . وقد حصل « مالكيلاند » على نفس النتيجة عندما ربط
مستويات « الحاجة الى الانجاز » في عام ١٩٥٠ مع نسب النمو
الاقتصادي في أواخر الخمسينيات بالنسبة لمدينة تشمل حوالي اربعين
مجتمعا ، فالمجتمعات التي كانت أعلى من حيث « الحاجة الى الانجاز »
نمت أسرع من الأخرى .

ولكن لنفرض الآن أن علماء النفس وجدوا طريقا لقياس جزء من
الدافع للعمل نحو الافضل ، وللنمو اقتصاديا فكيف تتم هذه العملية ؟
لقد ظهرت نظريات عديدة في هذا الموضوع ، ولكن أبسط طريقة لفهمها
وتلخيصها هو أن نأخذ مجتمعا واقعيا ، ونشاهد الدافع وهو في حالة
عمل لعملية بطرق عقلية واقعية . فمفرد سنوات مضت تقرر أنه اذا كان
هذا الفيروس أي « الحاجة الى الانجاز » هاما في عملية النمو
الاقتصادي فإن الانسان يحاول أن ينقل العدوى به الى المجتمع ليرى اذا
كان ينتج عن ذلك تأثيرات توصف بالتأمل في استعادة الماضي بعد أن يبدأ
الانطلاق . ويستطيع الانسان أن يجري التجارب بنفسه لكي يتحدث عن
أي نوع من المجتمع يمكن أن يتأثر بالعدوى ، وأيها لا يمكن أن يتأثر ،
وأن يرى اذا كان هذا العامل في الحقيقة حاسما فعلا في عملية الانطلاق .
وقد كان المجتمع الذي وقع عليه اختيار « مالكيلان » (١) هو مدينة
« كاكينادا » وهي مدينة يبلغ تعداد سكانها حوالي ١٠٠ الف نسمة وهي
تقع في « اندورا براديش » بالهند على خليج البنغال . وقد برهنت
البحوث السابقة على أن رجال الأعمال هم أحسن من « يستضيف » هذا
الفيروس . فهم أكثر احتمالا للتمسك ببعض « الحاجة الى الانجاز »

1) McClelland, op. cit. p. 13.

والاستفادة عينا من الاصابة بالكثير منه . وبهذا دعى رجال الاعمال في كاكينادا ليشاركوا في هذه التجربة التي تضمنت رحلة تستغرق ٣٥٠ ميل الى حيدرآباد العاصمة لحضور مجموعة دراسات عن التقدم الذاتى لمدة عشرة أيام في معهد للتدريب على الصناعات الصغيرة وقد صممت لزيادة « حاجتهم الى الانجاز » وأن تعطيلهم تأملا لانفسهم ولأعمالهم . وعموما . فقد تدرب اثنان وخمسون منهم في مجموعات على فترات أثناء عام ١٩٦٤ .

ولعله من الصعب وصف طبيعة الدراسة بالتفصيل . ويكفى أن نقول أنها كانت اختيارية ، وملائمة لمكان الإقامة ، ومكثفة ، وقد استفاد الباحث من كل معلومة استطاع جمعها عن طبيعة وتوظيف « الحاجة الى الانجاز » في خلال سبعة عشر عاما من البحث ، أى أن المشاركين في التجربة تعلموا كيف يتكررون بسهولة بلغة « الحاجة الى الانجاز » وأن يتصرفوا في الحياة كأشخاص لهم حاجة عالية للانجاز وذلك لكى تتسلم الحاجة الانجاز مع صورتهم الذاتية ، والقيم الثقافية المتصارعة وذلك لتكوين مجموعة ذات مصالح مشتركة أطلق عليها اسم « اتحاد ملتزمى كاكيناوا » الذى حرص على ابقاء الفكرة حية ومستمرة وهكذا .

وقد كانت نتيجة هذه الدراسة شديدة الصلة بالموضوع ، فقد نجحت بدرجة كبيرة في غرس فيرووس « الحاجة للانجاز » في رجال الاعمال . وعلى أساس الدراسات التي اجراها الباحث في هذه المدينة وفي أجزاء أخرى من الهند استطاع أن يقرر أنه في خلال عامين فقط فإن ثلث هذه المجموعة من رجال الاعمال سوف تظهر لديها علاقات نشاط عملى غير عادى ، وايداعى مثل البدء في مشروع انتاجى جديد . والقيام بعمل ينتج عنه ارتفاع في الاجور ، أو الدخول في دراسة الحسابات . وعموما فإن ثلثي رجال الأعمال في كاكيناوا « ظهرت لديهم علامات للقيام بالتزامات غير عادية . وبمعنى آخر فإن الالتحاق بهذه الدراسات لغرس فكرة « الحاجة الى الانجاز » قد ضاعفت من النسبة العادية أو الطبيعية

للنشاط الابداعي في الهند ، وقد حصل المؤلف على نفس النتيجة عندما طبق بعض الدراسة في مدينة « بومبى » •

ومع ذلك فان الاحصاءات تخفى الجزء الهام • وهو الذى يدور حول : ما الذى يستطيع رجال الاعمال كأفراد القيام به ؟ وللإجابة على هذا السؤال يمكن أن ننظر في بعض الحالات كمثال : —

١ — لقد بدأ كثير من الناس في الاهتمام بالعمل بصورة أكبر بعد الدراسة • وكان بعضهم قد ورث عمل الاسرة مثل محلات السدراجات التى كانت تعطى عائدا مجزيا اذا عهد بها الى مساعدين موثوق بهم ، فى الوقت الذى يتمتع فيه صاحبها بالحياة • وقد أثار التنير فى « الحاجة الى الانجاز » درجة حنورهم الى العمل • فقد كانوا يحضرون مبكرا ، وقللون لفترة طويلة ، ويهتمون بالزبائن بأنفسهم • وتدرجيا وجدوا أن أعمالهم تتحسن ، ودخلهم ترتفع • ووجهة نظر رجل الاعمال ك شخص يدفع الى العمل بصورة جدية تدفعا الرغبة فى الربح لم تحدث ببساطة عند كثيرين من رجال الاموال • « كانت لديهم نقود تكفيهم لكن يعيشوا حياة مريخة فلماذا يجهدون أنفسهم ؟ وبعد التحاقهم بالدراسة واقتناعهم بها بدأوا يجهدون أنفسهم ليس من أجل اكتساب المال فقط ، ولكنهم كانوا مصممين على القيام بعمل أفضل ، وأن يظهروا أنفسهم فى صورة أحسن من أجل أنفسهم ، ومن أجل مدينتهم كأكفاد » ومن أجل الهند • ومن الملاحظ أن « حب العمل أو الاجتهاد » ولم يكن مدرجا اهتمام بالربح ، فهم لم يكونوا « يحبون » العمل أو النقود بعد التحاقهم بالدراسة أكثر من ذى قبل ، فقد عملوا ساعات أطول ، لأن هذا كان يبدو أنه الطريق المناسب لهم فى القيام بعمل أفضل ، والحصول على اكتفاء أكثر من الحياة •

٢ — بدأ بعضهم فى الابتكار والتجديد • حيث كانت تجرى مناقشات لانهائية لها عما هو التجديد أو الابتكار الحقيقى • وهذا معناه

بلغة البسيطة القيام بشئ جديد أو مختلف لوقف ووقت معين • فما يعد ابتكاراً أو تجديدًا بالنسبة لمدينة كاكينادا قد لا يعتبر كذلك بالنسبة لمدينة بومباي • وأغلب التجديدات كانت توسعات في عمل كان يقوم به الشخص من قبل • ومثال ذلك أن أحد المصورين الفوتوغرافيين غرر أن يعمل في حقل العدسات لأن النظارات لم تكن تصقل محليا ، ولقد استدل تاجر في الجنوب أنواعا مختلفة من الطواحين ليجد الطاحونة التي يمكن استخدامها بشكل ينتج له أكبر قدر من الريح في السوق المحلية • وقرر أحد أصحاب محلات الدراجات أن يصنع قوائم الدراجة محليا • كما بذلت مجهودات لاكتشاف كيف استطاع اليابانيون تحويل الألياف وادخالها في صناعة الفرش لكي تنتج محليا بدلا من تصدير المادة الخام • وقد استطاع أحد قادة المجموعة أن يحث الآخرين على التجديد حيث أشار إلى أنه قد طرد من عملية انتاج زيت الفروع لأن شمسفا ما في بومباي قد طور فنا لانتاج زيت خروج نقي جدا • ولقد كان هؤلاء الرجال جميعا نشطين بطريقة مكثفة في البحث عن طرق جديدة لعمل الأشياء القديمة ، أو على الأقل أن يقوموا محليا بعمل ما يمكن أن يتم الآن بنفقات كبيرة إذا تمت الاستعانة بالمراكز الحضارية الكبيرة • فالابتكار أو التجديد الذي يعمل فيه الأفراد ذوى « الحاجة العالية للإنجاز » ليس أبداً فنا حقيقيا أنه يتمك بالرجة في إيجاد طريق أفضل لإنجاز العمل (١) •

٣ — لقد بدأ الكثيرون في استثمار المال بطرق مختلفة ، وأكثر هؤلاء وضوحا كان مدير أحد البنوك المحلية الذي يقول أنه قبل التحاقه بهذه الدراسة واقتناعه بمنهجها كان يقرض النقود فقط في حدود الضمان المقدم • ومعنى هذا هو رهن الأرض كضمان اضافي ، والذي يعنى بدوره أن النقود لا يمكن أن تقرض الا لأصحاب الأرض الأغنياء الذين (١) لا يحتاجون إلى قروض بالفعل و (ب) الذين لم يكونوا نشطين في

1) Ibid, p. 33.

تقديم مائتات منهم ماى طريقه . وأنهم يحتاجون للاقتراض فقط من أجل بعض المصرف سده كالترواج مثلا . وكنتيجه ذلك فان البنك تحت ادارته لم يقيم باقراض بقود كثيره وكانت أحواله ثابتة الى حد كبير . وبعد انتظامه فى الدراسة الحالية فقد قرر أنه يجب أن يقدم القروض المالية ليس فقط تحت هذا الضمان ، ولكن أيضا بشروط تصدد نوعية الانسان الذى يطلب القرض ، ونوعية المشروع الذى يريد المال من أجله . وحرمه على تطبيق هذين المعيارين الجديدين « الثوريين » للقروض أدى به الى قبول بعض المخاطر التى كانت أكبر مما كان يقبله طبقا للمستوى القديم من حيث الأمان المطلق ، ولكن طالما يقوم المقرضون بدفع قروضهم ليس فقط فى النشاط المتزايد فى قسم القروض التجارية ، ولكن فى الايداعات أيضا . وهكذا أصبح البنك تحت هذه الادارة الثورية الجديدة قوة تغيير وتنشيط فى المدينة ، وأصبح له عمل أفضل فى كلكتا ، ولكنه قرر أن يستمر فى عمله الحالى ليساعد مجتمعه على النمو . حيث كان يشعر بغفر عظيم فيما كان يؤديه من أجل « كاكينادا » . والملاحظة الهامة هنا هى أن الانتقال نحو أداء العمل بصورة أفضل كان له تأثير اقتصادى ضخم على المستوى المحلى عندما حدث عند رجل فى موقع يمكنه من اتخاذ قرارات هامة .

وقد تسال أحد رجال البنوك وهو مقروض تقليدى للمال بقوله : لماذا يجب أن استثمر أموال فى الصناعة فى هذه المدينة مع العلم أننى أستطيع أن أقرض المال بربح اثنان فى المائة شهريا مع ضمان مطلق ؟ اننى قد أفقد نقودى فى الصناعة . وأيضا على أن انتظر وقتا طويلا قبل أن أحصل على أى عائد . « وهنا تسال نحن أيضا : لماذا فى الحقيقة يجب عليه أن يستثمر ماله فى العمل ؟ اننا نريد اجابة اقتصادية على سؤاله هذا تقنمه بأن يقطع عن اقراض المال بفائدة ٢٤٪ فى السنة قابلة للدفع الفورى بنسبة ٢٪ شهريا مع ضمان مطلق من أجل استغلال طويل الاجل فى صاعه قد تبدأ فى تحديد ما دفع فيها خلال من ثلاث الى خمس سنوات وعلى أحسن تقرير بربح يصل من ١٠ الى ١٥ فى المائة . ومع ذلك فهذه هى المشكلة الاساسية فى كاكينادا . فهناك كثير من

الأمر الغنية في المجتمع ، وليس هناك إذن أى نقص في رؤس الأموال المطلوبة من أجل تمويل مشروعات جديدة ، ومع ذلك فليس هناك أسباب مالية تحتم استخدام الأموال في أغراض التنمية . فالأجاء السائد عند عامة الناس وكما يحدث هنا في المجتمع المصرى هو تخزين النقود وتحويل جزء كبير منها الى ذهب تتطلى به النساء . وبالرغم من ذلك فقد تحول الكثيرون الى استثمار أموالهم في تنمية الأعمال ، ولذلك بعد أصابتهم بعدوى فيروس « الحاجة الى الانجاز » فإنهم لن يحترقوا أنفسهم بعد ذلك إذا جلسوا ساكنين دون أن يفعلوا شيئاً .

٤ — بالرغم من قلة عدد الذين بدأوا مشروعات جديدة تماماً ، فقد قرر أحد أصحاب المحلات الصنرى للراديو إقامة مصنع للطلاء والورنيش له امتامات أكبر مما هو قائم بالفعل . وقد خصص للمشروع المال اللازم ، واستخدم كيمائياً له دراية بالموضوع ، وحصل على المصنع ، وبدأ عملية الإنتاج والبيع في خلال شهر قليلة . وبعد هذا جعل كل الميزات الموجودة في المعمل ترتبط بمستوى عال من « الحاجة للانجاز » ، فقد أمهل هذا الرجل على مفطرة محسوبة النتائج بعد أن فحص الموقف بدقة من حيث الارباح المتوقعة عند بيع منتجات مختلفة . وقد اتخذ لنفسه مسؤولية شخصية فعالة وذلك من حيث متابعة المشروع وهو يعمل ، وكان يقوم بعمل جديد ومختلف ، ولم يكن يؤديه غيره ، مما كان يعطيه شعوراً بالتفوق والامتياز والانجاز . وكان يكتسب في كل هذا قناعة الانجاز وهو يتخذ بنفسه مفطرة لم يقم عليها أحد من قبل ، وأن يحدد عينياً تقدمه بلغة المبيعات والأرباح . وأكثر من ذلك ، فإنه بدأ أيضاً فرعاً جديداً في محل الراديو حيث عين سيارة للإدارة وكان هذا تجديداً مثيراً في هذه المدينة . وهذا الموقف الجديد يصور بوضوح كيف أن الرغبة القلقة للتقدم المستمر قد تحطم التقاليد الاجتماعية السوية بمناسخ جديده لأداء الأشياء بطريقة أفضل . وهذا يفسر إلى حد ما لماذا يكون رجال الأعمال غير منصوبين لأنهم غالباً يصطدمون بالتقاليد عندما يصابون بعدوى « الحاجة للانجاز » .

وباختصار ، فإن ثورة اقتصادية صغيرة ومحدودة يعدو أنها تحدث في « كاكينادا » ويمكن أن تستمر إذا ظل فيروس « الحاجة الى الانجاز » ثابتا ، فإنه بمرور الوقت سوف تظهر انطلاقه الى حركة تنمية اقتصادية سريعة ومن الملاحظ أن ماورد من الخارج لم يكن مادة معينة ولاتعليمات عنية ، فكل ما كان لدى ، جال الاعمال في « كاكينادا » أو كل ما يستطيعون الحصول عليه من الحكومة ليس فكرة ، أو دافع ، أو شرارة ، أو حافز يبدو ضروريا لموضع هذه العملية موضع الحركة والتتفيذ . ومع ذلك فقد كانت تأثيراتها بعيدة المدى ، لان رجال الاعمال هؤلاء يتحكمون في غالبية المؤسسات الهامة في المدينة مثل : البنوك ، ودور السينما ، والمحلات ، ومصانع السباكة للمعادن ، والمطاحن الخ . وسوف تؤثر أفعالهم وقراراتهم بصورة حيوية في دخول ألوظائف ، ومستويات الطلب على البضائع ، والاسعار التي يحصل عليها الفلاحون ثمنا لبعض محاصيلهم وكل الحياة الاقتصادية بوجه عام .

ومع ذلك ، فإن « الحاجة الى الانجاز » ليست كل شيء في التحديث . انها فقط أحد المفاتيح له . ولكي نوازن الصورة قليلا نرى أنه من المناسب أن نصف أحد مصادر التحديث الأخرى ، وإن لم تكن قد بحثت بعد بدرجة كافية ، ولكنها على درجة كبيرة من الاهمية ، والحاجة الى الانجاز نفسها تعتبر فضيلة أو ميزة فردية ، وهي لاتتقود الفرد أليا نحو أنشطة أو مشروعات اجتماعية مفيدة . ففي غياب الضمير فإنها يمكن أن تقود الى نجاح في مجال الجريمة مثلا . ومع ذلك فإنه في دراسة « كاكينادا » كان واضحا منذ البداية أن الناس كانوا يريدون عمل شيء ليس من أجل أنفسهم ، ولكن من أجل مدينتهم ومن أجل الهند بوجه عام ، بل من الممكن أن يكون من أجل العالم كله ، وخاصة بالنسبة للمجتمعات التي تشبه مجتمعاتهم . ولقد كان هذا الحافز بمثابة «هداية» لهم فقط لها أهمية اجتماعية دفعت بهم الى الامام بالفعل وأكثر من ذلك ، أرادوا أن ينضموا الى بعضهم البعض لكي ينشطوا ويقيموا دولة اقتصادية

في مدينتهم • وأى انسان يعرف الهند جيداً ، يعرف أيضا كيف أن هذه العملية التعاونية محدودة للغاية ، ومع ذلك ، فقد تحرك هؤلاء الرجال بالرغبة في عمل شيء موحد من أجل الصالح العام •

وقد وجد هذا الموضوع الذى يخص الصالح العام أيضا في الكتب المدرسية للأطفال • (والتي سبقت الإشارة إليها من قبل) والتي تستخدمها البلاد التي كانت سباقة في مجال التنمية ، وهذه القصص تصف الناس أو الشعوب التي تتأثر برغبات واحتياجات الآخرين • أما قصص الأطفال في المجتمعات التي تنمو ببطء فقد كان هناك رجوع الى التقاليد أو الأساليب العادية لعمل الاشياء • فالانسان في هذه القصص كان يؤدي عملا ما بطريقة معينة لانه لا بد أن يتم بهذه الطريقة ، وليس بسبب احتياجات شخصية أخرى • وقد كانت معظمها كما لو أن بعض المجتمعات تحذت من أنه لكي تجعل الناس يفكرون في التحديث فقد كان عليهم أن يحلوا محل تقاليدهم العادية اهتماما جديدا برغبات الآخرين الذين قد يكونون غرباء عنهم ، وأكثر من ذلك فمن المحتمل أنه بهذه الطريقة يمكن للانسان أن يشرح بسهولة أكبر عوامل الارتباط التي وجدت بين استثمارات الصحة والتعليم والمعدلات التالية للنمو الاقتصادي • فماذا تصارع استثمارات الصحة في النمو الاقتصادي ؟ قد يتوقع البعض انها سوف تقل من سرعتها بتقليل وفيات الأطفال ومن ثم تريد عدد السكان أسرع من النسبة العادية النشطة للجماهير مع انتاج الطعام • ومع ذلك ، فان الدراسة الواعية لتاريخ حوالى ثلاثين أو أربعين من البلاد النامية توضح أنه في كل حالة تقريبا يتضح أن أقل مستوى للصحة العامة قد تحقق قبل أن تستطيع الدولة أن تندفع نحو معدل سريع للنمو الاقتصادي • وقد يكون هناك تفسير واحد ، وهو أن العناية بالصحة يؤثر مباشرة في اهتمام الانسان بزملائه ، وهذا بدوره هو المفتاح السيكولوجي الثاني المقوم والضروري للتحديث • وشبيه بذلك أيضا الاستثمارات في التربية حتى على مستوى المدرسة الثانوية فانها لاتسارع من معدلات النمو الاقتصادي في الحال — ولكنها على المدى

الطويل تفعل شيئاً له قيمة ، أى بعد حوالى عشرين عاما ، عندما يكون خريجى المدرسة الثانوية فى قمة سلطتهم وقواهم • ومرة أخرى ، هانها لايمكن أن تكون مكسبا اقتصاديا سريعا ، أو حتى حاجة الى الانجاز تفقد الشعب الى الابد ، فى التأكيد على تربية أطفالهم • ومن المأمول فيه أن يكون هذا المقوم الاخير والذي نطلق عليه « الاهتمام بالرخاء العام للكل » موضوعا للتحقيق • وبالرغم من ذلك فان هذا الاهتمام ينتج ربحا اقتصاديا •

وباختصار فان « الدافع الى التحديث » باللغة السيكلوجية المثالية يبدو أنه يتكون من ناحية من الفضيلة أو الموهبة الشخصية وهى « الحاجة الى الانجاز » ومن ناحية أخرى من فضيلة اجتماعية وهى « الاهتمام بالرخاء العام للآخرين » ولكن من أين يأتى هذا الدافع أو هذا الحافز ؟ وللاجابة على هذا السؤال نود أن نشير الى أن « الحاجة الى الانجاز » ليست مميزة عنصرية أو بيئية لانه من الواضح أن أى ثقافة يمكن أن تصبح مجالا للعدوى بالفيروس فى احدى لحظات التاريخ، وليس الامر كذلك فى وقت آخر • وهى لاتستمد من الغزو العسكرى ، والحقيقة أن العكس هو الصحيح ، فان المهزوم يبدو أنه ينمى « الحاجة الى الانجاز » بصورة مكثفة لان القوة تنقصه • وهى لاتنتج عن انتشار التعليم ، والتكنولوجيا ، أو النمو الاقتصادى على الاقل ليس بطريقة بسيطة • وهنا نجد مثالا للسلوك الذى يمكن أن يصورة كل اقتصادى مئات المرات • فقد قررت حكومة الهند أن تساعد صائدى الأسماك فى « كاكينادا » بتزويدهم بشباك حديد من النايلون ، والتي كانت تعتبر تحسنا تكنولوجيا فى هذا المجال • فهم يحتاج الى اصلاح أقل ، ولاتقطع أو تتلف بسهولة • وقد كانت الفكرة أن الصيادين سوف يصطادون أسماكاً أكثر ، ويربحون أكثر ، ويشترى بضائع استهلاكية أكبر ، ويقودون رجال الاعمال فى « كاكينادا » الى توسيع أعمالهم وهكذا • ومن المؤكد أن الصيادين حصلوا على صيد أوفر ، ولكن حدث شيئ غير متوقع • فبعضهم توقف عن الصيد بمجرد حصولهم على كمية توازى

كانوا يصطادونه من قبل (لقد عملوا أقل) وبعضهم كسب أرباحا أكثر
وتكون ثروات صرفوها في شرب الخمر . ومع أن هذا ليس نهاية
الموضوع ، فإن التجديد التكنولوجي أثبت مرة بعد أخرى أنه لا يحدث
أو لا يؤدي بالضرورة الى الاتجاه نحو التغير . فشباك الصيد الجديدة
ذات النوعية الجيدة . لم ترفع درجة « الصلابة الى الانجاز » عند
الصيادين ، ولا رغبتهم في الأداء الأفضل ، أو الامتياز ، أو الاستثمار .
فخايل تغفل الثورة الصناعية على الشاطئ الشمالي للبحر المتوسط
فإن سكان الشاطئ الجنوبي فشلتوا في الاهتمام بكل التجديدات
التكنولوجية التي ظهرت في شمال البحر بالرغم من مواجهتهم لهم . وفي
هذا الوقت المبكر فإن الدول العربية بوجه عام لم تكن مهتمة بثقافة الآلة
التي كان الاوروبيون يحددون فيها ويطورونها .

ولكن من أين تأتي تغيرات الدافع أو الحافز ان لم تكن من الأحداث
الظاهرة من البيئة هناك ؟ فإذا لم تكن الظروف هي التي تخلق الدافع
للاستفادة منها فما الموقف ؟ أحيانا يبدو أن مستويات « الصلابة الى
الانجاز » هي نتيجة للظروف التاريخية التي مرت بها منطقة معينة .
فمثلا نجد أن الزنوج الامريكيين في الطبقة الدنيا تكون حاجتهم الى
الانجاز منخفضة دائما ، وهذه الحقيقة تبدو واضحة لانه نتيجة اقتراب
مؤلاء الزنوج من حالة العبودية وخاصة في الجنوب لانه من المتعارف
عليه أن الشعوب المحتلة غالبا ما تكافىء بسبب طاعتها ومسؤوليتها أكثر
من أن تكون متمدة على نفسها أو أن توجه نحو الانجاز . ومن ناحية
أخرى فاننا نستطيع أن نقدم مثلا واقميا من نيجيريا حيث نجد أن قبائل
« الايو » « اليوروبا » تصيبهم عدوى فيروس « الحاجة الى الانجاز »
بصورة واضحة ، بينما قبائل « الهوسا » من الصعب اصابتهم على
الاحلاق بهذا الفيروس . والتحليل الواعي والمدقق فقط للتاريخ المحلي
لهؤلاء وهؤلاء هو الذي يمكن أن يدلنا على الاسباب التي غالبا ما تتوقف
على أنماط مختلفة تتعلق بالهجرة .

وبالرغم من ذلك ، فاننا يمكن أن نضع تعميما . فالجماعات المتحمسة

والتي تقوم بالإصلاح الدينى — أو على الأقل أطفال الجيل الاول — نجدهم جميعا تقريبا سريعى العدوى بفيروس « الحاجة الى الانجاز » وأصدق مثلث يؤيد هذا الرأى هو الايام الاولى للإصلاح البرونستنتى فى الغرب الذى نتج عنه سلوكا عمليا مصابا بعدوى « الحاجة الى الانجاز » مثل سلوك سكان « كاكينادا » الذى استعرضناه . ولكن كانت هناك أقطيات دينية أخرى مثل « البارسييس » فى الهند ، واليهود فى عدة بلاد ، « والساموراي » فى اليابان ، أو الهنود عبر البصار فى شرق أفريقيا أو آسيا الذين أظهروا نجاحا بارزا فى العمل ، وحاجة مرتفعة فى الانجاز . وما يميز كل هذه المجتمعات هو شعور مكثف له أساس عقائدى بأنهم أعلى وأرقى من الذين يعيشون حولهم ، وأنهم بمعنى أو آخر مفتاح الخلاص ليس لانفسهم فقط ولكن للبشرية جمعاء . وهكذا فإن المنصرين السيكلوجيين الضرورين للنجاح الاقتصادى موجودين وهما الرغبة فى البرهنة على أن الفرد أفضل من الآخرين ، والحاجة الى الارتقاء بالمصلحة العامة أو الصالح العام وذلك على الأقل فى مجموعة الأنسبة التى هى غالبا تكون مضطهدة نوعا ما . وقد تمكن الشيوعيون من العدل على خلق هذه القناعات بقوة عند أنصارهم فى القرن الحالى ، ولذلك فلن يكون من المثير للدهشة أن نرى أن مستوى عدوى الحاجة الى الانجاز « قد ارتفعت فى الأدب الروسى ، والأدب الصينى بعد ثوراتهم الشيوعية . ومن التناقض الغريب أن الشيوعيين تمكنوا من تحقيق نمو اقتصادى سريع فى بلاد مثل روسيا ليس كما يعتقدون أنه بسبب تطبيق الاشتراكية ، ولكن بسبب اعتقادهم المتعصب بتفوقهم . أى أنه هنا كما فى أى مكان آخر فإن الاقتناع بأن الانسان متفوق هو الذى يساعد على انتشار عدوى فيروس « الحاجة الى الانجاز » الذى يعتبر المسئول المباشر عن الاسراع بالنمو الاقتصادى أكثر من أى نموذج آخر للتنظيم الاقتصادى .

وفى النهاية فنسأل . هل يجب ادن أن نشجع الناس على أن يؤمنوا بصرامة بالنواحي النظرية ، وقناعات الأقلية لكى يشعروا بأنهم

متفوقين ، ويقبلون على زيادة الحاجة الى الانجاز ؟ من حسن الحظ أن العلم أمدنا بالبديل الأقل خطرا على سلام العالم ، والأكثر تأثيما في نفس الوقت . فقد تبين أنه بالتدريب المباشر والمنظم أننا نستطيع أن نحقق الذين يحتاجون الى هذا الفيوس بكل من الحاجة الى الانجاز ، والشعور بالمسؤولية العامة تماما كما حدث في تجربة « كاكينادا » . الناجحة . لقد أمدنا العلم على الأقل ببعض المعلومات التي يحتاج اليها الناس الذين يرغبون عن طريق الفكر أن يزيّدوا من قوة دافعهم الشخصي الى التحديث .

مستقبل التحديث (١)

قبل أن يتبنى الناس فكرة « التحديث » كهدف قومي ، ينبغي أن نعلم أن الناتج العام يوحى بأنهم يبحثون عن مصيرهم النهائي وطبيعته ، ومن المألوف أن عددا كبيرا من الأمم يلزمون أنفسهم بعملية التحديث ، ويتوقعون أنه طالما أنهم يضحون بجهود فوق العادة متضمنة في التصنيع وفي التنمية ، فإن مستقبلهم سوف يكون خاليا من المشاكل . ومما لا شك فيه أنه اذا تفحصنا جيدا الخطط الخمسية في أي مجتمع فسوف نجد متضمنا فيها نوعا من الطموحات أو الآمال التي تستعنى على التحقيق ، ذلك أن القادة ومعهم الجمهور أيضا يميلون الى تصديق أن الجري وراء التحديث أو الحداثة يسير في طريق يحقق لهم في نهايته الثمرة المرجوة والآمال العريضة التي ينتظرونها .

والحق أن الأمة التي تمتلك قاعدة صناعية واسعة النطاق بطبيعة الحال ، وتتوصل الى مستوى عال من المعيشة ، مضافا اليه تكنولوجيا متقدمة لا يمكن لمثل هذه الأمة وبرغم كل ذلك الا تكون لها مشاكلها المتميزة ومثال ذلك أن الولايات المتحدة ، وغرب أوروبا ، واليابان يواجهون بدون شك تعقيدات وصعوبات ذات طبيعة انسانية وخاصة ما اتجسل منها

1) Robert C. wood, «The Future of Modernization» in Myron weine (ed.), op. cit. pp. 40 - 52.

بالشعور العامة للمواطنين وهي مسائل يمكن ان تظهر في المراحل المتقدمة من التنمية . كما أننا نلاحظ في الجانب الآخر في الاتحاد السوفيتي مثلا الذي يخطط مركزيا للتنمية من خلال مشروعات خمسية تصمم وتنفذ بطريقة صارمة أنه يواجه بين الحين والآخر ، بسبب وفي كل خطة خمسية كثيرا من المصاعب في مجال الانتاج الصناعى أو الزراعى أو في ميادين الخدمات والمرافق المختلفة .

ولعله من المهم لكل الدول أن تتفهم على نحو أفضل متضمنات التحديث وأن يتيقنوا بكل جلاء أن الالتزام بالتغير هو التزام بلا نهاية ولا يمكن أن يكون التزاما مرحليا بأى معيار ، ومن أجل هذا لابد أن نحاول أن نفهم طبيعة الحياة في المجتمع الحديث بشكل يؤدي الى التعرف على ما يمر به التغير أو نتائج التنمية من ملائسات جديدة أو تجديدات ربما تفرض مراجعات لأساليب الحياة قد يكون بعضها صعبا أو مضيئا أو يحتاج الى تعديلات واسعة النطاق في كثير من أوجه النظام الاجتماعى ، مثل هذا المفهم واستشراف المستقبل والتعرف على أبعاده ضمانة هامة للغاية لئلا نكون واضعة تماما لأنها تفيد في مقاومة أى وهم أو إحباط لآى أمة تسير في طريقها نحو التقدم وتسمى الى تحقيق أكبر جرعة من الرفاهية ممكنة .

ان أحد الطرق التي يمكن اتباعها للتعرف المستقبلى على طريق التحديث هو أن نتفحص ظروف الحياة التي تمر بها المجتمعات المسماة بالمتقدمة ، ومن ثم نستطيع من خلال ذلك أن نتعرف على المستقبل القريب أو المباشر ، وقد يفهم من هذا أننا نحاول أن نتبنى نماذج ثبت نجاحها في مجتمعات معينة (كأمريكا) ، وأوروبا الغربية ، والإقتصاد السوفيتى ، واليابان) باعتبارها النماذج الوحيدة التي ينبغي أن تهتدى اذا أريد للتحديث أن يدخل الى مجتمع معين من الباب الصحيح . ولكننا نقول ذلك لان تجربة التحديث تجربة انسانية وتاريخية في المحل الأول ، والمجتمعات مهما كان موقعها على سلم التقدم الحضارى تتشابه

في بعض الاتجاهات العامة وإن لم تتطابق في كثير من الظروف التي قد تجعل تطبيق النموذج بحذافيره معوقا للتحديث وليس محققا له . ومن الواضح أننا نستطيع في مجال محدود أن نرسم بشكل عام المطابع المعاصر لهذه المجتمعات من خلال أوسع المصطلحات أو المقترحات ، ذلك لأن عملية التحديث عملية مستمرة ، وحسبها في نموذج محدد يتنافى مع طبيعة الواقع ، ومع مقتضيات المنهج العلمي . كما أنه من الواضح كذلك أنه لا توجد مشاريع مكتملة أو واقعية تماما ، وهذا راجع إلى أن عملية التغير تجرى بسرعة ملحوظة وخاصة إذا كانت التنمية المخططة تسير في اتجاهها المرسوم وتدفع إلى طريقها كل الامكانيات المتاحة أو التي يمكن اتاحتها . ويعني ذلك أن نتوقع تيارا مستمرا من التجديد في العلم والتكنولوجيا ، والاقتصاد ، والتنظيمات الاجتماعية و السياسية ، وهو الأمر الذي لا يستطيع معه أي دراس أن يحدد طريق التحديث المتنافي بشكل دقيق حتى لو أخذ في اعتباره الحقبة القادمة مباشرة ، ومع ذلك فإن المحاولة التي ينصح بها كثير من الدارسين من أجل تخفيض الظروف الحالية البارزة ومن ثم يمكن بناءا على هذا وضع المشاريع اللازمة فلن تفيد إلا في تحديد النقاط الهامة التي تصف التحديات الكبرى التي يمكن توقعها ، أو ربما تلك التحديات التي تقف على مقربة مباشرة من هذه المشروعات وخاصة إذا وضعت موضع التنفيذ (١) .

إن خير ما نحاول أن نقدمه هنا بصدد مستقبل التحديث هو التعرف على المشاكل التي حاولت المجتمعات المتقدمة أن تواجهها بالحل الصحيح ، وينبغي أن نؤكد هنا أن أكبر انجاز لهذه المجتمعات هو السيطرة التكنولوجية على المصادر الطبيعية . أي القدرة على توفير مصادر الطاقة ، واستخدام المواد للوصول إلى أعلى مستوى مادي للمالية انعظمي من سكانها . ونستطيع أن نضرب هنا أمثلة عديدة فالولايات المتحدة مثلا التي تمتلك ٦٪ من أرض العالم و ٩٪ من تعداد سكانه

1) Ibid, p. 41.

بتج الآن ٣٠٪ من مخرجات العالم في النفط و٢٥٪ من الصنـب .
و٣٥٪ من الطاقة الكهربائية الكلية ، فإذا أخذنا أوروبا الغربية مثلا آخر
لوجدنا الأمر في بعض جوانبه يفوق ما هو حادث في أمريكا ، وخصوصا
إذا أخذنا ألمانيا الغربية في الاعتبار ، فقد تضاعف انتاج الصلب والسفن
وبناء المساكن في الاثنى عشر سنة الأخيرة . ومما لاشك فيه أن فترة
السبعينات والثمانينات تشهد نموا هائلا كذلك في الاتحاد السوفيتى ،
بل وفي بعض دول آسيا وأمريكا اللاتينية . ان هذا التدفق الهائل
والاستمر للسلع المادية ، والاعتماد المستمر على مصادر الطاقة
اللاانسانية ، والتضاعد المذهل في الانتاجية فانسه يعنى وفرة مادية
ملحوظة تتمثل في مزيد من الطعام والملابس ومساكن أفضل . وينعكس
ذلك على التوقعات التي يمكن أن نلاحظها على طابع الحياة في هذه البلاد
وخصوصا بالنسبة للمواطن العادى ، ويكفى أن نشير هنا أن كثيرا من
الأمراض التي كانت معروفة ، ويقع الأطفال فريسة لها كالدفتريا
والامراض الوبائية أصبح من الممكن السيطرة عليها . هذا في الوقت
الذى تعاني فيه مجتمعات العالم الثالث من نقص في مصادر الطاقة ،
وامكانات التصنيع ، وتراجع في مستويات المعيشة يظهر عاما بعد عام
نتيجة لمجموعة من العوامل أكثرها ظهورا في هذه الأيام هو ازدياد
الكثافة السكانية دون محاولة للتدريب والتعليم وفتح مجالات جديدة
للعمل والتوسع المختوم في الارض الزراعية وغير ذلك . وفي المقابل نجد
أن الافراد في المجتمعات الحديثة لديهم فرص كبيرة للغاية لاكتساب
المهارات وتنمية المواهب مما يساعد بالتالى على مزيد من التحديث
والتنمية والتقدم . ومن هنا يدعى كثير من الباحثين في ميدان التحديث
أن الناس الذين يتمتعون بصحة أفضل وبمهارات ملحوظة ، وبقاعدة
معرفية عريضة مستندين في ذلك الى تكنولوجيا متعاظمة تتطوى كل
عناصرها على كفاية ممتازة ، هؤلاء الناس أمامهم فرصة حقيقية لتحقيق
ذواتهم والعيش بطريقة أفضل دون متاعب طاحنة ، ان كثيرا من المؤلفين
يشيرون بذلك الى الظروف التى تكتنف العالم المتقدم ، ويحددون ضمنا

الظروف المتناقضة التي تؤدي الى عكس ما ذكرنا في مجتمعات العالم الثالث وكأن طريق التحديث واضح وما على ابناء هذه المجتمعات الا أن ينقلوا التجربة الأوروبية والأمريكية نقلا كاملا على الرغم من التحفظات التي يبدونها بعضهم في هذا المجال والتي أشرنا اليها من قبل .

وهناك شبه اجماع على أن تنمية المصادر الطبيعية ، والتحرر من المرض ، وزيادة التربيعة والتطعيم ، واتاحة الفرصة كاملة امام الافراد ، والاختيار المهني يعتبر قاعدة أساسية للتفسير الذي يحدث في المسلم والتكنولوجيا . ومعنى ذلك أنه بغير تحريك هذه المسائل جديدا في اتجاه التنمية وتحديث الأساليب المستخدمة في عملياتها فلن يتمكن أى مجتمع من أن يهيء الفرصة للتغلب على مشاكل التخلف، أو أن يؤمن الحياة العادية للأجيال القادمة . وليس الامر مجرد تجميع لهذه المصادر والعناصر ، بل يتوقف كثير من نجاح المجتمعات عن طريقها في مواجهة مشاكلها على المدى الذي يمكن أن نصل اليه ، وعلى نوع المعرفة العلمية ، والمهارات التي يمكن أن تخلق مصادر جديدة للطاقة وأن تستخرج موادا جديدة من باطن الارض ، وفي هذا المقام يذكر الكثيرون أن تنظيم المؤسسات العلمية التي تعنى بالبحث العلمى وتوفير كافة الامكانات لاستمرار عمليات البحث مسألة أساسية للنجاح في مشروعات التنمية والتحديث . ولعل هذا المعنى هو الذى دفع كثيرا من الامم المتقدمة الى اغراء الدارسين والعلماء وخاصة من مجتمعات العالم الثالث بالاقامة الدائمة أو الاقامة فترة طويلة نوعا ما للاستفادة بخبرتهم وما توصلوا اليه من عاذاو بدافع الوطنية أو بدافع آخر الى بلادهم الاصلية أصيبوا أو الصناعى أو حتى أبحاث الفضاء ، وهم لا يجتذبون هؤلاء لمجرد اغرائهم بالاقامة أو بالمرتب الكبير ، أو بالتسهيلات السكنية والترفيهية . وانما يضعون تحت تصرفهم امكانات هائلة للبحث والتنقيب والتجديد والابتكار وهى الامكانات التي لن يجدوا لها مثيلا في بلادهم حتى أن من عاذاو بدافع الوطنية أو بدافع آخر الى بلادهم الاصلية أصيبوا بانحباط شديد لانهم على الأقل لم يتمكنوا من تحقيق ذاتهم . ان اجتذاب

العمالة الماهرة لم يعد القضية الهامة التي تشغل المجتمعات المتقدمة اليوم وخاصة بعد أن كانت مطلباً جوهرياً في أعقاب الحرب العالمية الثانية ، ولكن المطلب الحيوي الآن هو اجتذاب ما ذكرنا من دراسيين وباحثين الى الاستغناء عن أعداد هائلة من العمالة الفنية أو الماهرة ولا أحد يستطيع أن يتنبأ بكل دقة مستقبل القوى العاملة في عصر الكمبيوتر .

إن الشرط الجوهري والدائم للتحديث هو في قدرة الناس على التوافق لظروف التغير كل سنة وليس مرة أو مرتين خلال حياتهم ، وتتطلب عملية التوافق هذه منظمات اجتماعية وسياسية فضلاً عن العمليات والأساليب السلوكية التي تسمح بإدخال المنتجات الجديدة والعمليات الجديدة ، والمهن الجديدة فضلاً عن المستويات الجديدة للسلوك ونسجها داخل بناء المجتمع بشكل فعال ودون حدوث اضطراب كبير سواء بالنسبة لطبيعة حياة الناس أو لاعتنائهم المفضلة أو التي تعودوا عليها لفترة طويلة . إن تنمية هذه المنظمات والعمليات وأساليب الحياة كما توصلت الى ذلك المجتمعات الحديثة ليس أمراً سهلاً ، إن أخذ الضغوط المستمرة التي تظهر في مجال المهن والوظائف العليا والصناعات أنها تفقد فعاليتها بل وفائدتها خلال فترة قصيرة لاتمتد إلا لسنين قليلة جداً ، ومثال ذلك أنه في الجيل الماضي فقدت الولايات المتحدة وأوروبا الغربية عدداً كبيراً من الأيدي العاملة التي كانت تعمل في الزراعة مما ترتب عليه هجرة قسرية لكثير من الأسر التي كانت تعمل في القرى أو المزارع الى المدينة ، كما لوحظ نفس الاندثار في المؤسسات العاملة في بعض الصناعات من خلال قلة الطلب على العمال شبه الماهرين أو غير الماهرين كلية (١) وفي المقابل بدأ الطلب يزداد بسرعة على العلماء والمهندسين والفنيين جنباً الى جنب مع تزايد الطلب على العاملين في ميادين الخدمات مثل من يعملون في ميدان الحاسبة أو التأمين أو التسويق أو النقل أو المرافق العامة . وينبغي أن نلاحظ أن التحولات

1) Ibid. p. 45.

التي تتم داخل هذه المهنة أمر غير سهل إلا إذا جاهد الفرد نفسه للحصول على تربية ومعرفة جديدة في الوقت الذي ينبغي أن يتحلى فيه بمشاعر الثقة في النفس .

إن هذا التحول الذي أدى إلى ازاحة كثير من جماعات العمال والأسر بسبب فقدانهم لأعمالهم الأصلية يكون دائما مصحوبا بالحيرة والقلق ، وخاصة إذا دخل في الاعتبار كيفية توجيه المنجزات الجديدة لتكون في خدمة الغالبية حتى لا يدفع هؤلاء ثمن التحديث غالبا . هذا ويذهب بعض الفلاسفة إلى القول أن المسائل المتصلة بالروح والدين والأخلاقيات تفتقد في مجتمع يقوم اقتصاده على الاستهلاك الموجه ، والمجتمعات الحديثة تنهم بأنواع وحلت إلى مرتبة أدنى وخاصة في مجال الاهتمام الذي تعطيه للثقافة والعادات والأخلاقيات ، والمحافظة على إنسان الإنسان في مجتمعاتها . حتى أن البعض يقول أن المجتمع الحديث هو مجتمع متخلف فيما يتعلق بوحدة الأهداف القومية ، ومشاعر الألفة الجماهيرية ، ونتيجة ذلك أن المواطنين يعرفون كيف يعيشون في حالة من الراحة ، ولكنهم لا يعرفون كيف يعيشون تنعمهم مشاعر السعادة ، وراحة البال ، وبقطة الضمير .

واجبات المجتمع الحديث

إن النصف الذي وجهناه من قبل لما يحدث فجأة من تحولات في المهنة أو تحركات لجماعات العمال ، أو زيادة في الطلب على تخصصات معينة ليست في واقع الأمر المشاكل الحيوية للثقافة الحديثة ذلك لأن التخصيص الدقيق يمكن أن يكشف أن الرغبة في الأمن ، والمستوى المادي اللائق للمعيشة تعتبر من العناصر الأساسية في الطبيعة الإنسانية ، إلا أن الحداثة أو التحديث يصعدان هذه الخصائص ويضعانها في محور هام . إن فشل الحياة الحديثة ليس في تدهور الطابع القومي بتحواله إلى طابع غير متميز ، وإنما المهم هو القدرة على التعامل مع الحياة من خلال أوسع نطاق ، وبأى حجم فضلا عن التكامل مع الأنماط شديدة التعقيد

التي تظهر في الميادين الاجتماعية والاقتصادية والسياسية . وهنا قد يقال ان المجتمعات النامية تضع في غمة أهدافها توسيع نطاق الاعمال العامة التي يمكن أن تسهم بشكل فعال في بناء الهياكل الاجتماعية والاقتصادية بينما تشغل المجتمعات المتقدمة ببناء القوة العاشمة ، مثل القوة النووية ، وتنمية مشاعر الفردية والمنافسة المميقة من أجل الوصول الى أعلى انتاجية ، للوصول الى أعلى عائد من الربح . الا أنه مع ذلك فان هذين النوعين من المجتمعات يحتاجان الى تنظيمات جديدة أو اذا أردنا الدقة الى أنساق جديدة يمكن أن تؤدي الى تنمية مشاعر الالفة والتعاون والمائد المشترك الذي يمكن أن ينعكس على مصالح المجتمع العليا . وفي هذا الصدد تبرز أربعة حاجات أساسية أولها : كيف يبنى المجتمع الجديد المدن ، ويهيئ نفسه ليتحول الى ثقافة حضرية بدلا من أن يظل قائما بثقافته الريفية ، وثانيهما : كيف يتسنى للمجتمع الحديث أن يقدم الحماية للفرد في وقت تتدهور فيه الروابط العائلية ، والصداقة ، والجوار ، ومشاعر الالفة المجتمعية ، وثالثتهما : كيف يضمن المجتمع الحديث أن يشارك كل أعضائه وبجدية في الوصول الى مجتمع الوفرة . ورابعهما : كيف يحافظ المجتمع الحديث على عملياته التجديدية ، أي على طاقته ودوافعه وقدرته على الاستمرار في طلب التغير وقبوله في نفس الوقت .

ان مستقبل التحديث ليس مستقلا وبلا مشاكل اذ كيف نعيش المدن وكيف نصل الى الثراء . ذلك لان الفرد يعيش ظروفها بالغة التقيد تجعله يتساءل كيف يضمن كل أعضاء المجتمع الحصول على المصادر الملائمة للحياة ، وكيف يتسنى للفرد أن يتصور ويحل وضوح أن مجتمع المستقبل سيكون مجتمع المعيشة الملائمة . ان هذه التساؤلات تثير قضايا محيرة ولا يمكن رسم خطوط تحليلها ، ومواجهة ما يتمخض عنها من تحديات بسهولة ، الا أنه من المهم هنا أن نؤكد مرة ثانية أن هذه هي لبست الموضوعات الحيوية التي أبرزها المعلقون في تقديمهم للتحديث ، فالمجتمع الحديث لم يقهر الفرد عن طريق منظماته الهائلة وخصوصا

عندما يصاب بالانزعاج حينما يواجه آلاب الفرص التى يتعين عليه أن يختار بينها ، كما أن المجتمع الحديث لم يؤكد المادية والخبرة الحسية على حساب الاتجاهات النقدية والتأملية بل والانفعالية ، أن الملاحظ تأكيداً لهذا أن وقت الفراغ فى المجتمع الحديث هو أكبر من أى وقت فراغ فى أى مجتمع ماضى ، ويلاحظ أيضاً أن الفلسفة والموسيقى والفنون تنمو بسرعة كما تنمو الألعاب الجماعية ، والاستعراضية . كما أنه ليس ناك أى دليل مادى يمكن أن يثبت أن هناك خلا أو عنفا أكثر فى الحياة الحديثة عما كان يحدث فى الأزمان السحيقة ، أو أن الطابع الحديث أقل قوة ، أو أقل اخلاقية ؛ أو غير موجه قيمياً . أن أروع ما فى حياة البشر الحالية هى القدرة على مزج الكم بالكيف ، وتناول وتوجيه حشود الناس فى الاتجاه الذى يحقق مصالحهم فضلاً عن الانساق المعقدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية . ولهذا نجد أن الاجابة على ما أترنا من أسئلة ليس أمراً صعباً أو مستحيلاً اليوم تكون قدراتنا فى المعاد والتخطيط والتنظيم الاجتماعى لبناء مدن تتميز بالاجاذبية هى قدرات أكبر مما كانت عليه فى أى وقت ماضى وهذا ينطبق على المعرفة وأماليب التربية ، ويمكن أن يضاف الى ذلك أيضاً قدرتنا على توجيه العلم والتكنولوجيا نحو الاستخدامات السلمية لبنى الانسان .

ان أغلب المجتمعات الحديثة تتحرك الآن نحو خلق استثمارات عامة جديدة وابتعاد الانظمة المختلفة التى تواجه الصعوبات التى تعمرزها التغيرات المتلاحقة أو التجديدات المستمرة ، وهى التى يمكن أن تقف عقبة أحياناً أمام بعض الناس فى سبيل التكيف لحياة أفضل . ويمكن ادراك ذلك بكل سهولة اذا أخذنا فى الاعتبار المشروعات العديدة فى كثير من دول العالم التى تجعل كل هدفها موجهاً نحو تحقيق آمال الانسان وطموحاته واذا أضفنا الى ذلك تلك الجهود التى تستثمر فى تسهيل التدريب وتحصيل المعرفة لتأكدنا من أن مستقبل التحديث مستقبل مملوء بالامل الذى يستند على معطيات واقعية معروفة ومحددة ، وهذه النظرة الى مستقبل التحديث قد تكون نظره متفائلة جداً ، الا أنه اذا

أخذنا في الاعتبار مدى النمو الذي حققه العالم في خلال الالف سنة
الاخيرة حتى في وجود أعتى الصعوبات والتحديات والحروب المدمرة
التي طال بعضها لعشرات الاعوام لوجدنا أن ما نقوله ليس بعيدا عن
التحقيق ولا ينبغي أن نشاءم اذا أقرزت التنمية أو التجديدات أية
تحديات فعلى الارادة الانسانية التي قهرت التخلف هنا أو هناك أن
تتصدى أو تنجح •

الفصل السابع

حبيب أجمع والتناقض

تحديث العلاقات الاجتماعية

أولا : تغير علاقات العمل

ثانيا : تغير العلاقات الاسرية

ثالثا : تغيرات في الجماعة المحلية والحياة داخل المنظمات

تحديث الانسان

تحديث التعليم

أولا : درجة التعليم

ثانيا : نوع التعليم

ثالثا : التعليم لمن ؟

تحديث المجتمع والثقافة

تحديث العلاقات الاجتماعية (١)

يشغل موضوع النمو الاقتصادي حيزا كبيرا من مجال تفكير القادة السياسيين في الدول الجديدة ، وهو يشغل أيضا تفكير صنّاع السياسة في المجتمعات الغربية ، كما أنه موضوع له أهمية بالغة عن علماء الاجتماع عندما يحاولون فهم كل ما يتصل بالتغيرات الاجتماعية التي تحدث ثورة في العالم المعاصر .

ونظرا لأن هذه الفكرة عن النمو الاقتصادي أصبحت من المقومات التي تواجهنا يوميا في الوقت الحاضر ، فإنه من المحتمل أن نفكر فيها كنموذج لعملية بسيطة متكاملة . ولكن النمو الاقتصادي ليس بسيطا ولا متكاملا . ونحن حين نستخدم هذا المصطلح يكون لدينا أربعة عمليات على الأقل متميزة في عقولنا أو واضحة في أذهاننا ومع ذلك فإن هذه العمليات الأربعة تكون مترابطة ضمنا :

١ — في مجال التكنولوجيا ، يتغير المجتمع النامي من الفنون التقليدية البسيطة نحو تطبيق المعرفة العلمية .

٢ — في مجال الزراعة ، يتطور المجتمع النامي من الزراعة كمصدر للاكتفاء الذاتي إلى الإنتاج التجاري للبضائع الزراعية ، ومعنى هذا التخصص في المحاصيل التي تباع نقدا ، وشراء المنتجات غير الزراعية الموجودة في السوق ، وغالبا أجور العمل الزراعي .

٣ — في مجال الصناعة ، يتدرج المجتمع النامي من استعمال طاقة الإنسان والحيوان نحو الآلية والتصنيع أو الناس الذين يعملون

1) Neil Smelser, «The Modernization of Social Relations» in Myron Weiser (ed.), Modernization : The Dynamics of Growth, op. cit. pp. 110 - 121.

من أجل الحصول على الاجر على آلات تعمل بالطاقة ، والتي تنتج بضائع تسوق في خارج مجتمع الانتاج .

٤ — وفي مجال الايكولوجيا ، يتحرك المجتمع النامي من المزرعة والقرية الى التركيز في الحضر .

وبينما تحدث هذه العمليات الأربع في وقت واحد اثناء عملية النمو فانها لاتحدث بهذه الطريقة دائما : فالزراعة قد تصبح تجارية دون حدوث أى تغيرات مفهومة في القطاع الصناعى (كما كانت الحال في المستعمرات حيث كانت القوى السائدة فيها تتحرك نحو زيادة المنتجات الأولية) ، وقد يحدث التصنيع في القرى كما حدث في انجلترا في بداية ظهوره وكذلك في بعض مجتمعات آسيا . وقد تتكاثر المدن حتى في الأماكن التى لا يوجد فيها تصنيع واضح كما حدث في بعض أجزاء آسيا وأفريقيا . وخلاصة هذا هو أننا يجب أن نتوقع أن أسباب ومجالات ونتائج النمو الاقتصادى يمكن أن تتغير على نطاق واسع من مجتمع الى آخر .

وأكثر من ذلك ، فإن النمو الاقتصادى يعتبر مظهرا واحدا من مظاهر التغير الاجتماعى المركب الذى تتعرض له الدول النامية . لمصطلح « التحديث » قريب جدا من مصطلح « النمو الاقتصادى » ، وهو أكبر ملائمة في هذا المجال حيث يشير في الحقيقة الى أن التغيرات الفنية والاقتصادية والايكولوجية تنتشعب خلال كل النسيج الاجتماعى والثقافى . ففى أى دولة ناسئة يمكن أن نتوقع تغيرات جذرية في العديد من المجالات :

١ — ففى المجال السياسى حيث كانت انساق سلطة القبيلة أو القرية هى السائدة أصبح الطريق مفتوحا أمام انساق التصويت ، وحق الانتخاب والأحزاب السياسية ، وبيروقراطية الخدمات المدنية .

ب - وفي المجال التعليمي ، يكافح المجتمع النامي من أجل تخفيض درجات الامية ، وزيادة المهارات الانتاجية الاقتصادية .

ج - وفي المجالات الدينية ، تبدأ انساق المعتقدات الدنيوية في الطول محل العقائد التقليدية .

د - وفي مجال الطبقات ، تظهر قابلية التنقل الجغرافي والاجتماعي ، وظهور الميل الى انساق أقل وراثية وثباتا .

الا أن هذه التغيرات المتباينة والمختلفة تبدأ في أوقات مختلفة ، وتعمل بمعدلات مختلفة في المجتمع النامي ، ولذلك فإن المجتمعات التي تخضع لعملية التحديث لابد أن تخضع لعدة تغيرات في المؤسسات القائمة ، ولايهم كيف يخطط للتغير الاجتماعي ، فبعض التغيرات في المؤسسات هي التي تقود الطريق دائما ، وبعضها سوف يتخلف بالضرورة . وهكذا فإن المجتمع النامي اذا حاولنا أن نرسم له خطا بيانيا فسوف نجد أنه يشبه حيوانا ضخما يندفع الى الأمام بتحريك كل جزء من أجزاء جسمه أحيانا في ترابط جزئي ، وأحيانا تتعارض هذه الأجزاء مع بعضها .

وتشمل بعض تغيرات المؤسسات وعدم استمرارها التي هي جزء من عملية التحديث تغير علاقات العمل ، وتغير علاقات الأسرة ، وتغير علاقات المجتمع المحلي ، وليس من المناسب هنا أن نتوسع أكثر من ذلك ، وندرس التعميمات التي قد تؤدي أحيانا الى تعقد عملية النمو . ولكننا داخل هذه الحدود ، نستطيع أن نحدد العلاقات بين مختلف التغيرات التي تتعرض لها المؤسسات القائمة وعدم استمرارها نتيجة للتغيرات المختلفة التي يتعرض لها المجتمع ككل وبقيّة نظمه ، وأن نستنتج بعض الاسباب التي تجعلنا نتوقع احتمالا كبيرا للقلق الاجتماعي والسياسي في الدول النامية .

أولا : تغير علاقات العمل

يحدث الانتاج في المجتمعات قبل الصناعية في وحدات تقوم على القرابة حيث تسود الزراعة من أجل انتاج الطعام ، وصناعات أخرى ، مثل تربية الدواجن والصناعات المنزلية ، وهي صناعات زراعية ، ولكنها لا تزال تنسب إلى القرابة والقرية . وفي بعض المجتمعات يتحدد الوضع الوظيفي عن طريق الانتساب إلى جماعة معينة مثل الطوائف الاجتماعية المخلقة . كما أن علاقات التبادل تحددها روابط القرابة التقليدية والواجبات والالتزامات الاجتماعية . وباختصار ، فإن الأنشطة الاقتصادية في هذه المجتمعات كانت لا تختلف نسبيا عن الوضع الاجتماعي الذي تشغله الأسرة .

هذا وقد أدى النمو الاقتصادي المعاصر إلى انمزال الأنشطة الاقتصادية عن هذه الأوضاع التقليدية . فدخل محاصيل البيع في ميدان الزراعة يعني اختلافها عن المحاصيل اللازمة للاستهلاك المنزلي ، وكذلك العمل الزراعي بالاجر أى استئجار أفراد يقومون بالعمل من خارج الأسرة ، كل هذا يفسد بدون شك وحدة الانتاج المخلقة للأسرة . أما النمو الاقتصادي في مجال الصناعة فإنه يعني أن الانتاج اليدوي والصناعات الزراعية داخل المنزل أصبح يتم بحيث أن الأسر كوحدة لا تنتج لاستهلاكها الخاص ولكن لغيرها ، أى لاسر غير معروفة . والأسرة تعرض انتاجها لمن يدفع الثمن ، وعندما ظهرت انساق التصنيع والمصانع أصبح العامل منزلا ليس فقط عن رأسماله ولكن أيضا عن أعضاء أسرته ، وأصبح يعمل جنبا إلى جنب مع أفراد من العمال دخلوا سوق العمل . وبهذه الطرق فصل التحديث الأنشطة الاقتصادية عن أنشطة الأسرة والجماعة .

ونتيجة لهذه التغيرات ، تغيرت علاقات المعامل مع الحياة الاقتصادية إلى حد كبير . فهو الآن يحصل على أجر مقابل العمل الذي

يقوم به ، ويمصرف هذه النقود على بضائع وخدمات متاحة في السوق لأن يدفع ثمنها ، وكلما زاد دخله ومستوى معيشته كلما قلت الحقوق والواجبات التقليدية نحو الأقارب والجيران . وهذا معناه أن العامل يواجه عددا من مشاكل التوافق في السوق التي تكون عرضة للتحديث .

وأول هذه المشاكل هي أن هناك أساسا جديدا للمصاسبة يفرض عليه . فمبدأ بداية التحاقه بالعمل وعندما يجدد وقت إنتاجه فإنه لا يعمل حسب رغبته ، وإنما يجب أن يتفق مع فكرة يوم العمل (وهو عادة ثمان ساعات) وأسبوع العمل ، كما يجب عليه في أدائه لوظيفته أن يتماشى مع نظام الآلة وليس مع نظام جسمه وعقله . ومبدأ بداية تحديد مصدر دخله ، فإنه يجب أن يفكر بلغة الأجر الأسبوعي ، ووضع ميزانيته على أساسه ، وقد لا يبدو هذا أنه أكثر من عملية توافق ، ولكننا حينما ننضاهي مستوى مطالب الحسابات المطلوبة من تيار الأنشطة الاقتصادية التي تتم يوما بيوم في الواقع حيث أرقام المبالغ التي يحصل عليها تكون قليلة ولا تنفي التزاماته أو احتياجاته فمن هنا يمكن أن نفهم التأثيرات الواضحة التي تطرأ على نظرة العامل الصناعي في المناطق الحضرية .

والمشكلة الثانية تترتب على الأولى حيث أن العامل يجد أن تحديد أمنه الاقتصادي قد تغير ففي النظام التقليدي للزراعة والصناعة المنزلية كان هناك احتمال أن يصبح العامل عاطلا نتيجة لتقلبات السوق . وفي هذه الحالة فإنه يستطيع اللجوء إلى أقاربه وعشيرته وجيرانه لطلب المساعدة ، وبالرغم من ذلك ، فإن الموقف في المناطق الحضرية أصبح مختلفا إلى حد كبير ، فالعامل قد يتعرض للبطالة ، ويخضع لتقلبات أكثر حدة وقسوة بالنسبة لرخائه وأمنه ، حتى لو كان متوسط دخله أعلى منه في الموقف التقليدي السابق .

ومشكلة التوافق الثالثة ترتبط بالاستهلاك ، حيث أن العامل في السوق التي تخضع للتحديث ، تواجه مستويات متغيرة باستمرار .

فالسوق الحضرية تزوده بسيل متدفق من نوعيات جديدة مثل أنواع المأكولات الجديدة والأدوات والسيارات والترانزستور وما شابه ذلك. ونظرا لان العامل في الوقت الحاضر أصبح يبتعد عن بعض أوجه الانفاق التقليدى ويتعرض لاشكال جديدة منه ، فمن المحتمل أن يمارس بعض الاتجاهات المغيرة وأن يتجه الى شراء منتجات غير جيدة .

وهناك مشكلة رابعة تتمررض التوافق تفرض على المناطق التقليدية في المجتمع . ذلك أن كثيرا من العمال الحضريين يزورون أقاربهم في الريف ويقدمون صورة جميلة عن حياة المدن لأقاربهم وجيرانهم الريفيين . وهذا يؤدي بدون شك الى زعزعة أسلوب الحياة التقليدى في الريف ، وخاصة اذا لم تكن الأحوال هناك مواتية ، وقد يؤدي هذا أيضا الى نشوء درجات من الصراع الاجتماعى بين القطاعين الريفي والحضرى ، وأيضا بين الأجيال الجديدة المهاجرة ، وبين الكبار الذين يستمرون في الريف .

وبالرغم مما تقدم فاننا لانريد هنا أن نبالغ في الاختلافات وعدم الاستمرار بين القطاعين التقليدى والحديث ، فقد ظهرت كثير من الترتيبات الوسط بين الحالتين ، وأثبتت تأثيرها في عملية التحديث ، ومثال ذلك أن العمال المهاجرين يكونون هم أنفسهم في العادة نوعا من الحل الوسط ، أو التفاهم بين العضوية الكاملة في قوة العمل بالأجر ، والاتصاف بحياة الجماعة القديمة . فقد أدخلت الصناعات المنزلية أسواقا واسعة ولكنها احتفظت بالانتاج داخل الاسرة . كذلك أصبح استخدام الأسر في المصانع ظاهرة واضحة ، كما أن انفاق الاجور لشراء أمور تقليدية مثل المهر يحقق نصف المدخل الى البناء الصناعى — الحضرى الكامل . والاسباب الاجتماعية والنفسية التى تقف في منتصف الطريق كثيرة ، ولكن مهما كانت الاسباب فاننا نتوقع أن هذه الترتيبات الوسط والتوافقات وعدم الاستمرار التى ناقشناها هنا تقل تبعا لذلك.

ثانيا : تغير العلاقات الأسرية

من أبرز نتائج انتقال الأنشطة الاقتصادية من مجتمع الأسرة هو أن الأسرة نفسها تفقد بعض وظائفها السابقة ، وتصبح هيئة أكثر تخصصا . فعندما تتوقف الأسرة عن أن تكون وحدة اقتصادية للإنتاج، فإننا نلاحظ أن عضوا منها أو أكثر يترك المنزل ليجت عن وظيفة في سوق العمل . وتصبح أنشطة الأسرة أكثر تركيزا على نواحي الراحة العاطفية وعلى التنشئة الاجتماعية .

والشواهد الاجتماعية لهذه التغيرات البنائية في الأسرة عديدة وأكثر هذه الشواهد أهمية هي التي تفرضها مطالب حركة العائلة ، وهي الانقسام والانزغال الذي يحدث في الأسرة النواء . فإذا رغبت الأسرة في الانتقال من مكان إلى آخر بحثا عن ذيص أفضل للعمل والدخل ، فإنها لا تستطيع أن تتدخل نقل كل أقاربها معها ، أو حتى تظل محتلفة بروابط القرابة . وهكذا فإن العلاقات مع الأقارب تبدأ في التآكل ، ويعيش عدد محدود جدا من الأجيال في نفس المنزل ، ويقسم المتزوجون حديثا في منازل مستقلة ويتركون منازل أسرهم . بل أن المساكن ذاتها أصبحت صغيرة جدا بحيث لا تتسع سوى للزوجين وأطفالهما الصغار . ومن أهم المشاكل الاجتماعية التي تنشأ نتيجة لهذه التغيرات البنائية في الأسرة هو المشكلة التي تتعلق بمكانة كبار السن . فهم بعد إبتعادهم عن حماية وحدة الأقارب ، فإنهم يلقون مسؤوليات جديدة على المجتمع ، ولذلك ظهرت ترتيبات جديدة لم تكن قائمة من قبل مثل التعويضات ، وبرامج التأمين الاجتماعي ، والمعاشات التي أصبحت كلها ضرورية للغاية في العصر الحديث .

ولايعنى انهيار علاقات الأسرة الممتدة في الغرب أن هذا النموذج ينطبق على جميع المجتمعات التي سارت في طريق التحديث . فالأسرة اليابانية مثلا مازالت محتلفة بعلاقاتها التقليدية بالرغم من أن اليابان أصبحت تتنافس الدول العظمى في التصنيع ، وفي مجتمعات أخرى مثل المجتمع المصري مثلا نجد أن علاقات القرابة تضعف إلى حد كبير ومع

ذلك فان بعض العلاقات الاخرى مثل تبادل الزيارات وتبادل المساعدات وخاصة في المناسبات مازالت موجودة • وحتى في المجتمعات المتقدمة جدا يمكن أن نلاحظ وجود علاقات تقوم على القرابة • وبالرغم من ذلك فإنه يجب أن نتذكر أن ظروف السوق الحضرى — الصناعى المتقدمة ونظم القرابة الكاملة معادية بعضها لبعض في كثير من الوجوه •

هذا وقد تعرضت علاقات الآباء والأبناء أيضا لتغير كبير • فالأب الذى أصبح الآن يترك المنزل من أجل الالتحاق بعمل في مكان منعزل فإنه يفقد بالضرورة كثيرا من وظائفه في التدريب الاقتصادي الذى كان يمارسه من قبل على أولاده • ويتفق مع ذلك أن نظم التعلم المعنى التى تقتضى استمرار وجود الأب والابن تنهار بظهور انتاج المصنع المتخصص وغالبا ما ينسحب هذا الانهيار على فقدان الأب لسلطته الابوية بوجه عام ، بالرغم من أن هذا نم يظهر بشكل تجريبي ولكنه استنتاج ، وتستطيع الأم نظرا لكونها الشخص الكبير الوحيد في عالم الأبناء أن تنمى علاقات عاطفية أكثر معهم • ويصبح دورها في عملية التنشئة الاجتماعية أكثر أهمية لانها المسئولة الوحيدة عن نمو الناحية العاطفية في حياة الاطفال •

وبالرغم من ذلك ، فان تركيز العلاقات بين الأم والاطفال في السنوات الأولى قصير ، وذلك لان المجتمع الصناعى — الحضرى يتطلب مهارات فنية وخبرات تفوق ما تستطيع الأسرة أن تقوم به ، ومن ثم فإن الأسرة تميل أكثر الى التنازل عن كثير من وظائفها التدرجية ، وتتركها لتقوم بها مؤسسات أخرى في المجتمع مثل المدارس والجامعات والمعاهد الخ • وتفقد الأسرة الزواجا في كثير من الاحيان — يطردها على أطفالها وتترك المسئولية كاملة للمدرسة (أو حتى رياض الأطفال) ، ويصبح الطفل في سن المراهقة له اتصالات خارجية متعددة ، ليس فقط بالمدرسة ولكن أيضا ببعض فروع سوق العمل • وأكثر من ذلك فان بعض الأبناء قد يتزوجون قبل بلوغ سن العشرين أو بعدها بقليل

ويقومون في منازل مستقلة ، ويصبحون مستقلين تماما عن والديهم .
ومن أهم عواقب هذا التغير في العلاقات بين الآباء والأبناء ما يطلق
عليه علماء الاجتماع « ثغرة المراهقة » أى عندما يتحضر الابن من
العلاقات الأبوية المكثفة لسنوات حياته الأولى ، وهو لم يندمج بعد في
وظائف الكبار ، والزواج ، والادوار المدنية . لذلك فإنه يمارس دورا
مفككا لعدة سنوات . وهذا يعنى من الناحية النفسية لفترة من التردد
وعدم التأكد بالنسبة للشباب ، وهذه الفترة ينتج عنها بعض أعراض
الاضطرابات مثل المجازفة ، والبحث عن الأمن ، والحب ، والجري وراء
الموضة ، والاندفاع في التجارب ، واللامبالاة ، والفتور . وقد أشار
كثير من الدارسين الى هذه الحقيقة التاريخية وهى أن المجتمعات
الصناعية — الحضرية شهدت نموا في مجازفة وانحراف المراهقين .
ولا يمكن فهم هذه الحقيقة التاريخية الا من خلال فهم التغيرات المترابطة
والمترامنة التى تحدث في النظم الاقتصادية والتربوية والمالية في المجتمع
الذى يخضع للتحديث .

وهناك نتيجة أخرى تترتب على الثورة في العلاقات القربانية في
المجتمع الحضري — الصناعى تتعلق بتكوين عائلات جديدة . ففى كثير
من المجتمعات التقليدية يقوم الكبار في السن بتنظيم عملية الزواج ،
وتعتبر أذواق ومشاعر الأشخاص المقبلين على الزواج غير هامة .
فأساس الزواج اذن لايقوم على الحب أو تبادل العواطف أو حتى
التفاهم وإنما يقوم على نواح مادية مثل الشبكة والمهر ومؤخر الضداع
وأموال الاسرتين ومستواهم الاجتماعى والاقتصادى . ونتيجة لتدهور
روابط القرابة ، وانحسار سلطة الأب أصبح الابن الشاب مستقلا في
اختيار شريكة حياته . وبالرغم من ذلك ، فإن هذا الاستقلال يخلق في
نفس الوقت نوعا من « الفراغ » اذا لم يتح زواج مضطرب لتكوين أسر
جديدة ، فما هو الاحتمال ؟ وطرح مثل هذا السؤال يجعلنا نحاول أن
نفهم وبصورة أفضل معنى « الحب الرومانسى » كأساس أول للاختيار
الزواجى في المجتمعات الحضرية — الصناعية .

وباختصار فإن التحديث يميل الى تشجيع نمو وحدة الأسرة التى تقوم على الجاذبية العاطفية ، وتقوم على أساس جنسى — عاطفى . فقد ابتعدت الأسرة عن المجالات الاجتماعية الأخرى فيما عدا روابط الفرد مع أعضاء الأسرة ، ونظرا لتكون الأسرة أصبحت منعزلة بهذه الصورة ومتخصصه ، فقد أصبح تأثيرها أقل على هذه المجالات الاجتماعية المتنوعة . بينما كانت فى المجتمع التقليدى هى الأساس الشرعى للقيام بالأدوار . وأخيرا فأنه داخل الأسرة نجد أن العلاقات المركبة لأفرادها بعضهم مع بعض تميل الى أن تكون فقط روابط عاطفية خاصة .

ثالثا : التغيرات فى الجماعة المحلية والحياة داخل المنظمات الاجتماعية

نلاحظ فى النموذج المبسط للمجتمع التقليدى الذى استخدمناه حتى الآن بغرض التحليل أن الجماعة المحلية والحياة داخل المنظمات قد تكونت حسب أسس الواقع الاجتماعى ، وهو القرابة وصلة الرحم ، والاندماج القبلى . ونسأله ما كانت تنمو المؤسسات الرسمية مثل الاتحادات المهنية ، والنوادي الاجتماعية والهيئات الاختيارية ، والجماعات ذات المصالح الخاصة . وكانت أغلب جوانب الحياة الاجتماعية تعمل من خلال الجماعات ذات الوظائف المتعددة نفسها .

وهذه الأسس التقليدية للمجتمع والحياة فى الهيئات، ظلت تحتفظ بحيوية كبيرة حتى عند ظهور التعقيد الحضرى والصناعى . فعند ظهور التصنيع فى القرى مثلا ، أو عندما تقام القرى حول مشروعات صناعية حكومية ، فأنه يمكن المحافظة على كثير من الروابط الاجتماعية والقرابية فى هذه الظروف الصناعية . وأكثر من ذلك ، فإن هناك دليلا يوضح أن المهاجرين الى المدن يظهرون ما يمكن أن يسمى بأعراض « الانتساب » فهم يبحثون عن أقارب أو أعضاء من نفس القبيلة يعيشون معهم أثناء البحث عن الوظيفة ، وأحيانا بعد العثور عليها ، ويقصرون حياتهم الاجتماعية على هؤلاء فى البداية . ويبدو أن استمرار العلاقات التقليدية

انخافسة فى المجتمع الصناعى تكون أساسا غير كاف للمجتمع وحياة المؤسسات • فقد مضى بعض الوقت تكمل هذه الروابط التقليدية هيئات أكثر تخصصا مثل الاندية والاتحادات ، واندية الكرة ، والمجتمعات الدينية الخ •• وتوحى أسماء هذه الهيئات بوجود أهداف خاصة ومع ذلك فقد كانت فى بداية تكوينها منظمات متعددة الأغراض • فالمجتمعات المحلبة التى كانت سائدة فى انجلترا فى القرن الثامن عشر مثلا كانت فى نفس الوقت اتحادات مهنية ، وجمعية للتأمين على الحياة ، ونوادى للتررب • وكثير من التنظيمات الرسمية عند المهاجرين الافريقيين فى المناطق الحضرية هى فى نفس الوقت اتحادات قبلية ، واتحادات مهنية ، ونوادى لكرة القدم ، ومراكز اجتماعية ، والملاحظ أن هذه التنظيمات تكون غير مستقرة فى بداية تكوينها ، فقد تبدأ على أنها اتحادات قبلية ، ثم تتحول الى اتحادات للاذخار ، ثم يصبح لها اهتمام بالأمور القومية، وبمرور الوقت تتناقص مرونة هذه التنظيمات وتصبح جماعات لها وظيفتها الثابتة المصددة والتى تقوم على المصالح الاقتصادية والسياسية •

وليس هناك شك فى أن التغيرات الاقتصادية والاجتماعية المختلفة التى استعرضناها فيما سبق تسبب الاضطراب والتعزق فى الانساق الاجتماعية القائمة لعدة أسباب : —

١ — يكون التغير البنائى غير منتظم أثناء فترات التحديث كما لاحظنا فى البداية • وعلى سبيل المثال نجد أن القوى الأوروبية فى المستعمرات هى التى طورت العمل الاقتصادى والسياسى وذلك عن طريق استغلال المصادر الاقتصادية ، وإقامة الإدارات الاستعمارية ، ولكنها فى نفس الوقت شجعت أو فرغت نظما محافظة فى الدين والطبقة والأسرة • وهكذا فإن المجتمع الذى يسير فى طريق التحديث بعد الاستعمار يكون عرضة لظهور مثل هذه المفجوات بين نظمه المختلفة • وفى الاقتصاد أيضا نلاحظ أن

التصنيع السريع يتداخل في البناءات الاجتماعية والاقتصادية ولكي تتحرر أى دولة من الاستعمار فإنها تحاول إقامة أى شكل من أشكال الاختراع لكي تدخل مجال التحديث ، وسرعان ما يؤدي هذا الى نشوء أزمة في التعليم ، لانه بالرغم من أن إقامة نظام تعليمي جماهيري يتطلب اقتصادا ناميا لا مكان استخدام فوائد التعليم ، لامتصاص الافراد المتعلمين والمدرسين للعمل في أدوار لها وظائف تظهر مدى تدريبهم وتستفيد منهم ، وهكذا يؤدي التحيز الاجتماعي الى عملية معقدة ويخلق أزمة توافق .

فالقول تناقض ظاهري للنمو هو أن المجتمع النامي يجب أن يتغير في كل الاتجاهات في نفس الوقت ولكن امكاناته الواقعية لاتسمح له بأن يخطط التخطيط المناسب للوصول الى مثل هذا النموذج المترابط للنمو . وهكذا تنشأ درجات متفاوتة من القلاقل الاجتماعية التي يكون من الصعب تجنبها .

٢- أن نمو الانواع الجديدة من الانشطة الاجتماعية والاقتصادية يخلق صراعات يصعب تجنبها مع الاساليب التقليدية والمعتادة للحياة . فعندما تبدأ المصانع في الانتاج بالجملة الذي يتنافس بشدة مع انتاج الافراد في المنازل فان السوق يمتلئ بالبضائع الرخيصة ، ويجرم العمال المنزليين وأصحاب الحرف اليدوية من وسائل الحياة . ومن الناحية النظرية نجد أن هذا الوضع الجديد يدفع العمال في العائلات الى انتاج خط أكثر ربحا في العمل بالاجر . أما من الناحية الواقعية العملية فان عملية تحويل العمل المنزلي الى عمل بالاجر يكون عملية بطيئة ومؤلمة ، بل أنها قد تستغرق أحيانا عدة أجيال . وإذا أخذنا مثلا آخر فان ظهور ونمو طبه الاطباء المحريين المتخصصين تعتبر تهديدا لرجال الطب التقليديين ، والسحرة ، وأعمال العلاج التي يمارسونها منذ وقت طويل .

اذن التناقض الثانى فى عملية التحديث يظهر عندما يحدث النمو الاجتماعى والاقتصادى بصورة تتناقض مع الاوضاع القائمة مما يؤدى الى تحول كثير من سكان المجتمع الى معاداة هذه التغيرات ومحاولة تعويضها لانها تتعارض مع مصالحهم الراسخة ، وهذا الصراع المستمر بين القديم والحديث ، بين الطرق الحديثة والتقليدية يعتبر مصدرا اخر لظهور القلاقل والاضطرابات الاجتماعية .

٣ - إن محاولات حكومات المجتمعات النامية لاحتواء الاضطرابات والقلاقل الاجتماعية غالبا مايخلق ظروفا لقلاقل أكثر . وذلك لان أكثر المجهودات المبذولة لتكامل المجتمعات المحلية وتتميتها تاتى عن طريق الحكومات المركزية . ولكن طالما أن السلطات المركزية هى التى تتولى الحكومات ، فانها تصبح فى نفس الوقت تهديدا لانماط السلطة المحلية ، والهيئات التقليدية الاخرى . فالتناقض الثالث للنمو والتحديث يؤكد أنه حتى ممارسة السلطة تخلق قلاقل واضطراب وصراع مع نظم السلطة المتنافسة معها .

والخلاصة لكل ما سبق من تناقضات واضطرابات هو أن الدول النامية تواجه خطرا محققا اذا حاولت التوصل الى النمو الاقتصادى بأسرع مايمكن ، وبسرعة تفوق امكانياتها وقدراتها ، وكذلك قدرة الناس وامكانياتهم فى متابعة هذا النمو السريع لان هذا يؤدى الى ظهور تكاليف اجتماعية لايمكن التعامل معها مثل الفلق والاضطراب الاجتماعى وعدم الاستقرار السياسى وهذه قد تهزم فى النهاية مجهودات النمو ذاتها . فاذا كانت السرعة هى المعيار الوحيد فان الدولة النامية تمد تخطم الأشكال التقليدية للتكامل بسرعة أيضا وتصل مطلقا أنواع من الاضطرابات والقلاقل . وأكثر من ذلك فانه اذا ظهر أى نوع من التسرع فى أى وجه من وجوه النمو وليكن النمو الاقتصادى مثلا ، فأنه من المحتمل أن يخلق المجتمع نمطا غير متوازن من النمو يعتبر أيضا مصدرا من مصادر الاضطرابات الاجتماعية . ولهذا يبدو أن مفتاح المشكلة للنمو

الناجح لا يكون بالتركيز على معيار واحد للنمو ، ولكن عن طمة . موازنة
وقياس النمو طبقا لمعايير عديدة اقتصادية واجتماعية مختلفة .

تحديث الانسان (١)

ان الغرض الاساسى للنمو الاقتصادى هو السماح بتحقيق مستوى
لائق للحياة لكل الناس . ولكنه لا يمكن عادة القول بأن تقدم أى دولة
أو شعب يجب أن يقاس فقط بالرجوع الى الانتاج الاجمالى للدولة
ونعدن المدعى المردى . ماسمو يسمو أيضا مخرجه المصحح السياسى كما
يعبر عنها فى عمليات ثابتة ومنظمة للحكومة بحيث تعبر عن رغبات
النسب . وهو يشمل أيضا تحقيق التعليم على المستوى الشعبى ،
وازدهار الفنون ، وتقدم فنون العمارة ، ونمو وسائل الاتصال ، واثراء
وقت الفراغ . وهكذا يتبين لنا أن فكرة النمو أو التحديث تتطلب تحولا
كبيرا فى طبيعة الانسان ، وهو تحول يعتبر وسيلة الى غاية لنمو أكبر ،
وهو فى نفس الوقت غاية كبرى لعملية النمو .

ولكن ماهو الانسان الحديث ؟ وما الذى يجمله هكذا ؟ ان الاجابة
على هذا السؤال تثير الجدل بالضرورة ، ولا يمكن لاحد أن يناقشها دون
أن يؤثر قدرا كبيرا من الانفعال . ومع ذلك فليس من الصعب التوصل
الى الاسباب . فأول تغير من الصفات التقليدية الى الصفات الحديثة
فى الانسان تعنى غالبا أن شخصا ما يجب أن يقطع من وسائل التفكير
والمشعور التى ترجع الى عشرات السفين بل أحيانا الى عدة قرون ، ولكى
يبعد هذه الطرق فانه من الضرورى أن يبعد المبادئ ذاتها التى تخضع
لها تلك الوسائل . وهناك شىء آخر وهو أن الصفات التى تجعل الانسان
حديثا لا تبدو غالبا أنها مميزات محايدة يجب أن تكون عند كل انسان ،

1) Alex Inkeles, «The Modernization of Man» in Myron Weiner (ed.),
op. cit. p. 38.

ولكنها تمثل في العادة السمات المميزة للإنسان الأوروبي أو الأمريكي أو الغربي بوجه عام والذي يميل الى فرضها على شعب آخر لكي يرتقي به في نظره . وثالثا فان أغلب الصفات أو الخصائص التي توصف بأنها حديثة ، ولذلك فهي مرغوب فيها هي في الحقيقة ليست مفيدة جدا ولا مناسبة لحياة وأحوال الذين نحتمل على اكتسابها أو نفرضها عليهم . وهذه الأخيرة هي أخطر القضايا وسوف نناقشها باختصار بعد أن نقدم بعض الخطوط لتصوير ما تقصده « بالإنسان الحديث » .

ان الخصائص المميزة للإنسان الحديث تتكون من جزئين أحدهما داخلي والآخر خارجي ، أحدهما يتعلق ببيئته والثاني باتجاهاته وقيمه ومشاعره . فالتنير في الحالة الخارجية للإنسان الحديث معروفة ويمكن دعمها بالوثائق ، ولا يجب الوقوف عندها كثيرا ، ويمكن تلخيصها بالرجوع الى مجموعة من المصطلحات مثل : التحضر ، والتعليم ، والاتصال الجماهيري ، والتصنيع ، والتنشئة السياسية الخ . . فهذه المصطلحات تشير الى أن الإنسان في العصر الحديث يختلف كثيرا عن أجداده الذين كانوا يعيشون نظاما مختلفا تماما . فمن غير المحتمل أن يعمل الإنسان الحديث كعلاج ولكن من المحتمل أن يعمل في مشروع انتاجي معقد وكبير يقوم على الاستخدام المكثف للطاقة والتكنولوجيا المتطورة . وكذلك فان الاقتصاديات المختلفة الناتجة عن التركيز على الصناعة في أماكن معينة، وزيادة مطالب هذا التركيز يجعل معيشة الإنسان الحديث في المناطق الحضرية أو شبه الحضرية أكثر احتمالا . ولذلك فانه لن يمارس الازدحام والتراحم فقط ولكنه سيتجه الى كل مؤثرات واتجاهات الحياة الحضرية . ومن المؤثرات الهامة التي يتعرض لها الإنسان الحديث وسائل الاتصال بالجماهير كالصحافة والاذاعة والسينما والتلفزيون . وسوف تزداد خبرته بالأماكن المختلفة ، وكذلك بالأفكار الجديدة نتيجة تأثير التعليم عليه ، ان لم يكن بطريقة مباشرة بالنسبة له فلاطفاله الذين قد يحملون تأثيرات المدرسة الى البيت . ومن المحتمل أيضا أن يكون للإنسان الحديث بعض الاتصالات بالسياسة وخاصة على المستوى

القومي ، وهو أكثر تعرضا للاتصال الجماهيري ، وأكثر تحركا في مجال الحياة الحضرية ، وأكثر محاولة لاكتساب المنافسة في الحركات السياسية التي تنتظر في دعمه لأنه قد يحتاج الى عونها ومساعدتها لكي يعوض ما كان يكتسبه في الماضي كرئيس أو عمدة أو رأس عائلة في قريته . وهناك في الواقع ميزة أخرى للإنسان الحديث وهي أنه لم يعد يعيش في نطاق روابط القرابة وروابط عدد قليل من زملائه القرويين ، ولكنه سوف يوجد في وسط أكثر بيروقراطية ، يعتمد فيه في حالات طلب المساعدة أو القرض للأحداث المؤسسة على أشخاص وهيئات له بهم علاقات رسمية أو هشة .

وكل هذه العوامل التي ذكرناها في الفقرة السابقة هي صفات عن مكان الحياة التي تؤثر في الإنسان الحديث ولكنها في حد ذاتها لا تشكل التحديث . فالمرآة الحضرية الكثيفة للغاية قد تظل محتوية على شبكة تقليدية جدا للعلاقات الانسانية . وقد تنشر وسائل الاتصال الجماهيري الأفكار الشعبية ، والحكمة التقليدية ، كما قد تعمل المصانع على أسس لا تخطف كثيرا عن الطرق التي كانت متبعة في المزرعة ، وقد تسير السياسة بطريقة تعتبر امتدادا لمجلس القرية . وعلى الرغم من تعرض الإنسان للمواقف الحديثة قد يساهم بالتأكيد في تحويله وأن الموقف قد يتطلب منه أساليب جديدة ، فإن الإنسان عندما يتعرض للتغيير في جوهره — فإنه يكتسب أساليب جديدة للتفكير والشعور والعمل — لكي نعتبره قد أصبح فعلا إنسانا حديثا .

وبالرغم من عدم وجود مستوى واحد لتعريف الإنسان الحديث يقبله الجميع ، ويستخدمونه فإن هناك اتفاق عام بين دارسي عملية التحديث على الصفات التي تميز الإنسان الحديث عن الإنسان التقليدي . وقد قام « اليكس انكلز » (١) بالتعبير عن هذه الصفات عن طريق وصف

1) Alex Inkeles «The Modernization of Man» in Myron V. Cohen (ed.), «Modernization : The Dynamics of Growth» Basic Books, Inc., New York, 1966, pp. 138 - 140 .

هذا الانسان من خلال عدد من الميول والقيم التي تم اختبارها في عملية التحديث بين العمال والفلاحين في ستة من الدول النامية . وقد أتاحت له هذه الدراسة ليس فقط تقديم صورة واضحة للإنسان الذي نطلق عليه مصطلح « حديث » بل أيضا أتاحت الفرصة للإشارة الى بعض الاسئلة التي استخدمها لدراسة دلالاتها في حالات ملموسة . والنظام الذي تظهر فيه هذه الخصائص هنا ليس المقصود به أن هذه هي النتيجة الفعلية في عملية تحديث الفرد . حيث أننا لايمكن أن نصل الى مايمكن أن نطلق عليه النتيجة الحاسمة ، ولكن يمكن أن نتوصل الى انطباع أن العملية تتطور على خطوط أوسع مع وجود عدد كبير من التغيرات التي تحدث في وقت واحد . وكذلك فإن النظام الذي قدمته من خلاله الخصائص لايجب باهمية أحدها عن بقية الخصائص . ولذلك فإنه يرى أنه من المناسب أن نقرر المساهمة النسبية لكل صفة أو خاصية في تكوين مجموعة الاتجاهات والقيم وطرق العمل التي نعتبرها حديثة . ومع ذلك فإننا لا بد أن ننظر الى هذه المجموعة المقدمة من الاتجاهات والقيم باعتبارها متماسكة مع بعضها البعض : فهي بالمعنى الاحصائي تشكل عاملا مترابطا نسبيا . وبمرور الوقت ، فإن دليلنا العلمي سوف يظهر ما اذا كان هذا الفرض صحيحا أو غير صحيح .

والعنصر الأول في تعريف « الانسان الحديث » هو مدى استعدادة لتقبل الخبرات الجديدة وكذلك انفتاحه على التجديد والتغير . فنحن نعتبر أن الانسان التقليدي أقل اقتناعا في تقبل الافكار الجديدة والوسائل الجديدة للشعور والعمل ، ولذلك فنحن هنا نتحدث عن شيء هو في حد ذاته العقل ، والاقتناع النفسي ، والاستعداد الداخلي ، أكثر من حديثنا عن فنون ومهارات معينة يمتلكها الانسان أو جماعة من الناس وبسبب المستوى التكنولوجي الذي توصلوا اليه . وهكذا ، فإنه بالمعنى الذي نقصده نجد أن الانسان قد يكون حديثا في روحه حتى لو كان يعمل بالحرث الخشبي أكثر من انسان آخر في منطقة أخرى من العالم يعمل على جرار حديث . فالاستعداد لتقبل الخبرة الجديدة

والطرق الجديدة لصنع الاشياء قد تعبر في حد ذاتها عن أشكال وقرائن مختلفة : مثل الرغبة في تبني دواء جديد ، أو أسلوب صحي جديد ، أو قبول بذرة جديدة ، أو تجربة سماد جديد وركوب وسيلة جديدة للنقل ، أو الاهتمام بنوع جديد من الاخير ، والموافقة على صيغة جديدة للزواج ، أو نوع جديد من التعليم بالمدارس . فالافراد والجماعات قد يكون لديهم استعداد أكثر لشيء جديد في أحد مجالات الحياة منه في مجال آخر ، ولكننا يمكن أن ندرك أيضا أن الاستعداد لقبول الابتكارات لازال هو السائد أكثر ، وهي ميزة عامة تظهر رغم اختلاف مواقف الانسان ، ونحن نعتبر هؤلاء الذين لديهم هذا الاستعداد أن يكونوا أكثر تحضرا .

والفكرة الثانية في نطاق بحثنا هذا تنقلنا الى مجال الرأي . فنحن نعرف انسان ما بأنه حديث أو متحضر اذا كان لديه اقتناع بأن يكون أو يمتنع آراء عن عدد كبير من المشاكل والقضايا التي تظهر ليس فقط في بيئته المباشرة ولكن أيضا في البيئة الخارجية . وقد قام « دانييل ليرنر » (١) في معهد ما سانشوستس للتكنولوجيا بدراسة رائدة عن هذا الموضوع ، فقد وجد أن الافراد في أي بلد ، وأن السكان في بلاد مختلفة ، في الشرق الاوسط يختلفون بدرجة كبيرة في قدرتهم أو استعدادهم لتخيل أنفسهم في موقف رئيس الوزراء أو أي قائد حكومي وبالتالي تقديم النصيحة لما يجب عمله من أجل حل المشاكل التي تواجه البلد . وكلما زادت درجة تعلم الفرد ، وكلما زاد تقدم البلد ، كلما زاد الاستعداد لتقديم الآراء استجابة لهذا التحدي . وعموما ، فإن الانسان التقليدي ، يكون لديه اهتمام أقل بشتى الأمور ، وخاصة تلك التي تتصل مباشرة بمصالحة ، وحتى عندما يعتقد في آراء معينة عن أمور معينة بعيدة عنه فإنه يكون أكثر حذرا في التعبير عنها .

1) Daniel Lerner, «The Passing of Traditional Society» Glencoe, Ill. The Free Press, 1958.

ويمكن لنا أيضا أن نعتبر الانسان حديثا أو متحضرا اذا كان اتجاهه نحو عالم الرأى أكثر ديموقراطية . ونحن نمنى بهذا أنه يظهر وعيا أكثر بالآراء المختلفة من حوله ولا يعلق نفسه على اعتقاد معين . فالانسان الحديث قادر على التعرف على الاختلافات فى الرأى ، دون الحاجة الى انكار وجود الاختلافات بسبب الخوف من أن هذه الاختلافات قد تغير رأية الخاص . وهو يميل أيضا الى فهم الرأى بطريقة اوتوقراطية أو تسلسلية . وهو لا يقبل الافكار التى تأتى ممن هم أعلى منه فى تسلسل السلطة تلقائيا ، ويرفض أيضا آراء من هم أقل منه . وقد تم اختيار هذه القيم بسؤال الناس عما اذا كان من اللائق التفكير بطريقة تختلف عن طريقة رئيس القرية أو القائد التقليدى ، وأيضا سؤالهم عما اذا كانت آراء زوجة الفرد أو ابنه تستحق الاهتمام عند مناقشة قضايا عامة مهمة . وتثبت هذه الاسئلة أنها مؤثر حساس لمساعدتنا فى التمييز بين انسان وآخر ، ونحن نعتبر أنها عنصر هام فى تقرير الاعراض العامة للعصرية كما نتصورها .

والفكرة الثالثة التى نتعامل معها هنا هى فكرة « الزمن » . فنحن نرى الانسان على أنه عصرى اذ توجه الى الحاضر أو المستقبل أكثر من اتجاهه الى الماضى . ويمكن لنا أن نعتبره أكثر عصرية اذا قبل فكرة الساعات المحددة ، بمعنى أنه يقبل جدولا زمنيا كسرى معقول ، أو مناسب أو مرغوب فيه ، فى مقابل الانسان الذى يعتقد أن هذه القواعد الثابتة تعتبر شيئا رديئا أو قد تكون للضرورة ، ولكنها للأسف تدعو للشفقة والراء . ويمكن لنا أيضا أن نعرف الانسان بأنه عصرى اذا كان منتظما أو منظما فى تنظيم شؤونه . وهذه الاشياء قد تكون معقدة للغاية ، وهذه فرصة طيبة للإشارة الى أنه من الخطأ أن نفهم أن مقاييسنا لتحديث تختلف بين الشعوب التقليدية وغير التقليدية كما تعرف عادة . ومثال ذلك أن « هندو المايا » لديهم شعور أفضل بالوقت أكثر من غراتهم الاسبان وهم يحتفظون به حتى اليوم . والصفات التى نعرفها بأنها حديثة يمكن فى الواقع أن تتحقق فى شعوب يبدو عليها أنها غير

حديثه اذا حكمنا عليهم من خلال مستوى التكنولوجيا أو الصانع نسي يمتلكونها . ونحن نتكلم عن خصائص أو مقومات الشخص التي تخزن بدورها انمكاسا لخصائص ثقافية يمكن أن تظهر في أى زمان أو مكان . وقد أشار « انكلز » (١) أنه عندما وصف قائمته لصفات الانسان المعاصر لاحد اصدقائه الذي يقوم بدراسة مكثفة عن اليونان قال « يا الهى انك تتحدث عن اليونانيين القدماء ! » وقال له أيضا أن هناك وجهين فقط لايتفق فيهما اليونانيون القدماء مع نموذج الانسان المعاصر كما صوره « انكلز » . بينما يتفق الانسان الانجليزى مع هذا النموذج . ومايريد أن يقوله « انكلز » هو أن المفهوم لا يقتصر على زماننا فقط . فكلما « حديث » لآتئنى مجرد المعاصرة في مفهومنا .

والفكرة الرابعة التي يشتمل عليها مفهوم « الانسان الحديث » هي « التخطيط » . فالانسان المعاصر يتجه نحو ويدخل في تخطيط وتنظيم يعتقد فيه كطريقة أو وسيلة للتعامل مع الحياة .

والفكرة الخامسة والهامة هي ما نطلق عليها مصطلح « القوة على التأثير » فالانسان المعاصر هو الانسان الذي يعتقد أن الانسان يستطيع أن يتعلم بدرجة أساسية ، أن يسيطر على بيئته ، لكى يتقدم نحو أهدافه وأغراضه أكثر مما تسيطر عليه البيئة . وعلى سبيل المثال فان الانسان الذي يعتقد في القوة على التأثير « أكثر احتمالا بأن يرد بالايجاب على السؤال التالى : « هل تعتقد أنه سيأتى يوم يستطيع فيه الناس أن يطوروا وسائل السيطرة على الفيضانات أو أن يمنعوا العواصف المدمرة ؟ » فالانسان الأكثر قدرة على التأثير سيقول « نعم اعتقد أنه سيأتى اليوم الذى يستطيع فيه أن يفعل ذلك » حتى لو كان لم ير خزاناً من قبل .

والعنصر السادس هو العنصر الذى نعتبره جزءا من الانسان

1) InKales, op. cit, p. 193.

الحديث المعقد ، ويدخل في أفكارنا هو امكان « الاحصاء » . فطبقا لتعريف « انكلز » فان الانسان المعاصر هو الذى تكون لديه ثقة اكبر في ان عالمه يمكن احصاؤه ، وأن الناس الآخرين والمؤسسات من حصوله يمكن الاعتماد عليهم لمواجهة واجباتهم ومسئولياتهم ، فهو لايوافق على أن كل شئ يمكن أن يتقرر عن طريق القدر أو الاوهام . وبمعنى آخر ، فانه يعتقد في عالم معقول يخضع لسيطرة الانسان .

والفكرة السابقة التى يؤكد عليها « انكلز » هى فكرة « الكرامة » فالانسان المعاصر يكون لديه وعى اكبر بكرامة الآخرين ، ونزعة أكثر الى اظهار الاحترام لهم . وخاصة بالنسبة للنساء والأطفال .

فالانسان المعاصر لديه ايمان اكبر بقدرات العلم والتكنولوجيا حتى ولو كان هذا الايمان بطريقة بدائية وهذا يعطينا الفكرة الثامنة .

والفكرة التاسعة تشير الى أن الانسان المعاصر يؤمن ايمانا عميقا بما يمكن أن نطلق عليه « العدالة التوزيعية » . أى أنه يؤمن أن المكافآت يجب أن توزع على الناس نبحا لقدر مساهمتهم ، وليس طبقا لخيال أو صفات خاصة للشخص لاترتبط مع القدر الذى ساهم به .

ويمكن لنا بسهولة أن نزيد على هذه القائمة ، ونقدم صفات وخصائص أخرى للانسان الحديث أو المعاصر ، ويمكن أن نقسم بعض هذه البنود الى غيرها ، ولكننا نعتقد أن هذا سيقدم تكوين فكيكة عن الاتجاهات المعقدة التى نعتبرها هامة في تحديد معنى الانسان الحديث . ولقد اقتصمنا هنا على هذه الافكار التسع لانها ترتبط تماما بالتوافق الناجح للفرد كمواطن في دولة صناعية حديثة . وهى صفات وخصائص تسهم بالضرورة في جعل الانسان أكثر انتاجية في مصنعته ، ومواطننا له تأثير أقوى في مجتمعه ، وانسان مقتنع ومقتنع كزوج وأب في منزله .

ويجب بطبيعة الحال أن نعترف أن هذه الافكار التسعة التى أشرنا

اليها في الفقرات السابقة ليست هي فقط الطريق الوحيد لتعريف
العصرية أو الحداثة . فبالرغم من تأكيدنا على أفكار معينة تدخل في
مجالات معينة من السلوك ، فإن بعض الذين يدرسون المشكلة يفضلون
التأكيد على اتجاهات وسلوك يرتبط أساسا بمؤسسات هامة مثل التحكم
في المواليد أو الدين . وليس هناك شك في سلامة موقفهم . وفي بحث
أجراه « انكلز » في مركز هارفارد للشئون الدولية يتضمن أسئلة عن هذه
الأفكار مثل القيود على حجم العائلة ، ومعاملة كبار السن ، والواجبات
نحو الوالدين والأقارب والأبناء ، وأهمية التنغير الاجتماعي ، وأدوار
النساء ، وخاصة حقوق النساء ، وكيفية تربية الطفل ، والاتجاهات نحو
الدين ، والاتجاهات نحو استهلاك المواد والبضائع ، والمشاكل الاجتماعية
وانسبائية للمجتمع ، والدولة ، والمجال الدولي ، والطموحات التعليمية،
والاجتماعية ، بما في ذلك طموحات التنقل الاجتماعي ، والاحتكاك
بوسائل الاتصال الجماهيري . وبالنسبة لهذه المجالات قد يعرف شخص
ما الوضع باعتباره أكثر حداثة ، ويعرفه آخر على أنه تقليدي . وبمرور
الوقت تصبح عملية التعريف معقدة للغاية .

وعلى سبيل المثال هناك فكرة واسعة الانتشار وهي أن الناس
يفقدون دينهم عندما يتركون الريف وينتقلون الى المدينة . والحقيقة أن
الواقع غير ذلك . فهناك قوتان تحدثان ذلك . الأولى هي أنه إذا أراد
شخص ما أن يمارس طقوس دينه بصورة طيبة فإنه يجب أن يكون حسن
التكوين وحسن الشخصية . فالإنسان المشتت عاطفيا يهمل التزاماته
الاجتماعية ، وارتباطاته . وبالرغم من أن الصورة المثالية التي لدى
الناس عن الريف فإن الغالبية العظمى من الفلاحين في العالم هم في حالة
صدمة ثقافية ليست ناتجة عن التحديث وانما نتيجة لصعوبة الحياة
الريفية . وعندما يذهب الإنسان الى المدينة ، وخاصة إذا ضمن عملا في
الصناعة فإنه يصبح أكثر احتراما وأكثر تحكما في النفس ، وهذا يسهل
له عملية ممارسة عقيدته . فهو يتجه الى أشياء كان يهملها من قبل من

أجل أن يتماسك • فهو بعد أن يستقر يعيد تكامل نفسه مع الأشياء الرسمية من حوله ، وأحد هذه الأشياء هو الدين •

والعامل الثاني الذى قد يساهم فى تسهيل الممارسة الدينية فى المدينة هو الاقتصاد • فإن ممارسة العقيدة تكلف الإنسان شيئاً ما ، حتى ولو كان الوقت ، أو الزكاة ، أو الاحتفالات الدينية ، أو النذور ، فإذا كان الإنسان يعيش حياة هامشية كفلاح فإن هذه قد تكون تكاليف لا يقدر عليها ، وعندما يذهب إلى المدينة ويكتسب دخلاً أكثر ثباتاً ، فإنه يكون أكثر رغبة فى تحمل هذه التكاليف •

وبعد استعراض هذه الصفات أو الخصائص التى تميز الإنسان الحديث أو المعاصر ، أرى أنه من المناسب أن نتكلم عن القوى التى تؤدي إلى وجود مثل هذا الإنسان ، والتى توجد فى السكان هذه الاتجاهات والقيم والاحتياجات والوسائل التى تناسبه لكى يتمكن من الحياة بصورة مناسبة فى مجتمع حديث ؟ وكما عرفنا الحداثة بمدة خصائص وصفات معقدة وليس بصفة واحدة فالتناجى ، أيضاً أنه ليس هناك قوة اجتماعية واحدة ، ولكن عدة قوى تساهم مجتمعة فى تحويل الإنسان من إنسان تقليدى إلى إنسان حديث •

وبالرغم من ذلك ، فإنه فى داخل هذه القوى المعقدة المتشابكة يوجد أولاً : « التعليم » ، فكل الأبحاث العلمية الجادة عن هذا الموضوع أظهرت أن درجة تحديث الفرد تزداد بزيادة مقدار التعليم الذى يتلقاه • ويجب أن تكون هناك بعض التحفظات فى هذه العبارة ، حيث أنه فى كثير من المجتمعات يؤدي ضعف مصادر الدولة إلى السماح بنوع ضئيل من التعليم ، وأن الضغوط المختلفة على الفقراء يرغم الأطفال على عدم الانتظام فى الذهاب إلى المدرسة • وفى بعض المجتمعات نجد أنه إذا استطاع الطفل أن يتعلم لمدة عامين أو ثلاثة فقط ، وخاصة إذا كان هذا فى ظروف لا تشجع فيها البيئة الاجتماعية التعليم ، فإن تأثيرات

التعليم على التحديث تكون قليلة بالفعل . وبالمثل فإن درجة التقليدية في المدرسة تلعب هي نفسها دورا ما . فهناك تغير قليل نحو التحديث يظهر بوضوح في المدارس التقليدية أو التي تختص بالتعليم الديني أو الممارسات الدينية (مثل الكتاتيب) وبهذه التحفظات يمكن أن نقول أن التعليم وخاصة في المدارس التي تؤكد على النموذج الحديث للمناهج هي العامل الأقوى في تطوير السكان وجعلهم أكثر تحضرًا في اتجاهاتهم وقيمهم . ويعتمد هذا التأثير في ناحية منه على التعليم المباشر ولكننا نفترض أيضا أن المدرسة هي مؤسسة اجتماعية تؤدي خدمات كنموذج للعقلانية ، وأهمية المنافسة الفنية ، وكقاعدة للمستويات الموضوعية للاداء ولبدء العدالة التوزيعية الذي ينعكس في نظام الفصول ، وكل هذه النماذج نستطيع المساهمة في تشكيل الشباب في صورة الانسان الحديث كما وصفناه .

وهناك اتفاق محدود حول التأثيرات الاخرى غير التعليم والتي تؤثر في درجة تحديث الافراد . فكثير من المحللين للمشكلة يقترحون البيئة الحضرية على أنها المؤثر الهام التالي . فهي تشجع الفرد بل انها قد تضطره في بعض الاحيان الى تبني كثير من الاساليب الجديدة في الحياة فمن طريق تعريض الناس لمختلف وسائل المعيشة ، ولطاقة واسعة من الافكار والآراء ، وزيادة الحركة ، وكثرة المصادر المعقدة لجميع الانواع ، كل هذا يسرع عملية التغير . وفي نفس الوقت فإنه في المدينة يكون هناك فرصة أكبر في أن يتحرر الفرد من الواجبات والقيود المروضة عليه في القرية عن طريق روابط القرابة ، والكبار في القرية ، والمجتمع الضيق للجيران . وهذه الاختلافات البنائية تساعد الفرد على أن يتغير ، ولكن لا يوجد ضمان في أنه سوف يتغير بطرق تجعله عصيا . وفي كثير من المدن ، هناك امثلة قوية عن العقلانية وعن استخدام التكنولوجيا للسيطرة على المطالبات الطبيعية للحياة ، وعن الجزاءات التي تتوافق مع المهارات الفنية والمنافسة ، وعن قيمة التعليم ، وعن ضمان كرامة الانسان طبقا للقانون . ولكن هناك عدة مدن كبيرة تغطي

أمثلة قوية تسير في اتجاه مضاد لهذه المؤثرات الخاصة بالتحديث في كل مجال . فهذه المدن إذا انتجت نوعا جديدا من الانسان ، فمن الصعب أن تجعل منه صورة لما اسمناه عصرى أو حديث . وبالإضافة الى ذلك فإنه في ظروف النمو السريع تصبح المدينة غير قادرة على امتصاص وتكامل كل المهاجرين اليها لدرجة أنه في المناطق القديمة من المدن ، نجد مجتمعات فقيرة ومتخللة يمكن أن تنمى داخلها أناسا يكونون في المدينة ولكنهم منعزلين عن كثير من هوائدها ، وعن التأثير المتحضر للحياة الحضرية .

وهناك مصدر آخر للتجديس يصاحب الحضرة ، ولكنه مؤثر مستقل ، وهو « الاتصال الجماهيرى » . وتشير كل الدراسات عن نمو تحديث الفرد الى أن هؤلاء الذين يكونون أكثر تعرضا لوسائل الاتصال الجماهيرى يكون لهم اتجاهات حديثة أكثر من غيرهم . ولأن مثل هذا التعرض وخاصة في حالة قراءة الجرائد يعتمد على التعليم ، ومعرفة القراءة فإنه من المناسب أن تؤكد على أن تأثيرات التحديث للوسائل الجماهيرى يمكن أن يتضح أنها تكون داخل الجماعات ذات المستوى المتعلم . وبطبيعة الحال ، هناك امكانية أن الانسان ذو الاتجاهات الحديثة يبحث عن الوسائل الجماهيرية أكثر من الوسائل التى تجعل الانسان عصريا ولكن التأثير المتبادل يكون أمرا مشكوك فيه . وهذه الوسائل تضخم مجال خبرة الانسان أذ يستطيع بواسطتها أن يكون على اتصال بانجازات الآخرين . فهم يقدمون دائما أدوات جديدة ، وينود للاستهلاك ، ووسائل للنقل ، وطرق جديدة لصنع الأشياء . وهم يظهرون أمثلة للسلوك الفعال من أقوى الأنواع مثل بناء السدود ، والتحكم في الفيضانات ، ورى الصحارى ، وحتى غزو الفضاء . وهم أيضا يقدمون نماذج للقيم الجديدة ، ومستويات السلوك التى يكون بعضها بعيدا عن متناول الانسان العادى ، ولكنه يمكن أن يقلد ويؤثر في السلوك بطريقة مباشرة . وكما هو في حالة التأثيرات الحضرية ، فإننا يجب أن نعلم أن وسيلة الاتصال الجماهيرى يمكن أن تكون وسيلة في إعادة تأكيد القيم

التقليدية ، والمعتقدات ، وطرق العمل ، أو تنشر مفهوما جديدا لا يتلق مع نموذج الانسان الحديث الذى وصفناه .

مصدر آخر لتأثير التحديث وهو نمو الدولة القومية وما يرتبط بها من أجهزة حكومية بيروقراطية ، وأحزاب سياسية ، ووحدات حربية وما شابه ذلك . فكلما كان المجتمع أكثر تحركا ، كلما كانت الحكومة أكثر اهتماما بالنمو الاقتصادى . وكلما انتشرت ايدولوجية « التقدم » كلما زادت واتسعت اتجاهات وقيم التحديث . وقد تلعب بعض هيئات الدولة — وخاصة الجيش — دورا هاما فى ادخال الافراد فى العالم الحديث من خلال التعليم المباشر الذى تقدمه ، وكذلك بطريقة مباشرة فى نموذج الروتين ، والتنظيم ، والمهارة الفنية ، والكفاية التى تدخل فى كثير من العمليات . ويمكن أن نعلم أيضا أن قوة الدولة يمكن أن تستخدم أيضا فى تقوية القيم التقليدية ، فالسياسة على سبيل المثال يمكن أن تسير فى طريق لا يكون مثالا للسلوك الحديث والجيش يمكن أن تسير فى طريق يبعد الانسان عن بذل أى مجهود ، أو أن يمارس نوعا من المبادرة ، أو يحترم كرامة الآخرين .

وهناك مصير آخر لتأثير التحديث ، وهو ما يمكن أن نضمه فى مكان بارز وهام وهو المصنع أو أى مشروع انتاجى أو ادارى . فهناك خصائص معينة للمصنع الحديث تعتبر ثابتة نسبيا ، وهى تنقل نفس التأثير بغض النظر عن الموقف الثقافى الذى توجد فيه . هناك يوجد تركيز مكثف على الطاقة الجسمية ، والآلية لتحويل المواد الخام ، واجراءات روتينية فى العمل ، كما يعتبر الوقت مؤثرا هاما فى سير العمل ، وتعتمد السلطة على المناقشة الفنية ، وتتفق الجزاءات أو المكافآت مع درجة الأداء . وبالإضافة الى ذلك فإن المصنع تقوم عليه ادارة حديثة ، وسياسات وظيفية تعطى العمال نموجا للسلوك العقلانى ، والتوازن العاطفى ، وتفتح مجال الاتصال ، واحترام الآراء ، والمشاعر ، وكرامة العامل التى يمكن أن تكون مثلا قويا للمبادئ وممارسة الحياة الحديثة.

ونحن في العصر الحديث نمارس عملية تغير تؤثر في كل شيء ، ومع ذلك لا يحكمها شخص معين . فهي تلقائية ، ولكنها في أحوال معينة قد تكون صارمة لم يعرف التاريخ مثلاً من قبل ، ونظراً لأن أي إنسان لا يمكنه الهروب منها ، فليس هناك من لايهتم بها ، فالإنسان نفسه يتغير ، وكثير من الشرور يقضى عليها ، ومع ذلك فلا نهاية هناك لأشكال الفساد والشرور في العالم . فبعض الناس في البلاد المتخلفة لديهم استعداد للإيمان بأن أي تغير يكون إلى الأفضل . ويشعر غيرهم بأن أغلب مآلديهم الآن هو أفضل مما كان لديهم ، وهم مقتنعون تماماً أن كثيراً من التغيرات التي دخلت العالم المعاصر ، ودخلت حياتهم ليست تقدماً ، كما يصاب آخرون بكموارث . وقد سبق أن أشرنا إلى مجموعة من الصفات العقلية التي يطلق عليها مصطلح حديثة ، وهي جديدة بالنظر بالرغم من أنها ليست متشقة في كل نواحيها مع بعض الصفات والخصائص المنتشرة في الثقافات التقليدية ، ومع ذلك فهي صفات وخصائص يستطيع الإنسان أن يتبناها دون أن يدخل في صراع مع ما هو أحسن في تقاليدهم الثقافية وميراثهم الروحي . ومن المعتقد أنها تمثل أفضل الأشياء في عملية التحديث . ولكن سواء نظرنا إليها على أنها إيجابية أو سلبية فإنه يجب أن نعرف أن هذه الصفات هي التي ترفعها المؤسسات الحديثة ، هي صفات مطلوبة لكل المواطنين في المجتمعات الحديثة . ومن أجل ذلك لابد أن نتعرف عليها لكي نفهمها ، ونقدرها على أنها قضايا هامة في الحياة المعاصرة .

تحديث التعليم (١)

هناك ثلاثة شعارات يتردد صداها الآن في جميع أنحاء العالم وهي: « الاستقلال » و « التنمية » و « التحديث » . أنها قيمات المعاصر لقادة الدول الحديثة ، وهي الترجمة الحالية للحياة ، والحرية ، والسعي

1) C. Arnold Anderson «The Modernization of Education», in Myron Weiner (ed.), op. cit, p. 68.

وراء السعادة. وقد يفضل القادة في بعض البلاد التأكيد على أحد الاهداف دون الاخرى ، وهو في الغالب الاستقلال . وفي بلاد أخرى تأخذ التنمية مكان الصدارة حتى مع التضحية بجزء من الاستقلال . إلا أن غالبية القادة يؤمنون أن الاستقلال والتنمية والتحديث تعنى نفس الشيء . ولكن بما أننا نتكلم في هذا الجزء من الكتاب عن التحديث ، وهى فكرة من الصعب تعريفها بوضوح كما أثرنا عن قبل ، فإننا نلاحظ أن التحديث قد يعنى لبعض القادة الانضمام الى هيئة الامم المتحدة حيث يمكن للعالم كله أن يستمع الآراء هؤلاء القادة المثلثين لبلادهم النامية جنباً الى جنب مع آراء الدول المعظمى . وقد ينظر الى التحديث في أماكن أخرى بلغة وجود الخطوط الجوية ، ومصانع الصلب ، وارتفاع مستويات المعيشة . هذا بينما ينظر بعض القادة الآخرين الى أن العلم والتتوير هما قلب التحديث وأساسه .

وقد يفهم البعض الآلات على أنها رمز التحديث لأنها تريد الانتاج ، بينما يراها آخرون أنها ترمز الى حلول العلم محل الخرافة . ولكن أحياناً نجد أن التحديث يعنى تقوية الاساليب القديمة للحياة وتنقيتها ومثال ذلك عندما تقوى معرفة القراءة والكتابة الانفراد في ادراك النظريات الدينية بصيغتها النقية غير المختلطة بالخرافات . وحتى اذا كانت فكرة التحديث غير واضحة تماماً بالنسبة للكثيرين ، فهناك موضوع واحد لا يمكن الاختلاف عليه وهو أن التحديث يمكن تحقيقه عن طريق وتطوير وتوسيع التعليم ، فلماذا يؤكد قادة المجتمعات النامية على هذه النقطة ؟

أولاً : يجب أن نحصل على التعليم قبل أن نحصل على التقدم التكنولوجى والاقتصادى فلكى نزيد من انتاج الطعام ، ونشغل المصانع ، ونطبق العلم من أجل تحسين الحياه أو لكى نتاجر في الاسواق العالمية فإنه لابد أن يكون في المجتمع مجموعة كبيرة من الافراد المدربين جيداً . ثانياً : أننا نحتاج الى التعليم بالضرورة اذا أردنا توحيد مجموعة من الناس أو الجماعات في مجتمع ما ، فالناس لا يمكنهم أن يفهموا زملاءهم

يمشون في القرية المجاورة اذا لم يكن لديهم ولدى جيرانهم على الاقل فكرة ما عن معنى الامة ، كما أن تأثيرهم على الشئون العامة سيكون ضئيلا للغاية طالما ظلوا أميين .

ثالثا : تستطيع الدولة السياسية أن تعيش في العالم الحديث فقط اذا استطاع موظفوها ربط الادارة في مجالات واسعة • فسياسات رئيس الوزراء يجب أن تمتد الى مدى أبعد من صوته • ومن المثير للدهشة حقا أن قليل من الدول اليوم تتفيل أنها تستطيع الحياء والاستمرار دون شيء يسمى رئيس وزراء أو رئيس جمهورية ، وهذا الفرض يعتبر وعدا للعالم بأن الأفكار والانشطة يمكن أن توجد وتستمر من خلال عمل الموظفين المتخصصين المتعلمين •

ومع ذلك ، فانه لا يكفي فقط أن نتحقق من الحاجة الى التعليم ، معنى الجماهير أن تتعلم كيف تسلك لكي تكون هناك دولة حديثة ومجتمعا حديثا • فعلى الفلاحين أن يصبحوا أكثر انتاجية ، وعلى أصحاب المشاريع أن يتعلموا المخاطرة والمغامرة من أجل انتاج أفضل ، وعلى الموظفين أن يتعلموا كيف ينفذون احتياجات وطلبات الجماهير في الحان وبنظام دقيق • وفي كل هذه الأحوال نؤمن أجل تحقيقها بصورة مناسبة فان التعليم يكون مطلوبا •

ان نظرة واعية الى التعليم تكشف عن أن له عدة وظائف هامة وأساسية ، ولا يمكن الحصول على نتائج التعليم كلية عن طريق الاقتصاد أو الحكومة • واذا عكسنا هذه الصورة فان المجتمع سوف يجنى كثيرا من الفوائد لم تكن متوقعة عندما بدأ في بناء نسق المدرسة • فكثير من الاشياء تحدث للصغار خلال معيشتهم في المدرسة •

وربما يكون من أهم الاشياء ، هو أن الاطفال ينمون مفهومات جديدة لنوعية أشخاصهم • فهم يتبنون قواعد جديدة لسلوكهم ،

ويكتسبون ولاءات لافكار جديدة • وجماعات جديدة • وتقوم المدارس أيضا بتعليم الاطفال مهارات خاصة مختلفة (مثل تعلم صنعة ، أو بعض العلوم ، أو كيفية ادارة المنزل) ولكن أيضا بعض القدرات التي يمكن أن تكون اهتمامات لتمضية وقت الفراغ : كالتمتع بالموسيقى ، والالعب الرياضية ، أو حتى مهارات الجدول والمناظرة • ومن بين المهارات بل ومن أهمها — فان المدارس تساعد الافراد على اكتساب معيشتهم • فهي تعد الناس لتحويل البناء المهني بينما هم يعملون فيه (١) •

ويقوم التعليم أيضا بالمحافظة على الانساق الثقافية كالادب والفن، والقانون عوا لموم • ويتعلم الشباب كيف يصورون الانساق الثقافية التقليدية في أشكال وصيغ جديدة والتي يطورون بها المظاهر المادية واللامادية للتحديث • وفي نفس الوقت فان المدارس تقوى وتدعم النسق التعليمي والتربوي ذاته •

وفي كل مجتمع بما في ذلك أكثر المجتمعات ديموقراطية ، تساعد المدارس على ابراز الافراد الذين سوف يصبحون جزءا من الصفوة فيما بعد ، وتعلمهم بعض المهارات الخاصة التي سوف يحتاجون اليها لكي يلعبوا أدوارهم كقادة • ان التعليم يساعد بدون شك على اعتبار وتدريب حاملي الثقافة ، والمبدعين والحكام •

وأخيرا ، فان للمدارس أهداف سياسية هامة ، حيث تلقن التلاميذ المبادئ الحزبية • فالاطفال يتعلمون المساهمة في عادات مجتمعهم ، وقبول فلسفات سياسية معينة ، وتعتبر هذه من أهم الوسائل التي بواسطتها توجه المدارس عنول الاطفال نحو المستقبل •

وفي كل الاتجاهات المتباينة التي استعرضناها نجد أن التعليم يشارك في تحديث المجتمع بصورة أساسية ، ومع ذلك ، فان المدارس قد

1) Ibid, pp. 69 - 70.

تكون أيضا هيئات محافظة . فهي اما تؤثر في تقوية الطرق القديمة او بنى طرقا جديدة تعتمد جزئيا على أن التعليم ذاته لابد أن يكون حديثا، ولكنه يعتمد أكثر على ما يجرى خارج المدارس . وعندما نحاول إبتغاء تأثيرات التعليم على عملية التحديث فانه علينا أن نضع في اعتبارنا أن ما يعتبر آخر صيحة في التعليم في مجتمع ما يمكن أن يكون طرازا قديما جدا للتعليم في دول أخرى متقدمة جدا .

ويجب أن نتذكر أيضا أن التعليم ليس دواء سحريا يمكن أن يقوم بذاته بتحويل المجتمع . فالتغير الاجتماعي أمر معقد للغاية كما نراه عند تدقيق النظر في بعض العلاقات التي تظهر بين التعليم والتنمية .

ويبدو الآن أن كل فرد تقريبا يؤمن بأن المستويات القومية للتعليم ترتبط تماما مع مستويات الدخل . ويسجل هذا الايمان في وثائق كل انوكالات انوعية ، وفي المجالات التعليمية ، ويتردد صدهاء أيضا في الصحافة العامة . وعلى المدى البعيد فانه لايمكن أن تقوم دولة ناجحة تتمتع بالرخاء ما لم يكن لديها نسبة كبيرة من العمال يملكون شيئا أكثر من مجرد تعلم القراءة والكتابة . فالمجتمعات المختلفة لن تتمكن من التخلص من الفقر حتى يتعلم مواطنوها القراءة والكتابة ، ويتعلمون القيام بالعمليات الفنية والعملية المعقدة ، ويستطيعون ادارة التنظيمات المعقدة أيضا (١) .

ولكن قبل أن نستنتج أن مجتمعا ما يجب أن يتجه نحو تعليم أكثر، فاننا يجب أن نرى ماذا تعني كل هذه التعميمات الواسعة . وقد يساعدنا في المحافظة على المنظور في هذه المشكلة اذا تذكرنا أنه حتى عام ١٨٩٠ كان خمسة في المائة من الشباب الامريكي فقط قد انتهى من الدراسة الثانوية . ومع ذلك ففي ١٨٩٠ كانت الولايات المتحدة الامريكية من قبل ذلك تعتبر من البلاد ذات اندخل المرتفع ، وكانت قد دخلت بالتأكيد في

1) Ibid, p. 71.

مرحلة التحديث. بل لقد كانت على وشك أن تبدأ ثورة السيارات في العالم . أو فلننظر الى الاتحاد السوفيتى وهو دولة أخرى قامت بتطور اقتصادى كبير في عشرات السنوات الاخيرة ، ومع ذلك فانه في عام ١٩٥٩ وبعد مرور جيل كامل من التصنيع ، فان متوسط التعليم الرسمى للرجل العامل في روسيا كان أربع سنوات . فالتعليم اذن ضرورى للتنمية ، ولكن ما مقدار هذا التعليم ؟ وهل يقوم التعليم بجلب التنمية ؟ ان أى مجتمع لا يستطيع أن يتحرك بسرعة من الفقر الى الرخاء أو من التخلف الى التحديث . فالمجتمع يرتفع من مستوى اقتصادى معين الى المستوى الذى يليه بخطوات قصيرة . فالتنمية على المدى الطويل تعتبر مجموعة من خطوات قصيرة . وفي كل مرحلة من هذه المراحل هل يسبق التعليم أم يتبع الارتفاع في مستوى الدخل ؟ ان الاجابة تبدو في أن زيادات الدخل يتبعها ارتفاع في درجة التعليم ، ولكن كل منهما يؤثر في الآخر ، لانه بدون تحسين مستوى التدريب فان الارتفاع في الدخل سوف يتوقف .

ان المجتمع الذى لديه فائض اقتصادى قليل يزيد على اقل مستوى للفقر لا يمكنه الا أن يقدم القليل من التعليم . فاذا استغل هذا الفائض المحدود جيدا — وهذه حقيقة — واذا استطاع التدريب أن يصل الى بعض المكاسب في الانتاجية التى يمكن أن يدفع منها من أجل تعلم أكثر وهكذا . واعتمادا على المكان الذى نبدأ النظر منه على عملية التغير فان اتعليم يمكن أن يبدو أنه هو السبب أو النتيجة . وبطبيعة الحال فان الحركة خطوة بخطوة كما هي في حالة المشى هي التى تجلب التقدم .

فالخطوات الاولى في التقدم التعليمى يمكن أن تكون عقيمة . وبالرغم من كل شئ فان المدارس تعتمد على دوافع يرغب فيها الناس في وضع أطفالهم في المدرسة ، والاحتفاظ بهم هناك . وتتوقف الفوائد هنا على كيفية استخدام الناس لما تعلموه . وهكذا فان العائد من التعليم يتوقف على كل التأثيرات الاضافية ، والانشطة الموجودة في المجتمع حول

المدرسة • وهذا أمر حقيقى سواء قمنا بقياس القيمة الاجتماعية للمدارس بالانتاجية الاقتصادية أو كيفية إدارة الحكومة ، أو بحكمة المواطنين عندما يدلون بأصواتهم • ولهذا فانه لكى نتأكد أن أرقى الدول من حيث التعليم لها أعلى دخول ، ولكن هذه النتيجة تعتبر واسعة جدا وشاملة بحيث لايمكنها أن تخبرنا بالكثير عما أسهم به التعليم فى تحديث هذه الدول (١)

وإذا نظرنا الى الخلف فى التاريخ لفترة قرن أو اثنين ، فسوف يتبين أن الفرد فى الدول التى تعتبر حديثة الآن لم يكن لديه تعليم على درجة كبيرة • ومع ذلك فالمجتمعات التى تبدأ الآن فى طريق التنمية ربما تحتاج الى عدد أكبر من الناس الحاصلين على درجات مختلفة من التعليم عما كان لدى البلاد المتقدمة عندما بدأت التحديث ، وذلك لعدة أسباب ، فالتكنولوجيا القائمة اليوم أكثر تعقيدا ، وحل الراديو محل التلفزيون والبلاستيك بدلا من الورق • كما نجد أن كل دولة اليوم لابد أن يكون لديها موظفيها وفنييها الذين يستطيعون الاتصال والتخاطب مع ممثلى الدول المتقدمة ذات الثقافات العالية •

وبالرغم من ذلك ، فإن بعض المجتمعات النامية تضع أهدافا أعلى للتعليم عما تحتاجه بالفعل • ففى تبالغ فى درجة الحاجة الى التعليم ، وتقلل من قيمة أهمية البيئة الاجتماعية بتأثيرها فى المجتمع كله • كما يذهب الايمان بالتعليم باعتباره هدفا فى حد ذاته فى بعض الأماكن الى مدى غير معقول • وليس هناك شك فى أن الضغوط السياسية من أجل افتتاح مدارس أكثر يعتبر أمرا ملحوظا للغاية بنفس النظر عن نوعية التعليم الذى يقدم فى هذه المدارس كما يحدث فى مجتمعنا •

فلا أحد يستطيع أن ينكر أن للتعليم نتائج الجديرة بالنظر سواء نتج عنها فوائد اقتصادية أم لا ؟ ومع ذلك فإن مجرد بناء مجموعة من

1) Ibid. p. 72.

خلال تعليم نظامى لاعتبر صمانا للفوائد المرجوه . ودنسك لان لادرس
ليس بهذه البساطة حيث يحتاج لاجيال من أجل تطوير فن كيميد لمعرفه .
وحبرة الأعمال ، وعادات الانتاج فى العمل . أنها الخبرة . وانجهد
الجبارة تلك التى ينتج عنها صفات السكان وخصائصهم . كما يعتبر
انتعلم عن طريق الكتب وسيلة واحدة فقط فى المساعدة من أجل الحصول
على هذه الصفات .

أن « الفجوة التنموية » بين بلاد العالم المختلفة ليست فجوة
اقتصادية فقط ، فهناك فجوات أخرى عديدة : فى النضج السياسى
للمواطنين ، وفى مهارات الفنانين ، وفى إدارة الاعمال ، وفى المهارة
الإدارية عند الموظفين الخ ... وسوف يكون من الأسهل أن تغلق الفجوة
فى التعليم بين المجتمعات عن أن نسوى بين المهارات الانتاجية للفلاحين
والعمال العاديين . وكل هذا يمكن اعتباره طريقا آخر للقول بأن التعليم
فى المدرسة يعتبر جزءا واحدا فقط من التربية الكلية المطلوبة من أجل
التحديث .

ومن وجهة النظر العملية ، فإن المشكلة يمكن أن تتضح لو حاولنا
الاجابة على الثلاثة أسئلة التالية :

١ — ماهى درجة التعليم الذى يجب أن يحصل عليها مجتمع ما ؟

٣ — الى من يوجه التعليم اذا أردنا دفع التحديث الى الامام ؟

٢ — أى النوعيات التعليمية يجب أن يحصل عليها الشباب ؟

أولا : درجة التعليم

نظرا لطول الطريق من التخلف الى الطرق الحديثة للحياة والذى
يجب أن نجتازه خطوة بخطوة ، فلديهم اذن مقدار المساعدة التى يتطلبها
المجتمع من الدول الأكثر تقدما للاسهام فى برامج التعليم أو البرامج
الأخرى ، لانه على المدى الطويل يسهم فى ذلك بجهوده وامكانياته

الخاصة . ومع ذلك ، فإن الموارد التي يمكن للمجتمع الفقير أن يستغنى عنها من أجل التنمية هي في الواقع موارد مصدودة . ولكن في نفس الوقت فإن الفوائد الانتاجية التي يجب أن تحدد من أجلها هذه الموارد تعتبر فوائد كثيرة . وبطبيعة الحال فإن امكانية القيام باستثمارات معقولة وحكيمة محدودة الى حد كبير بمقدار الامداد بالناس الذين يعرفون كيفية تقديم الفائدة الانتاجية لمثل هذه الموارد سواء في المصانع أو في تحسين النظام التعليمي ذاته . فلا يمكن لاي مجتمع أن يدرّب مجموعة من الرجال المهرة أثناء الليل ، لان التعليم يستغرق وقتاً ، كما تقوم المدارس بامتصاص جزء كبير من الناس المدربين من أجل تعليم العمال الجدد .

ويمكن التنب على النقص في الافراد المهرة في مجتمع ما وذلك بالاستعانة بالمدرّبين الاجانب أثناء السنوات العشر أو العشرين الأولى وذلك حتى يتم تدريب المواطنين . ولكننا في هذا الموقف نكون عرضة للتصادم بين رغبة المجتمع في التطوير وتصميمه على أن يقوم بكل امورة بنفسه . وعادة يكون هناك ترحيب بالمدرسين الاجانب ، ولكنهم يكون غير مرغوب فيهم للعمل في الحكومة ، أو الاعمال التجارية . بالرغم من أنهم فيها أيضاً يكونون ذوي خبرات ومهارات نادرة .

ونتيجة لذلك فإن كثيراً من البلاد تضع برامج عاجلة لتدريب أبنائها على التخصصات المطلوبة أكثر من غيرها ، ولكن البرامج العاجلة تعتبر مسألة غير موفقة في أغلب الاحيان . فاذا استطاع بلدا أن يوظف أجنب أكثر خبرة وتدريباً ، فانه من الممكن أن يقوم بتطوير نظام تعليمي وتدريبى أكثر تخطيطاً وسوف يبقى بعد ذلك موارد أكثر للصرف منها على برامج أخرى ضرورية مثل انشاء الطرق، أو التوسع الزراعى الخ... وهذا يؤدى بنا الى سؤال جوهرى وهو : هل من الملائم أن نحكم على درجة تحديث النظام التعليمي بلغة حجمه ، وعدد الطلبة ، أو بلغة الموارد

التعليمية الكافية والتي تستخدم من خلال برنامج كلى للتحديث ؟ (١)

اذن ماهى الاحتياجات التعليمية الفعلية لمجتمع ما ؟ ان الاجابة تتوقف على ما يتوقعة الفرد عما يحققه التعليم . فاذا حصل الشباب على تعليم واسع : فان الامداد بالمهارات الوظيفية سوف يزداد ببطء . أما اذا بذلت الجهود من أجل تخريج أفراد نصف مهرة وبسرعة فأنهم لن يكونوا معدين للانتقال الى أنواع جديدة من العمل . فهم لا يعرفون كيف يكونون مواطنين ، والقليل منهم سوف يصبحون قادة للجماعير .

ان المدخل الى التعليم من خلال مصطلحات التخصص الدقيق لعمال متخصصين من أجل وضع قائمة معينة من الوظائف تسمى تخطيط القوى البشرية . وقد تكون أغلب التنبؤات بالنسبة للطاقة البشرية المطلوبة لايمكن الاعتماد عليها . الا أن الصعوبة الحقيقية هى أن هناك خطر تدريب أفراد أكثر من الحاجة الفعلية للمجتمع ، وهذا ما يحدث في مجتمعنا بالنسبة لبعض التخصصات الذى يزداد عدد المتخصصين فيها عن الحاجة الفعلية لسوق العمل . وعموما فان النقص فى بعض التخصصات فى المجتمعات النامية يظهر بين المديرين ، وأصحاب الاعمال ومن على شاكلتهم وليس العمال . ومن ثم فهناك صعوبة ترتبط بهذا ، وهو أن بعض القدرات الهامة لايمكن تعلمها فى المدارس ، ولكنها يجب أن تتعلم عن طريق الخبرة فى العمل . ولهذا فان الاجابة الحذرة هى أن المجتمع يحتاج فقط الى قدر قليل من التعليم أكثر مما لديه الآن . ان التنبؤات الضخمة تبدو مناسبة وملائمة على الورق فقط مالم يكن هناك توسعا موازيا لها فى الاعمال فانه سيكون هناك فائض كثير للموارد عندما نضع كثيرا من الاستثمارات فى التدريب (٢) .

ولكن مهما كان حجم النسق التعليمي ، فهناك أيضا مشكلة تدعيم

1) Ibid, p. 74.

2) Ibid, p. 75.

نحنيم إلى مستويات ابتدائية وثانوية وجامعية • ونستطيع أن نلمس المناقشات المستمرة فيما يتعلق باعطاء الاولوية لاي مستوى من هذه المستويات • فمثلا اذا لم يكن الانسان العادى ملما بالقراءة والكتابة فانه سيتعرض للنقص عند بيع محصولاتہ ، ولايستطيع قراءة التعليمات المتعلقة بوظيفته • ونتيجة لذلك ، فان كثيرا من البلاد اليوم بما فيها المجتمع المصرى تضع هدفا لها وهو تعميم الدراسة الشاملة لمدة ست سنوات في التعليم الالزامى •

ومن ناحية أخرى فان درجة التعليم في أى مجتمع تعتبر هامة للغاية حيث لا يمكن أن توجد حكومة على الاطلاق اذا لم يكن في المجتمع أفراد يتميزون بارتفاع درجات تعليمهم كي يتمكنوا من وضع سياسة الدولة ، والعمل في المؤسسات الدولية ، وقيادة الابحاث ، وإدارة الاعمال • ان هذه الطريقة في النظر الى المشكلة تعطي للتعليم العالي أهمية من الدرجة الأولى بالنسبة للموارد المتاحة • ولكننا مع ذلك يجب أن نواجه الحقيقة بأن كل مجتمع يحتاج الى حوالى من ثلاثة الى خمسة فنيين على مستوى متوسط اكل خريج من الجامعة • وسوف تكون الصفوة أكثر قدرة اذا تم اختيارها من بين عدد كبير من خريجي المدارس الثانوية • وبالإضافة الى ذلك ، فان أغلب البرامج الموجودة في مجال الوظائف مقصود بها أفراد ذوى تعليم على مستوى متوسط (١) •

ومن بين هذه المطالب الثلاثة للاولوية في التعليم ، فان حالة التعليم الجامعى هي الأنسب لانها تحتاج الى عدد قليل أو عدد من الرجال والنساء تدرب جيدا • وهكذا يمكن أن نقول أن الدولة النامية لانهتاج الا أن تضع أكثر من نسبة مئوية صغيرة من شبابها في المدارس الثانوية • ويجب أن تقاوم الضغوط السياسية في زيادة التوسع في المستويات التعليمية العليا •

هذا بالإضافة الى أننا عندما نحدد حاجة المجتمع الى الناس المتعلمين ، علينا أن نسأل أيضا عن العدد الذى تستطيع الدولة أن تنفق عليه ، وهذا يجعلنا نفكر فى فاقد الموارد . ان الاختيار الاساسى لما تستطيعه بلد ما أن تنفقه على التعليم هو أن تسأل نفسها عما تستطيع الاستغناء عنه . ومثال ذلك ، أنه بالتوسع فى المدارس العليا بسرعة فإن هذا يضفى بمدارس التعليم الابتدائى المحتملة ، ويقلل من الامداد بالناس الذين يشرفون على المحافظة على الآلات فى مصانعها . ان انتكالف الحقيقية لاي برنامج هو ما يمكن أن نأخذه من مشروعات أخرى من أجل الاتفاق على البرنامج الذى وقع عليه الاختيار . وبهذا الاختيار فإن البلد يستطيع بسهولة أن يدخل فى سياسة تمويل تعليم تزيد على حاجته . وهناك أيضا تكاليف باهظة ، مع امكانية كثرة الفاقد فى حالة السير فى طريق خاطئ للتعليم (١) .

ثانيا : نوع التعليم

يلاحظ أنه فى جميع المجتمعات — وليس فى المجتمعات النامية فقط — يوجد نوع من النقاش بين أنصار التعليم العام وبين هؤلاء الذين يؤكدون على أهمية التدريب الفنى . وتأخذ المجموعة الاخيرة على المدارس المعادية اعتمادها المطلق على التعليم من الكتب موجودة حتى فى أكثر البلاد ينسون أن المدارس التى تعتمد على الكتب موجودة حتى فى أكثر البلاد تقدما . أما هؤلاء الذين ينتصرون للتعليم العام فى المستويين الابتدائى والثانوى فهم يشيرون الى أن المدارس فى المجتمعات النامية لديها كل ما تستطيع أن تفعله لاعطاء الأطفال تعليما أساسيا واعدادهم لاكتساب التدريب المهنى .

ومع ذلك ، فإن أى مجتمع يمكن أن يجمع المهارة فى كل من

1) Ibid, p. 76.

الطريقتين • فهي تستطيع أن تدرب عددا صغيرا الى مستوى عال جدا من المهارة ينافس أحسن الافراد تدريبا في البلاد المتقدمة • ومن ناحية أخرى تستطيع أن تدرب عددا أكبر في مستوى متوسط من الكفاءة ، وعددا قليلا من المستويات الاعلى • وقد توصل الكثيرون ممن تعرضوا لدراسة هذه المشكلة الى القول بأن السياسة الثانية هي الأكثر ملاءمة اذا كان الهدف هو الوصول الى الحد الأدنى من التنمية بأقل التكاليف ، وبأقل ضرر للاستثمارات الأخرى للتنمية • ومثال ذلك أنه في مجال الصحة كانت هناك توصية بأن يتم اعداد عدد كبير من الممرضات مع عدد قليل من الأطباء للإشراف على توجيه وتدريب الممرضات •

وهناك نتيجة أخرى وصل اليها بعض الذين يفكرون في مشاكل التعليم المهنية ، وهي أنه حيث يكون ممكنا ، فإن مثل هذا النوع من التعليم يجب أن يقدم لأناس لديهم استعداد مسبق للوظائف ، وفي وقت ومكان قريبين من المكان الذي سوف تستغل فيه هذه المهارات • أي أن أغلب التدريب المهني يجب أن يعطى أثناء القيام بالعمل بالفعل • وهكذا فإن الأفراد يقومون بالعمل ويدربون في نطاق نفس البرنامج العريض •

وغالبا ما تقدم المقترحات بأن يبدأ الناس وظائفهم باعطائهم التدريب المهني في المدرسة الابتدائية مع دروس في فلاحية البساتين ، والتدريب اليدوي : ثم ينتقلون في التعليم الثانوي الى دراسة أشياء مثل الالكترونيات • وهذه سياسة غير حكيمة لا أكثر من سبب يمكننا ذكره هنا • فقد أظهرت الخبرة الطويلة أن تدرس الزراعة في المدارس يجعل الأطفال يكرهون الفلاحة ، لأن مثل هذه المهارات يجب أن تدرس للشباب الذين هم فلاحين في الواقع ، وللأطفال الكبار الذين يفكرون هذه المهنة • وفي نفس الوقت نرى أن التوسع في العمل الزراعي يجب أن ينال عناية كبيرة في كل المجتمعات ويجب أن ترتفع الانتاجية الزراعية ، ومعنى هذا أنه لايجب أن يقتصر التدريب كله على التدريب الصناعي • وهناك اعتراض آخر على ادخال التدريب المهني في المدارس الثانوية

لأنه في هذه الحالة يأخذ من الوقت المخصص لتدريس المنهج التي هي أساس أى تعليم فنى فيما بعد (١) .

نصل من هذا الوجه المختصر الى نتيجة واضحة وهي أن النظام التعليمى يجب أن يكون مرنا . واحدى الوسائل لتحقيق هذا هو تحسين نوعية التعليم العام لتفريغ عدد من الخريجين ذوى المرونة ، وفى نفس الوقت فإن القابلية للمرونة فى التدريب يمكن ضمانها عندما نجعل التدريب قريبا من مواقع الانتاج بقدر الامكان .

ان مشكلة نوعية التعليم هامة جدا . لان كل المدارس الابتدائية فى أغلب مجتمعات العالم لها نوعية يرثى لها . فالمدرسين فيها قليلى الخبرة والتدريب وغالبا ما نجدهم أفضل قليلا من طلبتهم . ومن الواضح أن المدرسين الاجانب لا يمكن أن يعملوا فى المدارس الابتدائية ، ولكنهم يجب الاستفادة منهم فى المستويات الاعلى ، ولهذا فإن نوعية المدارس الابتدائية يمكن الارتفاع بها ببطء .

أما فى المستويات الاعلى فإنه يمكن الوصول الى نوعية أفضل بسهولة أكثر . فهنا تكون نوعية المدرسين مختلفة بالضرورة فهم أكثر تعلما وخبرة .

ولكن نوعية التعليم لا تعتمد الى المدرسين فقط ولكننا ترجع الى المدارس أيضا وهذه حقيقة ضد التوسع السريع جدا فى المدارس ما بعد الابتدائية . فما الذى نعينه بالفعل عندما نتكلم عن نوعية التلميذ ؟ وماهى الصفات الشخصية التى توجد لدى الاشخاص ذوى المبادرة — أشخاص سوف يكونون عمالا منتجين فى المزارع أو المصانع ، أو كرجال أعمال ، أو موظفين ؟ فزيادة على التعليم المناسب فإن هؤلاء الافراد

1) Ibid, p. 77.

يحتاجون الى أن يكون لديهم اتجاهات معينة ، وسمات معينة للشخصية ، ودافع لأن يفعلوا شيئاً في حياتهم . والمدارس لا تقدم الا القليل لانتاج مثل هذه الصفات التي تأتي عن طريق خلفية الأسرة ، والتقاليد المحلية ، والمناخ العريض للرأى العام . فالمدارس هي مجرد أدوات صالحة للمجتمعات التي تعرف كيف تستغلها .

وهناك سوء فهم آخر يجب خلعه ، وهو أنه غالبا ما يوجه اللوم الى المدارس من حيث أنها تدفع الشباب الريفى الى المدن حيث يحاولون الالتحاق بأعمال وظيفية معينة ويصبحون من ذوى الياقات البيضاء . ولكن لماذا نحاول ارغام هؤلاء الصغار الذين ذهبوا الى المدرسة على أن يبقوا في المزارع اذا كان زمانؤهم الاكبر منهم لن يتبنوا وسائل أفضل في الزراعة ؟ ولماذا يجب على الناس أن يقنعوا بالعمل البدوى اذا كان هناك آخرون ينفعون أكثر ؟ ان الطموحات المهنية لانتجها المدارس . انها تأتي من النظر الى سوق العمل ، وملاحظة من هم أكبر ، ومن انطوح الشخصى . فاذا أراد مجتمع ما أن يكون شباباه ملاحين أو يتوسع فى العمال أو المهنيين فان عليه أن يدفع أجورا أعلى لهذه المهن (١) .

ثالثا : التعليم إن ؟

ان أى مجتمع فقير يجب أن يحاول الحصول على أقصى فائدة ممكنة من الكم الصغير نسبيا من الاستثمار الذى تستطيع أن تستغله فى التعليم ، أو أى مشروع آخر . فلا يستطيع أحد أن يحدد الفوائد بلغة الاقتصاد فقط ، ولكن الاهداف الاقتصادية يجب أن تكون ذات أهمية كبيرة اذا كانت هناك رغبة فى القضاء على الفقر .

ولذلك فانه من المناسب أن تحصل على أكبر ناتج ممكن من المدارس

1) Ibid, p. 78.

التي يستثمر فيها المجتمع المدرسين والموارد الأخرى • إلا أن هذا لا يحدث إلا في أجزاء محدودة فقط من المجتمع النامى • ففي بعض المناطق فقط نجد أن الوالدين على استعداد لارسال أطفالهم إلى المدرسة، وإبقائهم فيها حتى يتعلموا شيئاً ما • وهناك بعض المناطق ترحب بالمساهمة في نفقات التعليم • ولا بد إذن أن يكون لبعض المناطق مدارس أكثر ، وهذا يتيح للشباب فيها الحصول على تعليم أكثر من الآخرين الموجودين في مناطق أقل تقدماً •

ومعنى هذا أنه ليس كل الأطفال في المجتمع النامى سوف يكون لهم فرصاً متكافئة في دخول المدارس الابتدائية • وإن من بين الذين ينتهون من تعليمهم الإعدادى يوجد أطفال تقدموا من المنازل ومن المحليات واثبتوا كفاءة في الامتحان • إن هؤلاء الأطفال سوف يتقدمون بدون شك للتسجيل في المدارس الثانوية والكليات بعد ذلك ، ومن ثم يظهر نوع من التوزيع غير العادل للفرص ، ولكن طالما أن البلد فقير فإن عدم المساواة لا يمكن تجنبه •

وهتى بين الأطفال الأكثر غنى ، فإن هناك مشكلة مدى حرية الاختيار في التعليم ، واختيار الوظيفة الذى يسمح به المجتمع ، فعلى المسؤولين أن يقرروا عدد الأماكن التي يقدمونها في كليات الطب أو الهندسة ، أو الفنون الحرة أو الزراعة الخ • • وهنا فإن الشباب لن يتمكنوا من الحصول على اختيارهم الأول الا تحت شروط قاسية أولها المجموع الدراسى الأكبر كما يظهر عندنا في نظام التنسيق تبعاً لاجموع الدرجات • إن المشكلة بالنسبة للمسؤولين هي ضرورة إعطاء الأفراد قدراً كبيراً من الاختيار يتفق مع الحاجة المطلوبة للأفراد الدربين • وبطبيعة الحال فإنه ليس من مسئولية بعض المسؤولين عن العملية التعليمية أن ينموا الصورة المخادعة في أنهم يعرفون فعلاً عدد الأفراد المطلوبين في التخصصات المختلفة (١) •

1) Ibid. p. 79.

كانت هذه بعض النماذج بين التعاميم وبين المظاهر المختلفة للتنمية القومية ، وبعض مزايا ومواطن الضعف الموجودة في مختلف مداخل سياسة التعليم من أجل التحديث . فهناك حد لما يستطيع التعليم أن يقوم به من أجل التنمية إذا تم تدعيمها بعض مؤثرات التحديث الأخرى . فأي نوع من التعليم ينفج عنه في الغالب بعض الفوائد الذي يسير في طريق التحديث . ولكن هناك مزايا تحديدا وأكثر شمولاً مرغوب فيها وممكنة التحقيق .

وفي التحليل الأخير فإننا نستطيع أن نقول أن التعليم سوف يقلب انحياء التقليدية ، في نفس الوقت الذي يساعد فيه على وضع أساس طريق جديد للحياة . فكلما زاد تأثير التعليم كلما كانت التغيرات الناتجة عنها أكثر اكتساحاً . ولا يمكن لكل المؤثرات أن تسهم بشكل مباشر في التقدم الاقتصادي ، ولا يتحتم عليها أن تكون كذلك . فبعض التأثيرات سوف لا يكون متفقاً مع رغبات السلطات السياسية . وأفضل ضمان لبعث وإنشاء نظام تعليمي هو أن نحيطه بمجتمع له دوافع نشيطة نحو التغير والمبادرة . فالمدارس بمفردها أدوات ضعيفة للتحديث ، ولكنها عندما تدعم جيداً فإنها تكون أدوات قوية .

الفصل الثامن

مشاكل التحديث في العالم الثالث

الفصل الثامن

مشاكل التحديث في العالم الثالث

التحديث كمشكلة غربية في التاريخ الاجتماعي

عند مناقشة مشاكل « التحديث » للدول النامية والتي يطلق عليها دول العالم الثالث — فإن أى مصطلح أو تلميح في التعبير نستخدمه — فإننا نكون مع ذلك نتعامل مع مشكلة غربية في التاريخ الاجتماعي لهذه المجتمعات . فنحن هنا في مواجهة (سواء من أجل الخير أو الشر) حل اجتماعى عالمى . ومع ذلك فهناك تساؤلات تدور حول ما إذا كانت هذه التغيرات تتداخل جزئيا على الأقل بارادة وتفضيل هذه الشعوب النامية أو أن هذه الانماط فرضت عليهم . فالانماط تتداخل دائما عندما تبدأ عملية التغير ، وتكون الانماط السابقة عرضة للتغير دائما ، وتكون في تغيرها متجهة نحو نمط المجتمع الحديث . وعندما تبدأ عملية التغيرات فإنها لا بد أن تكون ناجمة من وجهة نظر المهتمين بأدخال هذه التجهيزات أو التغيرات ، ولكنها في نفس الوقت قد تكون غير ناجحة وغير مرضية بالنسبة للانماط السابقة ، أو أصحاب المصلحة في بقاء الأوضاع على ما هي عليه .

ويرى كثير من المفكرين أن تمعد مسألة تحديث مجتمعات العالم الثالث يرجع الى العرقية — التي يعبر عنها سياسيا بالقومية ونفسيا بمطافة الخوف من الأجانب — فالكراهية التي زرعها المستعمرون بحمصها الشرق الاوسط في رفضه لكل مظهر من مظاهر التدخل الاجنبى . فالذى تطلبه هذه المجتمعات هو مؤسسات حديثة ، وليس ايدولوجيات حديثة ، وطاقة جديدة وليس أهداف جديدة ، وثروة حديثة وليس حكمة حديثة ، ومواصلات حديثة وليس حركة حديثة . وبالرغم من ذلك فإنه لا يمكن أن تتباعد هذه الاشياء عن بعضها . لان وضع الصيغ

الايدولوجية المختلفة والتي تقدمها الدول الكبرى مثل أوروبا وأمريكا وروسيا تنفرض وجود نوع معين من السلوك والالتزام بالنسبة للمؤسسات . ولهذا يحاول بعض القادة في المجتمعات النامية الابتعاد بقدر الامكان عن هذه التنظيمات التاريخية ومحاولة الدخول في طرق جديدة بعيدا عن هذه الايدولوجيات (١) . وذلك لنفور شعوبهم من تلك الايدولوجيات ، وبالتالي رفض كل مايتأتى من تلك الدول .

وفي هذا الاتجاه يمكن اعتبار التكنولوجيا مكونا هاما في اختيار المعايير التي يقاس بها التحديث ، وصياغة أهداف التحديث لكل مجتمع على حده ، وبالنسبة لموضوعنا الذي ندرسه الآن فانه من أجل معرفة اتجاهات البناء الحديث ، وصياغة الاهداف نرى أنه من المناسب أن تأخذ التكنولوجيا مكانها الصحيح . فكما أن عملية التصنيع ليست هي المقياس الوحيد للمصرية ، وأن الدول الصناعية ليست بالضرورة دولا عصرية . فكذلك أيضا يكون انتشار المعرفة مؤثرا في الاتجاه النامي نحو البناءات تماما مثل الاتجاه نحو التكنولوجيا . فالقدرة على اكتساب وامتلاك الأشياء التكنولوجية لم يعد مرتبطا بأي قدرة على انتاجها . حيث أن أي مجتمع يمكنه الحصول على آخر وأحدث منتجات التكنولوجيا إذا دفع ثمنها ، وهذا ما نراه في مجتمعاتنا ومعظم مجتمعات العالم النامي .

وهذه الانتقائية في الاختيار ترجع بالضرورة الى الاختلاف في الأبنية الاجتماعية والمستويات التكنولوجية المختلفة أو قطاعات التطبيق عليها . فامتلاك التكنولوجيا المعقدة من أجل القوات المسلحة أو الطيران المدنى مثلا يتماشى مع الاقتصاديات في مستوى منخفض نسبيا للتصنيع

1) J.P. Nettl and Roland Robertson, «International Systems and the Modernization of Societies.» Oxford University Press, London, 1968, p. 51.

حيث تكون في البناءات الاجتماعية في مستوى غير متمايز نسبيا . وهنا أيضا نجد أن أى تعريف غامض للعصرية يجب أن يهتم بالتقييم الذاتى والبحث عن الهدف في مصطلحات اختيار الاهداف التكنولوجية المناسبة لاي عملية تحديث لاي مجتمع معين . ومرة أخرى تواجهنا تحديثات عديدة (١) .

ومع هذه الزيادة الملموسة في كمية المعلومات الدولية عن البناءات الاجتماعية والاهداف التكنولوجية ، والقنوات التى تسير فيها هذه المعلومات فان أى دولة قادرة على أن تختار أكثر الاشكال العصرية التى نرغبها وتفضلها والاخرى التى ترغب فى القضاء عليها . وهكذا يصبح انرجوع الى مجتمعات أخرى مشروطا من عدة وجوه . وهذه الانتقائية يمكن تسهيلها عن طريق عمليات محددة فى التبادل الدولى المماصر للتكنولوجيا . وبالتالي يمكن مناقشة أن الطريقة التى تعمل بها هذه العمليات هى فى حد ذاتها دليل على وجود الاهداف الكثيرة للعصرية وتناولها . فالمساعدة الدولية فى العقدين الماضيين أدت الى عملية الانتقاء السهل . فبدلا من شراء قدرة على الانتاج ، وانتاج القدرة الاجتماعية الاقتصادية للمحافظة على هذا الانتاج أصبح المنتج التكنولوجى الكامل ومعرفته طريقة تشغيله يمكن الحصول عليه واستيراده . فالمنتجات التكنولوجية المعقدة أصبحت جاهزة للاستعمال أكثر من أى وقت مضى ، كما أن فكرة المساعدة مرتبطة بشدة مع التأكيد القوى على اختيار الذى سوف يستخدم هذه الآلات بدلا من تفصيلات التصدير للبلد المنتج . (النظرية الاقتصادية القديمة للتجارة الدولية تفرض نوعا من التوازن بين موقف تصدير الفائض واستيراد المطلوب والذى به عجز ، ويمبر عنه باسم التكلفة المقارنة وهو توازن للقوى المستخدمة والمنتجة) . ومن ناحية أخرى فان المظاهر السياسية التى تدعو الى المنافسة بين الشرق

1) Ibid. P. 53.

والغرب في تقديم المساعدة أوجدت مجالا أوسع لعمليات الاختيار من ناحية الدول التي تقبل المساعدة • وفي هذا المجال فإن التجارة العالمية وخاصة بين الشرق والغرب من ناحية ، والعالم الثالث من ناحية أخرى تقدم الدليل على وجود بعض التغير في أنماط الاستهلاك والتصنيع من ناحية الدول التي تنبل المساعدة على الأقل من حيث التأكيد الجزئي على فكرة الاختيار بين أنماط التكنولوجيا والذي يمكن ان يفهم بصورة أفضل من خلال التعرف على البناء الاجتماعي والسياسي للمجتمع واتجاهاته من حيث تركيزه على أهداف العصرية •

ويمكن لنا أن نتخيل وجود علاقة وثيقة بين هذين الاتجاهين على مستويين • الاول ، أنهما جزء من نسق الاعتقاد المرتبط بطموحات العصرية الذي يختلف عن طموحات الماضي • والثاني ، أنه يمكن الحكم على نمط اختيار التكنولوجيا من خلال اتجاهات البناء مباشرة • فالدول التي تركز على الانفاق الكبير على التكنولوجيا الحربية فإنها سوف تعدد مستوى العصرية بالرجوع الى القوات المسلحة للدول الاخرى التي تنتقيها من أجل شراء معدات الحرب منها والاستعانة بخبراتها في هذا المجال • والدليل على هذا النوع نجده في أمريكا اللاتينية وخاصة في الأرجنتين • والدول التي تبحث عن إقامة مشروعات لها تأثيرها مثل الخزانات ومصانع الصلب والتي يقودها الى ذلك اتجاه بناؤها ترجع الى التأكيد على الصناعات الأساسية كدليل للعصرية ولذلك فإنها تتجه بصورة سريعة نحو الدول التي لها موقف دولي يقوم على هذه الاولويات • ومع ذلك فإن اختيار المنتجات التكنولوجية المعقدة لاستعمالها لم يعد مرتبطا بعملية التصنيع ككل • ولكنه ينشأ من معرفة الميزة العصرية لها في مختلف المجالات التي يقوم باستخدامها ، وأكثر من ذلك ، فهناك علاقة بين النمط البنائي الذي يختاره مجتمع ما لتحديد معنى العصرية بالنسبة له وأي تكنولوجيا معينة يختار أن يتبناها (١) •

1) Ibid, p. 54.

ومع ذلك ، وبالرغم من اعتماد دول العالم الثالث في الوقت الحاضر على الاستثمار في مجال العلم والتكنولوجيا ، نرى أن الابتكار الفلاق أساس للتقدم التكنولوجي ، فبدونه يتوقف العلم . ولكن التقدمات التي تحققت في المجتمعات الغربية ، والتي أصبحت في متناول ملاحظة العالم أجمع ، وفي استطاعة الاقتصاديات الأقل تقدما أن تطبقها . وأن هذه قابلة للتقدم عن طريق المحاكاة بكل بساطة . وأنها بالتالي ليست في حاجة إلى أن تخلق تكنولوجيتها الخاصة بنفسها .

ولكن اتضح رغم ذلك أن هذا غير صحيح . حقيقة أن التقدم التكنولوجي السابق والذي ظهر في الخارج من شأنه أن يجعل هذا التقدم أسهل لمجتمع معاصر منخفض الدخل . وهذا صحيح لأن المجتمع يكون له الخيار بين بدتين . إما نقل ومطابقة وسائل الغرب ، أو ابتكار وسائله الخاصة . وبدون التقدم السابق في الخارج لا يجد في متناوله إلا البديل الثاني . ومع هذا فلا بد من توافر قدر كبير من الابتكار الفلاق لكي يتحقق التقدم التكنولوجي في أي مجتمع تقليدي معاصر ، تماما كما حدث في المجتمعات المستمرة في التقدم التكنولوجي ، والتي بدأ فيها التقدم أولا . والمدهش أنه مطلوب لأسباب تكنولوجية بحتة بالإضافة إلى أسباب ثقافية واجتماعية أيضا .

إن مجرد محاكاة وسائل الغرب هي أمر مستحيل وذلك لأن القوة المعاملة المتبادلة في المجتمعات النامية تختلف إلى حد كبير عن تلك الموجودة في الغرب ، فهناك تستطيع جمهرة الناس قراءة التعليمات والبيانات ، فضلا عن تفهيمهم أسير الآلات ، ومن ثم تشغيلها وصيانتها ، بحكم نشأتهم في ظروف مناسبة حيث تحيط بهم الآلات والادوات التكنولوجية في كل مكان سواء كان ذلك في المنزل ، أو في العمل ، أو في الشارع . ومن بينهم الكثيرين ممن حصلوا على مستويات أو درجات تدريب مختلفة في الهندسة ، والمعلومات ، والخبرات الفنية ، وفي العلوم والمالية والمحاسبة

والادارة . ويكون من الصعب جدا تهيئة الرجال اللازمين لتسيير مشروع ما في اقتصاد أقل تقدما ، أى تهيئة الافراد المقابلين لكل هؤلاء .

وأهم من هذا فان الاقتصاد في المجتمعات المتقدمة مركب ومعقد من الناحية الفنية والثقافية ، وليس مجرد مجموعة من المفردات التكنولوجية المنعزل بعضها عن الآخر ، والتي يمكن انتزاع أى مفردة فيها واستخدامها بكفاءة في مكان آخر بدون حاجة الى تكييف المهارات . فكل صناعة في العالم المتقدم تعتمد في كفاءتها على صناعات أخرى . وهي تفترض دائما توافر المواد وأجزاء الآلات والادوات ، كما تعتمد أيضا على مشروعات تكميلية تقدم ما يطلب منها من خدمات فنية ومالية وإدارية ، وعلى شبكة مركبة من تيسيرات وسائل النقل والمواصلات ، وعلى نظام معقد لخبرات الاعمال . أما في المجتمع الأقل تقدما فانه يفتقر عادة الى الصناعات المكتملة ، كما أن صرح الخبرة مختلف الى حد كبير (١) .

والمحاكاة ببساطة ليست بالاستحيلة أحيانا فحسب ، ولكنها أيضا عندما تكون ممكنة ، فانها تكون غير ذات كفاءة . فالوسائل الغربية تستخدم الكثير من التجهيزات المنتجة للعماله أو رؤوس الاموال الثابتة من آلات ، وادوات ، ومبان ، وطرق ، وخزانات ، ومحطات قوى ، ونظم مواصلات . والمجتمعات الأقل تقدما أقل قدرة على تجميع مقادير هائلة كالمال ، حتى لو تلقت مساعدات اقتصادية سخية من الغرب ، وحتى اذا حاولت التقدم عن طريق استيراد الآلات والتجهيزات المتطورة من الغرب ، فانها لا تتمكن من الحصول الاعلى ما يكتفى لفائدة نسبة صغيرة من عمالها . وبحساب متوسط ما يستخدمه

(١) اميرت ا . هاجين « حول نظرية النعيم الاجتماعى » ترجمة عبد المنير

سميد ، مكتبة الإنتاج المصرية ، القاهرة ، ص ٢٠ - ٢١ .

لعمل من رأس المال في المجتمعات الغربية ، يتضح أن الدولة النامية
إنما تستطيع أن تهيئ سنويا نفس القدر من الرأسمال / عامل لعدد من
العمال أقل من معدل الزيادة السنوى في القوة العاملة . وبهذا يستمر
في التزايد عدد العمال الذين لايسهم الا استخدام وسائل وتجهيزات
العمل التقليدية . فيكون بذلك انتشار التقدم الفنى في سائر أنحاء
الدولة عن طريق وسائل الغرب ، أمرا غير ممكن .

وقد يتساءل البعض كيف لايمهد استيراد المجتمعات النامية لوسائل
الغرب ، مستعينة بالساعات الاقتصادية والفنية بالاضافة الى جهودها
الذاتية ، طريقا أمثل للتقدم والتحديث . والرد على هذا التساؤل هو
أن الدول التي تنمي اقتصادها بسرعة هي تلك التي تطبق الوسائل
الغربية لاغراض مختارة فقط (مثل صناعة الصلب) وحتى في هذا المجال
نرى هذه الدول تكيف هذه الوسائل بحيث تستخدم المزيد من العمال ،
والاقل من التجهيز الآلى في العمليات التكميلية أو المساعدة . كما تعمل
خلال اقتصادها في جعلته على تطوير وسائل لاستخدام مبادئ الغرب
بأدوات وتجهيزات أبسط وابتكار وسائل جديدة لحل المشاكل القائمة .

ولعله لا يكون من البالغة اذا قلنا أن حل المشاكل الفنية هو أسهل
جوانب التقدم التكنولوجى للدول المعاصرة منخفضة الدخل . فهناك
نوعان من العوائق الانسانية . أحدهما أن الناس قد يجدوا في أنماط
النشاط الجديدة تهديدا لأوضاعهم المستقرة كما أشرنا الى ذلك من قبل .
فقد يرى صاحب المهنة أو المزارع المنتمى الى طبقة ملاك الارض ، في
مجتمع تقليدى ، في استخدام الادوات مساسا بكرامته ، لانها تستخدم
عادة بواسطة الطبقة المعالة . بل قد يجد أبناء هذه الطبقة في استخدام
الأدوات نوعا من انعبودية يشعرهم بالضيق . وأكثر من هذا ، فهم اذا
قبلوا عملا يتطلب تواجدهم في أحد المواسم وغابهم في موسم
آخر ، قد يجدوا أنفسهم مضطرين لوقف تأدية مهام استقرت في

وجدانهم أهميتها بالنسبة لعائلاتهم ، أو مجتمعاتهم أو معتقداتهم الدينية (١) .

كما أنه من أكثر الأمور أهمية أن البحث عن حل المشكلة ما في مجال يكون موضع الاهتمام ، يتطلب سلوكا ذهنيا معيناً . وهناك ما يبعث على الاعتقاد بأن واحداً من شروط إبقاء المجتمع مجتمعاً تقليدياً ، هو غياب هذا السلوك ، فيما عدا نسبة قليلة من أفراد هذا المجتمع . بل أن مواجهة المشاكل قد تؤدي إلى التوتر . وتجنباً للتوترات التي تنجم عن محاولات حل المشاكل ، يحدث تخوف من محاولة الأخذ بسبيل التغيرات الفنية ، حتى من جانب جماعة القيادة . ومن ثم فإن التغيرات في السلوك التقليدي التي تعز ضرورة للنمو الاقتصادي ، لا تطبق إلا إذا كرس قادراً محسوساً من الابتكار الخلاق إلى مهمة العمل على جعلها مقبولة للناس ، أو إذا وجدت توترات وضغوط اجتماعية تكون من الشدة بحيث تحدث تغييراً في سلوك الناس . أو قد يكون هذان الشرطان ضروريين معاً . فمقد يكون صحيحاً أنه ما من مجتمع بدأ تغييره التكنولوجي في الماضي ، أو بمقدد الأخذ بسبيله في المستقبل ، إلا وينجز ابتكارات خلاقة في حل مشاكله الاجتماعية والفنية على السواء . وقد يكون من الصحيح أيضاً أن الابتكار الخلاق لا يتأتى إلا حينما تبدأ التوترات داخل المجتمع في أحداث تغيير في الناس . فلكي تتحقق جدوى الابتكار التكنولوجي الذي تقوم به قلة من السكان (الصفوة) يجب أن تقبل الفئات الأكبر الأخرى هذا التغيير ، مع تكييف نفسها له .

وهكذا فإن تصورنا عن التحديث يمكن صياغته بالصورة التالية :

التحديث هو العملية التي تبحث بها الصفوة القومية بنجاح لتغيير حالة المجتمع الثابتة ، والتحرك تجاه التكافؤ مع الدول التي أخذت مكانتها .

وهدف التكافؤ ليس محدداً ، ولكنه « هدف متحرك » وأدراكه يتوقف على قيم وضروريات في النظام الدولي ، وعلى قيم وقدرات المجتمع موضوع التحديث كما تعبر عنها المصفوفة القومية .

ومن أجل التعرف على الفرق بين الدول المتقدمة والدول النامية والتي في طريقها الى التحديث فاننا سوف نعتبر المجتمع الحديث هو الذي تزيد فيه نسبة مصادر القوى غير الحيوية على نسبة مصادر القوى الحيوية ، والاكثر في مدى تضاعف مجهودات الانسان عن طريق استخدام الآلات . وسوف نعتبر المجتمع مستحدثا اذا زادت التغيرات الضمنية التي يمكن مقارنتها من نسبة مصادر القوى الحيوية الى مصادر القوى غير الحيوية مما يكون له مضامين بعيدة في البناء الاجتماعي العام وعموما فلا توجد مجتمعات تنقصها تداوما كل عناصر التحديث . لان كل المجتمعات التي تعتبرها حديثة الآن قد تطورت عن مجتمعات غير حديثة نسبيا . وقد تطور بعضها عن طريق أشياء وردت اليه من الخارج . وأن كل المجتمعات المستحدثة لها عناصر مشتركة فيما يتصل بالبناء الاجتماعي أكثر مما لاى مجتمع فيها بأى مجتمع حديث .
مصادر التبسيط لشكل التحديث :

١ - المتطلبات والمتطلبات السابقة

ان أغلب أخطاء الأشخاص الذين يقدمون البرامج للدول المستحدثة يقومون في عدة أخطاء يمكن وضعها في ثلاثة نقاط :

١ - أنهم يجهلون الحقيقة بأن متطلبات المجتمعات الحديثة ليست بالضرورة هي نفس متطلبات المجتمعات المستحدثة . فنحن لانستطيع أن ننظر ببساطة الى أنماط المجتمع الحديث ونقول بأن أى مجتمع كذا وكذا يجب أن يفعل الآن كذا لكي يصبح حديثا .

٢ - ان المتطلبات السابقة للذين جاؤا أخيرا لعملية التحديث

ليست هي نفسها بالضرورة المطالب السابقة للمجتمعات التي سبق لأعضائها أن حققوا هذه الانمط بدرجة طبيعية كبيرة وتدرجيا ، وتوصلت الى وضع لم تكن قد توصلت اليه من قبل . أى أننا لانستطيع أن ننظر ببساطة الى المتطلبات السابقة للنمو لمجتمع حديث كبريطانيا ونفهم منه مايجب أن يفعله أعضاء مجتمع غير حديث اليوم . ومثال ذلك ، أنه في بداية نمو بريطانيا لم يكن التعليم العالي مطلباً سابقاً .

٣ — المتطلبات السابقة لمجموعة من الذين وصلوا أخيراً ليست بالضرورة هي نفسها مثل المتطلبات السابقة لمجموعة أخرى من الذين وصلوا أخيراً . فالاختلافات من حالة الى أخرى يرجع بالضرورة الى قواعد تاريخية مختلفة عن تلك التي يحل محلها التغير . وهكذا فإننا لانستطيع أن ننظر الى المتطلبات السابقة في حالة اليابان ونفهم ما يجب أن يفعله الذين جاؤوا بعد ذلك (١) . مثل المجتمع المصري مثلاً وذلك لاختلاف البناء والثقافة والتاريخ .

والفشل في وضع هذه المسائل في الاعتبار لن يكون صعب التحقيق اذا لم تكن هناك حقيقة أن بعض متطلبات المجتمع الحديث هي نفس المتطلبات السابقة للمجتمعات المستحدثة . كما أن بعض المتطلبات السابقة لمجموعة من الذين وصلوا أخيراً قد تكون هي نفسها متطلبات الآخرين . وأكثر من ذلك ، وكما تقاربت فترات التاريخ التي يتركز عليها الاهتمام كلما زاد احتمال أن المتطلبات والمتطلبات السابقة لظاهرة معينة سوف تتزامن . والفشل في التمييز بين الذي وصل أخيراً وبين رواد التنمية يشير الى أن عملية في كل مظاهرها الهامة هي نفسها

1) Marion J Levy, JR., «Social Patterns (Structures) and Problems of Modernization» in Wilbert Moore and Robert M. Cook, Readings on Social Change. Prentice - Hall international, inc, Englewood cliffs, N.J, 1967, p. 193.

بالنسبة لكل الناس وهذا من أكبر الأخطاء التي نواجهها • وقد فسر « روستو » هذه الصعوبة الأخيرة بأنه كانت هناك اختلافات في وقت بداية التحديث ولكن كان لها تأثير عام في أن العملية كانت بالضرورة هي نفسها بالنسبة للجميع (١) • وهو على صواب بمعنى واحد • فعلى المستوى العام الممكن فهي دائما نفس الشيء — ولكن اهتمامنا لا يتركز مطلقا على حل أى مشكلة عقلية أو علمية على هذا المستوى فقط •

ب — مفارقة الثنائيات

تعتبر التمييزات الثنائية أدوات هامة وقوية بالنسبة للعلماء وغيرهم من المهتمين بالدراسات العلمية • وبالرغم من أننا توصلنا الى أرتى مستويات انعلم فهناك للاسف وخاصة في مجالات العلوم الاجتماعية استعمالات خاطئة كثيرة • مثل الاشارة الى حكومات « المجتمعات غير انغربية » على انها حكومات لمجتمعات غير حديثة حسب العصبية يعتبر اتجاهها مضللا وذلك بصرف النظر عن الحماقة الجغرافية التي يتخضعها هذا التفسير • فالمضمون الموجود هنا هو أن « حكومة المجتمعات انغربية » لاتتميزها العصبيات • والذين يكتبون بهذه الطريقة في فهم هذا الموضوع لن يكونوا مفهومين • فالتمييز بين المجتمعات المتقدمة والمجتمعات غير المتقدمة ليس هو وجود أو عدم وجود العصبيات •

ومن أهم التمييزات المضللة التي تستعمل حاليا على أنها تمييز مزدوجا هو التمييز بين الطرق العقلية والتقليدية في النظر الى الاشياء • حيث أن هذه الطريقة تؤدي الى ابراز كمية ضخمة من الاختلافات لان التقاليد تعتبر شيئا مضادا لما تبرره المعرفة العلمية • وهذا المضمون غالبا ما يفهم منه أن النموذج التقليدي غير عقلى أو يختلف مع العقلانية

1) Maryon J. Levy, op. cit, pp. 193 - 194.

بطريقة عشوائية • وهذا غير صحيح فلا شيء يمكن أن يبعد عن الحقيقة ،
هفى كثير من المجالات الاجتماعية تتلق الاشياء التى تتم من أجل
التبريرات التقليدية الى درجة كبيرة مع ما هو علقى بالوسائل المتاحة •

٥ - الاتجاهات الروحية فى مقابل الاتجاهات المادية

لقد أصبح استخدام الاهداف الوصفية المختلفة أمرا هاما فى هذا
المجال ، حيث أصبحت هذه واحدة من « كليشيات » النقد الحديث فيما
يتعلق بهذه العملية ككل للتمييز بين هؤلاء الذين يتجهسون روحانيا ،
وهؤلاء الآخرين أصحاب الاتجاهات المادية • وهذا هو الوضع وخاصة
بالنسبة لمغالطة الوضع الزائف للثنائيات التى تتطلب وضع قوائم منفصلة
لكل حالة ، فلا توجد شعوب تنقصها تماما الاهتمامات الروحانية ، كما
أنه لا توجد شعوب تنقصها تماما الاتجاهات المادية • فهذا الاستعمال
الخطأى للتمييز الثنائى يعطى قوائم منفصلة ، خاصة وأن الاهتمام
بالمشاكل تحت هذا العنوان يخفى أحد المصادر الرئيسية للاستجابة
للأنماط الموجودة فى المجتمعات المتقدمة • وعمريا ، فإنه يمكن وضع بعض
التعميمات التى قد تنطبق على كل الشعوب بصرف النظر عن الاختلافات
الموجودة فى أنماطها الاجتماعية : —

١ — لا توجد شعوب لا تهتم بالعوامل المادية •

٢ — لا توجد شعوب تفشل فى التمييز بطريقة ما بين كونها أكثر غنى
أو أكثر فقرا من الناحية المادية •

٣ — تظهر الشعوب فى كل مكان بعض التفضيلات فى أن تكون أكثر غنى
أكثر منها أن تكون أكثر فقرا •

٤ — تختلف الشعوب بطريقة كبيرة جدا بالنسبة للثمن الذى يستعدون
لدفعه ليصبحوا أكثر غنى من الناحية المادية — وذلك فى نطاق

الآفاق التي يرونها عن امكانياتهم في أن يصبحوا أغنى . وفي الحقيقة ، فإن الفشل في رؤية امكانيات التحسن أكثر من المعايير الروحانية التي تجعل الناس لا يرغبون في دفع تكاليف تقدمهم المادي .

وبالرغم من ذلك فإن الانتاجية المادية في المجتمعات الحديثة أكبر من الانتاجية المادية في المجتمعات غير الحديثة . وهكذا فطالما وجد حد أدنى للاهتمام بالتقدم المادي بين كل شعوب العالم فهناك دائما شيء بالنسبة لشخص ما عندما يتصل الموضوع بأنماط المجتمعات الحديثة . كما أن عددا ضخما من الممارسات التي كان ينظر اليها باعتبارها دائرة مفرغة ، وتتجمع معا تحت عنوان « الامبريالية » قد أصبحت غير ملائمة . وحتى بدون السلبيات التي نعرزها إلى الامبريالية (الاستعمار) بوجه عام ، فإن هذه الأنماط تتداخل في بعضها وقد تحطم الوضع الراهن ، وقد ينتج عنها الكثير من عدم الرضا والمتاعب . وفي أثناء عملية التحرك نحو الانماط الحديثة نسبيا فإن كثيرا من الشعوب يلحقها الأذى . وأكثر من ذلك فإنه لا الحركة ولا الضرر ينتج عنها بالضرورة نجاح لهذا الذي نراه في المجتمعات الحديثة (١) . إذ أن هذه المجتمعات تسير نحو العصرية ولكن بخطى بطيئة نتيجة لكثرة المعوقات والتحديات سواء من الداخل أو الخارج .

د - الربط بين أحسن ما في الشرق والغرب

مرة أخرى نرى أنه من الضروري أن نتجاهل الحماسة الجغرافية الموجودة في صياغة هذا العنوان . فهذه هي الصيغة الملونة في حل هذه المشاكل . حيث يرى كثير من علماء الاجتماع في الشرق أن التحديث لن يتبع النمط الاوربي ولن يتضمن إلغاء التقاليد . فليس هناك انسان غبي

1) Ibid, p. 194 - 195.

لدرجة الاحرار على الاحتفاظ بكل التقاليد في أى مجتمع عبر حديث .
ذ أن كثيرا من التقاليد سوف تختفى مع هذه الاتصالات ، وإن بعضها
قد اختفى بالفعل وإلى الأبد . والنشء الصعب في هذه الصيغة
الرومانسية لعنوان هذه الفقرة أنه من الصعب وضع معايير ثابتة يمكننا
على أساسها الحكم على أحسن ما يوجد في الشرق وأحسن ما يوجد في
الغرب إذ أن المسألة نسبية إلى حد كبير ، وأن ما يعتبر احسن شئ في
الشرق عادة ما يبرهن على أنه لايتلاءم مع أحسن شئ في الغرب .

الشرق والغرب هناك صعوبات عديدة حول هذا التمييز ،
والصعوبة الأولى هي أنها تحتفظ بنكهة « الشرق انغامض » التي لا تدل
على شئ الا على لطف التعبير . والثانية ، إذا ركزنا الانتباه على هذا
التمييز فسوف تتجمع أمامنا بعض الحالات السائدة كما في البرتغال
والمانيا الغربية ، والثالثة تجمع حالات مثل فرنسا وإنجلترا الحديثة ،
والرابعة تتضمن وجود قليل من الاختلافات بين المجتمعات غير الحديثة
عند الاهتمام بمضامين التحديث . وقد يكون هناك معنى في أن كلا من
الهند واليابان والصين تمثل حالات من الانهماك الكامل مع « المتصل
الجمالى غير المتميز » ، فإذا كان هناك معنى لهذا فهو ليس سوى أن
هذه المجتمعات تخطف عن بعضها إلى حد كبير ، وقد كانت تعتبر
مجتمعات غير حديثة قبل أن تقفز اليابان قفزتها الحضارية المعاصرة
وتحولها إلى مجتمع حديث بينما ظلت الهند والصين مجتمعات غير حديثة
أو مجتمعات مستحدثة حتى الآن (١) .

٥ - الضغوط الداخلية

لقد أصبحت مشاكل أعضاء المجتمعات المستحدثة مشاكل قاطعة
طالما أنها أصبحت على اتصال بأنماط المجتمعات الحديثة ، لدرجة أن
الكثيرين منا يفقدون رؤية حقيقة أن هذه الشعوب لم تكن لهم مشاكل

1) Ibid, p. 195.

قبل أن تكون هذه الاتصالات ذات مغزى بالنسبة لهم • فلا يمكن أن توجد مجتمعات متكاملة ومتوافقة وليس بها أى ضغوط داخلية بالرغم من صورة الثبات والاستقرار التي تظهر بالنسبة لمن يراها من الخارج • فبعض هذه المجتمعات كانت في مراحل مختلفة من التغير • ولكن الأهم من ذلك أن بعضها كان له مظاهر درامية للاستقرار وكانت مستقرة فعلا لأن الأنماط التي كانت سائدة من قبل ، وكانت عناصر للضغط والتوتر كانت موجودة — وليس لأنها كانت غائبة (١) •

مراكز الاختلافات بين المجتمعات الحديثة والمستحدثة

١ — تخصص التنظيمات

ليس هناك شك في وجود درجة من التخصص معروفة في المجالات الحديثة ، ولكنه موجود أكثر في المجالات الحديثة • وهذا التخصص مستقل تماما عن نوع المنتجات أو العمليات التي تحدث في نطاق التنظيم • ويزيد هذا النوع من التخصص في المجالات الحديثة ، وهو اتجاه متخصص إلى وجهة واحدة من السلوك • فالتنظيمات ذات الاتجاه الاقتصادي مثل شركات الأعمال أو المصانع هي في الأصل تنظيمات موجهة تماما مثل الحكومات ، والأحزاب السياسية ، والتنظيمات التعليمية الموجهة مثل المدارس ، والتنظيمات الدينية وكذلك التنظيمات الترفيهية • فكل هذه التنظيمات موجودة وسائدة في المجالات المتقدمة أو الحديثة • ولاندخل التنظيمات غير المتخصصة في مثل هذه المجالات • وبالرغم من ذلك فإن أحد الفروق الأساسية بين المجتمعات الحديثة والمستحدثة يظهر في حقيقة أنه عندما توجد مثل هذه التنظيمات المتخصصة في المجالات تتميز الحديثة فإن نسبة صغيرة جدا من السكان هي التي تعمل في حدود هذه التنظيمات • بينما تعمل الغالبية العظمى من أعضاء المجتمع الحديث

1) Ibid, pp. 195 - 196.

باستمرار في نطاق هذه المؤسسات ، بالانصاف الى الاعمال التي يستمرون في القيام بها في مجالات أخرى . ومن أوجه الزيادة في مثل هذه المجالات هو ما نسميه باسم « التقسيم الى فئات » في الحياة في المجالات عالية التحديث . وهذا التغير بمفرده له مضامين بعيدة بالنسبة للذين اعتادوا على القيام بأغلب أنشطتهم في مجالات غير متخصصة نسبيا . ولا يمثل هذا فقط نوعا جديدا للمجالات بالنسبة للكثيرين ، ولكن يغير مضامين السلوك داخل المجالات غير المتخصصة نسبيا التي يستمرون في العمل بها . وزيادة ظهور مثل هذه المجالات في وقت واحد يزعج الاستقرار السابق للأسرة ، ويزيد من ضرورة تلاقؤ الأسرة في نواحي معينة (١) .

ب - الاعتماد المتبادل

وهناك ارتباط وثيق للتنظيمات المتخصصة المتزايدة وهو المستوى انعالي للاعتماد المتبادل الذي يميز المجتمع الحديث . فلا يوجد في أي مجتمع تنظيمات يكون أعضاؤها قادرين على الاكتفاء الذاتي الكامل ، ولكن مستويات الاكتفاء الذاتي التي يملفونها في نطاق تنظيمات مثل العائلة والقرية الخ ... هي في أغلب الأحوال عالية . ومستوى الاكتفاء الذاتي لأعضاء جميع التنظيمات كقوى ويتضمن استمرار الدول في الانهيار مع الزيادات في التحديث .

د - تأكيدات العلاقة

يمكن تصور المجالات الحديثة نسبيا على خلاف المجالات غير الحديثة بالتأكيدات المثالية والواقعية لما يدخل في مجال التجارة ويعرف بأنماط التخصص العقلاني والعالمي والوظيفي في مقابل التقاليد ، والجزئية ، والتنوع الوظيفي . فهناك تأكيدات واضحة في كثير من

1) Ibid. p 196

المجالات على استخدام المعرفة العلمية (العقلانية) فى اختيار الناس والحكم عليهم على أساس ما يستطيعون عمله على أنه مناسب فى مقابل من هم (العالمية) ، وعلى أساس علاقات محددة (تخصص وظيفى) بالنسبة لمتطلبات المجتمع الحديث . ومن أكثر صيغ المغالطة هنا الوضع انزائى للثنائية هو التأكيد على أنه فى مثل هذه المجالات الحديثة المتقدمة لا توجد أى تأكيدات على التقاليد والنواحي الجزئية . فالأسرة مثلا فى كل المجتمعات مجالها تقليدى وجزئى . ولكن اذا نظرنا الى المسألة بطريقة واقعية فسوف نجد فى المجالات المستحدثة بعض التأكيدات على النواحي العقلانية ، والمالية والتخصص الوظيفى ، وأحيانا قد نجد أنماطا نموذجية من هذا النوع كما يشهد بذلك فحصى نماذج البيروقراطية الصينية . وبالرغم من ذلك فاننا نجد من الناحيتين المثالية والواقعية أن انفابية العظمى من أعضاء كل المجتمعات المستحدثة تعمل فى كل المجالات التنظيمية على أساس تقليدى وجزئى وتنوع للوظائف . ولقد أشرنا فيما سبق الى أن ما يتم بسبب التقاليد لا يكون بالضرورة غير عقلانى ، كما أن المعيار الجزئى للوظيفة لا يقلل من مستوى كفاية الموظف فى وظيفة معينة (١) .

د - أنماط التمرکز

تعتبر كل المجتمعات المستحدثة والتي توصلت الى درجة من الاستقرار وفترات طويلة نسبيا أمثلة لارتباطات التمرکز واللاتمرکز . وبالرغم من استقرار كثير من أنماط التمرکز وتأكيداتها الحديثة فقد أصبح التمرکز عمليا أو اقتصاديا بنفى النظر عن الاعتبارات الاخلاقية . وفى كل المجالات الحديثة ترتفع مستويات التمرکز الى حد كبير ومنذ فترات طويلة من الوقت . لدرجة أن التمرکز أو المركزية أصبحت من مميزات

1) Ibid, p. 197.

التنظيمات الحكومية • فقد وصل تمرکز حكومة الاتحاد السوفيتي الى أبعد مما وصل اليه في حكومة الولايات المتحدة •

ولكن ما يهمنا هنا هو السؤال عن التمركز أو المركزية بالنسبة للذين وصلوا الى التحديث مؤخرًا أو الذين يسبقون في طريق التحديث هو أن مطالب الارتباط والسيطرة هي دائماً مطالب لسيطرة انتيجية وهي دائماً استراتيجية في وقت معين يكون فيه احتمال وجود الانماط السابقة للارتباط والسيطرة في حاجة الى تغيير راديكالي •

هـ - الوسائط العامة للتبادل والأسواق

تتطلب كل المجالات المستحدثة الى تأكيدات أكبر على الأجهزة المالية والأسواق • وتختلف وسائط التبادل (الأموال) بدرجة كبيرة تبعاً للميزات العامة لها • أي أنه عند الاختيار الممكن لتبادلها أو التي تقيم بمصطلحات المال تختلف بدرجة كبيرة • ومثال ذلك أنه في المجالات القطاعية تكون الأرض ليست موشوعاً للشراء والبيع الحر • ولذلك فإن مستوى تعميم مثل هذا الوسيط للتبادل الموجود في هذا المجال لا يشمل الأرض •

وينظر علماء الاجتماع الى الاشتغال بالمال باعتباره أحد الاشكال الدقيقة جداً للمادية • وأن قليل من الاشياء هي التي تؤثر في الناس مثل ازدياد تأثير النقود • كما أن تعميم وسيط التبادل • واستخدام النقود • يترتب عليه عواقب • وسواء يستمر في التزايد مستقبلاً • حتى يتحقق وجود تعظيم هوئي • ومتكامل • يمكن من طوئيل البضائع والتقدم في تعمية حكومة عامة •

وعلى أي حال فالأسواق مازالت غير معروفة في المجالات النامية وغير المتحضرة بينما تتكاثر بدرجة كبيرة في المجالات الحديثة • وهناك أدلة بعمق الحرجة تربط بالسوق • وهذه الدرجات من الحرية

إذا كانت واسعة بدرجة كافية فأنها تنتشر ومن ثم تقلل من الخلط وتفرض مشاكل الضبط والسيطرة باستمرار . وبطبيعة الحال فإن هذا لا يمكن أن يتم بدون ترك الحرية إلى درجة ما للأعضاء الموجودين في السوق لأن يخطئوا ، وهذا الموقف يعتبر أحد المشاكل الأيديولوجية الحديثة في أن « الرأسمالية » وما يرتبط بها من درجات عالية من الحرية في الأسواق من المفروض أنها تتسع لمضامين متزايدة لتحديد أماكن البضائع والخدمات من أجل تحديد أماكن السلطة والمسئولية^(١) وبالفعل، فإن مثل هذه الأنماط هي الجهاز الأكثر كفاءة الذي استطاع أن يخلقه الإنسان ليقول من حجم مثل هذه المضامين . والمجتمعات التي يمكن وصفها بأنها اقتصادية وفنستية واشتراكية هي دائما من المجتمعات التي يوجد فيها توزيع الغنى والسلطة وأيضا توزيع السلع والخدمات تكون أكثر اعتمادا على بعضها وبطريق مباشر وفوري أكثر مما هو قائم في المجتمعات الرأسمالية .

و - التلاؤم في البناء العام

قد يختلف مضمون أي نمط معين بدرجة كبيرة على أساس ملامته داخل البناء الاجتماعي العام . وبالرغم من وجود اختلافات هامة فإن الأنماط المشتركة التي مرت بها الأسر اليابانية والصينية قد حدثت بها تعديل حيث كان الصيني يقدم ولاءه أولا وأخيرا لأسرته بينما الشفص الياباني في نفس الفترة (إذا سمحت له الظروف) فإنه كان يتحدث عن استعداده للتضحية بمصالح أسرته من أجل مصالح سيده . وهكذا فإن الاحتفاظ بالأنماط التي كانت موجودة من قبل لا يعني أن لها نفس المضامين السابقة ، ولا يعني أيضا أن نمطا معينا يمكن أن يؤخذ مباشرة ويستخدم بكفاءة . فكل المجتمعات الحديثة هي مجتمعات يؤكد أعضاؤها

1) Ibid, pp. 198 - 199.

على قابليتهم للتقبل الاجتماعي ، ولكن الأنماط النموذجية للتقبل الاجتماعي في الصين (في البداية على الأقل) كان لها مضمون سلبي لتعليه التحديث ، بينما كان لأنماط الطبقة المعلقة في اليابان مضامين ايجابية (١) .

ز - الاهتبارات العائلية

تعتبر الأسرة من للنظم الاجتماعية الرئيسية ، وهي موجودة في كل المجتمعات سواء كانت حديثة أو مستحدثة أو متخلفة . وهكذا فإن البالية العظمى من أعضاء كل المجتمعات المعروفة لهم أدوار في أسرة أو أخرى خلال تاريخ حياتهم . ومع ذلك فمجال الأسرة يمكن النظر الى أهميته من وجهة نظر أخرى ، فكل التنظيمات غير الأسرية يمكن تقسيمها الى فئتين ، الأولى هي التي تنقسم اليها الاعتبارات الأسرية المفروض أنها تسبب اختلافا . إذ أن أغلب المجتمعات المستحدثة هي مجتمعات يفترض أعضاؤها أن محابة الأقران هو فضيلة أكثر منه رذيلة . وهكذا فإن ما يحدث داخل نطاق أسرة شخص ما يؤثر في الطريقة التي يسلك بها في أي مجال غير عائلي يعمل به . والنوع الآخر من التنظيمات غير الأسرية هو الذي لا يفترض أن الاعتبارات العائلية فيه تؤثر على كيفية سلوك الشخص . ويتكرر هذه التنظيمات في المجالات الحديثة ضخم نسبيا . فأكبر التنظيمات المشار اليها هي من هذا النوع وكذلك كل التنظيمات البيروقراطية . وإذا تكلمنا بطريقة مثالية في مجال هذه التنظيمات فإن ما يحدث لفرد ما في حدود عائلية لا يؤثر في سلوكه . ولكن عندما نتحدث بطريقة واقعية ، فإنه من المحتمل أن يتأثر سلوك الفرد بصورة أو بأخرى . وأخيرا فإنه في كل المجتمعات المعروفة نجد أن أغلب ما يتعلمه الفرد خلال دورة حياته يمكن له أن يحصل عليه داخل

1) Ibid, p. 199.

مجالات الأسرة • وحتى في أغلب المجتمعات التي وصلت الى أعلى مستويات التحديث حيث يلاحظ أن « وظائف العائلة » عرضة للزوال والاختفاء فإن الغالبية العظمى من الأفراد يتعلمون المشي والاكل والنوم والتحكم في وظائف الجسم ، وضبط أنماط السلطة وتحديد أماكن السلع والخدمات ، وتقبل ومنح العواطف الخ ... داخل نطاق الأسرة • وهكذا وبالنسبة لكل المجتمعات المعروفة فإن الأسرة كتنظيم اجتماعي رئيسي موجودة دائما • وأغلب الأفراد ينتسبون الى تنظيم أسري ما خلال تاريخ حياتهم ، وما يملونه في نطاق المؤسسات الأخرى اما بطريقة مثالية أو واقعية يتأثر بما يحدث لهم في مجالاتهم الأسرية ، وهكذا فإنه لا يمكن فهم أي موقف اجتماعي اذا تجاهلنا التنظيمات الأسرية »

وأكثر من ذلك ، فإنه في المجتمعات غير الحديثة فإن الغالبية العظمى من سلوك الأفراد هي في الواقع نابعة من توجيهات الأسرة • إذ أنه نادرا ما يعمل المفكر المادي خارج نطاق أسرته • وحتى عندما يعمل في نطاق القرية فإنه في نفس الوقت يعمل في نطاق الأسرة ، كما أنه يحصل على أغلب ما يتعلمه خلال دورة حياته داخل نطاق أسرته • فرئيس العائلة هو في العادة ممثل الجيل المتقدم وهو أكبر الأعضاء سنا ولا بد أن يكون ذكرا • كما يمكن السيطرة على أعضاء المجتمع من خلال الأسرة • ومع دخول الأنماط الجديدة فإن الفرد ولأول مرة يتعلم شيئا هاما في أدائه لادواره ككتاب من شخص آخر غير المصنوع الأكبر في عائلته وهذا قد يضعف كثيرا من سيطرة الأعضاء الأكبر سنا • وهذا مثل أي شيء آخر يتناسب مع عدم التكامل في كثير من الأنماط الاجتماعية تمت تأثير التحديث (١) •

هـ — الاعتماد المتبادل بين المدينة والقرية

إن الغالبية العظمى من أعضاء كل المجتمعات غير الحديثة هم من

1) Ibid, pp. 200 - 201.

أهل الريف ، بعدد الفلاحين يفوق عدد سكان المدن ، وأغلبهم يعملون بالزراعة التى تتطلب الاستقرار وعدم التنقل ، فإذا كانت هذه المجتمعات كبيرة من حيث عدد الأفراد وحدود المنطقة فهم بدون استثناء لايهتمون بكيفية تعودهم على مستوى معين مما يعتبرونه مصدر تدفق السلع والخدمات من المجالات الريفية الى مجالات المدن . فالمصادر الأساسية لمثل هذه الموارد هى بطبيعة الحال الايجار والضرائب والأسهم والارباح . وعموما فإن أهل الريف يتخذون هذا منهجا للحياة ، فهم لايتصدون أو يقاومون الا اذا كانت هناك زيادة عن الحدود المألوفة ، كما أنهم لايعتبرون أنفسهم كمستقبلين للتدفق المستمر للبضائع والخدمات من المجالات المدنية . وفوق كل ذلك فهم لايعتمدون على المدينة كمصدر لخدمات أو الاجهزة أو الافكار التى تريد الانتاجية لكل فدان فى المناطق الريفية بحيث أن هذا التصور الاخير هو أحد المظاهر الثورية للمجتمعات الحديثة . وقد وصلت الى أقصى نمو لها فى المجتمع الحديث للولايات المتحدة . والميزة الكبرى هنا والتى تدعو للمقارنة فى مشاكل التحديث هى بالتأكيد المهارة الزراعية . ومن الاسهل لنا هنا أن نكثر من المصانع بدلا من محاولة رفع انتاجية الفدان .

مزايـا مـوقـعـ الـزئـن اـتـوا الى مـيدان التـحـديث اـخـرا

الـزايـا :

ان المحدثين الذى يمارسون عملية التحديث لهم مزايا واضحة ، نعم لا يسافرون فى أرض مجهولة ، فهم على خلاف رواد التحديث لهم تصوراتهم الصحيحة أو الخاطئة عن المكان الذى يذهبون اليه ، كما أن لديهم امكانية استمارة الخبرات الأولى فى التخطيط ، وتجميع رأس المال والمهارات ، وأنماط التنظيمات الخ . . . وكذلك هناك امكانية تخطي بعض المراحل المبكرة المرتبطة بأى عملية يريدون القيام بها . وهذا فضلا على أن القادة فى المجتمعات التى دخلت عملية التحديث متأخرة (لان المشكلة

التي يخوضونها ليست مجهولة تماما) قد يكونون قادرين على تقوية قيادتهم بالتمسك بتوقعات تحققت في مكان آخر . كما أن المحدثين يكونون دائما والى حد كبير في موقع يتيح لهم أخذ ثمار العملية من أماكن أخرى دون أن يتحملوا تكاليف الاختراع أو تكاليف الأخطاء التي وقع فيها السابقون عليهم . ولايطلب المحدثون المساعدة فقط من السابقين عليهم بل انهم أحيانا يصرون على المساعدة .

المضار :

يمكن تصنيف المضار التي تحيق بالمحدثين الى ثلاثة أنواع . فهناك مشاكل القياس ، ومشاكل التحول ، ومشاكل اليأس . فلكي يدخل الذين أتوا الى ميدان التحديث متأخرا في العملية فيجب عليهم أن يفعلوا بعض الأشياء من البداية وعلى مدى واسع . إذ أن هناك أشياء كان المطورون الأصليون قادرين على القيام بها على مدى فترات طويلة من الوقت وبخطوات صغيرة نسبيا ، ومن بين هذه الخطوات الأكثر اثارة نمو وسائل الاتصال الحديثة والتسهيلات التعليمية . فمعرفة القراءة والكتابة على المستوى العالمي مثلا هي شيء « يحتاج » الانجاز لهؤلاء الناس بأسرع ما يمكن . وكلما كبرت مشكلة القياس كلما زادت مضامين أي فئسل في الترابط والسيطرة .

والضرر الثاني الذي يتعرض له المحدثين يتعلق بمشكلة التحول للمصادر والمواد والمهارات الخ . . من وظيفة الى أخرى . فبالنسبة لهؤلاء الذين تم التحديث بالنسبة لهم تدريجيا وعلى فترات طويلة من الزمان فان المواد والمهارات الموجودة في متناول أيديهم قد تحولت الى مواد ومهارات جديدة . ففي بريطانيا العظمى نجد أن النجارين والحدادين والصناع الذين كانوا يعملون على مواد في أيديهم قد أبدعوا مواد ومهارات للمرحلة التالية . أما بالنسبة للمحدثين فان المشكلة تختلف . فليس لديهم قدرا من الاصالة أو المهارة تسمح لواحد منهم أن يستخدم

النجارين والحدادين والصناع الموجودين علاوة على المواد المتاحة لصناعة طاحونة • وبعض التحولات التي تتم هي من نفس هذا النوع فالاختصار في كل شيء مطلوب في هذا الطراز فهو هدية من الخارج (وهذا يفرض مشاكل من نوع مختلف) وكحد أدنى فهناك مشكلة إعادة انتوجيه للأشكال السابق وجودها للإنتاجية من أجل تجميع التبادل الأجنبي أو ما يساويه •

أما الضرر الثالث فهو المتعلق باليأس • فان هؤلاء ينغمسون في العملية بوجهة نظر أنها سوف تفيدهم • وإلى حد ما فانهم مع قادتهم يقدرون أنفسهم إلى توقعات معينة لم تكن موجودة فعلا عند المطورين الأصليين ، فالأشياء لا تتحقق بوجه عام طبقا لتوقعاتهم وآمالهم • ففي بعض الحالات فهناك خدعة السقوط والتخلف بالرغم من أنه يبدو أن الإنسان يكسب • ومن المعارف عليه أنه في بداية الشروع في عمليات جديدة فان الناس يشعرون بالخوف وأحيانا باليأس لان الأوضاع القديمة التي اعتادوا عليها مازالت مهيمنة على حد ما ، وكثيرا ما يشعرون أن الأشياء كانت أحسن في الماضي ، أي في العصر الذهبي في اعتقادهم • وهكذا يكون التعلق بالماضي والاقتناع به أو التعود عليه عند الكثيرين معوقا فعلا لاي شيء جديد يريد البعض ادخاله إلى المجتمع بقصد التجديد والتحديث •

• ومن المضار التي تواجه المحدثين أيضا « مشكلة المعرفة الكافية » فكلما أصبح نسق معين أكثر تركيزا كلما كانت المعرفة الكافية أكثر استراتيجية بالنسبة لمستويات التخطيط الضرورية • والمشكلة هنا أن هؤلاء المحدثين لا يعرفون الكثير عن مجتمعاتهم حيث أن الدراسات العلمية القائمة على الإحصاء الدقيق تكاد أن تكون معدومة في مثل هذه المجتمعات • وهكذا فان المعلومات العلمية الموجودة تكون أقل بكثير مما هو ضروري لتكوين الأسس التي تحدث التغيير (١) •

1) Ibid, pp. 203 - 204.

العلاقات الطبقية

إن اعتقاد أعضاء المجتمع التقليدي في تفوق أو سيادة طبقات الصفوة ، أن هو إلا أحد وجهي العملة . أما الوجه الآخر فهم اعتقاد جميع الطبقات أن وضع العامة لا يمكن أن يتحسن ، وأن مكانهم الطبيعي قد تحدد لكل الأزمان . ولكن هناك مسائل خاصة لبناء المستقبل بالنسبة للشخصيات غير العادية سواء من الصفوة أو من العامة ، فإذا كان أحد أعضاء الصفوة ، أو الطبقات الأخرى فيها غدا الصفوة ، لديه اهتمام غير عادي بالدين مثلاً ، أمكنه أن يتحول إلى ناسك أو رطل مقدس . أما الطبقات الاجتماعية فهي منقطة إلى حد كبير ، بالرغم من الادعاء بغير ذلك ، والعلاقات الطبقية ثابتة ، ومثلما ينظر إلى الطبقات الأدنى على أنها عنصر أدنى فإنه لا سبيل إلى اكتسابها وضع الصفوة . ولكن هذا الجمود الطبقي لا يجعل أبناء العامة البسطاء يشعرون أنهم مقيدون أو متسلط عليهم ، لأنهم يحبون كلا من تجنب المشاكل الذي يسمح به في سلم السلطة ، وأطلاق نزعة العدوان الذي يسمح به البناء الداخلي لسلطة العامة (١) .

وهذه الأوضاع السابقة تساعد على استقرار المجتمع التقليدي ، وذلك لأن أفراد العامة البسطاء يساورهم القلق في تعاملهم مع الأفراد الآخرين إذا كانت العلاقة معهم غير محددة . وهم يشعرون بالارتياح إذا كانت قد تحددت في قواعد العامة بأن شخصاً ما سلطته أعلى وآخر سلطته أدنى . كما يساورهم القلق أيضاً عندما يواجهون مشاكل خارج الدائرة الضيقة لبعلمهم اليومي ، ويشعرون بالارتياح إذا أحالوا هذه المشاكل إلى من هو أعلى منهم سلطة لاتخاذ القرار . إلا أن هذا لا يصح إلا في حالة ما يكون الشخص الذي أحالوا إليه المشكلة على استعداد للنظر فيها ، ويبدى احتراماً أو اهتماماً بأمرهم . وعليه فمن الخطأ

2) Everett E. Hagen, op. cit, p. 40.

تصوير العامة بأنها تجبر على العيش في ظروف يؤس ساحق تحت نير القوة الطاغية للطبقات الاعلى . ولكن على عكس ذلك قد يشعر العامة بارتياح الى علاقات السلطة التقليدية التى تكون فيها الصفوة حريصة فى معاملتها على مراعاة الجماهير . وهذه حالة لانتقافر مع الاسف فى معظم المجتمعات التقليدية المعاصرة . لقد استمرت العلاقات الاجتماعية التقليدية الآف السنين فى سائر أنحاء العالم ، ليس لان الثقات الاصغر المتربة على القمة تفرض هيمنتها بالقوة فحسب ، ولكن لان العلاقات التقليدية أيضا كانت مرسية لكل من يخصهم الامر .

الا أن علاقات وممارسات ومعتقدات المجتمع لاتبقى بدون تغيير أساسى لفترة طويلة ، الا اذا توانقت مع أغراض ودوافع المجتمع . المموس منها وغير المموس . واذا كانت العناصر الأساسية للبناء الاجتماعى والثاقفى لانتكل هذا الرضا ، يحدث التغيير فى المجتمع ، حتى ولو كان التغيير بطيئاً جداً .

وكما أشرنا من قبل فإن معظم المجتمعات التقليدية فى سائر أنحاء العالم تمر بعملية التغيير لان المعرفة والاتصال بالعالم الخارجى أوجدا تغييرا فى السلوك والاتجاهات داخل هذه المجتمعات . وحتى فى حالة غياب القوى المؤثرة من الخارج ، فإن الصراع على السلطة داخل الصفوة يهدد استمرار العلاقات الاجتماعية التقليدية . وهذا صحيح لان هذه الصراعات على السلطة ، وما تتفذه الصفوة المتسلطة من تدابير لمنع سقوطها أو انتقال السلطة الى غيرها ، تعمل بين طياتها من بذور انتقورات الاجتماعية ما يؤدى الى التغيير الاجتماعى الاساسى .

تحديث المجتمعات الريفية :

اذا أريد اثراء الحياة اليومية للمجتمعات الريفية وتحريها فإن طريقها للتغيير سوف يكون طريقاً فريداً كما قلنا فى بداية هذا الفصل ، كما أن هذا الاثراء لن يتم بنفس النظام ولا بنفس الطرق ، ولا بنفس طرق

الملاج التي بدأت بها المجتمعات التي أصبحت حديثة الآن . ولذلك لأن خلفية هذه العناصر في القرن العشرين تختلف من الناحيتين الطبيعية والسيكولوجية ، لانه من المستحيل أن نعيد بلخصار الطرق القديمة للنمو ليس فقط في الاقتصاديات بل في نمو الادارة ، والسياسة ، والتربية .

ومن السهل القول بأن هناك « طريق جديد » ولكن المتاح أمامنا أن ننتج بالطريق فقط لأن المقدمات غالبا ما تكون مضللة أو وهمية أو غير مناسبة فبعض أساليب العمل الحديثة التي يمكن تكيفها مع موقف اجتماعي قد تختلف عما وضعت وطورت من أجله ، وبعضها يمكن تحويله ، وبعضها لا يمكن . ولكن بالنسبة لهذا التمييز بين العناصر الممكن تحويلها ، وتلك التي لا يمكن تحويلها فإنه في عناصر التحديث فهناك تمييز آخر مختلف يجب أن يضاف ، وهو التمييز بين قواعد ونظم التقدم (١) .

إن التحديث في حقيقة الامر يحدث كسلسلة طويلة من تتابعات صغيرة مرتبطة بعضها ببعض كل منها يقرر امكانيات ما يأتي بعده . فهو مثل مياه الفيضان تنتشر على أرض غير مستوية ، وتنقسم مجريات التغير ثم تتجمع مرة أخرى ثم تنتشر عندما تقابل مرتفعا ثم تتراجع في منخفض ، ثم تتكون وتنتشر مرة أخرى في اتجاهات جديدة . ويمكن أن يعطينا تاريخ الانسان في المجتمع بعض الدلائل التي تساعدنا في معرفة مجراه العام . فتفاصيله عبارة عن معلومات متراكمة عن الملامح الاجتماعية لكل حالة خاصة .

ويمكن هنا استخدام مفهوم « المراحل » ذات الابعاد المتعددة . والمرحلة الأولى هي المجتمع التقليدي الذي يعتبر كبناء اجتماعي ينتسب

1) Guy Hunter, «Modernizing Peasant Societies; A Comparative Study in Asia and Africa». Oxford University Press, London, 1969. P. 281.

معاما الى أساسه الدينى ، والى أدواته وفنونه . وناريخه السياسى .
ونظامه والى أشكال الادارة التى سيطر عليه والى نظامه فى التعليم .
وليس هناك شك فى أن التعبير فى أى بعد من هذه الابعاد سوف يؤثر
بالضرورة فى الابعاد الأخرى . ومع ذلك من بعضه يسور مبعولا
والبعض الآخر يكون مرفوضا فى هذه المرحلة لأن الارضية ليست ممهدة
لها ، وقد يكون بعضها منحلا ، وقد يفتح بعضها طرقا للتقدم كانت
مغلقة من قبل . وفى هذه المرحلة المبكرة يكون الامر عاما فى قبول
أو رفض الوسائل الجديدة . وفى المرحلة الثانية للتحديث الجزئى فربما
يكون التوتر هو المفهوم السائد . فالمجتمع ممزق بين المكافآت المعرية
التي يمكن أن تقدمها الوسائل الجديدة ، والمخاوف التي لازالت ترتبط
بالأساليب القديمة للحياة . وفى المرحلة الثالثة فان القواعد والطرق
المألوفة للاقتصاديات المتطورة والادارة تبدأ فى التلاؤم ، عند التطبيق
المبدئى لهذه القواعد والأساليب على المراحل الاولى ، وذلك فى ضوء
الادراك المتأخر لما يحدث فى البلاد الحديثة المتقدمة ولهذا تحدث كثير
من الاخطاء والفشل فى تطوير السياسة العامة للمجتمع الزراعى .

وقبول هذه القضايا يتضمن ضرورة حدوث التوافقات الجزرية
فى التفكير . فنظرا لان الدول النامية هى فى الغالب مزيج من المجتمعات
المحلية التي مازالت فى مراحل أولية للنمو الاجتماعى والسيكولوجى فأنها
تتضمن درجة عالية من المرونة والتنوع فى السياسات القومية . وقد
انتقدت الحكومات الاستعمارية لاستخدامها اسلوب « المناطق المنزلة »
كأداة للحكم اذ أن هذه السياسة أخرت امتصاص هذه الجماعات للطور .
وقد يكون هناك بعض الحقيقة فى هذا النقد ، ومع ذلك فالمفكرة فى
استخدام نظام خاص اداريا واقتصاديا للجماعات والذي يطبق على
نطاق واسع فى المراحل المختلفة من النمو هو فكرة سليمة بالضرورة .
والنقاش هنا بدور حول المعاملة الفردية لمناطق مختلفة فى نفس المجتمع
طبقا لظروف كل منها الطبيعية والاجتماعية . فإذا كانت مناسبة ، فان
التخطيط من أجل النمو والادارة يجب أن يتعلم الربط بين الاحوال

الاقتصادية ، والمثل العليا السياسية ، مع درجة كبيرة من سرعة الخاطر والذكاء التكنيكي للاستفادة من أى طريق مفتوح للنمو الذى يكون غير واضح فى أغلب الاحيان ، أو يمكن التنبؤ به قبل ذلك بسنوات ، والذى يظهر من خلال عمليات التغيير (١) .

طريق جديد

ان « التحديث » يمكن أن يوصف كما أشرنا فى مواقع متعددة من هذا الكتاب بلغة انجاز تغيرات عامة معينة ، واصلاح ملكية الارض ، رخلق مؤسسات مناسبة للتقدم الزراعى والتسويق ، وبناء بيروقراطية أمينة ، ونظام سياسى مستقر مركزيا ووحديا . ويمكن أن يوصف على أنه التغير من مجتمع تقليدى يتبعه نحو العرف الى مجتمع فردى أو متجه نحو التعاون الاقتصادى لأن تطوّر سوق القيم قادر على أن يتوسط بين المعرفة الحديثة والتكنيك مثل تمهئة الطائفة البشرية الزائدة والموارد المستخدمة وانتشار التعليم العالى .

وقد يشمل التحديث كل هذه الاشياء وأكثر منها ، ولكن السؤال الذى يظل قائما هو : الى أى مدى ، وبأى سرعة ، وبأى وسائل تستطيع المجتمعات المختلفة أن تقوم بها . وهناك اعتقاد أن الحضارة « الحديثة » (والتي يسن تجديدها على أنها النموذج الموجود فى الثورة الصناعية فى الغرب) يجب أن تنتشر فى كل أنحاء العالم . وهناك بالتأكيد بعض العناصر التى انتشرت من الغرب إلى معظم أنحاء العالم مثل الموسيقى والطاقة الكهربائية ، فهى سهلة الانتشار الى أبعد أنحاء العالم . والكوكاكولا موجودة فى أفقر أكواخ غابات أفريقيا . ولكن المسألة ليست بهذه البساطة فى واقع الامر ، فتحت هذه العلاقات السطحية توجد

1) Ibid, p. 294.

ثقافات مختلفة وطرق مختلفة لاداء الواجبات « الحديثة » ، فالميلول السياسية والاقتصادية ، وطرق ادارة الاعمال تختلف من مجتمع الى آخر ، وكل دولة لها أسلوب معين ، ورأس مال معين من الموارد والمهارات ، وقدرة معينة للتقدم في هذا المجال أو ذاك . وحتى الدول المتقدمة مثل بريطانيا وفرنسا وأمريكا وروسيا لها أساليب مختلفة بدرجة كبيرة في استخدام المعرفة والتكنولوجيا التي هي مشتركة عندهم جميعا .

فالتحديث في واقع الامر يمكن أن يعنى طريقا ممكنا لكل دولة طبقا لظروفها الخاصة باستخدام أفضل طرق المعرفة العلمية المتاحة في نفس الوقت لكل دولة في العالم . هذا بالرغم من وجود العوائق التي قد تمنع الاستخدام الكامل للمعرفة في مجالات مختلفة ، وقد يمثل هذا في نقص الموارد الطبيعية وقد تكون ثروات البلد قليلة جدا لدرجة لاتمكنها من نشر المعرفة بطريقة أوسع ، كما أنه قد يكون في وجود بعض العادات الاجتماعية والدينية مايعوق استخدام المعرفة العلمية في بعض المجالات ، وقد يكون الفشل في تنظيم المشاريع الشخصية والاجتماعية (مثل المشاريع العنصرية والعرقية) أو الطموح الشخصي والشراسة (كما في الاقتصاد والسياسة) لدرجة تعوق بناء نظام سياسى ملائم للتقدم مع المعرفة ، وقد يكون الفشل في السيطرة على النمو السكاني لدرجة أنه يزيد على الموارد المتاحة للبلاد (كما هو حادث في المجتمع المصري) ، هذا فضلا عن وجود اختلافات في التوازن ، فالكونغو مثلا ذات ثروة ضخمة ولكنها لازالت فقيرة عوسويسرا مواردها الطبيعية قليلة ولكنها طورت الامكانيات الموجودة لديها وأصبحت غنية جدا (١) .

وليس هناك شك في أن بعض المجتمعات التي تكون فيها الموارد الطبيعية فقيرة ، وبعض العوائق الاخرى شديدة ، فانه لن تصل الى

1) Ibid, p. 296.

مستوى عال من الثروة والتقدم خلال جيل واحد أو جيلين . ومع ذلك ، فهناك تطورات كثيرة في الحياة اليومية يمكن تحقيقها بالنسبة لشعوب هذه المجتمعات أو بدون تهديد زيادة عدد السكان ، فسان الأرض يمكن أن تنتج طعاما ، ومواد كافية لكل أسرة ، كما يمكن التقليل من الأمراض وتخصيص مستوى الأمن بالنسبة للكوارث الطبيعية . وإذا نظرنا بنظرة كلية إلى أفريقيا وآسيا فأننا نلاحظ أن للمواثيق الأساسية للتقدم والنمو في آسيا تتمثل في النمو السكاني الرهيب والنظم الاجتماعية والسياسية ، وهي في أفريقيا تكمن في ضالة الموارد المستغلة ، والمسافات الواسعة للأرض ، وتعقد العادات والقيم التقليدية .

وقد شغل نقاش الأمور السياسية كثيرا من المفكرين مفتايلا ند مثلا كان من الممكن أن تكون أغنى من الآن ثلاث مرات إذا سمح بذلك نظامها السياسي والإداري . وكان يمكن الهند أن تنطلق فيها طاقة ضخمة من المهارة إذا شجع على ذلك نظامها في الزراعة . وهناك ما هو أعمق من السياسة وهو انذين والأخلاق والتطعيم التي يمكن أن تجذب أو تخصب المجهود البشري ، وأن تعطى للمجتمع وحدة في المستويات والقيم يمكن أن يقوم عليها نظام سياسي واجتماعي مستقر . فخلال النظام القديم سواء في البوذية أو الهندوكية أو الإسلام أو المسيحية هناك دائما حاجة إلى المعرفة العقلية ، وضوء يمكن أن يشرق في المدارس والجامعات ، وهو اتجاه نحو العالم الطبيعي بكل مستوياته . كما أنه فوق أعماق الإيمان الديني حيث يتفوق الرمز على المعرفة العلمية (ويمكن أن يكون هذا الرمز في صورة أي ثقافة) فهناك حاجة إلى نظام أخلاقي وقيادة بدونها لا يستطيع أي عدل اجتماعي أن تكون له القوة والاستمرار اللازمين من أجل النمو . فكل من الثقافات الهندوكية والأفريقية هي في الأساس دينية أكثر منها أخلاقية ، وينتج عنها مجتمعات دينية أكثر منها مجتمعات أخلاقية . فالأخلاق دون أساس ديني تميل إلى أن تنهار كما أن الدين دون مرشد أخلاقي للعمل يعتبر واهيا وغير منتج . ويمكن أن نعمل هنا أن كلا من غاندي ونهرو قد بدأ في جعل الهند أخلاقية ، وأن

نيريرى وكاوندا حاولا وضع أخلاق لتنزانيا وزامبيا ، والواقع أنه بالجهود التى يبذلونها فى مجتمعاتهم بدأت المجتمعات الآسيوية والافريقية فى السيطرة على أهدافها . فنظام الجهود اليومية ، والعناية ، والصبر فى المناطق الزراعية تعطى أساسا لمجتمع منظم فى آسيا وأفريقيا . وهذا النظام عليه أن يمتد (كما حدث فى أوروبا) الى الأمانة والاخلاص فى الحياه الصناعيه والتجارية اذا أرادت الدولة الحديثة أن تنجح (١) .

ونحن لانستطيع تقديم أى تنبؤات عن سرعة النمو فى أى مجتمع، ولكننا نشير فقط الى الامكانات وهى كبيرة بدون شك والى الوسائل ذات الأساس الجوهري ، والى الحاجة الملحة الى هدف ديناميكي ، ونظام أخلاقي . وبدون كل هذا فان أى عمل تقوم به الدولة النامية يذهب هباء وسدى . اذ يمكن لبعض الدول الزراعية أن تحقق تقدما وحضارة تحسدها عليها الدول الغربية حتى لو كانت ثروتها الطبيعية محدودة . وسوف يكون لبعض هذه المجتمعات الريادة فى التجارب الجديدة فى العمل الاجتماعى . فالأوروبيون بأوسع المعانى يمكن أن يقدموا الكثير لهذه المجتمعات وهم يستطيعون أن يتعلموا منها الكثير فى نفس الوقت .

1) Ibid, 298.

المراجع العربية والاجنبية

- ١ — جان فرنسوا ريفيل ، رياح التغيير الجديدة ، ترجمة مؤاد مويساتي (بيروت — دار الآفاق الجديدة) .
- ٢ — عبد الجليل الطاهر ، مسيرة المجتمع ، بحث في نظرية التقدم الاجتماعي ، (بيروت المكتبة المصرية ، ١٩٦٦) .
- ٣ — محمد عاطف غيث ، التغيير الاجتماعي والتخطيط (الاسكندرية ، دار المعارف ، ١٩٦٢) .
- ٤ — افيرت أ . هاجين « حول نظرية التغيير الاجتماعي ترجمة عبد المنى سعيد ، مكتبة الانجلو المصرية ، القاهرة .

- 5 — Applegate, A. «Om and Customs: The Introduction of Hybrid Corn to Spanish American Farmers in New Mexico», in E.H. Spicer (ed.) *Human Problems in Technological Change*. (New York : Russell Sage, 1952).
- 6 — Anderson, C. Arnold, «The Modernization of Institutions in Mexico» (ed.).
- 7 — Arrighi, J. «The Urbanization of the Earth» (Bo in Beacon 1970).
- 8 — Arensburg, C. and Nichoff, A.M. «Introducing Change : A Manual for Community Development» (Chicago : Aldine - Atherton, 1971).
- 9 — Danfield, E. «The Moral Basis of Backward Society» (New York : Free Press, 1958).
- 10 — Bates, R. «Ethnic Competition and Modernization in Contemporary Africa», *Comparative Political Studies*, 6 January 1974.
- 11 — Bell, D. «The Coming of Post - Industrial Society : A Venture in Social Forecasting» (New York : Basic Books, 1973).
- 12 — Ballah, R.N. «Religions and Progress in Modern Asia» (New York : Free Press, 1965).
- 13 — Ballah, R.N. «Religious Evolution», in : S.N. Eisenstadt (ed.) *Reading in Social Evolution and Development*, (N.J : Pergamon, 1970).
- 14 — Danda, H.J «Political Elite in Colonial Southeast Asia : An Historical Analysis», in : Eisenstadt (ed.) *Comparative Perspectives on Social Change*. (Boston : Lit & Brewn and Co., 1968).
- 15 — Bendix, R. «Industrialization, Ideologies and Social Structures», in : A Etzioni and E. Etzioni (eds.) *Social Change : Sources, Patterns, and Consequences* (New York : Basic Books, 1973).

- 16 — Berger, I and Freedman, M. «The American Work Place : Illusion and Reality» Change, (November) 1977
- 17 — Berger, P. «Pyramids of Sacrifice, Political Ethics, and Social Change.» (New York : Basic Books, 1947).
- 18 — Birstedt, R. «Power and Progress : Essays on Sociological Theory.» (New York : Mc Graw - Hill, 1974):
- 19 — Black, C.P. «Change as a Condition of Modern Life» in : A. Anderson (ed.) Modernization : The Dynamics of Growth. (New York : Basic Books 1965).
- 20 — Black, C.P. «The Dynamics of Modernization.» (New York : Harper and Row, 1967).
- 21 — Beck, P.K. (ed) «A Culture Shock : A Reader in Modern Cultural Anthropology.» (New York : Knoph 1975).
- 22 — Boulding, K.E. «Urbanization and the Grants Economy», An Introduction in : K.E. Boulding et al (eds) Transfer in an Urbanized Economy. (N.Y. Calif - Wadsworth, 1973).
- 23 — Burchinal, L. «The Rural Family of Futures», in : J. Edward, (ed.) The Family and Change. (New York, 1969).
- 24 — Burgess, E. «The Family in a Changing Society» in : K.P. Fatt and others (eds) Cities and Society. (New York : Free Press, 1961).
- 25 — Burgess, E. «The Growth of the City : An Introduction to Research Projects», Publications of the American Sociological Society, Vol. 18, 1924.
- 26 — Chodakez, S. «Societal Development.» (New York : Oxford 1973).
- 27 — Cicourel, A. «Method and Measurement in Sociology.» (London, 1964).
- 28 — Commoner, B. «The Closed Circle.» (New York : Knoph., 1971)

- 29 — Cusker, M.A. and Riddell, D.S. «Approaching Sociology : A Critical Introduction, (London, 1975).
- 30 — Counts, G. «The Impact of Technological change.»
- 31 — Davis, K. and Blako, J. «Social Structure and Fertility : An Analytical framework», Economic Development and Cultural Change, 1956.
- 32 — Davis, K. and Golden, H.H. «Urbanization and the Development of Preindustrial Areas», Economic Development and Cultural Change, Vol. 3, 1954.
- 33 — Davis, K. «World Urbanization 1950 - 1970 : Analysis of Trends, Relationships and Developments», Population Monograph, Berkely : University of Californin Press, 1972.)
- 34 — Deloria, Jr. V. «Custer Died for Your Sins : An Indian Manifesto. (New York : Macmillan, 1970).
- 35 — De Tocqueville, A. «The Old Regime and the French Revolutions», Trans. by : S. Gillert, (Garden City : Doubleday, 1955).
- 36 — Devas, G. A. (ed.) «Responses to Change, Society, Culture and Personality,» (New York : Van Nostrand, 1976).
- 37 — Duncan, O.D. (ed) «William Ogburn on Culture and Social Change,» Selected Papers in the Heritage of Sociology Series, (Chicago : University of Chicago Press, 1966).
- 38 — Eisenstadt, S.N. «Comparative Perspectives on Social Change,» (Boston : Little Brown and Co., 1968)
- 39 — Eisenstadt, S.N. «Modernization : Protest and Change, (N. J : Prentice - Hall, 1966).
- 40 — Eisenstadt, S.N. «Tradition, Change and Modernity, (New York: Wiley, 1973).
- 41 — Fischer O. «The urban Experience,» (New York : Harcourt, 1976).

- 42 — Everett, E. and Kelley, J.E. «Attributes of Innovation as Factors in Diffusions», *American Journal of Sociology*, 72, November, 1966.
- 43 — Foster, G. «Traditional Societies and Technological Change.» (New York : Harper and Row, 1973).
- 44 — Friedrick, C.J. «Sociology of Sociology.» (New York : 1971).
- 45 — Gerlach, L.P. and Hine, V.H.» *Lifeway Leaps : The Dynamic of Change in America.*» (University of Minnesota Press, 1973).
- 46 — Gist, N.P. and Fava, S. «Urban Society» (New York : Crowell, 1974).
- 47 — Goode, W. «Principles of Sociology» (New York : Mc Graw-Hill Co. 1977).
- 48 — Goode, W. «The Family.» (N.J. : Prentice - Hall Inc. 1964).
- 49 — Goode, W. «World Revolution and Family Patterns, (New York Free Press, 1963).
- 50 — Gould, H.A. «The Applications of Technological Change for Folk and Scientific Medicines», *American Anthropologist*, 59, 1957.
- 51 — Goulet, D.A. «The Cruel Choice : A New Concept in the Theory of Development.» (New York ; Atheneum, 1973).
- 52 — Graham, S. «Class and Conservatism in the Adaption of Innovations», *Human Relations*, 9, 1956.
- 53 — Gurr, T. «Sources of Rebellion in Western Societies : Some Qualitative Evidences», in : J.S. Short Jr, and M.W. Wolfgang (eds). *Collective Violence* (Chicago : Aldine, 1972).
- 54 — Hagen, E. «On The Theory of Social Change : How Economic Growth Begins», (Harcowood, Dorsey, 1962).

- Helpman, J. «The Changing Village Community.» (N.J. Prentice Hall 1967)
- — — «Social Change» (New York - Gordon 1973)
- 57 — — — «The Changing Social Pattern with Socio-Morphological Revolution» in: A. Izumi & E. Elzumi (eds) «Social Change - Sources, Patterns and Consequence» (New York - Basic Books 1973)
- 58 — — — «Technological Growth and Social Change.» (London - Routledge & Kegan Paul, 1969)
- 59 — — — «Commitment Value Conflict and the Future of the American Family», *Marriage and Family Living*, 25, 1963.
- 60 — — — «Modernizing Peasant Societies: A Comparative Study in Asia and Africa.» (London - Oxford University Press 1961).
- 61 — — — Inkeles, A. and Smith, D.D. «Becoming Modern - Individual Change in Six Developing Countries.» (Cambridge, Mass - Harvard University Press, 1971.)
- 62 — — — Inkeles, A. «The Modernization of Man», in: M. Weiner (ed.) «Modernization : The Dynamics of Growth», (New York : Basic Books, Inc. 1966).
- 63 — — — Juenby, Henry. «The Bureaucratization of the World.» (Berkeley: University of California Press, 1973)
- 64 — — — Johnson, H. «Sociology» (London - Routledge and Kegan Paul, 1961).
- 65 — — — Katz, E. and Lazarsfeld, P.F. «Personal Influence.» (New York : Free Press, 1955).
- 66 — — — Kerr, C. and Others. «Industrialism and Industrial Man.» (New York - Oxford, 1964).
- 67 — — — Kessing, J.M. «Cultural Anthropology - The Science of Custom.» (New York - Holt, Rinehart and Winston, 1958).

- 68 — Klien, D. «Some Notes on the Development of the Planning of Change. (New York, Rinehart and Winston, 1976).
- 69 — Korten, A. «Diffusion of Innovation», in: A. Etzioni and E. Etzioni (eds) «Social Change: Sources, Patterns and Consequences» (New York: Basic Books, 1973).
- 70 — Kuznets, S. «Economic Growth and Structure: Selected Essays.» (New York: Norton, 1965).
- 71 — Kuznet, S. «Population Capital and Growth.» (New York: Norton, 1973).
- 72 — Lauer, R.H. «Perspectives of Social Change.» (Boston: Allyn and Bacon, 1977).
- 73 — Leibenstein, H. «An Interpretation of the Economic Theory of Development: Part I — Political Field Theory», Journal of Economic Literature, 1974.
- 74 — Lenski, G. and Lenski, J. «Human Societies: An Introduction to Macrosociology.» (New York: McGraw-Hill, 1973).
- 75 — Lerner, D. «The Passing of Traditional Societies.» (Glencoe, Ill.: The Free Press, 1958).
- 76 — Levisky, D. (ed) «Malnutrition Environment and Behavior: New Perspectives.» (New York: 1979).
- 77 — Levy, M. Jr. «Modernization and the Structure of Societies. (N. J.: Princeton University Press, 1956).
- 78 — Levy, M.I. «Social Patterns: Structures and Problems of Modernization», in Wilbert Moxy and Robert Cook (eds) «Readings on Social Change», Prentice Hall International Inc. Englewood Cliffs, N.J. 1967.
- 79 — Lewin, K. «Group Decision and Social Change», in H. Proshansky and B. Seidenberg (eds), Basic Studies in Social Psychology (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1975).

- 86 — Lewis, A. «The Theory of Economic Growth» (London : Allen and Unwin, 1956).
- 87 — Linton, R. «The Study of Man : An Introduction» (New York : Appleton, 1936).
- 88 — Lockwood, D. «Social Interaction and System Integrations», in : C.K. Zelenka and W. Hirsch (eds) Social Change : Explorations, Diagnoses and Conjectures, (New York : Wiley, 1976).
- 89 — Lowy, N. and Others «Community Structure and Changes», New York : Mcmillan Company, 1966.
- 90 — Muever, R.M. and Page, C. «Changing Techniques and Changing Society», in : Norbiskog (ed.), Social Change, (New York : McGraw - Hill Book Com. Inc. 1967).
- 91 — Muenzer, P.A. «Cultural and Personality Factors Affecting Economics Growth», in : B. Hosolity (ed.) Progress of Underdeveloped Areas, (Chicago : University of Chicago Press, 1952).
- 92 — Mannheim, K. «Freedom, Power and Democratic Planning», (London : Routledge and Kogan Paul, 1951).
- 93 — Marshall, C. «Sociology of Deviant Behaviors» (New York Holt Rinehart and Winston, 1961).
- 94 — Martindale, C. «Introduction of Exploration in Social Change», ed. by : Z. George and Others. (London : 1964).
- 95 — Marx, K. «Capital», (New York : Modern Library : 1936).
- 96 — Marx, K. «Early Writings», Trans. and ed. : T.B. Bottomore (London : C.A. Watts, 1963).
- 97 — Mchuk, J. «The Ecological Contexts» (New York : Braziller, 1970).
- 98 — McClelland, D.C. «The Achieving Society», (New York : Princeton, 1961).
- 99 — McClelland, D.C. «The Impulse to Modernization», in : M. Weiner (ed.) op. cit.

- 94 — McKee, J.B. «Introduction to Sociology» (N.J. : Holt Rinehart and Winston Inc 1969).
- 95 — Meisel, L.H. (ed.) «Pareto and Mosca» (N.J. : Prentice Hall, 1965)
- 96 — Merton, R. «Manifest and Latent Functions» (New York Free Press, 1957).
- 97 — Merton, R. «The Sociology of Social Problems», in : R. Merton and R. Nisbet (eds.) Contemporary Social Problems (New York, Harcourt, 1976).
- 98 — Micham, E. «The Costs of Economic Growth» (New York : Praeger, 1967).
- 99 — Michel, R. «Political Parties» (New York, Free Press, 1949).
- 100 — Mishan, E.J. «The Economic Growth Debate : An Assessment» (London : G. Allen, 1977).
- 101 — Montagu, A. «Man Observed» (New York : Putnam, 1968).
- 102 — Moore, W.E. «Changes in Occupational Structures», in: W. Faunce (et al) Comparative Perspectives on Industrial Society. (Boston : Little, Brown, 1969).
- 103 — Moore, W.E. «Social Changes» (N.J. : Prentice - Hall, 1974).
- 104 — Morton, F. «The Evolution of Political Society.» (New York : Random House, 1967).
- 105 — Murdock, G.P. «Our Primitive Contemporaries» (New York : Macmillan, 1934).
- 106 — Murdock, P.G. «How Culture Change?» in : S.Harry (ed.) Man, Culture and Society (New York : Oxford University Press, 1956).
- 107 — Nettl J.P. and Roland Robertson, «International and the Med-

- ernization of Societies» Oxford University Press, London 1968
- 108 — Ninkoff, M.I. «Obstacles to Innovations», in: F.R. Allen et al. (eds) Technology and Social Change (New York: Appl-ton, 1957).
- 109 — Neumann, S. «The International Civil Wars», in: C.T. Gayn-ton and R. Blackey (eds) Why Revolution? Theories and Analysis (Cambridge: Mass, Schen Kmail, 1971).
- 110 — Ogburn, W.F. «The Influence of Invention and Discovery» (New York: McGraw - Hill, 1933).
- 111 — Ogburn, W.F. «Technology and The Changing Family» Houghton (New York, 1955).
- 112 — Park, R. «Social Change and Social Disorganizations», in: S.H. Traub and C.B. Little (eds) Theories of Deviance (Itasca: Peacock Publishers, 1965).
- 113 — Parsons, T. and Bales, R. «The Family, Socialization and Interac-tion Process» (New York: Free Press, 1955).
Bibliotheca Sociologica
- 114 — Peterson, W. «The Politics of Populations» (New York: Doubt-day, Anchor Books, 1965).
- 115 — Polen, J. Social Problems (New York: McGraw - Hill, 1979).
- 116 — Potter, D. «People of Plenty: Economic Abundance and The American Character» (Chicago, University of Chicago Press 1954).
- 117 — Quint, M.N. «The Idea of Progress in an Iraqi Village» Middle East Journal, 12, 1958.
- 118 — Redfield, R. «The Folk Culture of Yucatan» (Chicago: Univer-sity of Chicago Press, 1941).
- 119 — Robertson, I.S. «Innovative Behavior and Communication» (New York: Holt, Rinehart and Winston, 1971).

- 120 — Rogers, E.M. and Others, «Communication of Innovations» (New York : Free Press, 1971).
- 121 — Schwartz, R. and Miller, J.C. «Legal Evolution and Societal Complexity», in S.N. Eisenstadt (ed.) «Reading in Social Evolution and Development» (New York : Pergaman, 1970).
- 122 — Schneider, H.K. «Pakat Resistance to Changes», in : W.B. Bascom et al (eds) «Continuity and Change in African Cultures» (Chicago : University of Chicago Press, 1959).
- 123 — Scitovsky, T. «Paper on Welfare and Growth», (Stanford, Calif: Stanford University Press, 1964).
- 124 — Sott, J. and Kerkvliet, B. «The Politics of Survival : Peasant Response to Progress in Southeast Asia», Journal of Southeast Asian Studies, 4 Septemler, 1973.
- 125 — Smelser, N. «The Modernization of Social Relations», in : M. Weiner (ed.) op. cit.
- 126 — Sorokin, P.A. «Contemporary Sociological Theories», (New York: Harper and Brothers, 1982).
- 127 — Sorokin, P. A. «Fads and Foibles», in Modern Sociology,» New York, 1962).
- 128 — Sorokin, P.A. «Social and Cultural Dynamics» (New York : A. B. Company, 1937).
- 129 — Sorokin, P.A. «The Crisis of Our Age», (New York, 1955).
- 130 — Walter, W.H. «Coming to Terms With Growth and The Environment», in : S.H. Schurr (ed.) Energy, Economic, Growth and The Environment (Baltimore, 1972).
- 131 — Warren, R.S. «Social Change and Human Purpose, Toward Understanding and Action» (Chicago : Rand McNally, 1977).

- 132 — Weber, M. «The Theory of Social and Economic Organization»,
Trans. and ed. by T. Parsons and A.M. Henderson
(New York, Oxford University Press, 1947).
- 133 — Weisberg, B. «Beyond Repair · The Ecology of Capitalism»
(Boston : Beacon, 1971).
- 134 — White, I. «The Science of Culture» (New York : Grove Press,
1949).
- 135 — Wood, R.C. «The Future of Modernization», in : M. Weiner
(ed.) op. cit.
- 136 — Zattman, G. et al. «Innovation and Organizations» (New York;
Wiley, 1973).
- 137 — Zattman, G. «Marketing Contributions from the Behavioral Sci-
ences» (New York : Harcourt, 1965).

